# 2024年教师个人述职工作报告 教师个人述职报告((15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-31

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇一...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇一**

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年述职如下：

这一年内我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力;每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电 话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇二**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

20xx年，我上半年主要担任了一年级六个班和六年级一个班的美术教学工作，下半年担任四年级全部和三年级三个班的美术课，还承担了值周、副班主任的工作。

一.德：

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二.能:

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成.在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，我在学校工作近三十年，一直教美术学科，长期以来总是受到学生的欢迎，学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次小本培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思，周一按时议组长教案，按时参加教研活动，组内研究课上万和组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解，这次脚掌开放周活动，每节都有家长听课，这是对我们平时教学工作的检验，在三、四年级课上，我选择了教师比较难讲，学生比较难做的课题——创作画，要求是一样的，但学生的作品各有不同，能充分反映学生的审美的能力，培养现状，这与平时的习惯养成。我要求学生平时怎样，开放周就怎样，如实反映学生生在校学习的习惯，效果非常好，普遍得到学生的欢迎，家长也非常喜欢我平时对课堂行为习惯的养成，注意培养，课上，精良调动学生德维东兴和积极性，在培养学生美的感悟能力和表达能力上，付出了很多的心血。

这些当然靠平时的教学动力，和严谨的工作作风离不开的这也是我们实验小学这个兴菜的集体认可的校风。

三．勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次中午2点组内会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四．绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握美术知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的美术课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强理治学习，提高自身素质，谈心的教学理念，在教学众多让学生参与到特定的艺术氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努地、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为大家画范画也是我了在其中，20xx年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

20xx.12.02耿林辉

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇三**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，用心参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20x年7月1日，在全体党员的见证下应对党旗光荣宣誓。用心参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放下对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，用心参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每一天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，用心参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《潜力培养》。不仅仅提高了学生的自主学习潜力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

（一）教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的用心性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

时光如水，岁月如歌。一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就这一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇四**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长!

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇五**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己20xx年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来做一个汇报。

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交工作汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入党。

能够和学院一起成长，并成为学院第xx届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

谢谢大家!

述职人：xx

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇六**

我认真学习了新的《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育。

每学期的工作都是有张有弛的，周而复始着，在幼教工作岗位中，犹如进入一个五味瓶子，时苦，时辣，时酸，时麻，时而又很甜。这是岗位外人士无法体会的，但即使是这样，我的内心还是很充实、愉快的。20xx年9月至今，我依然和肖老师，刘老师一个班。一年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样，从孩子们的言行举止中你找不到斤斤计较的个例，更多的是共同分享玩具，共同合作游戏…………果果班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。

去年六月我光荣的成为了一名预备党员，期间，在园党组织的教育和帮助下，我加强对思想政治的学习，通过学习努力提高自己的思想认识、政治觉悟和理论水平。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。作为双语园的一名老师，对英语的学习我从没间断过，由于我的努力，我的英语水平有了不断的提高，在今年全园教学老师英语水平测试中我的成绩名列前茅。作为一名主班，我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。全园十一个班中，今年唯有我班没有一个生员流失。从去年九月份开始，我还承担了中班年级组组长的工作，由于是第一次承担这份殊荣，我深感有很大的压力，但我并没有退缩，我认为，压力就是动力。我一方面向其他老师请教，一方面自己摸索。要很好的凝聚每一个组员并不是一件简单的事情，对每一个组员我都特别的尊重她们，并根据她们的性格和特长来开展年级组的工作。再一个，不管开展什么活动，我总是做在前面，我觉得在要别人做的时候自己不做是没有说服力的，我是组长又是党员应该起到模范带头作用，所以我总是用行动去感化我身边的每一个人，真正做到吃苦在前享受在后。在生活上我也总是尽自己所能去关心每一个组员。三个中班在我的带领下，关系融洽，团结，无论是全园的大型活动还是平时组内小范围开展的活动，大家都是积极主动、齐心协力，在去年10月份开展的主题活动英语童话剧表演中，中班老师编排的节目得到了家长和领导的一致好评，在今年的环境创设比赛中，三个中班也是各具特色。作为市幼的一份子，作为一名预备党员，我平时特别注意自己的言行举止，不符合老师身份的话从来不说，损坏老师形象的事也从来不做，而且在看到不良现象时能够大胆的指出来。正确处理好与领导、同事之间的关系是我一直努力做的，对领导，我从不阿谀奉承，对于领导对我在工作中提出的批评和建议我都能虚心接受并努力改正，对同事，我尊重，谦让，包容，事实也证明，大家都很愿意与我相处，合作！

