# 2024年教师大班个人工作计划(三篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师大班个人工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师大班个人工作计划篇一**

1.做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2.配合园部进行大班教学常规调研。

3.进行班级主题墙饰布置。

4.填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5.做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1.亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2.对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3.知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1.带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养孩子爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

5.指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1.师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2.布置主题墙饰：凉快招术。

3.做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

**教师大班个人工作计划篇二**

一、教学目的

1.培养宝宝对舞蹈的兴趣

2.节奏感及模仿能力的加强

3.培养宝宝坐姿的挺拔

4.加强身体的柔韧性，体会舞蹈中的美

二、基础训练

1.头、腕的放松

2.前压腿、地面下叉

3.勾绷脚的练习

4.跳跃练习

三、技巧训练

1.趴地拱腰

2.趴地后卷腰

3.趴青蛙胯

四、乐律舞(北京舞蹈学院一级)

1.扩指——爸爸瞧妈妈看

2.手臂动作——小花猫上学校

3.我是一个大苹果

4.泰迪熊

**教师大班个人工作计划篇三**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，势在必行。

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找