# 武术社团学期工作总结(4篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-19

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。武术社团学期工作总结篇一一、场地：校田径场二、学生：武术...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**武术社团学期工作总结篇一**

一、场地：校田径场

二、学生：武术队队员

三、任务：武术是以中国传统文化为理论基础，以内外兼修，术道并重鲜明特点的中国传统体育项目。在其源远流长的发展过程中，武术吸取养生之精髓，集技击之大成，形成了较为系统的技术体系。

从现代的家庭来看，大部分是独生子女，在家娇生惯养，身体状况非常的不均衡，而且在思想上成熟很慢。面对这些种种的问题，给予他们适当的锻炼和磨练，是很有必要的。作为中华民族的国粹——武术，正是要求习武者在身体上的锻炼，而且更重要的是在思想上得到更高的修为。同时武术训练可以解决了目前青少年在身体素质和思想上的问题，主要还要教育他们在学校中，该怎么样做好一名学生。尊师重道是首要问题之一，在武术中强调“凡吾习武之徒，必须以贤为师，谦虚好学，尊敬师长，崇扬武德”。“尊师”，即尊重师长，泛指学生对老师的固定礼节，“重道”即崇尚武道，爱好武术与道德修养，泛指人的品格与技能兼修的境界。在这种训练的氛围下，学生会学到很多做人的道理，为他们今后的努力教学的学习和充实的生活打下坚实的基础。

四、步骤与要求：

1、崇尚武德

要求：武德是尚武与崇德的统一。千百年来武术界把“崇尚武德”作为一种民族的优秀传统，不断发扬光大，具有鲜明的时代特征。

2、武术的基本手法，步法

分类与要求：基本功是武术之本。有坚实的基本功，这也是为以后更好的去进行武术训练打下坚实的基础。

3、武术的柔韧基本功

分类与要求；柔韧在武术中是非常重要的，它的好坏直接会影响到武术动作的优美程度。

4、武术基本腿法

要求：武术基本腿法是对武术柔韧性的充分的体现。

5、武术基本套路——少年英雄套路

要求：这是武术套路中最基本，最简单的套路，所有动作都是由基本步法，基本手法组成，充分体现出武术套路的精、气、神。

活动时间：周二、周四下午16:00—18:00 周六上午9:00—11:00 指导教师：高雅玲、戴燕和

海沧区东孚中心小学篇二：2024~2024年第一学期武术社团活动计划篇三：小学武术社团教学进度和计划表

小学武术社团教学进度和计划表 课程名称： 武术体操《英雄少年》 总学时： 班级：

教师姓名：

职务： 体育教师 所在学校： 篇四：武术社团活动计划

武术社团活动计划 1．指导思想

以《体育与健康课程标准》为依据，以校本课程武术中的“自编武术组合拳”为主教材，开设体育课的第二课堂，旨在挖掘开发传统的民族体育课程，宏扬民族精神。本课教学中通过技能学习和对所学动作的自主合理命名，激发学生的参与热情，帮助学生领悟武术的“形神兼备”特点，培养崇尚武德、讲礼守信的道德情操，逐步建立热爱中华民族传统体育的情感。

2．教学内容的分析、选择

武术分套路演练和对抗格斗两种基本运动形式。拳术属于套路运动形式，是武术教学的重要组成部分，在水平四体育学习阶段我校把之定位于拓展和延伸项目。学习武术套路，不仅能改善和提高机体的爆发力和灵敏度，起到强身健体的作用，而且还是生活中一项防身自卫的实用技能。

3．学情分析及主要策略

初中学生是生理和心理发生巨大变化的转折时期，也是个性发展的关键时期。此时身体发育迅速，力量素质却相对较差，对新事物有着强烈的学习欲望，但情绪及心理素质极不稳定。武术套路学习不仅

能有效发展学生力量等身体素质，同时能磨练意志、培养坚忍不拔的意志品质。本课“自编武术组合拳”是学生在对单个武术动作已经掌握的基础上进行的武术套路组合，学生对此类运动技能充满好奇，有急于尝试的欲望。故在教学策略上我采用启发探究为主，自主学习与合作学习为辅的教学手段，遵循由易到难、由浅入深的教学原则，注重学生的创新能力和迁移转化能力的培养。在学习方法上多以学生体验、尝试、练习为主，加以教师的鼓励和引导，让学生逐渐树立自信，勇敢面对挑战，渐渐的忘记恐惧和胆怯，体验学习过程的艰辛和成功后的喜悦！

