# 2024年人教版小学二年级语文教案下册(三篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-27

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。人教版小学二年级语文教案下册篇一教学目标：1、通过自主识字...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**人教版小学二年级语文教案下册篇一**

教学目标：

1、通过自主识字认识11个字，会写4个字。

2、初读课文，感知课文内容。

教学重点：认识11个字，会写4个字。

教学难点：借助语言环境理解词语意思。

教学策略：

1、识字：运用卡片引导学生进行自主识字：随文识字、引导学生猜谜、串烧拓展识字，结合图片理解词语和运用词语。

2、写字：指导学生掌握写好左右结构字的写法。

教学过程：

一、激趣导入课件出示?

1、老师为同学们带来一位神秘的老朋友，它是谁呢?(点击课件?)见到他我们就会出现满脑子的问题，你也能用问号提个问题吗?(4人)

2、有个小朋友问了这样一个奇怪的问题，(点击课件课题)。怎么没有问号了，原来他是在心里问的，你来替他问一问吧。

3、让我们读读课文，找找我是什么(板书课题)

二、初读课文自学生字词语

1、同学们自由读文，边读边圈画生字词，不熟的字多读几遍。并想一想：我是什么。

2、同桌用卡片打扑克读准字音，先读完的同桌间互相击掌祝贺，然后坐正。

三、检查字词进行学法指导

(一)、汇报

1、你知道“我”是什么吗?

过渡：同学们说得真好!看，生字朋友迫不及待的来了。

2、出示课件带拼音的词语，带拼音有点简单，你行吗?指名读

飘浮雹子暴躁灌溉机器淹没庄稼冲毁灾害

3、去拼音读，你还行吗?开火车读

4、放大词语：

第一遍：齐读

第二遍：女生读(与男生比赛读)

第三遍：男生读

(二)把词语放在句子里你还会读吗?

1、课件出示句子，理解“飘浮”

(1)指名读“升到空中……。漂浮”

(2)、课件出示句子2：指导停顿读

(3)、还有一个词语朋友也叫漂浮，你们看，这两个词有什么不同呢?

(4)、还有什么会在天空飘浮?什么会在水上漂浮?

2、在空中飘浮时，我是一朵朵美丽的白云，来到地面我的脾气就不一样了。他坦白地告诉我们说(出示课件)

(1)有时候我很温和，有时候我很暴躁。(齐读)

(2)你能从这句话中找到一组反义词吗?(温和——暴躁)

(3)你们家里谁脾气温和，谁脾气暴躁?

(4)你知道文中的“我”温和是什么样吗?看看图片你就知道了。(出示课件)

(5)(出示图片)啊!它暴躁起来掀起巨浪，简直是太可怕了!

(6)你看“躁”的多难看呀，手拿一个木棒子，大口一张一张又一张的，还直跺脚，我们快给他换换偏旁和他告别吧。(生自由说)

(7)、老师把你们找到的字编成顺口溜，读读吧!

伸手会做操，有水能洗澡，火烤很干燥，嘴多噪音吵，着急暴躁就跺脚。

3、水的脾气时好时坏，好的时候是什么样呢?

(1)出示句子：我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。(指名读句子)你知道什么是灌溉?

(2)出示“灌溉”课件，庄稼缺水了，要浇水。

(3)把词语放回句子中，你一定能读得顺，读得准!课件出示“器”我的长相多有趣，你有什么办法记住“器”?

预设：

①、(加一加)：“哭”下加两个口

②、(编一编)：一只大狗看着四口缸。

③、(顺口溜)：上面两个口，中间一只犬，下面还有两个口，喜欢电来爱喝油。

④、巧计口诀：一条犬四张“口”，各行各业显身手。

过渡：可他发起脾气来是什么样?

4、出示句子——(女生读)有时候我变成小硬球打下来，人们就管我叫“雹子”。

你见过雹子吗?(课件中出现雹子)，你看雨字头的字还有它们呢。(课件出示)

过渡：他暴躁起来还是什么样?

5、出示句子——(男生读)我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。

强调多音字“没”，“没”还有什么读音?“没有、淹没”做个动作来表示。理解“淹没”。

6(课件)此时发起了大水，庄稼被——(引读)淹没了。(理解：“淹没”)

7、(课件)哎呀，大水又来到了一座座房屋前，房屋被——(引读)冲毁了，理解“冲毁”。

8、(课件)唉!无情的洪水给人们生活带来是————灾害。

9、这个词中有一个字老师说一个谜语你猜猜!