我认真学习了新的《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点，我们班的一个小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格，我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候放比较动感的音乐跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松，从几次对家长开放活动中不难看出，我班幼儿不论是表现力、语言表达能力还是习惯等方面，都是非常不错的。

在双语活动中，我是通过这样三种方式来完成的，一是日常生活用语的浸入，只要我能说的我尽量用英语说，二是每月制定一个主题，围绕这个主题通过多种方式进行全英语的活动。三是开展特色教育\_—\_—英语儿歌，我利用业余时间在书店、网上及其他途径为幼儿找寻了一些既通俗易懂、有朗朗上口的儿歌。在教的时候，还配以形象的动作，我班幼儿非常喜欢，到目前为止，我们班孩子已经掌握了二十多首英语儿歌。

孩子的成长离不开教师培养更离不开家长的教育，家园共处是我们做好家长工作的保证，我力求作到家长对我的信任和对我们工作的支持，对于每一个孩子的进步和存在的问题，我都及时与家长沟通，探讨解决问题的方法，解除家长的疑问和困惑，也让家长了解幼儿园的动向，使家长成为我们教育的好帮手。我班“drangon”的爸爸妈妈远在深圳，为了她能及时了解到儿子在园情况，我就经常利用休息时间在幼儿园的网站上与他们交流，我的这种做法让他们一家非常感动。由于我们的工作做得细致，所以家长非常支持班上的工作，每次有

活动需要家长带这带那，或者是幼儿园收取有关费用时，我们班总是最踊跃的！去年，全圆11个班，就我们班没有生员流失。

20xx年7月，我与其他几位老师顶着酷暑，到武汉参加了双语培训。

9月底由我设计并承担的对外半日活动开放，获得大家一致好评。

10月，在新操比赛中，我被评为最佳带操员。

11月份的区域活动创设比赛中，我班被评为三等奖。

11月份童话剧表演中由我编排的“龟兔赛跑”评为优秀节目。

1月由我设计并承担的亲子活动获得家长一致好评。

3月在全园年轻教师英语测试中，我的成绩名列前茅。并因此于3月底被派往北京参加了“北京外语研究出版社举办的双语理论的学习”

4月，在全园环境创设比赛中，我班的迷你话吧颇具特色，空中布置也别居一格，并获二等奖。

5月，在我的带领下，中班年级组齐心协力，共同编排的“20xx，相聚北京”，在全园庆六一活动中，无论是服装、编排还是孩子的表演都获得了在场的家长一致好评。

在匆忙的脚步生中一年的工作就这样又结束了，有收获也有失败，有喜也有忧。但无论是什么，都已成为过去。在新的一年里，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇七**

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，今天我以真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报我一年来的工作情况：

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能有真正的收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，尽心尽职做好自己的本职工作。

本学年我接任一年级(1)班。都说低年级学生好摆弄、听话，其实不是外人所想象的那样。从开学那天起有“艰苦卓绝”的军训和日常排队的训练，运动会、阳光大课间、流动红旗班级评比、家长会等各种活动，这路走来，我用心做好这份工作。 我们班有很多孩子是从幼儿园直接进入小学，没有学前班的过渡，无论知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点是培养最基本课堂规范，养成最基本的学习习惯。现在学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的进步中体会到幸福的快乐!

