# 2024年新幼儿园教研工作总结(22篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新幼儿园教研工作总结篇一**

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

(一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动;各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

(三)、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

(四)、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

(五)科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。

2、积极参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发情况。

(六)获奖情况

1、xx年暑假论文评选活动中，吕正兰获一定奖;刘卫获二等奖;贾本芳、殷娜获三等奖;袁凤梅、聂凤、刘敏获纪念奖。

2、刘卫在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

三、教研工作成绩原因分析

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共探讨环境创设的意义、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

四、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的情况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。

**新幼儿园教研工作总结篇二**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**新幼儿园教研工作总结篇三**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一)夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等;其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等;其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况;学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性;学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

(二)适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

(一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

(二)转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍的层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**新幼儿园教研工作总结篇四**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**新幼儿园教研工作总结篇五**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施, 深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习 进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、 继续注重实践尝试 逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套” 、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习 深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源 推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

**新幼儿园教研工作总结篇六**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践.一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步.

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师.力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机 ，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会;学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉;大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功;家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**新幼儿园教研工作总结篇七**

幼儿园班级管理工作有其特别性，既有对不同岗位老师的管理，又有对不同共性的幼儿的管理;既有对生活的管理，又有对教育教学的管理;既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种力量：要有分散力，使全班人员团结全都;要有发觉新问题、解决新问题的力量，使班级工作不断完善改进;要有处理各种关系及冲突的力量，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、老师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互敬重、和谐、民主、团结的育人环境;要有顾全大局、公正无私的精神，避开各种不良风气的形成;还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有肯定的教育教学力量，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都乐观主动、布满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的共性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际状况。我们必需从实际动身，扎实有效地开展工作。在此基础上，要依据时代的进展要求和班级的进展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培育、非智力因素的培育、幼小连接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满足。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级;才能建立公平的、融洽的、亲切的、相互敬重的家园关系、师师关系、师生关系;才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好老师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。

班主任的特别工作性质打算了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班老师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对消失的问题准时协调解决，使大家始终保持乐观的工作热忱、团结全都的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好沟通工作，增进家园之间相互了解;对发觉的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位老师，让大家乐观主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的看法看法，谁的看法合理采纳谁的;鼓舞每位老师乐观主动地与家长沟通，与家长建立了伴侣的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培育工作和所担当的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的进展。

五、既要自信，又要自省。

首先我们要信任班级每位人员有力量把工作作好、作精彩。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，准时调整改进工作;并经常自查，自己发觉自己的问题。这样，班级工作才会不断进展。

六、既要相互合作，又要明确职责。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是胜利的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论实行什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深化实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

**新幼儿园教研工作总结篇八**

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

(1)结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;

(2)教材的学习和目标的确定、落实;

(3)教师技能、技巧的培训;

(4)特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**新幼儿园教研工作总结篇九**

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本，以教研为先，以幼儿为重，开展了一系列丰富有效地教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

一、关注内涵发展，提高教师素质。

1、加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习，为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识，9月份我们组织教师学习了《纲要》，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中;为了让老师们了解“什么是说课”“说课有什么意义”“如何说课”，10月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎么样进行课前的说课，为下阶段的教师说课评课比赛做准备，我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提升全体教师的专业水平。

2，开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师找到一个新的教学方法：

激发幼儿主动参与活动的目的，提高教育活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。通过一学期的实践研究，使老师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思能力也得到了提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日活动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

二、加强一日常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。每周对各班一日活动进行量化评估，发现优点同时提出存在的问题，要求教师们及时改进，提高本班的素质。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，了解情况，对班级环境创设，材料的投放，生活照顾，教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情况进行随机检查，及时发现问题，突出改进的意见，并通过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学能力，优化一日活动的质量。

三、以活动为载体，锤炼教师的各项技能。

10月份，我园骨干教师参加了省组织的学习培训以及参加全县幼儿园骨干教师培训会，在会上卜局长提出各园的师资力量，增加新生力量，指出教师要不

断地外出学习，加强自我完善;10月19日，我园召开了全园家长会《做一个新时代的家长》，家长对本园环境，设施，条件提出了要求;12月28日，本园组织了庆元旦联欢会，各班向家长展示了本班的特点，中班的《新年许愿树》，大班的《心灵的沟通》以及教师与幼儿家长的互动，使活动有声有色，丰富多彩。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展，但是我们也认识到，在园本教研工作中我们的教研深度，高度有待提高，教研管理的思路和方法需要不断地创新，年青教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

