# 体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划(14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-28

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇一以《学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇一**

以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》(中央7号意见)，以区教委体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

组长：王文林

副组长：张建新

组员：王海涛

各校主任

各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

1、提高体育教师的政治思想水平，树立为体育服务的意识。

2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。

3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。

4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。

2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

1、抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、大课间体育活动”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\"两操\"和“课外体育活动、大课间体

育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的大课间体育活动，争取再上一个台阶，提高大课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。

2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。

3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

1、进一步加强运动队训练的管理。

(1)运动队训练在做到有计划、有训练教案、有总结的同时，进一步加强对运动队训练教案的管理，提高运动队训练教案的科学性和实用性，期末各校运动队训练教案交至中心小学体育组。进一步加大运动队训练训练力度，积极备战区春运会(5月7、8日)争取优异成绩。

(2)在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

(3)各完小可自行组织好具有本校特色的一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。(活动资料保存以备查)

2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

(1)各校在中、高年级中开展篮球赛活动。(要有方案、有记录)

争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

(2)发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水平，争取在比赛中再创佳绩。

(3)黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全工作措施。

4、制定体育器材、设施管理制度。

主要活动安排

三月：

1、制定体育工作计划。

2、召开镇全体教师会议。

3、各项运动队的组建工作。

4、3月下旬组织区春运会选拔工作，区运会报名工作。

四月：

1、各校开展踢毽子、跳绳的单项赛。

2、迎接怀柔区教委对我镇体质健康的抽查工作。(4、5月)

3、各项裁判员重点培训工作。

五月：

1、参加北京市对我区体育教师专业技能考核工作。

2、参加怀柔区中小学春季田径运动会。

3、举办跳绳、毽子的小型单项赛。

4、镇级课间操评比工作，结合期中工作检查一并完成。

六月：

1、积极参加怀柔区体育课观摩和体育教师技能展示活动。

2、6月初开展全镇的篮球比赛，完成队伍的组建和报名工作。

七月

1、本学期的工作总结。

2、做好档案资料的整理工作。

3、积极参加怀柔区各项比赛活动。

(篮球、乒乓球、足球、毽子和跳绳)

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇二**

根据学校的工作安排，本人在这一学期将担任九年级1、2、3、10、11、12班共六个班的体育教学工作。由于九年级毕业班将面临体育中考，自己深知责任重大，为此拟定本学期的体育教学工作计划。

认真学习“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。在教学中向中考测试项目倾斜，让学生打好基础，迎接下学期的体育中考加试。

所任教的九年级学生年龄在15-16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲望强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

根据20xx年我省初中毕业生升学体育考试的考试方案，20xx年我省的体育中考项目和20xx年一样，必考项目是：男生1000米跑、女生800米跑。男生自选项目包括立定跳远、引体向上、坐位体前屈、篮球运球;女生自选项目包括立定跳远、仰卧起坐、坐位体前屈、篮球运球;考生可从中自选一项。针对以上测试项目，制订上课内容，由针对性进行训练、练习。通过各种练习方法和辅助练习来提高运动成绩。通过本学期的学习使学生树立“健康第一”的指导思想，懂得一定的体育锻炼方法，培养学生的创新精神和实践能力，使学生得到全面的发展，最终为中考取得好的成绩而努力拼搏。

1、增强学生体能，掌握和应用基本的体育健康知识和运动技能。

2、提高对个人健康和群体健康的责任感。

3、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的好习惯。

4、为中考取得更好的成绩而努力拼搏。

5、完成国家体质健康标准的测试上报工作。

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

女生：800米、投掷实心球、垫排球；

男生：1000米、投掷实心球、垫排球；

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇三**

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：\"通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。\"

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

周次教学内容

一

1、始业课：上体育课的安全常识（理论）2、复习小学生广播体操3、队列队行练习；游戏

二

1、50米快速跑；接力游戏2、站立式起跑；快速反应练习3、韵律操（一）；游戏：射击

三

1、韵律操（二）；

捅马蜂窝2、600米耐力跑；放松操3、立定跳远；跳远接力

四

1、花样踢毽；踢毽子比赛2、有趣的拔河；冲出重围3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

1、走跑交替；变速跑（600米）2、掷垒球；投准练习3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

六

1、队形队列：向右转走，向左转走；右（左）转弯走2、理论：体育活动与营养卫生3、排球：准备姿势；移动练习

七

1、排球：双手胸前垫球；小游戏2、模仿操；柔韧练习3、武术基本步伐；基本手型

八

1、队形队列练习；小游戏2、双手抛实心球；力量练习3、理论：运动损伤的预防与处理

九

1、篮球：熟悉球性；原地运球2、篮球：运球练习；原地传球3、篮球：传球比快；行进间传球

十

1、技巧：前滚翻；柔韧性练习2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药3、400米耐力跑；放松练习

