# 最新小学班主任学期工作计划(15篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学班主任学期工作计划篇一**

1。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

2。培养学生良好的行为规范，做一名雅行少年。

3。继续帮助学生树立正确的是非观，强化集体意识。

4。安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

在理事会和校委会的领导下，努力实现小学发展规划；为每个学生提供适合的教育；坚持教育是服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向，进一步实现让学生过一种幸福、快乐的学习生活。

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。虽说是新班级，但部分学生是从以前的班级中挑选出来，所以学生一般都能按照一日行为规范来做，只有个别男生和新生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。

1。因本班是新班级，所以要教育学生严格按照学校、新班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2。组织学生观看《开学第一课》，畅谈新学期打算，让学生收心归位。

1。学习学部制定的安全管理制度，安全隐患排查制度，确保安全管理有章可循，做到制度上墙，人人都知道，让每个学生成为安全协管员。

2。每月配合政教处进行一次安全演习。

3。安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

坚持做好大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

1。重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2。注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3。注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且家长需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

通过组织各种丰富多彩的艺术活动，培养学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣。促进学生全面、健康发展，我相信我们班一定会脱颖而出。

**小学班主任学期工作计划篇二**

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1.在上学期管理的基础上，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2.德育工作与德育教育月的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3.做好八学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4.针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5.运用文化治班理念，运用班级文化增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6.进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。

7.让学生都来参与班级管理。

8.架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

1.班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1)职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。b：热爱班主任工作。c：热爱学生。d：以自身为范,为人师表。

(2)学识素质：a：扎实的专业。b：宽阔的其他学科修养。c：现代教育科学理论。

(3)能力素质：a：较强的组织能力。b：开拓创新的科研意识。c：人际交往能力。

(4)健康的心理素质：

2.做好学生心理健康教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4)召开主题班会，加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3.帮助孩子增强自信心：

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4.做好学习困难生的心理沟通：

(1)宽容

(2)真诚

(3)期望

(4)要求适当

5.让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

备注：

6.以“博学慎思明辨笃行”作为本班的班训，通过与同学们共同学习内化为学生的动力。

博学：业精于勤荒于嬉

慎思：不思,故有惑;不求，故无得;不问,故无知

明辨：行成于思毁于随

笃行：心志决定命运态度决定高度

力争通过本学期科学有效的管理，使班级管理再上一个层次，收到卓有成效的结果。

**小学班主任学期工作计划篇三**

以学校和高一年级的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现有xx人，男生xx人，女生xx人。整体而言，学生生源素质比较差，在管理方面会有一定的难度；但是作为高一学生不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对学生来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

1、班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一”等文化背景。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

第一，帮助班团干部树立威信；

第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**小学班主任学期工作计划篇四**

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。为了更好的完成本学期教学任务，我特定如下班主任工作计划。

我班共有学生46人，其中男生有22人，女生有24人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。

个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

（1）重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。

2、利用课前三分钟来诵读《中华文化经典教育读本》，营造书香校园。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

**小学班主任学期工作计划篇五**

依据学校、政教处德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性、方法性和层次性，创造性地开展工作。通过各项活动的开展，落实工作计划，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二年(1)班共有学生35名,其中男生18名,女生17名.学生的中等学生占多数.学生较听话,但自觉性较差.要培养学生的自觉学习的习惯.大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

1.加强班级纪律教育，保证教学质量。

2.健全班委会组织，协助班主任做好班级工作。

3.眼睛保健操要人人会做，人人求好；课间跑操要做到三个字：快、静、齐。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化，以便于做好班级卫生的保洁工作。

5.重视学生的思想品德教育。利用队会课对学生进行《五禁止、五提倡》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

6树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开展小老师活动。

7.做好后进生转化工作。平时注意他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

8.进行“闪闪鱼鳞”的评比。在纪律、卫生、两操、作业方面表现好的学生，老师要奖励。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。