**新幼儿园教研工作总结篇十**

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习，进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。(如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等)因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合?生存的整合?活动中运用手段形式的整合?学科之间的整合?一日活动中的各环节整合等等?通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源，推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

**新幼儿园教研工作总结篇十一**

本学期，我园根据镇教委工作计划及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、教育教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

一、加强教研组建设，提高教研质量

1、我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并初步有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

2、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了硬笔的培训，每周四中午请颜晓君老师指导老师练习书法。

3、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

4、按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，以骨干教师带新教师的方法，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

5、督促教师积极撰写随笔、论文，能每月坚持写两篇反思，并能积极参与到安海镇的“在线投稿”。

6、激励教师成才。根据教师自身特点，对本班幼儿进行特色教育，逐步形成特色班，如小一班老师根据自身特点，在班里开展了英语教学，并初步形成英语特色班。

7、环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期为了以崭新的面貌迎接小朋友的到来，以本学期如何创设宾安新园区环境研讨为重点，开展了一系列的关于环境创设的教研活动，首先学习环境创设新理念、再创设环境、最后游园评选。通过此次的教研教师能精心布置，充分利用空间、合理布局，让环境起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使环境会说话成为幼儿园的第三位老师。

二、做好家长工作，家园共建促教育

1、评选家委会成员，利用家长委员会共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，积极开展丰富多彩的家长活动：组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式开展活动。

3、各班定期更新家长园地，认真填写家园联系手册，利用班级qq与家长保持经常联系。通过多种形式积极采纳家长的好建议。

4、积极参加各级组织举办的活动，寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，家长资源进课堂，提高家园工作质量。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，让教研通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**新幼儿园教研工作总结篇十二**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**新幼儿园教研工作总结篇十三**

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；（2）教材的学习和目标的确定、落实；（3）教师技能、技巧的培训；（4）特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**新幼儿园教研工作总结篇十四**

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。现总结如下

园本教研活动开展情况

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

1、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅;教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

2、托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

(1)幼儿的行为习惯

(2)幼儿的动手能力

(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

4、课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨;中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨;大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

5、围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好?为什么?”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

6、全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从20xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

7、组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

8、承办县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》会议

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式适切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

**新幼儿园教研工作总结篇十五**

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

二、工作重点

1.通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2.加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3.本学期做好新课题的申报工作，并扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

三、具体措施

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

3.根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4.建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。

(二)加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1.抓好常规教学工作：教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2.加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3.继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4.以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5.本学期，我们将实行师徒帮扶制度，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师的能力。

6.加强随堂听课。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

(三)注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1.开展多层次的教学展示活动。

(1)青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。

(2)园级骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2.加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周定期开展一次教研活动，小组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

3.切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

(四)加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1.根据“十二·五”精神，我园准备进行高一级课题的申报。

2.本学期申报区级课题的老师准备完成结题的材料和论文，并将成果在园内进行推广，申报园级课题的老师准备完成结题的论文和资料。

(五)发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1.继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2.通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

**新幼儿园教研工作总结篇十六**

一学期的工作，在紧张和忙碌中过去了，又迎来了新的一年。可谓几分耕耘，几分收获。在上级领导的协助下，在我园全体教职工的共同努力下，圆满地完成了这个学期的教育教研工作任务。其中，有成功的喜悦，耐人反思的不足，伤神的困惑，下面针对这一学期的教育教研工作做以下几点简单的总结：

一、加强师资培训，提高教师素质。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教育研究的作用。我园规定每周一下午第三节课为全园教师集体学习时间，每周二和周三上午为科组学习时间。要求教师们积极地学习《纲要》、《规程》，学习业务知识，学习国内外先进的幼教管理经验，学习幼儿园新教材，探索可善的教学方法。还鼓励教师们把教学中遇到的疑惑案例说出来，让大家共同讨论交流，尝试解决。这样让教师们在理念与实践，实践与反思，反思与尝试的循环中学习，不断地积累经验，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、听课、说课、评课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。我们要求每位教师轮流上一节研讨课，在上课之前，还要求年级组的老师集体备课，使每节课成示范课或富有个性的课。课后，要求老师说课，进行反思，听课的老师再评课，最后总结该课值得我们学习的地方，以达到共同提高的目的。除此之外，园领导还随机深入课堂听课，检查和掌握老师上课的情况，了解幼儿的学习情况，以加强督导。因此，在老师的积极努力下，教学水平日渐提高，这学期在开展研讨课活动中，林明婵老师和陈雪艳老师，能够面对该班的实际情况，大胆尝试，不怕麻烦，在课堂上，提供了一个自由、平等、宽松的学习氛围，让幼儿积极自动地学习知识，为我们树立了一个好榜样。