十一

1、跳远；游戏：小手球2、投准练习；掷垒球3、球性练习；运球接力

十二

1、武术基本手型；快速反应练习2、武术基本步伐；游戏：争取胜利3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

十三

1、兔子舞；大家一起跳2、100米快速跑；复习队形队列3、双手掷实心球；小小保龄球

十四

1、复习、总结2、身体素质测试3、身体素质测试

十五

1、复习、考试

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇四**

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极积极的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

2、小学五年级上册体育教学工作计划年级体育教学计划

我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

五年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇五**

根据体育大纲的要求,进一步加强和改革学校体育工作,动员社会各方面和家长关心,学生的体质和健康。

1.德育教育工作是全面的教育工作系统化,科学化,让其摆在体卫工作的首要位置上.德育是育人的根本。

2.健全德育教师的纲络,做到学校、家庭、社会紧密结合。齐抓共管,并以学校领导和班主任为核心,科任老师共同参与对学生进行德育教育,提高学生素质,制定德育工作内容和措施,以务实的态度,切切实实地抓好德育工作。

1.以德育工作放在首位，开展高尚的师德教育，抓好素质教育。

2.加强学生身体素质锻炼，全面提高学生的技术水平，学生的综合素质。

3.要大胆进行创新的教改工作，全面而有重点地抓好综合类的训练。

4.在学期开始要狠抓新生的学风，创建良好的校风。

初一教学计划

第一周——三周

1、队形队列2、广播体操3、技巧4、游戏5、仰卧起坐6、前滚翻

第四周——六周

1、队形队列2、广播体操3、快速跑4、起跑动作5、篮球（投篮基本动作）

6、后滚翻

第七周——十周

1、篮球2、变速跑3、跳远4、立定跳远5、立定三级跳远

第十一周——十四周

1、快速跑2、实心球3、跳高4、弯道跑5、跳绳6、游戏

第十五周——十九周

1、跑（检测男1000m，女800m）2、技巧检测3、足球4、检测立定跳远

5、检测男引体向上，女仰卧起坐

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇六**

通过本学期的课堂教学，能够达到以下教育教学目标：

1、使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处，并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用。

2、初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展。

3、培养学生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

本学期的教材包括：

1、体育与健康基础知识：发展你的体能。

2、田径：跳跃。

3、体操：体操技能在生活中的应用。

4、球类：篮球和排球。

5、武术：太极拳。

6、健美操。

由于太极拳、排球和健美操都是新授内容，作为本学期教学的重点内容。并且学生对排球和太极拳的接触的比较少，因此，把排球和太极拳的教学作为难点来对待。

七年级学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为。激发学生对体育与健康课程的兴趣。并能养成自我锻炼的习惯。认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中。掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质。知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系。了解体育活动对心理健康的作用。对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪。形成克服困难的坚强意志品质。形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别。按顺序轮流使用同一运动场地或设备。在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人。建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制，学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇七**

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的教学模式，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

⑴进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德；

⑵树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯；

⑶发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神；

⑷在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对侍集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不妥，锲而不舍的意志和作风。

⑴培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展；

⑵提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力；

⑶促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

⑴使学生了解体育与健康的目的任务；

⑵掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护；

⑶促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了九年级体育与健康理论的教学内容新体系。

⑴特点：a、坚持基础性，b、突出育人性，c、体现灵活性。

⑵变化：a、版式图文并茂，图文化设计，b、内容编辑主辅化，c、项目分类化，d、理论知识通俗化。

2、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。

教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

1、学生情况：

⑴今年的九年级学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。

⑵是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。

⑶这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划；

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处；

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育；

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动；

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性；

6、以课堂改革为锲机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之，全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇八**

高一年的学生选项为武术教学班人数较多，高二年选项出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学分选项时的基本情况，对

于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

学生情况分析：

①分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期我安排了校本课程永春白鹤拳里的两个套路进行教学，采用一套拳，一套器械的方式配合实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

②分析教材的特点与重点、难点：教材的特点为有利于学生的学习，兴趣比较浓，对于学习过程比较注重，方便学生的素质不同者的学习;重点在于武德，这是本个项目开设的重点，也是教学过程中最重最重的重点，让学生知道学习的基本意图，也让学生能自我控制;难点在于如何去掌握套路的实用技能，提高学以致用，能有防身的本领。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养;引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质;认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价;加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