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育人工作，班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。想要教好每一个孩子，就必须对他们有更深的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。我知道家庭是所更大的学校，不能放松家庭教育。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

1、在班级中开展竞争意识

在班级管理中，老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，本学年我在班中开展“比一比谁最棒、我进步了”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月写班主任综述表。对不同程度的学生提出不同的要求和奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中，班中开展这些活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

2、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要抓准会出现过错的原因，有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助互相打闹、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。要仔细分析，找准原因，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细心指导。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们健康成长。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪光点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们进行个别辅导。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的工作，使他们学习也在慢慢地进步。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇八**

我名叫×××，1973年4月出生于四川隆昌县。1996年7月我毕业于重庆师专政史系政史专业，作为系上的优秀毕业生，被推荐并分配到仙城中学任教。1999年4月报考华南师大政治教育专业（本科）自学考试，20××年12月获得毕业证书。1999年8月经潮阳市职改办初次认定专业技术资格评审委员会评审通过，具备中学二级教师职务任职资格，至今五周年，现申报政治学科中学一级教师资格。下面我将任中学二级教师职务资格以来的情况如实报告，请审核。

任现职以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。20××年3月我参加潮阳市教师学习教育法律法规竞赛，20××年5月参加仙城镇教育法律法规和职业道德知识竞赛，均获得二等奖。通过竞赛和学习，我的工作热情不断提高，更执着于教师这一光辉的职业，更加勤奋的工作。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科——这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80%以上，优秀率约为30%左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生等人考上了金山中学；等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中，等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

此外，我不断参加各级各类的教研活动。20××年11月和20××年11参加学校组织的公开课评比，20××年3月、20××年4月以及20××年12月参加镇教办组织的优质课评比均获得一等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《政治教学中如何化难为易》、《三步走——政治复习方法之我见》、《活用思想政治课的基本方法和基本原则》分别发表在《仙城中学教育教学论文集》第一、二、三辑上。其中，《活用思想政治课的基本方法和基本原则》作为我此次申报中教一级的参评论文获得“良好”，并且在今年7月镇教育组组织的论文宣读会议上进行宣读，获得一致好评。今年6月我所写的教学论文《润物细无声——谈政治教学中的爱国主义教育》在镇年度论文评比中获一等奖。通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

由于表现突出，1999年起我任学校政史教研组组长，20××年起任初三年级组长。20××年10月，我被镇教育办委任为镇政治学科带头人及政治中心教研组组长。在我的带领下，我镇政治教研组紧紧把握了教改方向，密切关注“新课程”发展动态，组织召开教学教研商讨会，如参加20××年10月在陈店中学、20××年10月在峡山中学举行的潮阳市优质观摩课，20××年8月参加了汕头市教育局主办的“新课程通识”培训、20××年5月潮阳实验学校“教学交流活动周”等活动，竭力提升我镇的教学教研水平。实践表明：我完全能胜任中学政治科的教学工作。

在承担政治教学同时，我一直担任初三级班主任。作为班主任，我的基本理念是：平等是基础，真诚为核心，关爱作桥梁。正因为我尊重了每位学生天赋的平等权，学生也尊重我，班主任工作便很容易开展了，所谓“亲其师、信其道”也。我在班主任工作中切实做到：加强学生思想品德教育，提高学生素质；加强纪律教育，实行目标管理；端正学生态度，努力提高学习效率；培养集体主义精神，优化班风学风……我更把“培优转差”作为中心任务，根据学生特点和实际出发，因材施教，既注重优秀生的培养，也注意中间状态学生的拔高，更狠抓后进生的转化教育。我采取新的班级管理模式，调动了学生的积极性，形成了良好的班风学风，取得了富有成效的效果。我所任班主任的班级中涌现了如王贤玲、罗文权等一批汕头市三好学生，赵宪科、詹伟豪等一批汕头市优干；林扬生、张世亮、冯浩标等获得了“进步奖”；我所任班主任的班级，获得了“先进集体”、“文明班级”、“好人好事标兵班”等荣誉称号。正因如此，1999、20××年我获得校“优秀班主任”称号，20××年、20××年获得镇“优秀班主任”，20××年获得镇“先进教育工作者”荣誉称号。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心——爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