3、把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，让教师在成长博客这个教育平台上，取长补短，相互交流，共同进步。期间，我们每位教师不仅都积极发表精彩，探讨解决了不少教学的“疑难杂证”，期末每位教师还出色完成了“五个一”任务(即一篇优秀教案、评课稿、教学论文及案例反思)。

二、优化一日学习生活，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们根据《纲要》精神，以整合的课程，结合各个年龄段的幼儿的特点、兴趣制定教学目标，优化一日活动安排，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到大班和大大班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

三、开展课题研究，摸索教育经验。

1、探索幼儿早期阅读能力的培养。

早期阅读对促进幼儿语言发展具有重要的价值。《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确把幼儿早期阅读纳入了语言教育目标体系，提出：“要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣;利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”早期阅读能力的培养刻不容缓，我园以整合的教育方法，把早期阅读的培养渗透于各个领域中，重点放在语言领域，以兴趣为切入点，让幼儿把阅读当作游戏，并在游戏中阅读，增长幼儿对阅读活动的兴趣，建立良好的阅读习惯。

我们提倡让幼儿多说，多看，多读,“敢说”先于“正确”。小、中班除了整合教材外，我们还提供色彩鲜艳而有吸引力的大卡片或大图书，让幼儿欣赏，简单地讲述内容，如果幼儿不懂，老师一句一句地教他们，让他们慢慢地过渡。此外，老师还经常给幼儿讲故事，读儿歌，朗读诗歌等。

大班和大大班我们采用以下几种方法：第一，选择优秀的文学作品，带着欣赏和喜爱的情感和态度朗读给孩子听，和孩子共同感受作品的语言美、画面美、情感美、意境美;选择部分常用字单独写在纸上让孩子认读几遍，使之对这些字有初步的印象;把着孩子的手指读作品。第二，鼓励孩子用身体动作、神态表情来表现作品;也可请孩子把作品的内容画出来，贴在墙上展览;还可和孩子一起创设情境、制作道具进行表演。通过这些活动，加深孩子对作品的理解和体验。第三，鼓励孩子用身体动作、神态表情来表现作品;也可请孩子把作品的内容画出来，贴在墙上展览;还可和孩子一起创设情境、制作道具进行表演。通过这些活动，加深孩子对作品的理解和体验。第四，可给孩子创设一个专门的阅读区域，在区域里提供字的卡片、浅显的书籍等文字材料，让孩子读读玩玩、看看说说。第五，优秀的文学作品是孩子学习语言、丰富词汇的好范样，让孩子根据作品的结构进行改编和创编活动，可发展幼儿语言的创造性，对孩子思维能力和想象力的培养具有一定的促进作用。

通过按不同年龄，不同年级有计划、有步骤地进行阅读能力的培养，幼儿的阅读兴趣越来越浓，阅读能力有所提高。

2、探索幼小衔接的联结点。

为了幼儿入学后能很快地适应小学的学习生活，我们把幼小衔接作为课题研究，努力探索幼小联结点。通过研究制定幼小衔接计划，开展一系列的活动。如：组织幼儿到小学部去观看小学生的学习活动情况。在一日活动中，注意幼儿的常规意识、任务意识、纪律概念和自我约束能力的培养。还注意指导幼儿正确掌握握笔、运笔方法和坐上午姿势、写字的姿势。组织老师听一年级老师的课，和一年级老师交谈，了解大大班应怎样进行教学才能缩短幼小衔接的距离。帮助家长和幼儿做好入学前的各项准备工作。通过各种途径使幼儿缩短了适应期，为顺利进入小学阶段的学习做好充分准备。从小学的信息反馈，我们园毕业的幼儿深受小学老师欢迎，各方面表现很好。