9.做好任课教师与学生之间的关系,使任课教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

10.对于学校组织的各种活动,搞好宣传工作,重视学校各项评比工作,争取学习、卫生、纪律达优，各项成绩优秀。

11.合理利用资源，利用校信通，做好家校联系工作，学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

二月份：

1、对学生进行常规教育，安全教育和卫生健康常识教育。

2、开展学习雷锋活动。

三月份：

1、开展庆三八活动：享受亲情，感恩母亲。

2、开展美化班级活动，进行卫生大扫除。

3、召开家长会。

4、对学生进行校园安全教育。

5、春季运动会。

6、对学生进行学习习惯的教育。

四月份：

1、侃侃杯故事大赛。

2、对学生进行卫生习惯的教育。

3、教育学生搜集革命先烈故事，观看革命影，对学生进行爱国主义教育。

4、期中考试。

5、对学生进行学习习惯教育。

6、对学生进行安全教育，安全演讲活动。

7、对学生进行思想品德教育。

五月份：

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、家长开放日活动。

3、结合母亲节教育学生学会感恩。

4、对学生进行心理健康教育。

5、筹备庆六一活动。

六月份：

1、庆六一活动。

2、对学生进行卫生习惯教育。

**小学班主任学期工作计划篇六**

本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不搭话、安安全全回到家。

8、布置好教室环境，增强学习气氛。

9、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

10、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

**小学班主任学期工作计划篇七**

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话;写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯;个别孩子学习能力跟不上等等。

(1)三月份进行“三八”主题教育活动，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

(2)结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

(3)创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

(4)做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

(5)继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌;唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲;跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

(6)注重对小朋友的识字，写字教学。一些笔画多的字也有所接触。

(7)“六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

(8)开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1)开学初进行主题家长会

(2)管理好家长园地。每周一贴出本周的教学工作计划;把孩子学的汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子;贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

**小学班主任学期工作计划篇八**

以“以人为本”的思想为指导，针对我班实际情况，有计划性地开展班主任工作，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

抓常规，重养成;落实活动，形成特色;

本班共有54人，其中女生24人 男生30。男生多女生少，调皮的男生也有不少，班级学生较为活跃。班级情况较为复杂。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)培养团结、向上、奋进、求实的班集体为奋斗目标。

(四)家校合作形成合力。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1.上课能积极发言的同学给予红星奖励。

2.作业写得干净又整洁的同学给予红星奖励。

(二)纪律方面

1.课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2.队伍做得快、静、齐。

(三)劳动方面

1.做值日认真的同学可得卫生红星奖励。

2.主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红星。

(四)卫生方面

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行小红星奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师。

**小学班主任学期工作计划篇九**

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

本学年我又接管了毕业班。从近一个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

中心校九年级上学期班主任工作计划

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让的学生戴上团徽。

5、加强后进生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导、

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩、

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、间操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考再创佳绩。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

**小学班主任学期工作计划篇十**

同学经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习肯定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使同学能够和早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向同学进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充沛利用班队会和晨检的时间强调“轻声快步靠右行”和各项常规要求，并在日常学习的过程中让同学知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使同学养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于同学的日常行为，班干部做日常工作,在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的同学评价表，对表示不够好的同学，和时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强同学的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。举行一些有意义的主题班队会，使同学懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让同学在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于同学的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与协助。

3、开学师生一起制定班规班纪，并制定相应的奖惩罚法。从纪律、卫生、劳动和课间操几方面制定，如有违规照章处分，我们班的宗旨是：“说到做到”。

一个班级，要想有良好的班风，必需要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），假如有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在同学评价表中。守纪的同学与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被褒扬可加一星。

2、课间纪律

课间是同学轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自身提出，有意义地进行。同时，随时提醒同学要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、纪律委员记录，室内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让同学养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使同学不只做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走恬静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，和时监督，和时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表示情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、和时打扫卫生的同学或小组，进行褒扬加星。同时利用花草美化环境，并进行保护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制和班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个小朋友的潜能都得到充沛的挖掘，培养有个性的人,使小朋友们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由同学们根据班干部的工作情况进行褒扬或提出缺乏，褒扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。和时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自身的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，发明机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，一起协助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力褒扬，树立信心，在老师和家长一起督促下改进。越是表示差的方面，越要让其引起重视，比方当班干部。

3、经常坚持与同学家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（1）电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把小朋友的情况和时反馈给家长。