作为一名教了八年初三政治学科和做了八年班主任的教师，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。20××年及20××年9月，由镇教办组织我向分配到我镇新教师开设讲座《义务教育阶段德育的重要性》；20××年5月在全镇班主任工作交流会上，我向青年班主任介绍我的管理经验。作为镇政治学科带头人和政治中心教研组组长，我每年至少向全镇政史教师开设一堂示范课；每学期不定期地组织举行各类教学教研活动，如政治教师基本功评比、中考备考活动、学习新课程标准、研究课改方向等等。20××年及20××年4月，由学校政教处和团支部组织（20××年我开始任校团支部书记），我向初二年级学生及教师作了名为《踏好人生每一步》的讲座，为激励学生向学、矫正青年教师中存在的不良风气、稳定学校秩序起了重要作用。在我的指导下，我校赵晓珊、张毓珍、周芹华等青年教师在我镇性优质课评比中分别获得了二等奖和三等奖的优异成绩。我在尽到对青年教师传、帮、带职责的同时，也提高了自己的业务水平和业务能力。

任现职五年来，我站在教育战线最前沿，兢兢业业、尽职尽责，教学上积极进取，不断学习和充实自己；班主任工作中不断探索，走出了一条独特的新路，效果显著，得到了学生、家长、各级领导及同事的赞赏和认可。正是由于各方面表现突出，在20××—20××、20××—20××学年年度考核中被评定为“优秀”。我可以骄傲地说：我对我地教育教学水平的提高、人民群众素质的增强、思想的解放作出了自己贡献。作为一名外省籍教师，我已经和正在并将继续把我的青春年华、我的热血和汗水交付给这片热土，我期待着这片热土能有翻天覆地的变化，我愿意为她未来的巨变贡献我全部的力量！现在，我向上级申报中学政治一级教师职务任职资格，请上级审核我的报告！

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇九**

本人徐飞，毕业于东北师范大学，研究生学历，中共党员，于20xx年8月参加工作，同年取得中学二级职称。按照厦门市规定，于20xx年9月获得中学一级职称。

本人自进入学校后，能够服从学校的各项的安排，任教以来一直担任班主任管理工作。在历史同仁和各位老教师的帮助下，我的教学能力和班主任管理水平得到了很好的提升。下面本人对从教以来的工作情况进行汇报。

本人遵守《教师法》、《教育法》等法律法规，认真履行教师职责，恪尽职守，为人师表，以党员先锋为己任、人生观和职业道德观向善，作风正派，具有强烈的事业心和高度的责任感。

20xx年8月至厦门二中任教，20xx年11月取得中学二级教师职称，20xx年取得了中学一级教师职称。

20xx-20xx学年承担高一（6）、（7）、（8）、（9）、（10）、（11）、（12）班7个班的历史学科教育教学工作，该学年课时量560节；20xx-20xx学年承担高二文科班（5）班历史学科教学和理科班（10）、（11）、（12）班历史会考工作，以及在高一年段开设校本课程《世界战争史》，由于组内老师生病，另加一个班的工作量，该学年课时量为480节；20xx-20xx学年承担高三（5）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节，20xx-20xx学年承担高三（3）、（6）班历史学科的教育教学工作，该学年课时量为400节。

20xx-20xx学年担任高一（10）班班主任、20xx-20xx学年担任高二（5）班班主任、20xx-20xx学年担任高三（5）班班主任，20xx-20xx学年担任高三（3）班班主任。在担任班主任工作期间，本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想教育工作，用心血和汗水浇灌学生成才，班主任工作得到了学校领导、同事、家长和学生的一致好评。