四、以感恩教育作为德育工作的切入点和重点，引导幼儿思索爱、寻找爱、回报爱，促进了幼儿道德发展,收到了很好的教育效果。

我们首先充分树立榜样意识,始终怀着一颗感恩的心，对身边的人或事、动画片以及媒体感恩题材广告加以关注，并.将正面的案例引入课堂,熏陶激发幼儿爱的情感.从周边的人,周边的

事开始，培养他们有一颗\"感恩\"的心，。还以各班为单位，结合进行了一些关于感谢父母，感谢亲人，感谢老师，感谢祖国为主题的活动，从而把“感恩”两个字深深地刻在孩子们的心里。这段时间，从孩子的一言一行中，在家长的赞美中，孩子们有了可喜的变化，我们心中无比的欣慰。

五、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教育教研工作不可缺少和重要部分。我们坚持做好家长宣传栏，让家长更多了解国内外幼教动向和育儿常识。而且，充分利用家长接送孩子的时间或者电话家访，向家长汇报幼儿在的表现情况，沟通了解幼儿在家的表现情况，针对具体问题，共商对策，及时改进教育方法，更好地使幼儿的个性得到发展，能力得到提高。因此，我们热情积极的工作领导的表扬，家长的赞扬。

六、收获与不足

回顾这个学期的工作，我们得到了一些好评。国庆节期间，陈雪艳老师参加市局举行的幼儿教师歌唱比赛荣获全市第一名;年审小组对我们的教育教研工作的进步称赞有加;元旦小歌手讲故事比赛，孩子们的精彩表演，获得了阵阵掌声，我们也受到校领导的表扬。

但我们也清楚地认识到，与示范园相比，还存在一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强教育教研的研究，提高全体教师整体素质。

2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作，家园共育专栏加强质量。4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式及内容需更加丰富。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”只要我们更加努力，善于学习，勇于开拓，敢于创新，我园的幼儿教育教研工作就一定能再上一层楼，就一定会拥有美好的未来。

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

一、加大教学常规管理

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正;学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

二、听课、评课形式多样

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

1.常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2.选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节;四月份听全县健康领域选拔指导课5节;六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节;听园长优质课磨课3节;六月份组织教研组、科研组、监督粗对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

三、开展分层手写备课

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

四、注重专业理论学习

1.加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2.开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读文章，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

五、发挥示范、培训基地作用

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

1.面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩;6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动;多次接待外来人员观摩版画特色活动。

2.帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3.接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

六、加大教师培训力度

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》;三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

七、充分运用多媒体教学设备

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩!

**新幼儿园教研工作总结篇十七**

本学期，我园以邓小平理论和“”重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。并在上级部门的关心，帮助，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了我园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践;课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，通过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学能力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(三)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学能力，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(四)积极组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(二)重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(2)、强化教职工的安全意识，切实把幼儿的生命安全放在第一位。任何施教中都要考虑安全及安全教育安全保护在先

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

**新幼儿园教研工作总结篇十八**

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结;

1，加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高;另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

2，开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;注意新教材的学习和目标的确定、落实;加强对教师技能、技巧的培训;摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**新幼儿园教研工作总结篇十九**

郑州市幼儿园“健康”领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了“新”。

如:幼儿的探索在前，教师的教在后;幼儿的示范在前，教师总结提炼在后;体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习;为幼儿留有自由探索的空间;注视幼儿在学习过程中的体验;关注幼儿终身品质的形成。

二、在运用体育器械上体现了“巧”

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包 》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子，还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

三、在课堂观察教研中上体现了“实”

每届教学活动都以课堂观察的形式开展，让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题，幼儿学习有效。

四、在孩子的学习中体现了“活”

幼儿积极主动地参与活动。

五、在教学内容的选择上体现了“精”

六、在学科特点上体现了“融合”

七、在教学形式上体现了“多样化”

另外教学常规有所进步，目标意识有所增强。

实现了四个转变：由被动模仿到主动探索的改变;由高度控制到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点：年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题：

一、目标的制定和书写。存在“大”而“空”的现象，提倡从幼儿的角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题?能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正?怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展?

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破?

引发的几个问题：

一、“课堂观察”作为园本教研的一种形式，如何走向更有效?

