# 幼儿园数学课程教案(五篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-19

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园数学课程教案篇一1、培养幼儿相...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园数学课程教案篇一**

1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。

3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

教学准备：

1、每人一套操作材料（大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶）。

2、事先设置好表演情境。

教学过程：

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

请一个比前面二个小朋友更矮的小朋友上来与他们比高矮，问：怎么一会儿说这个小朋友矮，一会儿又说这个小朋友高，到底他是矮还是高呢？

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组的小朋友，再派出来比赛，选出全班的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

**幼儿园数学课程教案篇二**

活动目标：

1、能手口一致地点数6个或7个物品，说出总数。

2、感知数字6、7的形成和所表示的实际意义，会认读数字6、7。

3、提高幼儿思维的敏捷性，对数字有好奇心。

活动准备：

1、教具准备：“数字卡片”，“黑白灰串珠”。

2、学具准备：“数字卡片”。

3、《操作册》第3册第9—10页。

活动过程：

1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：开火车。随音乐节奏开火车，节奏快，火车就开得快，节奏慢，火车就开得慢。游戏结束时，让幼儿猜谜：说它是花没人栽，六个花瓣空中开。北风送它下地来，地上、树上一片白。（雪花）

2、集体活动。

（1） 学习6的形成。

教师请幼儿拿出“黑白灰串珠”，先拿出黑色串珠，请幼儿点数，一共有5颗。再拿出6的串珠，让幼儿换茬这串串珠与5的串珠有什么不同。（多了一颗白色粒珠。）数一数，这一串串珠有几颗。

小结：5添上1就是6，6比5多1，5比6少1。

（2） 幼儿自己操作探索7的形成。

幼儿拿出7的黑白灰串珠，数一数有多少粒，再与6的串珠比一比，得出6添上1就是7，7比6多1，了解7的形成。

（3） 认读数字6、7。

教师：6个猴子，6个桃子可以用数字王国的数字宝宝“6”来表示，6像哨子，有一个大大的肚皮，长长的脖子；7只小兔、7个胡萝卜可以用数字宝宝“7”来表示，7像爷爷的拐杖。

3、操作活动

完成《操作册》第3册第9—10的活动。

**幼儿园数学课程教案篇三**

活动目标：

1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。

2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。

3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

活动准备：

1、有色彩排列出规律的衣服。

2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。

3、生活中有规律事物的课件（照片以幼儿身边场景为主）。

活动过程：

（一）感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服

引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物

引导幼儿观察：这是什么（或什么地方）？你能找到其中的规律吗？这个规律是怎么样的？

（二）穿玩具，感知各种规律

1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。

2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

（三）运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

**幼儿园数学课程教案篇四**

活动目标：

尝试将数字1-6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

人手一块磁性板(上面用5根橡皮筋分割成6行)。

6种不同的小恐龙头像(在反面贴上磁铁)。

磁性数字1-6若干。

活动过程：

(一)家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。(通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。)

2、比较一下这些号码有什么特点吗?(开头都是5或者6;有八个数字组成)这些号码都是由哪些数字组成的?(由0-9数字组成的)每家的电话号码是否相同?(每家的电话号码都是不同的，按照家的地址、区域分别有相同的部分号码)

(二)为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板，提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话，请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1-6，提出设计要求：

为六位数的号码，不能少一个数，不能多一个数;六个数字不能重复;每家一个号码，六家六个号码，不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码，并记录下来。

(三)幼儿相互交流不同的排列方法。

请2-3位幼儿展示自己的记录结果，大家检查是否按要求完成的。(要求：为六位数的号码;每一家的号码都要用到六个数字;不能少一个数，不能多一个数;六个数字不能重复;每家一个号码，六家六个号码，不能相同)请做的快的幼儿介绍，为什么能做得又对又快。

**幼儿园数学课程教案篇五**

活动目标：

1、学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式。

2、发展分析问题的能力。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

重点难点：

发展分析问题的能力

教具准备：

大骰子两个;小骰子,笔,记录纸,五角星若干.

活动流程：

一、看骰子

1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西?(小骰子)在哪里看到

2、我们一起来看看骰子由几个面组成?每个面上的圆点都一样吗?(每人一个)

二、玩骰子

1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上,请小朋友看看是几点?是怎么看的?

2、老师把两个大骰子一起轻轻的掷在地上请小朋友看看是多少点?(是把两个骰面上的圆点合在一起数出来)

3、老师示范写出合成式。并告诉幼儿几和几合在一起是多少。

4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式

5、老师交代操作要求后幼儿进行操作,老师巡回指导。(操作要求:两个人一组,其中一个小朋友把两个小骰子拿在手上,然后轻轻的掷在桌子上,请另一个小朋友写出合成式。掷骰子的小朋友检查他写得是否正确,正确的话就奖一颗五角星。然后换一个人掷骰子,继续操作。)

6、请小朋友把他们的记录纸拿上来,老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多。

三、游戏:掷骰抱团老师掷大骰子,小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起。

活动反思：

本课是我参与“城乡互动”做为学校名师工作室成员所做的一节公开课，受到了听课教师和教研室专家的一致好评，为今后数学教师如何上好综合实践活动课提供了一个探究的平台。教学中，与会老师感受到了师生关系的真正平等，体验了课堂教学中的和谐融洽；给每一位孩子参与活动的机会，使学生掌握了一定的数学思想和方法；将学生已有知识统计、组合、数感培养很好的融合在一起；创造了师生互动、生生互动、和谐平等、人人参与、人人有所收获的精彩课堂，使不同的人得到不同发展。

教学本身就是一门充满遗憾的艺术，课无完课，本节课尽管有很多大家值得称赞的亮点，还是有一些不足：

1.课堂上要给足学生充分认骰子的时间。使学生明确骰子上只有1----6这6个数,其中最小的是1,最大的是6，学生在数学思考分析中就不会出现当和是8的情况时，有1+7的情形。出现这样的情形一方面是学生因为数学思考中只去单一的的想和是8的加法算式了而忽略了我们是在研究两个骰子可能掷出的和，另一方面是学生对骰子了解不到位，这是我课前没有考虑到的。

2.在师生开展游戏时，比赛规则要选哪些数应该让学生来定，就不会出现老师选5个和，学生选6个和，在猜想环节有一个学生却认为老师会赢，因为孩子认为老师选的一定会赢，有一些孩子是很会“投机的”，我有些低估孩子们。如果能放手让学生去选自己认为能赢的数，更能体现民主，突出平等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找