任中学历史二级教师职称三年来，考核总评情况分别为20xx-20xx学年合格、20xx-20xx学年优秀、20xx-20xx学年合格。

撰写的教学设计《新航路的开辟》汇编到学校的论文集中、获20xx-20xx学年校优秀德育工作者。

20xx-20xx学年所承担的7个班的历史教学，成绩基本稳定并稳定进步，并获得学生的喜爱；20xx-20xx学年所承担的3个班的会考教学，最终除一个班有两个b级之外，另两个班全部a等级，为高二历史会考尽了一份力。20xx-20xx学年担任高三（5）（6）的教学工作，（5）班一直稳居平行班前列，（6）班则不断进步。20xx-20xx学年担任高三（3）（6）的.历史教学，经过一年的拼搏，两个的历史成绩有了质的飞跃。

进入历史教学工作后，本人积极提高个人业务素质，积极参加市教科院组织的各类培训，参加教研组关于有效教学的研讨，教研水平有所提高。20xx年12月参加“以尊重为价值导向，推进办主任工作研讨会”，20xx年9月参加了全国班主任工作与专业化发展高级研修班，圆满的完成了学习任务。20xx年厦门教科院视导时，本人常态化的一节课受到市教研员谢志芳的肯定，本人两次代表学校历史组参与市里比赛。

4年来，本人一直担任班主任工作。为了做好班主任工作，我积极通过各种途径提高自己的管理能力，包括多次参加德育处组织的德育教研活动。同时本人富有责任心，关心、热爱学生，注重学生的思想教育工作，用心血和汗水浇灌学生成才。在凝聚班集体的同时，主动把自己的情感融入整个班级之中，带头参加班集体活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。同时，发挥学生的潜能，加强班干部队伍建设，培养班干部的组织能力和管理能力。在关注学生成绩的同时，侧重培养学生的各项能力，充分利用班会，准备各种系列的班会，丰富学生的情感和生活。

作为年轻教师，本人资历尚浅，但孜孜向上的心态会促使我不断向上攀沿，鉴于符合申报中学一级教师职务的资格，特此申报。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十**

尊敬的各位学校领导、亲爱的各位同仁！大家下午好！我是初20x级。很荣幸今天能够站在这里，进行20x—20xx学年度校优秀青年教师申请的述职报告会。以下就是我述职的报告内容。时间关系，按照学校要求就德、能、勤、绩四个方面进行今天的报告。

本人20x年加入，20x年9月起，担任学校初20x级4班班主任及年级组长工作。自从教以来，我按照学校教育处、教务处各项要求，开展我的工作，无任何有损师德行为。除此而外，因为教育这项事业，扎根于自己的理想与选择，在教师这条路上，面对学生我总是不计成本的付出，为班级学生准备适合他们的生日小礼物，乐于花时间陪伴学生成长，花心思与他们交流，坚持班级博客的撰写，时时与他们分享自己的观点。在追求自我理想的同时，和他们不断的成长。

是的，我总是乐于成长！这是我认为我自己最重要的一项能力。在参与工作中，我时时觉察着自己不足，并渴望学习。加入第一年，即有幸参加“清北”游学，感受大师、大学风范。这个暑假，也前往参加了“初级教练训练班”，认识一种新的认知教师角色的思维。日常时时读书，坚持笔记，两年间随手的摘抄，也有数本。这些学习，丰富着我、充盈着我，让我更加自信的面对工作与生活。idea是我第二项比较出色的能力吧。我善于策划，乐于创新，工作中喜欢加入一些新的东西，去尝试。无论是班级日常管理与年级活动这方面，都是如此！年级上，负责承担了“金色重阳·感恩久久”系列活动、“追忆华年·放飞梦想——六一联欢活动”的策划与组织工作。策划编撰了七年级暑假生活指南，加入学校、年级的特色与文化，使得暑假生活更富指向性，更为饱满。当然，活动的组织与策划，又反作用于我自身，使我更加全面的认识活动，更加用心的分析和体察每个环节、每个角度的活动感受。执行力是我第三项相对优势的能力。面对学校工作，尤其是班级、年级工作，我能够及时进行分反馈。在第一年工作时，协助尹校助管理学校宣传主要负责照片选择，活动结束后，无论多晚都将照片选出发送。去年的六一儿童节活动，从活动提出、到策划、再到最终成型，一共两周多一点的时间内完成。这就是我的行动力。