（2）面谈。

还给小朋友们一个金色的童年。我将会继续俯身和同学说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找小朋友身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱小朋友，尊重小朋友，宽容小朋友，我们就能找到开启同学心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不时地加以改进。

**小学班主任学期工作计划篇十一**

我班有43名学生。其中女生15人，男生28人。我这学期上课的基本目标是：建设一支具有进取精神和较强管理能力的班干部队伍，让全体学生树立明确的学习目的，形成良好的学习氛围；培养学生良好的行为规范，促进健康趋势，逐步形成遵纪守法、积极进取、勤奋向上的班风。继续抓好学生常规教育，加强《小学生日常行为规范》的实施，培养学生良好的行为习惯。赏识教育是在师生之间进行的。老师欣赏学生，让学生学会欣赏自己和他人。积极配合学校和少先队的各项活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感、自我约束和自我管理能力。

1、了解学生的思想状况。

理解和研究学生是做好班主任的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种方式：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会和思想品德课与学生交谈，召开中小学生座谈会，召开班干部会议等。从而增加师生感情，消除师生隔阂，帮助开展工作。

不定期检查学生作业。通过观察和检查学生的书面作业，可以了解学生的学习态度和进度。当学生取得很大进步时，应该及时得到鼓励和表扬。当学生成绩大幅下滑时，要及时调查原因，扭转局面。

通过与小学生家长的对话，了解小学生在家庭和社会中的表现。争取家长配合学校工作。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织学生参与练习。

组织和指导学生的课间练习是保证小学生定期锻炼的重要措施。做课间练习，就是班主任坚持跟班指导，要求学生精力充沛，姿势节奏正确。做完练习后，听口令整理队伍，依次返回教室。

检查值班学生的工作。

班级值班制度是培养小学生良好品德和自理能力的重要途径。现在学校里独生子女的比例越来越大，难免会有独生子女性格上的弱点。通过班级的值日工作，教育学校关心他人、关心集体、热爱劳动、培养工作习惯，具有重要的现实意义。

组织学校。

组织学校是班主任不能忽视的工作。经过半天或一整天的紧张学习，小学生一离开学校就变得兴奋起来，行为很容易失控。他们在回家的路上互相追逐，不遵守交通规则。为了防止事故，班主任必须重视离校教育。放学打铃后，班主任走进教室组织学生团队，提出放学回家的纪律。

3、组织和培训班级团体。

班级集体不仅是班主任教育的对象，也是班主任工作所依赖的教育力量。班级集体不是自然形成的，需要班主任长期工作、组织和培养。

(1)确立共同目标，培养良好的班级氛围。

共同目标是阶级集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，为全班提出明确的目标，并制定有效措施鼓励全班努力实现目标。如果达到了一个目标，班级就可以得到巩固和发展。一个优秀的班级也要有良好的班级氛围和正确的舆论。这种班风和舆论对学生的教育作用很大。所以班主任一定要培养好的班风，班风的培养要从正确的舆论入手。如果班里有正确的舆论，不好的事情在班里是得不到支持的，很快就会被制止，学风和班风就能得到巩固。

班干部的选拔、培养和使用。

当了班主任后，我首先注重选拔培养班级积极分子，寻找班干部，组建班委，让学生初步学会自我管理。在使用过程中，要不断指出他们的不足，及时给予培训教育，教育学生民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有机会得到锻炼，同时培养学生作为领导和领导者的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有助于班主任做好班级工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注重对学生的个性化教育。班里总有一些特殊的学生，不是学习不好，就是孤僻，或者调皮。班主任一定要做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育采取正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。要努力发掘后进生身上的积极因素，尤其是培养后进生的自尊自信，做到感性，比父母更深，懂事，细如鱼丝。

教育个别学生，要对症下药。教育个别学生，首先要搞清楚个别学生的特殊性在哪里。有的学生学习成绩差，自卑感强，导致孤独感和不和谐感。有的是精力过剩，人很聪明，阶级生活对他很不满足。没有正确的引导，“恶作剧”就会出现。总之，个别学生不应该一概而论为差生，而应该区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术，我会努力在工作中吸收新的经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班主任学期工作计划篇十二**