4．课的目标设置

⑴学生掌握武术基本功的要领及练法，理解练武先练功的含义 ⑵了解自编武术组合拳的方法及动作要领,理解“形神兼备”的含义。

⑶80%的学生能掌握自编武术组合拳的完整动作，并能对所学动作进行合理命名。

⑷在合作、探究的学练过程中敢于创想和表现。

重点：武术组合拳的完整、连贯

难点：初步领会武术“形神兼备”的特点 5.课程设置

本教材共分武术基本功和自编武术组合拳两部分，其中武术基本功8课时，自编武术组合拳12课时。篇五：2024-2024武术社团活动计划 112中学武术社团活动计划

（2024-2024学年度第二学期）

一、活动主题：

武术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养人才起着积极推动的作用。

二、活动时间：

每周五4:45—5:30

三、组织安排：

辅导老师：

学生自愿报名，定时参加活动。

四、活动目的：

通过武术社团的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力.五、活动步骤：

武术社团是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。教师和学生要有始有终，保质保量地坚持到底。要办好

武术社团，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术社团办的有声有色，所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全武术社团

武术社团的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次社团的人员除了自愿以外还是体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，按时组织练习，这样才能保证武术社团的深度、广度和力度。

（二）、具体计划社团活动内容 学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的武术社团学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生套路方面的学习，健身拳和健身棍套路。

（2）重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题。

（3）指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热

爱生活的习惯。

（三）以各项活动为载体，为学生自我展示交流搭建平台。 利用学校大型活动，举办武术学习成果展示，为学生提供表现自己机会，增强自信心。教师要精心指导，严格把关。对于一些才华出众、个性鲜明的同学应鼓励。

武术社团的第一学期初，我校武术社团精英们在市青年宫组织的爱心牵手公益活动汇报演出中，表演《武魂》得到了领导和观众的好评。

希望给广大武术社团学生搭建平台，提供教学辅导，希望他们从中磨练意志，吃苦耐劳不达目的不罢休的意志品质。希望能有更多的机会，展示自己，提高技能，增强体能素质的同时，为学校争光。

**武术社团学期工作总结篇二**

小学武术社团计划

武术兴趣小组活动计划；指导教师：张健；

一、指导思想；少儿正处于武术打基础和积极提高的有利时期；

二、学情分析；小学二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们的年；1.

教学

做到有计划有总结；2.保障训练时间；3.坚持训练的系统性；4.在人员的培养方面要注重梯队的衔接，避免出现人；8.选好苗子，打好基础，积极输送更多的武术人才；

1、运动参与目标：创设学习情境，激发学

武术兴趣小组活动计划

指导教师：张健

一、指导思想

少儿正处于武术打基础和积极提高的有利时期。所以，在进行少儿武术教学与训练中，要不断加强思想教育，树立正确的训练动机，培养他们高尚的武德、优良的作风和坚强的意志品质，注重培养学生组织能力、创新能力、吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想，促进少儿身心全面发展，健康成长，为将来适应社会打下良好的基。以武术专项教师任教，目的是使学生达到对武术的更进一步的了解，具有一定的武术基础，掌握一定的相关理论知识，和有一定的武术德育知识和武术精神。总结往年其他学校开展武术教学训练工作的经验，想方设法改善训练环境，狠抓日常训练，重点加强我校武术后备力量的建设，促使我校武术教学训练工作迈上一个新台阶。

二、学情分析

小学二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们的年龄特征是：模仿能力强；好动、好奇心强；敢于表现自我。二年级学生运动参与能力、性格爱好都具有很大的差异。因此，一些带有模仿性、表演性的练习，很能激起学生的学习兴趣。武术运动恰恰是一项刚、柔兼备的项目，既能表现出男生的刚强，又能体现出女生的柔美。

三、完善工作方法，提高训练实效。

1.教学做到有计划有总结。

2.保障训练时间。坚持上课期间每天训练，训练课每天保证至少一小时的训练时间。

3.坚持训练的系统性。结合我校的实际情况，坚持以基础训练为主，以技术训练为辅，以技术巩固基本功，以基本功促进技术的发展。

4.在人员的培养方面要注重梯队的衔接，避免出现人才的断层。 5.以“武德”的培养放在训练的首位，以意识形态促进技术水平的提高。6.重视学生处理多项事情的能力的培养，以达到训练与学习双赢的局面。7.搞好各方关系，争取更多的支持。训练期间注重搞好与班任的关系、与学生及其家长的关系、与各级领导的关系，使各项训练工作能顺利进行。

8.选好苗子，打好基础，积极输送更多的武术人才。 9．积极参加各级武术赛和各种表演活动。

四、教学目标

1、运动参与目标：创设学习情境，激发学生参加体育活动兴趣，让学生乐于学习。培养学生动作的协调性、灵活性和柔韧性。

2、运动技能目标：初步学习武术基本功，基本动作和简单组合。掌握武术的基础知识，基本手型手法，基本步型步法，武术套路组合，眼神、精气神（练习），基本腿法。

3、身体健康目标：通过学习，形成正确的武术动作姿势，发展协调、平衡和灵敏能力。增强学生身体的柔韧性和协调性，提高学生的身体素质，继承和发扬我们中国的武术精髓，增强学生对传统武术的了解。