关于勤，在细微处坚守是我的工作方式。在14年担任团委书记时，每天巡视中学部，15年出任班主任、年级组长后，除公事外，五到岗无一缺席。任何会议无迟到早退。坚持班级博客的撰写，坚持督促帮助学生完成日常学习过关。“一事坚持便是动人，一生坚守就是深邃”。我想做个深邃的人，富余智慧、不躁动于世事，专注于自己的心与事业。

最后，关于已取得成绩。在和学生的交流中，我始终告诉他们一点，成绩是用来证明你的努力，成败与否的意义只在于指明下一步的方向。在过去一年中班主任、年级工作中，失败和成功都有吧。在一年的学习工作中，从去年在彭州市展示《开放的中国走向世界》，我开始思考和收获历史教学的核心素质；从带班一年中获得的“校园集体舞一等奖”、“寝室文化节组织奖”、“集体参演校园艺术节汇演”，我体会到班主任教育工作不易。从班级成绩有效率62%到85%的增长，收获满满的自信，虽然我知道后面会更难，但他至少用事实告诉我所努力的目标不是不可能。自己班的学生、他们也用自己的成绩来回馈他们自己的努力，告诉我他们可以！5名同学包揽年级前五、7名同学位居年级前10、14名同学进入年级前30、半数以上同学在年级前60，他们总是时不时的用这些惊喜，让你不断相信他们可以。同时，年级工作在其他三位班主任老师、及全体年级组老师协助下，有条不紊的开展。成绩实现有效率50到70的跨越。参与或承办学校教育处安排多项活动，并取得不错效果。年级学生不断健康成长，是我们工作成绩最好的证明。科研论文方面，是我的薄弱项，实际上我不缺写作，只欠缺系统的整理。虽然上学期参与嘉祥教科院关于嘉祥中学生标准的课题研究，但也单薄。所以在今年暑假，认真撰写德育论文一篇《从美育角度出发，试析学生活动形式化》，目前也正在撰写关于历史学科核心素养的文章。以上是我述职报告的内容。

最后，我想用开学与家长学生分享的我的育人目标作为结束：我想培养的是能够担负梦想的学生，因为梦想使你们神性而灵魂饱满。担负意味承受，无论成功失败。正如此次申请，无论成功与否，他都是我担负着梦想走过的一段路。

谢谢诸位的聆听。祝各位工作愉快！

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈担一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心；二是一些老话套话，不说不行，直说又淡而无味，不如用其它文本来诠释，反倒能酝酿一种此时无声胜有声的效果，同时也颇符合中国文学含蓄的风度。我个人以为，仅在给学生一个自己看书的由头这一点上，文本参读就很有意义，再往深里说，文本参读一方面可以省却教师生硬的讲述，转而倚重于学生自在的感悟；另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜？李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗？高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充；单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

从长远的意义上说，学语文就是为了写文章，而文章的好坏与语言关系很大，因为人人的生活大同小异，能出彩，也就是在语言上。目前，我对学生语言能力的训练是从这几个方面展开的：其一，根据文意提炼词语。一句诗，或一段文字，讲课中，我会要求学生仔细地含咏，然后选择合适的词语来描述其中蕴含的感情；其二，填词。我选择了几个素来讲究语言的作家，比如萧红，比如阎连科、蒋韵，从他们的作品（主要是小说）中摘取一些段落，碰到出人意料而又理直气壮的用词，我就留出空白，让学生来补充。等每人都有个大致的想法后，我再推出作者的用词，在激烈的碰撞诱发的欣喜的惊诧中，引发学生的\'思考。其三，仿句练习。要求学生仿照例句的格式，写自己的话，最终从模仿走向创新。我的这些努力正在唤起学生语言的新生，我带的两名99级学生，她们的同题文章已经发表，两名00级学生也在海淀春蕾杯征文竞赛中分获二、三等奖，虽然现实总是以它的反复无常时不时地打击着我的信心和热情，我还是愿意相信时间的魔力，相信日积月累、水滴石穿。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十一**

尊敬的领导：

我做为一个班主任始终坚持出全勤，从未因私事耽误学校的一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。以下是我的述职报告。

一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐!