1、我所教的一年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。年龄结构：都是8、9岁的年纪。

2、通过上学年的教学发现：六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解;优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1)干部xx人，组长xx人。

(2)基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3)存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

牢牢把握二年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，力争90﹪的及格率。

1、班级管理

以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现;培养一批优秀的学生干部。

2、德育

以课堂教学和《品德与社会》课、小小故事会为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育

以学校的安全法制教育月和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育

以身作则，依据《守则》《规范》，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育

以学校开展的“阳光体育”为依托，为学生制定切实可行的体育训练目标，力争使学生熟练掌握跳绳这一简便易行的锻炼方式，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导

坚持反思，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量;加强学生课外阅读指导。

1、以班会和品德课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”;

6、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到;上交暑假通知书第二页，进行学生暑假活动汇总;

2、召开新学期家长会;

3、庆祝“教师节”;

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;;

5、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”;

6、“小小故事会”启动;

7、组织学生参加校书法比赛;

8、迎“国庆”。

十月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生日常行为规范》;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

1、“小小故事会”;

2、指导学生参加校课文背诵检查;;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、期中测试;

5、召开家长会;家长和学生评教;

6、指导学习《小学生守则》;

7、安全演练月。

十二月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、迎接元旦书画比赛;

4、组织学生参加书法比赛;

5、学生跳绳比赛;

6、庆祝“元旦”。

元月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、指

导复习、检测;

4、组织学生参加校书法比赛;

5、组织学生参加校优秀作业展。

6、评选优秀学生。

7、假期安全法制知识教育。

**小学班主任学期工作计划篇十三**

转眼两年过去了,今年到了初中的最后一年。我担任九年级二班的班主任工作。这是升入九年级以后经过重新分班组成的新班集体。学生从原来的四个班级和原来北中的一部分学生共同组成，九年级是初中三年的关键时期,对学生来说,着眼于未来的发展，发扬自身特长，取得好成绩是本学年的奋斗目标。为了帮助学生达到这个目标,我制定了以下计划。

对于农村的学生来讲，九年级的学生面临着人生的一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观。

对于九年级的学生来说，面临在他们面前的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一年？我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

在日常工作中，以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创有特色的.班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会、课间休息、自习时间，多做个别辅导，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，面临就业现实的压力。。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，整顿班级纪律，完善班委会，团支部，形成优秀生榜样团体。根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。虽然他们来自不同的集体，但现在已经共同组成一个新的班集体，既不能有小团体意识，也不能有孤独感;要迅速融入新的班集体。发展同学之间友好的交往，互相帮助;但不能有不正常的同学交往。不全部身心和精力都投入到学习上来。

安排好值日组，责任到人，保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报和广播稿的质量。这些都要在班主任的监督和指导下，在班干部的努力配合下，由班级中的每个学生完成，所以要调动全体学生的积极性和主人翁责任感。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。针对各个层次学生的不同情况，逐个谈心，分析他们的优势和劣势，帮助他们为自己的学习找好方向。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。针对本班在分班时就已经必须面对的整体水平偏低的情况，我尽量设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4.积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望

**小学班主任学期工作计划篇十四**

自查报告网小编导语：一个好班主任就是一个好班集体，一个好的班主任工作计划也是一个成功的开始，下面是我本学期的工作计划：

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

本学年我又接管了毕业班---九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢!

1、新学期民主重选新班委。

2、继续“表扬”和“违纪”记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写“xx夜话”。

5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6、继续班级语文课前五分钟展示活动。

7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8、继续注意加强对后进生的教育工作。

9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

9月份

1.抓好一日常规，抓好课堂的纪律，提高学习效率。

2.提高板报质量，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.庆祝教师节。

4.开好主题班会。

10月份

1.准备第一次学情调研，并做好分析总结，及时和学生谈心并和部分家长交流。

2.安排期中考试的复习动员工作

11月份

1.搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

**小学班主任学期工作计划篇十五**

新学期开始了，我担任八年级（3）班的班主任工作，为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期班主任工作计划：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

（1）初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两 极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。

（2）初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找