课件出示：房子着火了。(灾)

再说一个字谜猜一猜：(出示)雨天下包子(雹)

三、律动：读写字歌配乐《天地之间》

四、写字

1、出示课件：读一读(指名领读)将生字按结构归类(课件演示)，

2、观察

(1)出示课件：四个左右结构的字，看到左右结构的字，你会想到什么?(一品二比三定位，四看穿插笔)

(2)品头论足比较两边笔画定位笔画串门

3、示范指导：(齐背写字占格口诀)

(上留天下留地，左右能够神双臂。)

(1)、指导写：池

观察三点水的写法：

①你发现了三点水是怎样写的?(学生说)

②指导写：看课件

第一点写在左上格正中间，第二点写在横中线向左一些，第三笔提从左下格中间向下起笔，回锋向上，提尾与第一点成一条线。

出示口诀：三点水成弧形，上点定位，中点左行，提尾上点一条线。(师板书三点水写法)

③试临一个三点水。

④写“也”你要提醒大家注意什么?(学生说)

⑤两部分要注意什么?(结构紧凑)

⑥师板书(池)

⑥临写：临：看一笔写一笔，写第一个字做到看一部分，写一部分，写第二个字，做到默写

⑦、自评：(第一点写得位置对吗?在下面画一个小圆，第二点的位置向左吗?在小圆画上笑脸的左眼睛、提得位置对吗?在小圆画上笑脸的右眼睛，“也”的占位合适吗?在笑脸上画一张嘴。)同桌互相欣赏一下。(互评)

(2)、自主观察、写“浮”

(3)、指导写“冲”

两点水的点和提在横中线两边对望。

(4)、自主观察、写“晒”

五、大家的表现太好了，老师奖励同学们一首小诗，我们一起读一读。

我是一个小淘气，脾气暴躁就跺脚，

有时是朵云飘浮，有时雹子打下来。

冲庄稼、毁房屋，带来灾害可不小。

小朋友，想办法，发明机器管住我，

灌溉田里的庄稼，多做好事人人夸。

**人教版小学二年级语文教案下册篇二**

《小蝌蚪找妈妈》

一、教学目标：

1、了解青蛙生长过程中几个不同阶段的形体变化，知道它是捉虫能手，懂得应该保护青蛙。

2、学会本课的14个生字，认识“矢”字旁，理解“蝌蚪、脑袋、快活、鲤鱼、捉食、乌龟、碧绿、肚皮、低头”等词语的意思。

3、能按问题的提示扩写句子，把句子写具体，通过选词填空、连句，了解小蝌蚪是怎样变成青蛙的。

4、会分角色朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。

二、教学重点与难点：

1、教学重点：学习生字新词，能分角色有感情地朗读课文，懂得青蛙是捉害虫的能手，懂得保护青蛙人人有责。

2、教学难点：认识蝌蚪和青蛙，了解青蛙生长过程以及在不同阶段的形态变化。

三、教学时间：3课时

四、教学过程：

第一课时

教学要点：读通课文，学习本课的14个生字，认识“矢”字旁，理解部分词语的意思。大概理解故事的主要内容。

(一)直接揭题、读题。

学习生字“蝌蚪”。

(二)初读课文。

1、要求：边读边把生字划出来，多读几遍，把它读正确。

这是个非常有趣的故事，有趣在哪呢?自己到课文中去找一找。

2、检查初读情况。

生字词出示：蝌蚪池塘脑袋甩着鲤鱼乌龟披着短了蹲着碧绿肚皮鼓着

(1)按照课文读一读，即带拼音。

(2)看着黑板读一读，不带拼音。

(3)字形的教学：你记住了哪些字，是用什么方法记住的?或是你认为哪些字比较难写，需要大家帮忙的?

(4)我说你做：师说脑袋生指着脑袋师说甩着生做动作(可以用手表示)蹲着、肚皮、鼓着、短了

(5)送生字回家。

过渡：大家已经能够把生字很正确地念下来了，那能把课文读正确读通顺吗?全体起立，如果有错了，你就坐下来读。

(6)反馈读错的情况，集体纠正。

(7)你能把这些生字按照课文内容组成一段简单的文字吗?

生说，也就是故事的大概内容。

(三)完成课后作业：

第1题，写出同偏旁的字。师按照学情做进一步的指导。

第二课时

要点：认识蝌蚪和青蛙，了解青蛙生长过程以及在不同阶段的形态变化。

(一)小蝌蚪的样子。

1、读课文第一自然段，边读边划。

找出：大大的脑袋，青灰色的身子，甩着长长的尾巴。

2、读一读句子。

3、画一画小蝌蚪的样子(为了画面的美观你可以加进一些事物)。

4、说一说你自己所画的图。

5、练一练。

小蝌蚪游来游去。

(1)小蝌蚪在哪里游来游去?

