# 最新好妈妈胜过好老师心得体会(3篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-28

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。好妈妈胜过好老师心得体会篇一尹老师强调要让孩...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**好妈妈胜过好老师心得体会篇一**

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯;惩罚你，不让你写作业;学习不要“刻苦努力”;不考一百分;考好了不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。

当我读到“如果把学习做成一颗酒心巧克力，孩子如何能不喜欢;如果把学习做成一颗牛黄解毒丸，孩子又如何会喜欢?”时，我不禁想到了我自己，我觉得自己正是那种把学习做成了牛黄解毒丸的一类人。“你这孩子挺聪明的，就是在学习上不用心，不刻苦。”这是我说得最多，而家长们又最容易接受的理由。我一直以来也是这样认为的，并以此来教育我的学生和我的孩子，从不以为有什么问题。可是大部分学生还是不爱学习，不愿意刻苦付出。这是哪出了问题呢?尹老师的书让我找到答案。她说：“学习为什么非得是苦的不可?我们都希望孩子喜欢学习，如果把学习做成一颗酒心巧克力，孩子如何能不喜欢;如果把学习做成一颗牛黄解毒丸，孩子又如何能喜欢?”我们为了让学生的学习成绩理想，往往不遗余力的对他们进行教育，教育他们学习是如何如何重要，告诉他们不学习对自己的将来会有什么样的影响。如此教育的结果是一学期下来，老师累得筋疲力尽，学生学得疲惫不堪，成绩还不一定理想。那我们为什么不能把学习做成一颗酒心巧克力呢?为什么不能在学生的学习兴趣上多下些功夫呢?如果像尹老师说的把学习当成一种游戏，像“开小卖部”、“当小老师”，学生又如何能不喜欢呢?

“在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他;想要他排斥什么，就去强迫他——这是非常有效的一招。凡达不到目的，做得事与愿违的家长，一定是把方法用反了。如果你想让孩子喜欢课外阅读，就千万不要直接要求他‘读书去’，也不要总拿他爱不爱读书这事当话题来聊，更不要用阅读的事来教训他。”对此，我深有同感。在女儿读书方面，我从来都是随他所愿，她什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让她做她也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，儿子不会自己自觉地进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，她也会自觉地进行阅读，当孩子不喜欢读书的时候，我会尽量和孩子做她喜欢的游戏，如《开商店》、《奥特曼与怪兽》。

“如何培养孩子的阅读能力”，是家长最关心的一个问题。尹老师认为最关键的还是在于家长，在于孩子所生活的环境。孩子生活的\'环境里没有人喜欢看书，孩子回到家以后爸爸妈妈不是在打麻将。就是在看电视，你说孩子会喜欢看书吗?阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。“被魔杖点中的孩子学习能力强”，课外阅读有一种魔力，不显山不露水地赋予孩子不同的能量，阅读对孩子的智力和学习有着很大的影响。学生的智力发展取决于良好的阅读能力。正如教育家苏霍姆林从心理学的视解分析，“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不善阅读，他就不善于思考。”是的，学习能力的构建好比盖房子，有好的工具和完善背景，整个盖房子过程就是件比较轻松的事，也能保证质量;如果工具和背景都差，施工质量自然就可想而知了。

西方有句谚语：“地狱之路有时是好的意图铺起来的”。其实生活中，我们很容易就做到了帮孩子干这干那，但对孩子“袖手旁观”，那可真叫做一种“煎熬”。经常看他那笨拙的样子，我恨不得冲过去三下五除二帮他弄个服服帖帖的，在品读《好妈妈胜过好老师》之后，很多时候我都忍住了。我不能剥夺孩子自己动手的机会!他还可以积攒经验教训，在可以犯的错误面前，为什么不给一点机会?人生中，还有很多不可以犯的错误呢!那处处呵护中长大的他又该如何去判断?!

看这本书，真的觉得受益匪浅!教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话吧!“孩子不是为了“长大”或“成功”、“成才”活着，孩子首先是为了“童年”而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀;错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一个好老师。

《《好妈妈胜过好老师》教育心得7[\_TAG\_h3]好妈妈胜过好老师心得体会篇二

《好妈妈胜过好老师》这本书，感觉真是写得好，使我受益多多。

作者尹建莉，是一位从事教育工作20\_年的老师，她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，不枯燥，让人有一口气全部读完的冲动。

真正的教育，是潜移默化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的母亲。

书中作者的一些观点我也十分赞同，永远尊重孩子，不使用暴力;教孩子有同情心，爱心，诚实，同时自己要以身作则;给孩子充分的自由，不要管得太多太细，关心孩子，但不要监督孩子;发现孩子的优点，淡化孩子的缺点，孩子会越来越好;让孩子爱上阅读，爱上学习，要有方法，要保护孩子学习的兴趣;和孩子一起端正学习态度，只关心学了多少，不关心考了多少。

我最感兴趣的就是如何培养孩子的阅读习惯的问题，作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他;想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。我想学校的阅览室的工作也是要达到让学生品味阅读本身的兴趣，这样，我们的孩子就会爱上阅读。

在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。不看“有用”的书，是在选择中要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。反思与对照我们在学生的读书活动中，也给学生推荐了一些书，有文学名著、诗词等。这可能是从老师的角度来选择的，范围比较狭窄，对学生兴趣的培养是不利的。

我们学校有20\_多名学生，他们阅读的兴趣一定是丰富多彩的，天文、地理、动物、植物、军事、人文等，在这些方面，应该更放开。交给学生更大的选择的自由与权力，让学生读自己喜欢的书，相信喜欢阅读的学生一定会更多，阅读的兴趣也一定会更浓厚。