①总体目标：建立健康第一的理念，培养学生的健康意识和体魄，进一步激发学生的学习永春白鹤拳兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在本永春白鹤拳选项课的学习中修满2学分。加强学习永春白鹤拳的基本套路，加强学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：运动参与：

a养成良好的练武的锻炼习惯。

b根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。

c学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：

a认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。

b有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。

c学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：

a能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。

b了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。

c形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：

a自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。

b在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。

c在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：

a在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。

b具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标;实行培优扶中辅差，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率;加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。教学研究的计划

(1课题研究：加强校本课程功夫青春的开发与教学;提出趣味奥运会进入校园的课题进行研究。

(2校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组成员的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发利用了三个内容：篮球、足球、排球。

(3论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写，特别是利用《晋课改》在我校主办的平台上撰写论文，宣扬平山体育的品牌文化建设，

(4校际、教研组、备课组教研活动：做为晋市教育局兼职中学体育教研员、校际组成员，协助教育局、进修学校开展好教研活动，履行职责;积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平;积极参加教研组的各项活动，提升教研水平;做为备课组长的我，我计划着积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

(5公开教学、听课、评课。本学期继续加强听课的机会的掌握，加强本校的听课，外校的听课，继续向各位开课老师进行学习充电。评课，提出自己的意见，针对课上出现的不同看法大胆提出，努力提升自己的评课的水平，加强谈话水平。本学期考核项目武术操、立定跳远、100米、200米、400米、1000米、00米。××县高级中学(高中)

体育教学进度表20xx—20xx学年第二学期周次、节次、教学内容

第一周1口令练习:立正.稍息.向左转等2队列队形练习:原地踏步走.齐步走.正步走等

第二周1复习武术操2复习广播体操800米1000米等习

第三周1基本动作:起跑.加速跑.耐力跑等230米.50米.100米

第四周1跳跃辅助性练习.力量练习.安全教育2跳跃练习.放松练

第五周1上肢力量练习.2投掷技术学习第六周1队列.队形练习2前滚翻.侧手翻等练习.安全教育

第七周1辅助练习.手臂力量练习.腿部力量练习2支撑跳跃结合

第八周1上肢力量练习2单杠翻身上

第九周1上肢力量练习2双杠支撑摆动

第十周1球性练习:垫球.带球2脚内侧传球第十二周1正面双手垫球2正面双手传接球术套路

第十一周1球性练习:拍球.运球.传球2原地单手肩上投篮

第十三周1基本武术动作:踢腿.冲拳.掌法2结合功夫青春学习武

第十四周1人体与运动2营养、体育锻炼与控制体重第十五周1体育与健康知识普及2组织竞赛活动调查与活动第十六周1发挥学生主体性,让学生自觉参与体育锻炼2心理健康

第十七周1体育课程理论学习2社会经验学习与交流第十八周1考核2考核提高，但是很多

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇九**

学校：xx城市xx区xx中学姓名：weixi xx

新的体育健康课程标准明确指出：1，坚持健康第一指导思想，促进学生健康成长。 2.激发学生对运动的兴趣，培养学生终身的运动意识和健康行为。 3.注重学生的主体地位，以学生的健康发展为中心，充分发挥学生的热情和学习潜力，提高学生的体育能力。 4.密切关注个人差异和学生的不同需求，以确保每个学生的福利。在这个学期，我将通过体育教育改善学生的身心健康，提高体质，让学生掌握步行，跑步，跳跃，投掷和球类运动的基本知识和运动技能，培养学生的兴趣和运动习惯，提高学生的运动能力和体育技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，达到理想的教学效果。

刚刚进入新学生的新学习环境，因为他们来自不同的学校精神，教师的要求是不同的，运动风 气体不同，场地设备条件不同的小学，这自然形成了学生对体育不同深度，不同基础，身体素质差距等因素的理解。此外，学生不太习惯新的学习环境。感觉丰富而强烈，表现心情波动，不稳定，不成熟。因此，在第一次体育教育中，应该对学生的实际情况有深入的了解，提前制定实用的教学计划和主要措施，跟随诉求帮助学生统一认识，奠定基础，体育质量更好的学生可以设定一个新的努力工作的目标，并为贫困的身体困难家庭在新环境中建立自信，发挥优势，提高身体素质。

??总体目标：

（a），加强思想道德教育，加强学生组织，纪律，培养学生勇敢，坚韧的质量意志和艰苦奋斗的前进。

（二）通过教学实践，让学生可以做到：

1，可以有意识地参加体育和健康课程的学习，并积极参与课外的各种体育活动;

2，知道运动时间的意义的合理安排;合理安排运动时间，使用脉搏测量等常用方法测量运动负荷 ;