(2)小蝌蚪在哪里怎样地游来游去?

(二)小蝌蚪的形态变化。

1、过渡。

师：小蝌蚪游啊游，身体发生了变化。请你在课文中找出来，用上自己喜欢的记号。

(1)小蝌蚪游啊游，过了几天，长出了两条后腿。

(2)小蝌蚪游啊游，过了几天，又长出两条前腿。

(3)小蝌蚪游啊游，过了几天，尾巴变短了。随机认识“短”

(4)不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。

2、仿造春蚕的不同时期图画一画青蛙的生长过程。

3、交流，既评一评。

4、改一改。

5、说一说。

参照课后五：

选词填空，说说小蝌蚪是怎样变成青蛙的。

又先最后接着

小蝌蚪()长出了两条后腿，()长出了两条前腿，()尾巴变短了，()尾巴不见了，变成了一只小青蛙。

6、读一读。

(三)青蛙的样子。

1、读一读，找一找。

师：小蝌蚪变成了青蛙，青蛙长什么样，你能在课文中找出来吗?用不同于小蝌蚪的记号标出。

生：四条腿，宽嘴巴。

生：披着碧绿的衣服，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

生：头顶上有两只大眼睛，披着绿衣服。

2、说一说。

师：能把青蛙的特征连起来说一说吗?

生：青蛙有四条腿，嘴巴是宽宽的，披着碧绿的衣服，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

3、背一背青蛙的形态句。

(四)作业布置：课堂作业本2、5、6

第三课时

要点：指导分角色朗读全问，再次了解青蛙的生长过程。完成课堂作业本。

(一)巩固练习：

1、复习新词，听写词语。

2、排列顺序：

()小蝌蚪的尾巴变短了。

()小蝌蚪又长出了两条前腿。

()小蝌蚪甩着长长的尾巴游来游去。

()小蝌蚪的尾巴不见了。

()小蝌蚪长出了两条后腿。

3、填空完成。

青蛙四条腿、()嘴巴、披着()，露着()，鼓着()。

(二)分角色朗读全文。

1、分组读。

2、抽组读，评议。

3、选择喜欢的角色读。

(三)读了课文，你来猜一猜这个故事为什么要到我们的课文里来?

教育意义：要保护青蛙，知道青蛙是捉害虫的能手;看待事物要正确，不要听到一点就判断事物。

(四)随堂练习。

完成课堂作业本作业。

**人教版小学二年级语文教案下册篇三**

《传统节日》

【知识技能】

1、指导学生认识“传”“统”等11个认读字，会写“贴、街”等9个会写字。 能听写课后6个词语。

2、继续学习正确、流利、有韵味地朗读儿歌。

【过程与方法】

认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的内容联系起来，凭借图画理解词语意思。

【情感态度与价值观】：初步了解一些传统节日和民间风俗。

【教学重点】认识11个生字，能按笔顺正确地书写田字格中的9个生字按字的结构把字写端正、匀称。

【教学难点】对传统文化产生热爱和赞美之情。

第一课时

(一)激发兴趣，导入新课：

中国有一些传统节日，小朋友们想知道吗?板书课题：识字1(齐读)

今天，我们就来学习一下这些传统节日，分别都有哪些风俗习惯。

(二)初读课文，整体感知

1、自由读课文，读准字音。

2、指名读，评价。

3、自由读一读课文，划着出本课生字，指名读，齐读。

4、认读生字，读准字音。

5、(课件出示)填空：本课讲了\_\_\_\_\_\_种传统节日，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、拍手、齐读小儿歌。

(三)识记生字，指导书写。

1、识记生字：

(1)(课件出示)

tiē jiē sǎo zhōu ài zhuǎn tuán rè nɑo

贴街扫舟艾转团热闹

(2)认读生字，重点认读儿歌中的生字，自读生字。

(3)开火车读、齐读。

(4)正音，指导：“舟、转、热”为翘舌音，“扫”为平舌音，“团”是前鼻音。

(5)你有什么好办法记住它们?

可以用加一加的方法记住它们。如：“扫”是“扌+彐”，“转”是“车+专”，“团”是“口+才”，“热”是“执+灬”，“闹”是“门+市”，“街”是“行+圭” 。

还可以用换一换的方法记住它们：如“贴”是“站”换掉“立”加“贝”。

还可以用猜谜语的方法记住它们：“丹心一点到白头”是“舟”，“苗头不对”是“艾”。

2、指导写字：

(1)(课件出示生字田字格课件)贴、 街 、扫 、舟 、艾、 转、 团 、热、 闹

学生看笔顺图，指导书写生字的笔顺，教师点拨笔画较多的字。

(2)看生字笔顺表，记忆生字笔顺。

(3)教师讲解笔画名称和笔顺，扩词。

(4)在田字格中范写，讲解每个笔画在其中的位置，学生按笔顺说说笔画名称。

学生互相交流，老师重点指导。

“街”的中间的“圭”最后一笔是提;

“转”的第七笔是“撇折撇”，从上面一笔写下来。

“闹”里面是“市”字。

另外，“贴、扫”左右结构，左窄右宽。

(5)老师范写生字，学生描红。仔细观察生字在田字格中的位置，怎样才能把这些生字写美观?

