# 2024年双培养工程实施方案及计划(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-30

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。双培养工程实施方案及计划篇一灵璧分公司制定“双培养”工作...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**双培养工程实施方案及计划篇一**

灵璧分公司制定“双培养”工作实施方案，明确骨干党员化的实施路径，一是注重思想层面的提升，制定了廉政工作约谈和谈心谈话制度，通过定期谈心谈话、共同上党课等方式，引导业务骨干自觉以党员先进性要求自已。

二是在同活动中，发挥党组织的吸引力，将业务骨干纳入到党日活动、党员帮扶体系中去，在充分发挥其专业优势的同时，更能充分感受到身边党员的先进性。

三是制定优先发展计划，将劳模、状元、专家、青年员工进行清单级台账管理，作为重点培养对象，建立与总支和支部委员的联系制度，定期交流思想。

党员带动群众参加主题党日活动

总支委员与入党积极分子谈心谈话

截至目前，灵璧分公司部门主要负责人均为党员，营业部和中心主任中党员占比达到62%。近三年来，灵璧分公司发展党员13人，新入职7名大学生中有6名递交了入党申请书，今年将有1人转为预备党员、2人转为入党积极分子。

灵璧分公司在实际工作中不断发挥党员引领作用，同时注重将人才培养和机制创新有机结合，构建起骨干人才的培养体系。一是采取“结对帮教带徒”的方式，通过一对一帮扶，由能力强的党员作为“教练”对普通党员进行指导，目前有24名党员结对提升。

二是组织业务培训、经验交流会、党员论坛、业务培训班等，将集中培训与针对性提升相结合，请进来走出去，线上线下齐发力。

三是搭建平台，让有能力、有责任担当的年轻党员，深入营业部进行锻炼。近年来，选拔4名优秀青年党员担任营业部主任助理，扎根一线提升能力。

开展党建指导员专业能力提升培训

截至目前，灵璧分公司党员中，骨干占比达到88%；近三年，年度考核优秀等级中，党员占比均保持在50%以上，党员先锋模范作用得到了充分体现。

一是优化党员月度考核设置，高目标牵引，明确基础目标和党员目标，将身份、目标、承诺真正显性化，倒逼党员能力提升和作用发挥。

二是通过“三步法”，确保目标、路径、过程和结果的可视化、可管控、可实现。即充分沟通（与党员同志就工作内容进一步细化，细化到指标的关键点以及提升的途径、支撑的环节）、制定目标（在原有的目标基础上，设置两级提升目标）、关注过程（关注在执行过程中的偏差，从态度、能力两方面进行分析，有效支撑和帮扶，确保积极性和主动性）。通过系列举措的实施，激发了党员骨干的责任感和使命感，平均绩效分数由89分提升至96分。

**双培养工程实施方案及计划篇二**

为推进学校的可持续发展，建设一支思想进步、素质优良、业务精湛、结构合理的党员和教师队伍，全面提高教育教学质量。结合我校党支部学校实际情况，特制定党支部“双培养”工作实施方案。

开展“双培养”活动，就是要让广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，着眼加强党的执政能力建设和先进性建设，把增强党员党性观念作为首要目标，把抓好教师专业培养作为重要任务，把提高教育教学质量作为最终目的，强化党性锤炼和能力培养，用中国特色社会主义理论体系武装党员、骨干教师头脑，用业务知识和专业能力提高党员、骨干教师素质，为我校的可持续发展提供坚强保障。

学校党支部根据学校师资队伍情况，认真开展“双培养”工作，在党员骨干教师和年轻教师中广泛开展“师徒结对”活动，积极扩大党员骨干教师的辐射带动作用，将优秀、骨干教师培养成党员，将党员培养成骨干教师和名优教师，让党员和教师的成长实现党建能力和教育管理水平“双提升”。党支部计划每年将1至2名骨干教师培养成党员，将2至3名党员培养成骨干教师、名优教师。

1、开展“党员先锋示范岗”创建活动

党支部在全体党员中广泛开展“党员先锋示范岗”创建活动，即：一线教师党员创建“优秀教书育人党员先锋示范岗”，带头教书育人；干部党员创建“优秀管理服务党员先锋示范岗”，带头尽职尽责；后勤服务党员创建“优秀后勤服务党员先锋示范岗”，带头提升服务水平。党支部对党员教职工在工作中的日常表现做好详实的记录，并作为每年7月“年度优秀党员示范岗”评选的重要依据。