提几点建议：1、要善于发现“真”问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、“做一个活动，读一本书。”要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

**新幼儿园教研工作总结篇二十**

本学期继续在《农村幼儿“学习习惯家园同步培养”的实践与研究》这一课题背景下开展课题研讨，本学期针对幼儿学习习惯的培养进行了课堂实践以及实践研讨。

下面对是本学期的工作进行小结：

一、 本学期工作的开展

1、市青小队来园指导课题工作

九月份在全体教师的共同努力下，发放了问卷调查表、回收问卷调查表、统计问卷调查、分析问卷，从而得出新浜幼儿园幼儿学习习惯、以及家长教育方面的基本信息，通过数据的分析，有利于我们更好的开展下阶段工作。

十月份我们将邀请专家来园指导我们课题的开展情况，分析我们下阶段将要开展的活动是否可行。并请专家针对我们项目组的测评表给予一定指导。

2、完成调查表数据的输入工作

在老师的配合下，将问卷调查表的数据进行输入，并且通过spss的统计方式进行了系统的分析，问卷调查报告分析将在本学期完成。

3、调整观察组各个年龄段的目标

调整的原因：因为本次活动调整为以阅读为载体，所以之前讨论的美术教学中的观察目标与阅读活动中观察的目标不相符。因此针对阅读活动的特点指点过了相关的观察内容与要求。请沈老师看看调整之后是否适宜。

4、项目组展开实践活动

本学期我们三个项目组选定阅读实验班展开观摩与测评，在观摩的过程中组员能认真参与研讨，并总结出一系列学习习惯培养的好方法。在活动过程中，教师对我们初定的记录表格存在了很多的不解与疑问，后来经过组员的讨论之后，在考虑方便老师的记录的基础上，我们将教学方案与观察重点放在记录表格上，而且每次的观摩重点缩小到一条，这样方便每个老师有目地的进行观摩与记录。

5、专家来园指导

本学期，我们针对学校教师的需求，邀请仓桥幼儿园的陈燕老师来园指导经验文章的撰写，活动中，陈老师通过大量的案例进行分析，让教师清楚知道撰写的格式及方法，对青年教师撰写专题理清思路。

二、 过程中的不足与分析

1、 缺乏一定的理论支持

在研讨过程中发现，我们在总结经验的时候大部分是教师凭借自己的经验来总结，缺乏一定高度的理论支持，研究停留在表面，不够深入。

2、 研究范围不够广

本学期主要以三个阅读实验班展开实践研讨，研究范围比较小，对其他班级孩子的学习习惯的培养力度不够，加上教师在阅读活动的教学经验比较缺少，因此在研究过程中会出现不会上阅读活动、抓不住重点、不知道如何分析等问题。此外，三个项目组都集中一个班级观摩阅读活动，对执教者来说挑战很大，要兼顾三个项目组的研究目标设计教案难度较大，因此在下学期我们将对三个项目组进行分开观摩与研讨，继续挖深培养孩子良好学习习惯的好方法，并逐步将培养的方法有效传递给家长。

三、 活动开展遇到的问题与需要的支持

1、研讨活动难以推进，在观摩两次实践活动后，教师普遍感觉没有什么内容可以研讨，研究的也不够深入，缺乏一定的专业引领，因此需要在这方面给予一定的专业引领。

2、教研组和课题组结合的还需要更加紧密，建议以绘本研究为抓手，从而解决两方面的问题，不仅提高了教师执教能力，也解决了课题方面的难题。

3、希望能够多提供一些优质的阅读教案及书籍，这样可以打开教师的思路。

**新幼儿园教研工作总结篇二十一**

本学期,在上级领导、专家的关心、指导下,紧紧地围绕校园文化建设、师资队伍建设两大任务,切实开展“家园合作开展家庭幼儿科技教育活动的实践研究”课题的实践与研究,学习贯彻幼儿园课程实施方案,促进教师专业发展和保教质量的提高,促进幼儿和谐发展,提高了办园水平和声誉。