《好妈妈胜过好老师》教育心得篇3[\_TAG\_h3]好妈妈胜过好老师心得体会篇三

因为喜欢畅游书海，所以不管走到哪儿，我都会先找到当地的图书馆，办一张图书证，一逢周末便扎进图书馆，早出晚归。

年少时，酷爱读小说，有道儿女情长的言情小说，像《我为歌狂》《谁偷走了我的奶酪》;也有诉说刀光剑影的武侠小说，如古龙的《武林外史》;还有发人深省的世界名著，似《飘》。随着年龄的增长，工作和生活的需要，心理、教育类书籍便成了案头常见书籍，《好妈妈胜过好老师》便是其中一本。

《好妈妈胜过好老师》共包括七章，作者尹建莉女士既是一位妈妈又是一位教育工作者，而书中内容大部分取材于她和女儿的日常交流。在这部著作中，她经常从一个母亲的角色进入问题，却始终以专业工作者的学识和态度来看待问题和分析问题。阅读此书让我受益良多!

“如何提高爱的质量”是第一章，它让我知道：对孩子要承受的痛苦应如实相告，尽量不夸大也不过分缩小，绝不通过哄骗或收买的方式达到目的。逗孩子应该是以儿童快乐为前提。“脾气不好”在家长身上可能只是个小毛病，可它给孩子带来的却会是个大恶果……书中所说的事情都是我已经亲身经历的事情，然而对比之下，相形见绌。比如，我会在孩子打针时，骗他“一点也不疼”;“逗”孩子时，可能开怀了自己，却给孩子带来了羞辱、担忧和失落;因为自己的“脾气不好”，不仅让孩子变得脾气暴躁，自卑怯懦，也让孩子身心俱伤，而在犯错后屡教不改，一错再错。作为母亲，我不懂我的儿子，而作为老师，我又不懂我的学生。

看完“把学习做成轻松的事”这一章的内容，我突然了然：孩子原本不需要为学习而苦恼。儿童学业落后的原因，常在于他没有学会思考。小学，甚至初中，没有真正的学业落后，也不存在绝对的成绩优秀，一切都是可逆转的，使情况发生逆转的神奇力量是：课外阅读……

教育家苏霍姆林斯基曾从心理学的视角分析：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不善阅读，他就不善于思考。凡是那些除了教科书什么也不阅读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”关于这一点，我自己也深有体会。上小学时，我属于那种不需要花费什么工夫在功课上也能考得好成绩的学生，可年级越高越会力不从心，而这跟我那少得可怜的课外阅读量不无关系。对于这一点，尹建莉老师在书中也提到过。

关于阅读，尹建莉老师强调应该让儿童感觉到阅读是件有趣的事，除了有趣没有任何其他目的。当然，阅读有好坏之分，但这里的好坏绝不是以“有没有用”为区分标准，而是以“孩子的的兴趣”为核心要素。在书中，她谈了自己心目中的好坏阅读的几个特点，其中说到“好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少”时，她提到：书中的具体内容根本不需要孩子专门去记忆，即使他把三个月前读的一本小说的主人公名字都忘记了，也不能说他白读了。她打了一个既形象又让我印象深刻的比喻，三个月前阅读的书正如三个月前的一顿美餐，尽管我们可能根本不记得当时自己到底吃了什么，味道如何，可当时可口食物里的营养的确被我们吸收了。

此外，关于如何让孩子爱上阅读，她认为：在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他;想要他排斥什么，就去强迫他。读书亦然!而我亦深以为然。……

著名学者、北京大学教授钱理群评价《好妈妈胜过好老师》是一本有勇气、有思想、有智慧的书，能让家长、老师以及那些关心教育的人从中得到教益。我想，的确如此。这正如我坚信阅读不仅对孩子重要，还对作为家长和老师的我同样重要一般。

《好妈妈胜过好老师》这本书，感觉真是写得好，使我受益多多。

作者尹建莉，是一位从事教育工作20\_年的老师，她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，不枯燥，让人有一口气全部读完的冲动。

真正的教育，是潜移默化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的母亲。

书中作者的一些观点我也十分赞同，永远尊重孩子，不使用暴力;教孩子有同情心，爱心，诚实，同时自己要以身作则;给孩子充分的自由，不要管得太多太细，关心孩子，但不要监督孩子;发现孩子的优点，淡化孩子的缺点，孩子会越来越好;让孩子爱上阅读，爱上学习，要有方法，要保护孩子学习的兴趣;和孩子一起端正学习态度，只关心学了多少，不关心考了多少。

我最感兴趣的就是如何培养孩子的阅读习惯的问题，作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他;想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。我想学校的阅览室的工作也是要达到让学生品味阅读本身的兴趣，这样，我们的孩子就会爱上阅读。

在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。不看“有用”的书，是在选择中要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。反思与对照我们在学生的读书活动中，也给学生推荐了一些书，有文学名著、诗词等。这可能是从老师的角度来选择的，范围比较狭窄，对学生兴趣的培养是不利的。我们学校有20\_多名学生，他们阅读的兴趣一定是丰富多彩的，天文、地理、动物、植物、军事、人文等，在这些方面，应该更放开。交给学生更大的选择的自由与权力，让学生读自己喜欢的书，相信喜欢阅读的学生一定会更多，阅读的兴趣也一定会更浓厚。

《好妈妈胜过好老师》教育心得篇6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找