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，

“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动;大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正;二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

前段时间，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

此致

敬礼!

述职人：xxx

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十二**

xxx，男，现年xx岁，xx学历，xx年参加工作，小学高级教师，现任xx员及三至六年级科学、五年级品德与社会教师兼学校实验员及学校后勤工作。

本人忠诚党的教育事业，拥护党的路线方针政策。以教师的职业道德标准要求自己。遵守学校纪律，服从领导。认真学习业务知识，努力提高自己的教育教学水平。认真学习新课程理念和教学常规，用新课程理念指导自己的教学工作；用教学常规规范自己的教学行为。一年来，在领导的正确领导下，通过自己的努力取得了一定的成绩：20××年被评为县级先进教学工作者，在县组织的科学教学素质大赛中，我讲的《水到哪里去了》获三等奖。下面就从几个方面对自己的科学教学工作做一总结：

在教学中做到了认真钻研教材,做到每单元,每一节的教学目标,知识要点,三维目标,重、难点心中有数,利用教材资源,引导学生发现问题,解决问题,提高学生能力,拓展学生的思维。备课时不仅做到了备教材,还要备学生,对学生做到心中有数,把课堂上不同层次的问题留给相应层次的学生,使全体学生参与到教学活动中来,相信自己能行,增强了他们的自信心,培养了学生的学习兴趣。利用走出去听课的机会学习好的教学方法,好的经验.认真阅读教育刊物,关注新的教育动态,改革方针。经常向其他老师请教，上网查询，把好的方法经验应用到自己的教学改革实践中来,积极探索改革之路,向课堂要效益,创造和谐愉悦的教学氛围,根据自己的教学实践写论文。在教学中耐心细致地辅导后进生,使教学方法不断创新,提高了课堂教学艺术。

（一）、加强仪器管理，保证实验课顺利进行。

我把我校的数学、科学类教具按照《小学数学科学教学仪器配备目录》的顺序从一号柜往后依次摆放，同一柜教具按“小件在前、大件在后、左低右高”，上下层教具按“小件在上，大件在下，轻件在上，重件在下”的规则作近距离的调整，再填写标签贴在仪器柜的每一个层次的左上角。教具这样摆放，既美观大方，又可以快速地找到。今年上级为我校配备了新仪器，共有178大类，3189件，总价值26044元。每一件仪器都要清点入账，每一件仪器都要去掉包装，每一件仪器都要分类摆放，建立标签。要求高，工作量大，我用了近一个月的时间，按要求将仪器逐件整理好。

（二）、做好实验教学的资料建立保存工作，为课程改革打基础。

为了实验教学的顺利进行，每学期初我都及时制定《小学科学实验计划》、《各年级实验目录》、《实验室工作计划》等十几种计划和安排，填写实验准备报告，做分组实验的时候，每个小组有一名学生填写实验报告单，课后教师填写实验登记表。

以上各种资料学习终结时装入档案盒中，放在资料柜里，妥善保管，查找起来非常方便，有利于总结经验，提高教学水平。

（三）、自制教具，增强实验教学效果。

我自制了“风的形成演示箱”，“液体热胀冷缩实验瓶”，“空气热胀冷缩演示瓶”，“二氧化碳制取瓶”等40多种教具，发动学生自制“反冲现象实验器”200多件，弥补了学校现有教具的不足。

（四）、利用现代教学手段，使实验教学更上一层楼。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十三**

尊敬的领导：

时光荏苒，一个学期的教学工作即将告以段落。在这个学期的工作中，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学工作方面，取得了很大的收获。现对我的工作述职如下：

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不但潜心研习理论专著，汲取教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。今年担任高三语文教学工作，我认为在总复习阶段，要抓住语文的工具性和人文性。找到总复习教学的结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前语文教学的结合点。语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。归结起来就两个字--积累。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?我是这样做的：

1.从高一开始就让学生阅读《xx》、《xx》、《xxx》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2.抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”。

3.注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4.作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。一开始到高三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5.我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了xx区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展的却毫不退色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼!