3，了解项目简单的技术，战术知识和竞争规则;

4，通过技能培训，发展运动和运动技能，提高健康水平;

5，了解精神健康对身体健康的意义，建立自尊，建立良好的人际关系，学习正确评价自己的运动能力，练习同伴能力;竞争的感觉;

??具体目标：

（a）运动与健康的基本知识

1，体育健康课程评论，中学体育教学要求;

2，田径运动简介及规则

3，体育锻炼的价值，促进健康

4，常用的运动负荷测量和使用方法

（b），运动技能

1，队列和体操：现场队列，队列之间的间歇，第二套高中学生广播体操，免费体操。 2，快速跑步技能：各种跑步练习，不同距离的快跑，中继，追逐游戏，建立正确的跑步姿势;

3，耐用运行技能：正确的呼吸方法，与自然地形不同距离跑;正常运行，固定距离运行;

800米到1000米 跑;发展耐力;

4，开发跳跃能力和高跳技术：建立垂直跳跃的正确概念;各种发展弹跳练习，帮助运行纵向跳跃触摸高; leapfrog或其他酒吧技术介绍和实践;

5，球类

（三），身体健康的发展

1，开发速度的质量：结合快速的跑步技巧，使用各种跑步的形式;

2，耐力品质的发展：结合耐力跑步技巧，使用不同距离的耐力练习，跳绳; 3，跳跃质量的发展：结合高跳技术，采用不同形式的跳跃练习;

4，质量强度：持哑铃健身运动;

（a）教学改革

1，认真学习体育与健康课程标准，改变体育概念。

2，坚持健康第一指导思想。

3，刺激兴趣，培养学生终身运动的意识。

4，开展民主教学，注重学生的主导地位。

5，关注学生个体差异，改革和评价体系。

6，提高心理健康学生的水平，提高社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动 1，引导学生参加体育活动，开展课外体育活动，发展为场地锻炼身体的习惯。而且丰富了学生的毕业生活，充分发展了他们的个性和才华，有利于学生身心健康的健康发展。

2，坚持每天一小时的运动。

3，坚持班级体育锻炼，广大学生参加体育锻炼，动员学生参与体育锻炼热情。 4，培养学生良好的运动习惯，发展学生的个性，坚持有意识地定期锻炼。

（c）激励机制。优质教育的发展，特别是新课程标准的引入，教学不仅能留在教学中，还要注意学习方法的指导。在体育教育中，老师希望学生感染爱情，爱上激励，享受美丽的美好，让他们在兴奋中结出笑容，在缺乏意识，鼓励和期望的情况下增强信心，继续激发前进的力量。

（d）开展学习探索。给学生一定的自由度，让他探索，发现，突出学生的主体性，发展个性，培养创新精神和实践能力。学生获得知识，理解健康的想法，理解用于开展各种活动的方法，包括观察， 发现，学习，实践，团队合作等。学生通过探究学习探索行动的概念，培养学生探索学习的能力。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇十**

1.坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2.激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3.重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4.充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

1、 认真完成八年级和九年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。

2、.认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。带领训练队参加县级运动会配合领导组织开展第一届校运动会。

3、 每天带领学生晨练工作，同时每天早操督促学生认真做早操 。

4、利用课外活动时间，多组织一些与体育锻炼与体育比赛项目。如：学生篮球赛，实习生排球赛

5、好实习班主人工作；

a、指导班级日常的晨读，早读及晚自习，搞好教室和卫生区的卫生

b、了解他们的学习成绩，身体状况，性格特点及兴趣爱好等，

c、管理好两操，加强学生的身体锻炼，劳逸结合，提高学习效率，增进身体健康

认真积极参加学校组织的各项学习和活动，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，在这实习期间，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目。基于这一点，对实习期间做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、为一位实习体育教师，我有信心，也有能力把这40天的工作做好，为学校争光。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇十一**

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。因为，在这个学期里，时间紧，任务重，有阳光体育运动的持续开展，有学生田径赛，有学生体操比赛，有学生体质健康测试、抽测等，为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，通过主题式教学法、情景式教学法、复式教学法等，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，钻研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，开展好“2+1”活动，形成生机勃勃的校园体育氛围，让阳光体育普照“丰禾中心小学”。

1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。

2、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小球项目活动中体验兴奋等。

3、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案。

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养,本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇十二**

1、学生基本情况分析：(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

2、本学年教学目标：(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

3、主要教学措施：(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

3.1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间。

3.2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3.3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高

3.4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

3.5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。

3.6、对于年级体育报考的学生,按照高考大纲要求,根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇十三**