一、加强师德建设,着力构建学习型团队,切实提高教职工师德修养和综合素质。

认真开展“我与青浦实验”征文演讲、“我为东幼发展献一计”活动,组织教师参观迎世博展览,举行了教师师德大讨论等活动,精心组织宣传交流身边发生的感人事迹,通过典型的引领、示范、带动作用和精神力量教育人、引导人、鼓舞人,进而增强教职员工爱岗敬业、无私奉献的主动性和创造性。幼儿园以年级组为单位,每月推选出身边的感人事例,期末在全体教职工会议上集中交流,再由大家投票推选出感人小故事在校园网上进行公布和宣传。积极倡导高尚的师德师风,努力提高我园教师的师德修养和综合素质。

二、加强园本培训、课程建设的实践和研究,促进教师专业发展。

在专家引领、同伴互助和自主实践反思中进一步领会和实践教育理念。本学期,我们继续以教研组展示为载体,以科技教育活动为抓手,进一步深化了“转变教学模式,实现从教会到学会”的园本研修主题,在坚持对科技活动中科学思维和人文精神等方面深入研究的同时,我们注重了信息技术在科技活动中的应用。《种子排排队》《干花香袋》《漩涡来了》三个小中大不同年龄段的科技活动中,多媒体的教学手段让活动更增彩。多媒体课件将原本教师枯燥的操作要求转化为生动形象的画面淋漓尽致地展现出来,孩子们在充满趣味的欣赏过程中理解并明确了要求,相信这次展示研讨活动将会有效推动我园信息技术与教学整合工作的进程。

数次的教研组展示活动,郭德峰老师始终参与并给与指导和点评:第一,我园校本研修成绩显着,每位教师在参与研讨时都能主动去想,并和自己的教学形成对比,在分析中互相弥补、共同发展。第二,呈现的活动都体现了陈鹤琴“活教育”的教学理论——“做中学,做中教,做中求进步”。每一次操作都能让孩子不断接受挑战,在一次次的问题情境中,孩子们自己动手,自己发现。第三,活动中的人文价值还可更深地挖掘。如《漩涡来了》活动,在联系生活时立足于漩涡现象给生活带来的方便,如抽水马桶的抽水现象、水池排水等,但漩涡造成的巨大危害我们却忽略了,科学活动应该给孩子们客观的价值判断。郭老师深厚的理论底蕴、独特的视角、独到的见解让我们每一位教师获益非浅,引起了大家对自己教育活动的深入思考,更引起了我们对科学教育中人文精神培养的重视。

组织园名优教师的展示活动,发挥名优教师示范和引领作用。家教指导引领者杜蔓蕾老师的祖辈家长会为全园教师如何做好祖辈家长的家教指导工作提供了宝贵的经验;园教学能手张洁老师的科学活动《牢固的纸绳》选材来自于生活,简单的操作蕴含着科学道理,让孩子从现象到原因进行了一番饶有兴致的探索,活动的设计和运用的多媒体课件给大家一种新的启示;园教坛新秀龚怡教师的科学活动《瓶中美景》中,让孩子利用所学的科学道理自己动手做装饰品,这是教师在活动设计上的一种新尝试,同时,让孩子先设计再操作,“想好了做”,也给大班孩子一种新的尝试和新的挑战,两个活动为我园的特色教育作了很好的引领。此外,三位名优教师还及时总结自己的工作经验和方法,向全园教师作了精彩的小讲座。在名优教师的引领下,我园教师的学习更实在,专业发展的步伐也一定会更快、更坚实。

根据区教研室的要求,我们开展了中青年教师课堂教学评优活动。首先,各教研组依据教师平时教研组公开活动质量、上学期末班级环境创设和区角活动开展评比情况、每次参加教研组听课评课过程中的表现等,共推选出徐静丽、杜蔓蕾、徐凌燕、凌怡、刘婷作为园级评优活动的参赛选手,每人公开一个集体教学活动和一个游戏活动。从园级评优活动的情况来看,这些推选出来的青年教师具有一定的集体教学活动的水平,但是游戏活动的质量不高,借鉴南西幼儿园的游戏组织思想和实践经验,对游戏活动提出了新的要求,增加游戏的自主性、情境性,让幼儿在游戏中愉快、轻松地学习、获得,在游戏中大胆交往与合作。我们评委汇总建议,在环境创设和主题确立进行了逐一反馈和建议。虽然在区级评选中我们没有得奖,但我们能看到自己的薄弱环节,虚心学习、不断探索、勇于进取,争取在今后的活动中取得好成绩。