2、开展“党员专业技能示范”活动

党支部根据工作实际，结合备课组安排，有计划地在教案设计、课堂展示、多媒体运用、普通话以及板书设计等方面组织丰富多样的活动，通过活动展示党员教师的风采，并对非党员教师起到引领作用。支部将采取大组3人，小组1—2人进行专业技能示范。

3、校本课程建设团队

由各备课组长及骨干党员教师组成校本课程建设团队，编写出具有较高水平和符合学校实际的校本教材。

4、党员生活互助小组

由党员干部挂帅，党员骨干牵头，做好党员生活的互助工作。

5、“一帮一”结对子

由各备课组长及骨干党员教师与本组青年教师结对子，一方面促进青年教师的尽快成长，另一方面也可促进骨干党员教师继续学习和发展。

1、落实领导职责。党支部要切实加强对“双培养”工作的领导，统筹兼顾，整体部署，为搞好“双培养”工作创造良好的条件。

2、积极开展实践活动，要紧密结合年级实际，落实党员“一岗双责”，坚持行之有效的党性实践活动，充分发挥党员的先锋模范作用，把“双培养”工作落到实处，确保效果和质量。

3、调查摸底，建立台账。党支部要建立党员信息库，骨干教师信息库，对“双培养”对象实行动态管理。

4、加强督促检查。党支部要加大督导力度，把实施“双培养”工作列入支部基层党建目标责任制，严格考核，定期通报，采取有力措施，确保目标任务的完成。

5、加大宣传力度，提高对“双培养”工作的认识。党支部要加大宣传力度，搞好思想建设，充分认识“双培养”工作的重要意义，把力量凝聚到加强党员队伍建设中。

**双培养工程实施方案及计划篇三**

为适应推进教育现代化工程，全面实施素质教育的需要，建设一支观念先进、素质优良、业务精湛的学科带头人、骨干教师队伍，影响、带动我乡教师队伍整体素质的提高，为阿瓦提乡教育事业的持续发展提供人才智力支持，特制定“阿瓦提乡学科带头人、骨干教师培养计划”。

加强骨干教师网络建设，构建由课堂教学优秀者——教学能手——学科带头人组成的骨干教师队伍，造就一批具有先进的教育思想，科学的教育理念，道德素质高尚，业务精湛，教学成绩优秀，开拓创新，科研成果闻名的特色名师。到2024年底，培养出2名的县级骨干教师，3名左右的教学能手，在这批队伍中发展1——2名党员培养对象。

制定和完善骨干教师培养、选拔及考核方法，建立骨干教师档案。继续实施骨干教师认定和考评制度，给教师创造提高和发展自己的机会。通过分校推荐，听课、说课、评课及综合评定等几个环节，认定校级骨干教师，做到成熟一个，发展一个，培养一个。逐步形成我乡的骨干教师队伍，通过树立先进典型，营造良好的气氛，带动全乡教师积极进取。

1、开展“名师推动工程”。

首先，确定全国、省、市、区各级名师的基本要求，放到骨干教师中广泛讨论，然后让大家制定适于自己特点的自我实现方案。自我实现方案包括个人业绩回顾、能力自我评价、未来发展目标、近期发展目标、方法措施五部分，促使骨干教师自觉向名师靠拢。

2、开办“骨干教师读书班”

学习内容：《给教师的一百条建议》、《走进新课程》等

学习形式：以自学为主，辅以集体辅导。

采取“请进来”和“走出去”等办法。

“请进来”——以学校牵头邀请地区、县级教研员讲座。

“走出去”——派骨干教师外出学习观摩。

①学校全力支持骨干教师参加的各种形式的外出进修学习，坚持走前分管领导谈话，学习归来，一是要递交书面汇报材料，二是要进行组内或全校的经验交流，三是要上一节或两节公开课、观摩课。

②鼓励骨干教师积极参加优质课评比，课件比赛等。另外，还要以教研组为单位组织骨干教师到兄弟学校听课。骨干教师在听课中学习领悟，并对照教学实践写出心得体会，加强理论联系实际的能力。一个月进行一次学习心得交流，两个月一次业务考核。

3、为骨干教师“搭台子”。

为了给骨干教师提供施展才能的机会，学校制定了奖惩制度，鼓励教师大胆进行教学改革，开展“我最满意的一堂课活动”，通过活动推出示范课、创新课。

4、给骨干教师“压担子”