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。 〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。 〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁,属于人体发育的童年时期,总的说来,身体发育处于相对平稳阶段,身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增,女生均自8---9岁开始突增,女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大,男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。

(二)生心理发展的特点:

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛,几乎那项体育活动都喜欢,感知动作的要领比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内。

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

(一)、教师方面:

1、认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。

3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

4、在教学中,加强与重视\"三基教学\"同时要注意对学生能力的培养,努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意精神文明的建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面:

1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求,不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材,不得有意损害各种体育设备和用品,课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

周次 计划进度

一 引导课,体育常识,游戏是儿童的良师益友。

二 1、队列队形; 2、游戏:穿过小树林;

三 1、基本体操;2、游戏:守卫红旗;

四 1、基本体操;2、游戏:报数比赛

五 1、基本体操;2、游戏:春种秋收;

六 游戏课:1、穿城门;2、夹球接力;

七 1、技巧:前滚翻起立接球;2、游戏:绑腿接力;

八 1、技巧:不同开始姿势的前滚翻:2、复习前滚翻

九 游戏课:1、端水平衡:2、障碍赛跑

十 1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力

十一 1、韵律活动;2、走:各种姿势的走

十二 1、队列:报数;2、复习各种姿势的走

十三 1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏

十四 1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力

十五 1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操

十六 1、队列:走圆形;2、十字接力

十七 1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

十八 考核

**体育教学工作计划 三年级体育教学工作计划篇十四**

1、我所任教的八年级（1）、（4）、（5）、（12）及九年级(12)班,学生年龄在14—16岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。四个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。

2、学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和足球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

3、五个班级学习环境良好，积极性高。

4、五个班级的学生中，个别差异明显，平时课堂上存在倦怠现象，心理上对体育运动就比较的讨厌，上学期就有个别缺席课堂。

5、八（12）班的学生课堂纪律好，三个班级的学生都有自己明确的目标，学生具有良好的意志品质，形成努力上进、积极拼搏、团结协作的作风。

6、 学习成绩优秀的学生在体育方面表现的还不是十分的理想，个别学生的稳定性不够，平时学习习惯较差的学生，在练习中的态度也是同样的，学生的心理素质不够稳定。

教材分析：

1、坚持“健康第一”的指导思想，强调以学生发展为本，贯彻“健康育人”的科学教育理念，重视培养学生体育健身中的创新精神和实践能力，构建基础扎实，内容广泛，灵活有效，具有时代特征的学习平台，为学生终身体育意识和能力的形成奠定良好的基础。

2、体育教材中的活动项目大都易在校园里开展，适合学校的体育设施和场地，符合学生的身心发展规律，也能够让学生在课堂上得到发挥和学习到新的知识。

3、教材提供选择的面很广，教师能够根据学生身心发展的特点，循序渐进的选择教学内容，教材能够帮助学生增强体质，培养作风，树立品质。

4、教材内容中的活动项目不仅成为体育教学的工具，而且也对学生进行爱国、爱校、爱家的教育，重点突出学生身体健康、心理健康的培养。

5、能够起到丰富校园文化生活的作用，真正做到调节学生身心的作用，帮助学生在德、智、体、美、劳全面发展。

缺点：

1、对于社会上新的体育项目开展还不足，缺乏教材创新。

2、课本内容过于乏味，学生对教科书缺乏兴趣。

教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

4、通过一学期的体育教学和锻炼，培养学生的集体主义精神，爱国主义情操，增强学生的自信心，为学生终身体育意识打下坚实的基础。

5、促进学生的心理健康。

6、通过教学使全体学生都能顺利通过身体素质达标，具有良好的体魄。

7、 认真做好“寄宿式学校开展体育俱乐部式活动的可信性研究”。从学生的具体情况中去调查和统计，总结出科学依据，并让学生积极的参与进去。

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。两个班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的\'作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

3、个别对待。体育潜能生在体育运动和思想皆表现的困难，体育教师要以信任和鼓励的方式肯定学生，帮助潜能生克服自卑、树立自信心、养成勇敢拼搏，积极上进的作风和品质，使他们身心健康，也能够感受到体育所带来的乐趣，树立终身体育的意识。

4、坚持“快乐体育”的教学思路，进一步强调品德教育，在体育教学中要挖掘和利用德育题材，让体育对学生心灵起到教育意义，为培养学生正确的人生观、世界观和价值观做出贡献。

5、进一步做好体育课外知识的教育。教师在每课中能努力将课外知识传授给学生。

6、 设计具有创新精神的方案，做好“体育俱乐部活动模式可行性研究”的实践调查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找