述职人：xxx

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十四**

回尾回头回念那教年的进建战工做，一年往，我正在怀想上没有竭宽于律己，初终以勤勤奋恳、踩耐心真的态度往对待工做，现将一年往的怀想战工做状况述讲请示以下：

1、正在政治怀想上，我以主动供进的态度认真减进各项进建，深化进建政治实际常识，认真认真的做好进建笔记。以“三个代表”首要怀想为指面，强化实际进建。遵章守纪，连开同事；教育方针收略，态度规定端方，研究营业，勤奋刻苦；关心、爱护保重教死，从命国度法令法则，爱岗敬业。

2、正在教教工做上，我正在做好总务处工做的同时，我承担负责了1—5年级的好术教教，正在教教中，我认真进建、贯彻新课程标准，能细确掌控新课程理念，竖坐新没有美观点；主动配开教校教育处展开各项教研行动，以身做则，勤奋完成各项任务。减进了教育局战教校机关的各项教研培训使本人正在教育科研、教育实际上皆有所死少战进步。

对教校的校舍战仄搜检及卫死工做，认真认真，定期战战仄小构成员进止片里搜检，防患于已然，并没有缺战筹划校舍疑息。做到各项卫死制度到位，搜检筹划到位的本则，对往年以往收生收水的甲型流感，做到主动防御。真正在做好各项防御法式，搜罗按时消毒、晨午检、中往职员出进刊出的制度并做好记录。

正在教教中做到：

1、课前筹办：备好课。

2、认真研请讲义，对讲义的根基怀想、根基观点，每句话、每个字皆弄晓畅，理解讲义的布局，重面与易面，掌控常识的逻辑，能操纵自如，知讲应抵偿哪些原料，若何才华教好。

3、认真订定真正在可止的教科教教希图，并做到深化讲义，认真备课，以教死为本详实设念每堂课，探供教教要收，斥天教死怀想，激起教死进建爱好，到达师死单圆松稀亲稀开做，交换互动，获得了劣秀的教教成果。

4、主动减进听课、评课，谦真背同止进建教教要收，进步本人的教教水战擅讲堂教教量量。

5、 教教之余，我除认真减进教校及教研组机关的各类政治、营业进建中，借阅读了教育教教刊物，从实际出息步本人，无缺本人，并谦真背其他教师进建，与人之少，补己之短。本教年度正在教育教教中也获得了必然的成绩，如：获得区教研室教育教教工做先进小我，区坐异课评选中枯获两等奖。

6、从20××年4月，承担负责总务工做以往，正在校委会的细确教育下，正在部分教师的辅佐、撑持下，我以“从命教育、连开同道、认真进建、扎真工做”为本则，初终对峙下标准、宽要供，阐扬本能性能做用，较好天完成了各级教育交办的各项工做任务，本身的政治素养、营业水战擅综开本领皆有了很大年夜进步。

遵循教校的工做方针战讲义的内容，理解教死的真践状况颠末过程研请讲义、研究详细教教要收，订定了真正在可止的教期工做希图，为全数教期的教教工做定下方针战标的方针，包管了全数教教工做的顺利展开。

正在工做中，任劳任怨，没有怕净、没有怕累。教校绿化、好化环境、设备维建等各项工做带头往做，本人能完成的工做尽管本人完成，为教校撙节了大年夜量的资金。

那一年，劣秀的完成了岁首订定的各项工做希图，包管了教校工做一样泛泛进止，那与部分教师主动配开战大年夜力撑持是分没有开的，我有决计，也有自猜疑正在将往的工做中，竭尽所能做好本人的本职工做，正在而后的进建战工做中，我会减倍勤奋，争与正在当前的工做中再上一个新的台阶。

**教师个人述职工作报告 教师个人述职报告(篇十五**

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找