树立教育科研是第一生产力的意识，承担并实施一个课题专项研究，每学期写出该课题的总结论文或阶段性报告。取得科研成果的教师要上成果实践课。

1、建立学习督察制度，加强对理论学习的督促检查，确保学习效果和学习质量。

2、通过各种竞赛活动及奖励措施，鼓励骨干教师积极参与。

3、学校对骨干教师所需要的参考资料，学习经费等提供必要的保障。

4、骨干教师参与的各项活动均与教师年底考核挂钩。

1、制定骨干教师培养计划，并建立骨干教师业务与考核档案。

2、每学年对骨干教师进行一次全面系统的考查，并对考查情况进行总结和通报。

**双培养工程实施方案及计划篇四**

为了切实搞好发展党员和党员素质教育，根据镇党委20xx年党建工作安排和发展党员规划，现就20xx年“双培养一加强”工作安排如下：

坚持“保质保量、慎重发展”的原则，坚持质量重于数量的原则，真正把那些拥护党、热爱党、坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，在学校工作中做出突出成绩的先进分子吸收进党内来，不断壮大党员队伍，增强党员队伍新鲜血液，提高党的战斗力。

20xx年支部计划发展党员1名以上，把那些拥护党、热爱党、坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，在全镇经济和社会发展中做出突出成绩的先进分子吸收进党内来

1、以提高党员素质为目标，加强党员教育，重点在广大党

员干部和入党积极分子中开展以学习政治理论、学习《党章》和党的十九大为主要内容的学习教育活动，支部要建立发展党员积极分子参加培训、考核机制，建立经常性的党员干部教育管理工作机制，促进党员教育管理制度化、规范化、经常化。积极深入开展“双向培养”和“创先争优”活动，针对不同层次党员的实际情况，采取灵活多样的学习方式，有目的、有计划地开展教育，对支部党员每年集中培训时间不少于五天，入党积极分子专题培训不少于七天。

2、严格发展党员标准，切实把拥护党的基本理论、基本路线和基本纲领，政治信念坚定、思想道德纯洁、作风纪律过硬、在本职岗位上成绩突出，符合党员条件的优秀分子吸收到党内来，坚持成熟一个发展一个，不能随意降低入党标准，更不能另立标准，防止用“能人”、“富人”、“好人”标准代替党员标准。

3、严格发展党员程序，按照发展党员的“十六字”方针和党章的要求，认真履行入党手续，严把质量关。建立发展党员工作的有关制度，健全发展党员工作责任制和责任追究制，严格实行发展党员预审制、培训制、公示制、票决制、责任追究制党内外群众监督制约和组织把关相结合的责任保证机制，不断提高发展党员水平。对违反党章和有关规定致使发展党员工作出现问题的党支部和责任人，要进行严肃处理，对违反规定发展的党员一律不予承认。

4、坚持教育引导，做好基础工作，把发展党员工作的着力点放在规范入党积极分子教育培养上。入党积极分子确定后，必须认真填写《入党积极分子考察表》，各党支部要规范入党积极分子教育培训工作，指定1——2名正式党员做入党积极分子的培养联系人，负责对其进行培养教育和日常管理，要给入党积极分子交任务，压担子，在实践中培养锻炼，经常组织入党积极分子接受党的基本路线、基本知识教育，组织他们过组织生活，开展各种有意义的活动，使他们对党内的生活有足够的了解，定期听取入党积极分子的思想和工作汇报，半年对积极分子做出鉴定，培养教育一年以上，经考察具备党员条件，支委会听取党小组和联系人及党内外意见后，经过集体讨论确定发展对象，对已确定的发展对象要进行培训、考核，并将记录一起归入本人入党材料之中。

5、切实注意在生产、工作第一线发展党员。坚持改善结构，保持均衡发展。党支部注意把在教学一线的教师作为重点发展对象，努力把社会各方面的先进分子凝聚到党组织的周围。

（一）做好从优秀青年中发展党员工作。从提高认识、夯实基础、明确重点、建立机制等方面入手，抓住增强党组织吸引力、强化党组织和党组织书记责任、规范发展党员程序等重点环节，吸引优秀青年积极入党，逐步改善农村党员队伍结构，增强农村党员队伍的生机和活力。

（二）加强学校中层干部和青年干部队伍培养。把优秀党员纳入后备干部梯队，加强学校中层干部和后备青年干部的教育、管理和培训，使中层干部和后备干部成为学校管理人才、实用人才队伍中的中坚力量，提升其在学校教育工作中的影响力和带动力。

**双培养工程实施方案及计划篇五**

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任xx、xx两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

我校青年教师——xx

（一）带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的`能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（三）积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找