4、心理健康目标：培养勇敢顽强的精神，体验运动中的兴奋和紧张，培养自尊心和自信心，体会到学习的成功与快乐。

5、社会适应目标：培养良好的武德和合作精神，增强民族自豪感。培养他们高尚的武德、优良的作风和坚强的意志品质，促进少儿身心全面发展，健康成长。

五、组织与教法

重视体育知识和技术技能的传授，通过学习让学生有所收获。根据《体育与健康》新课程的理念，教学过程要实施以“教师为主导，学生为主体”的两个结合。重视发挥学生的主体性学习，体现接受式教学和新课程学习方式相结合的教学过程。根据本课教学内容枯燥的特点，结合体育与健康的教学新理念，大胆运用创新教学，一改以往先示范后讲解再练习的常规教学模式，以学生自主探究学习为主线。首先采用情绪激励法和情境教学法进行教学，以激发学生的学习兴趣，促使学生能积极主动地去学习。还采用示范法、镜面示范法，以正确优美的示范动作感染学生，激发学生“我很想学”的情感，为学生能更快、更好地掌握组合动作要领而打下基础。

五、活动人员

对武术有兴趣的学生。

六、活动地点

体育场。

七、课时安排

第1周：学习武术基础知识——武术运动常识及武术课堂常规。第2周：学习武术基础知识——武德教育。

第3周：学习武术基本手型手法——抱拳礼、拳、掌勾（反勾）。第4周：学习武术基本手型手法——冲拳、抱拳、砸拳。第5周：学习武术基本手型手法——挑掌、穿掌、架掌。

第6周：学习武术基本步型步法——弓步、马步（冲拳、推掌）。第7周：学习武术基本步型步法——仆步（穿掌）、歇步（冲拳）。第8周：学习武术基本步型步法——弓、马、仆步变换。

第9周：学习武术基本腿法——压腿：正压腿、侧压腿，仆步，左右压腿，纵横劈叉（了解会做）。

第10周：学习武术基本腿法—踢腿：正踢腿、侧踢腿，里合踢腿，外摆踢腿。第11周：眼神、精气神（练习）——并步直立 抱拳 冲拳 穿掌 接提膝亮掌等（眼随手动接发声）。

第12周：眼神、精气神（练习）——弓步、马步、仆步变换加手上动作（眼随手动接发声）。

第13周：武术套路组合练习——弓步与马步：马步推掌—拗马步冲拳—马步冲拳—并步抱拳。

第14周：武术套路组合练习——仆步虚步：提膝穿掌—仆步穿掌—虚步挑掌。第15周：武术套路组合练习——歇步与马步：歇步亮掌—转身伦臂正踢—马盘肘。

**武术社团学期工作总结篇三**

武术社团工作总结

（2024-2024第一学期）

时间过得真快，本学期又接近了尾声，在此做武术社团本学期的工作总结。我校武术社团根据学校工作计划和社团学期计划内容的指示，顺利的完成了本学期的工作。

武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。但在我校也已经开展了一年多，虽说不上红红火火，但也热热闹闹的。经过一学期的学习，在武仪武德方面，协会有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小,以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。

整个社团充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民远动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

二、对抗性的动作太少。

三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。虽然天气很炎热，但是学生都很用功地练，练出特色，练出气势。

武术作为新时代的体育项目，是激励人们参加体育锻炼，另一方面也丰富了人们的生活。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。不过，我会争取把下学期武术社团的工作、开展的活动做到更好，更强。

**武术社团学期工作总结篇四**

武术社团工作总结

（2024-2024第一学期）

时间过得真快，本学期又接近了尾声，在此做武术社团本学期的工作总结。我校武术社团根据德育处、少先队大队部等工作计划和社团学期计划内容的指示，顺利的完成了本学期的工作。

武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。但在我校也已经开展了一年多，虽说不上红红火火，但也热热闹闹的。学期刚开始，每个学生都抱着期待的眼神，想知道这个学期武术社团是不是有了更新一步的提升。所以社团成员对每次上课都是翘首以待，抱着饱满的热情，认真的学习一招一式。经过一学期的学习，在武仪武德方面，社团成员有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小，以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。

整个社团充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民远动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

二、对抗性的动作太少。

三、

每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。

虽然天气很寒冷，但是学生都很用功地练，练出特色，练出气势。

武术作为新时代的体育项目，是激励人们参加体育锻炼，另一方面也丰富了人们的生活。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。

一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。不过，在假期内我会拟出一份详尽的计划书，争取把下学期武术社团的工作、开展的活动做到更好，更强。我们会以上学期社团参加市青少年艺术人才选拔赛为榜样，继续发扬、开拓创新！

加强对外发展，与校外相关部门加大合作力度，增强对别人优点的学习，不断使社团自身发展和自我完善。主动参加一些公益活动（例如：到社区表演）给自身创造一个锻炼的机会，也为学校取得好的名声。组织武术社团与其他协会共同举办一些趣味、公益活动，加深各协会之间的交流与协作。

总之，还有诸多工作计划将陆续实施，在大家共同努力下武术社团将会变得更加完善、更加壮大！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找