(6)展示学生作业，点评优缺点。

(四)及时训练、当堂达标：

1、同学们，同学们读完儿歌，你们认识很多我国传统节日，请你们借助拼音，再读读这些词语，比一比，看谁能把这些字音读准。

(课件出示：带拼音词语)：

chuán tǒnɡ yuán xiāo mǎn tánɡ qǐ qiǎo

传统元宵满堂乞巧

niú lánɡ yuè bǐnɡ shǎnɡ jú xiǎo xiànɡ

牛郎月饼赏菊小巷

2、刚才借助拼音，大家都能够读准字音，现在，老师把它们头上的拼音帽子摘掉了，你还能认识它们吗?

(课件出示：不带拼音的词语)传统 、元 宵 、满 堂 、 乞巧、 牛郎、 月饼、赏菊、 小巷

3、同桌互读、 开火车读 、齐读。

第二课时

(一)激情导入，明确目标

同学们，今天我们来继续认识传统节日。(板书：传统节日)

(二)初步看图，读韵文

1、观察书上的图，看看图上画的是哪些传统今日的活动，人们在这些节日里做些什么。

2、自由读韵文，要求：看清音节，读准字音。

(三)合作分享，反馈点拨

1、出示第一幅图，观察说话。

(1)小朋友，图上画的是什么节日的活动?他们正在干什么?

(春节 贴春联、放鞭炮)

(2)过春节了，人们还干什么?[拜年、吃饺子]

2、出示第二幅图，观察说话。

(1)图上画的是什么节日?(元宵节)

(2)人们在这个节日里在做什么?(看花灯)

还有什么主要的民俗活动?(吃元宵、放烟花、小孩子挑灯笼)

3、出示第三幅图，观察说话。

(1)图上画的是什么节日?(清明节)

(2)老师介绍清明节：二十四节气之一，民间习惯在这天扫墓。

(3)清明节这天，少先队员怀着崇敬的心情来到纪念碑前祭扫革命烈士，这就是扫墓。

(4)除此之外，清明前后到郊外散步游玩，就叫：踏青。

4、出示第四幅图，观察说话。

(1)人们正在干什么?这是什么传统节日?[相机出示：赛龙舟、端午节]教师介绍“端午节”。

(2)端午节这天，人们除了喜欢赛龙舟，还喜欢吃什么?(吃粽子)

5、出示第五幅图，观察说话。

(1)人们正在干什么?这是什么传统节日?[相机出示：乞巧 七月七]教师介绍“七月七”，讲牛郎织女的故事。

(2)师介绍“乞巧”：汉族岁时风俗，农历七月七日夜(或七月六日夜)，穿着新衣的少女们在庭院向织女星乞求智巧，称为“乞巧”。乞巧的方式大多是姑娘们穿针引线验巧，做些小物品赛巧，摆上些瓜果乞巧：各地汉族民间的乞巧方式不尽相同，各有趣味。近代的穿针引线、蒸巧馍馍、烙巧果子、生巧芽以及用面塑、剪纸、彩绣等形式做成的装饰品等亦是乞巧风俗的延伸。

6、出示第六幅图，观察说话：

(1)图上画的是什么节日?你知道吗?教师介绍“中秋节”。

(2)中秋节这一天，全家人坐在院子里干什么?[赏月、吃月饼]

(3)同学们看图上的人都相聚在一起了，这就叫：“团圆”[相机出示词卡：团圆]

7、出示第七幅图，观察说话：

(1)图上画的是什么节日?你知道吗?(重阳节)

(2)教师介绍“重阳节”。

重阳节，农历九月初九，二九相重，称为“重九”，民间在该日有登高的风俗，所以重阳节又称“登高节”。还有重九节、茱萸、菊花节等说法。由于九月初九“九九”谐音是“久久”，有长久之意，所以常在此日祭祖与推行敬老活动。

2024年12月28日，法律明确每年农历九月初九为老年节。

(四)总结提升、适当拓展。

今天这节课我们学习的这些传统节日都是比较熟悉的，我国的传统节日还有很多，要想知道更多的节日，还可以找找相关的资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找