三、开展教育科研工作,落实课题研究,推进特色发展

根据市级家教课题《家园合作开展幼儿科技启蒙教育的实践研究》实施的需要,上学期我们对全园幼儿家长进行了家庭科技教育情况调查,结果显示:(1)家长能认识到幼儿科技教育的重要性,但缺乏家教指导的内容和形式,需要幼儿园给予指导;(2)针对科技教育能力不同的家庭和发展水平不一的幼儿特点实施因“家”施教和因“层”施教,满足不同科技教育的需求;(3)充分挖掘现有家庭科技教育优势的家庭,以点带面,发挥优质教育资源的辐射作用,推进全园幼儿家庭科技教育的开展。针对以上三项调查结果,本学期我们作了以下工作。

1.家庭科技教育案例分享

在日常交流中发现,个别家庭在科技教育方面观念比较先进,方法恰当,孩子科技教育方面发展也比较快,于是我们将这些家长作为家庭科技教育的排头兵,进入家庭拍摄了一些家长在家庭生活中抓住教育契机而开展的科学小实验、小游戏的片段,并把这些片段进行编辑后上传在我园网站上供全园家长观摩学习。这些小案例起到了引领、点拨的作用,家长们纷纷以此为范例,注重了生活中科技教育精神、方法、技能、习惯的启蒙。

2.家庭科技教育内容的共享

从调查表中我们也发现,大多数家庭或多或少都曾开展过科学小实验或小游戏,只不过每个家庭的关注点不同,所借助的载体不同,并且这些小游戏和小实验都来自于生活,取材方便,道理通俗易懂,是开展家庭科技教育的好资源,为了使这些资源让全园家长共享,发挥更大效益,于是我们以年龄段为单位进行了统计、梳理,最后汇总了小班14个、中班17个、大班16个活动案例分发给全园家长。

3.家庭科技教育经验交流

通过一系列的家庭科技教育指导活动的开展,不少家庭积累了丰富的经验,于是我们将这些家庭的优势资源再次进行梳理,召开了“家庭科技教育经验交流会”最后有12篇经验文章向全园幼儿家长交流会。家长们利用ppt课件,结合生活中的例子,生动形象地交流和分享了自己如何利用家庭教育资源,开展幼儿家庭科技教育的做法和体会。他们的做法和体会更是赢得大家的认可。会上,家庭教育专家、特级教师、郭德峰老师对交流活动进行点评,让参与交流和倾听的每一位家长更深地认识了对幼儿开展科技教育的重要性、必要性、可操作性。

全面落实“”规划课题“科学与技术教育研究”,积极准备科技协作片教学评比活动。根据课题“幼儿科技教育研究”无锡、张家港会议要求,我们参加了科技教育上海第三协作组的教学评比活动,组内四所幼儿园——徐汇区宛南实验幼儿园和襄一幼儿园、金山区漕泾幼儿园和松隐幼儿园一起来到我园进行了会课、评课活动。作为主会场的我们,认真做好各项准备工作,迎接本次会课、评课活动。我园大班张洁老师执教的科学活动《开锁》参加了本次评比活动,大家对我们本次活动的选材、准备以及多媒体课件的制作和运用给予了很高的评价。此外还有徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》、金山区松隐幼儿园大班活动《好玩的降落伞》。在评课研讨活动中,各幼儿园教师代表们分别从教学理念、活动目标、活动过程、教师教学素养、多媒体技术的应用等不同角度阐述了个人的观课观点,最后推荐徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》代表我片参加全国展示活动。本次跨区的协作组活动,使我园拥有了学习、展示发展的机会,更重要的是坚定了以“科技”

为特色的办园理念。姐妹园的活动设计巧妙,目标清晰,让我们有“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。

此外,无锡、张家港市活动之行让我们收益非浅。我园按总课题组的要求,梳理总结近期科技教育工作及小中大三个年龄段的主题活动资源包各一个。在会议期间,大家观摩了全国各省市幼儿园演示的科技类活动,还参观了无锡市侨谊幼儿园和张家港市幼教共同体代表幼儿园的园所和科技环境。回园之后,参加会议的老师及时的将一些设计优秀的活动推荐给大家,并向大家传达了会议精神和科技教育的最新信息。

**新幼儿园教研工作总结篇二十二**

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩\_\_镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加\_\_市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全园教师的专业水平。

三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中，\_\_教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找