# 最新夏令营项目活动的策划方案(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-31

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。夏令营项目活动的策划方案篇一30人左右(一)研究所...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**夏令营项目活动的策划方案篇一**

30人左右

(一)研究所介绍，各学科/团队研究进展，导师见面会，师兄师姐交流会。

(二)知名科学家讲座报告(院士、杰青、优青、\_\_\_\_和\_\_\_\_入选者等)。

(三)参观和体验实验室和野外实验站(分专业)。

(四)在导师指导下进行科研实践。

(五)推荐免试研究生复试。

(一)农学、生命科学、农业资源与环境、地理信息科学、农业经济与区域发展及相关专业大学三年级本科生，同等条件下教育部重点建设高校学生优先。

(二)对研究所相关专业研究有浓厚兴趣，有志于从事相关领域科学研究事业，有较好的科研潜质。

(三)本科期间学习优秀，“985”、“211”院校学生综合成绩排名年级前40%，普通院校学生综合成绩在年级前20%，无补考记录，未受过任何纪律处分，能正常获得本科毕业证书和学士学位证书。

(四)具有较强的`英语能力，通过大学英语四级考试，同等条件下通过大学英语六级考试学生优先。

(一)《20\_年暑期夏令营申请表》一份(附件下载)。

(二)学生证、身份证复印件。

(三)英语四、六级成绩单等外语水平相关证明复印件。

(四)本科阶段成绩单和学科或专业排名证明原件，加盖学校成绩管理专用公章。

(五)其他证明材料，发表论文、获奖证书等复印件。

(一)申请时间：20\_年6月26日—7月6日

(二)申请方式：

申请人须在7月6日下午5点前将所有申请材料电子版(合并成一个pdf文件)发送至邮箱，邮件标题和材料电子名称请按照“姓名+本科院校+专业”格式。申请材料纸质版请在报到时一并提交。

(三)资格审核：

我所综合考虑申请人整体情况、各学科方向报名人数等因素，择优确定拟录取申请人名单，将于7月5日底前完成资格审核，并将录取结果在\_网站通知公告上公布并邮件或电话通知本人;未录取者不再另行通知。

(一)夏令营期间，统一负责提供饮食、住宿和报销京外营员来京的往返车费(限火车硬座、硬卧或高铁二等座，需提供车票)。往返城市需一致，其他交通方式不予报销。

(二)统一为学生购买在京期间人身意外保险;在所期间应遵守研究所和实验室规定，签订科研实践活动安全协议。

(三)学员必须全程参加夏令营活动，实践合格者将颁发“资源所20\_年暑期夏令营”结业证书。

联系人：

联系电话：

邮箱：

地址：

邮编：

**夏令营项目活动的策划方案篇二**

低碳环保、健康生活

学生在老师和环保局干部的带领下，分别进社区、下工厂、到田间、到内河、到畜禽养殖场、饮用水源保护区、中(小)型餐馆等进行社会实践活动。让学生在综合实践活动中体验环境保护工作的重要性，提高孩子们的环保意识，并通过\"小手拉大手\"使环境保护工作得到社会公众的支持与参与。

自定

社区、学校、街道、水质监测站等

本次活动分三个阶段

第一阶段：开营仪式(自定)

第二阶段是：社会实践活动(自定)

社会实践活动分8个小分队进行：

第一队是：环保知识竞赛队。

他们将通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习环保知识和环保法规，提高少年儿童的环保意识，营造一个\"天天环保，人人环保\"的良好氛围。

第二队是：环保模拟法庭队。

通过\"模拟法庭\"的表演，实际模拟、亲身体验让学生加深对环保法律知识的理解，对人类活动与环境关系的认识。使学生初步学会运用法律知识来保护环境。

第三队是：环境监测队

由环保局干部带领学生到田间、到内河取水进行实验分析，了解内河的污染状况;运用多功能噪音分析仪来测量、监测与评价，噪音，了解我们生活环境的噪声情况，通过实际操作，了解我们生活的环境，从而更加自觉地保护环境。

第四队是：环保文艺演出队。

通过各种形式文艺节目，让学生在说唱中接受环保教育增。同时还向大家展示用废旧报纸、塑料等材料做成的环保服装。让学生知道如何变废为宝。

第五队是：环保进社区队。

主要向社区居民分发环保宣传单，并用主题队会的形式向社区居民宣传环保知识，通过\"小手拉大手\"，扩大环保宣传面，提高全社会公民的环境保护意识。

第六队是：环保小记者队。

小记者们由在环保局干部组织到工厂进行环保调查实践活动，让孩子亲身体验环保工作的重要性，培养学生关注社会发展的.责任感，充分发挥少年儿童小主人的作用。第七队是：变废为宝手工队。

在开展环境保护\"变废为宝\"的活动中，让学生认识到废弃物品经过精心设计能变成精美的艺术品，增强他们动手动脑能力，从小树立节约资源，保护大自然的意识。

8、环保监督小哨兵队。

小哨兵向路人宣传不要人为制造噪音，到附近的中、小餐馆宣传拒绝使用一次性餐具，宣传使用可再利用的物品，对破坏环境的行为予以劝阻。通过活动，培养学生从小节约资源的习惯。

8个分队的活动均由老师和环保局干部一起组织开展。

第三阶段是：闭营式(自定)

由各小队汇报活动成果，评选\"优秀营员\"，进行总结表彰。

**夏令营项目活动的策划方案篇三**

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长成员：张慧玲张锋各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

5、“百年奥运，喜迎圣火”活动。组织学生参与到奥运圣火在郑州市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎北京奥运。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

1、每次活动，每位队员记录自己的活动收获，都有记录;活动结束时，评选“优秀小营员”，并总结此次活动情况;

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。

**夏令营项目活动的策划方案篇四**

为推动社区志愿者服务制度化、规范化，清江社区志愿者服务站在20xx年暑期来临之际，特组织策划清江社区暑期“阳光夏令营”活动，致力于青少年志愿者服务，丰富社区青少年暑期生活，带给他们一个不一样的暑假。

20xx年7月15日至7月27日，来自四川大学锦城学院、淮北师范大学、中国地质大学的6志愿者参为此次活动提供了志愿服务。志愿服务累计12天，具体实施情况总结如下：

活动前期通过对清江社区青少年关于英语活动方面的意见调查，清江社区志愿者服务站特组织清江社区暑期阳光夏令营活动，并将其定位于一个将英语学习与生活、娱乐相结合的活动，在娱乐中学习，在学习中快乐。通过英语正音训练、写英语单词竞赛、英语趣味游戏、英语字母趣味活动、英语课业辅导、英文歌曲欣赏及讲解、西方餐桌礼仪简析、英语户外素质拓展活动(户外烧烤)等活动，丰富社区青少年暑期生活，为青少年提供更多的志愿服务。

1、存在问题：

(1)、前期参与活动的青少年太少。

(2)、参与活动的青少年对有些英语活动感到困难。

2、对于问题的解决方法的思考：

(1)、加大活动的宣传，通过粘贴公告、小朋友们互相宣传等。在后期，参与活动的小朋友们逐步增加。

(2)、对于活动中的英语的难度减少，开展活动时尽量顾及到中学生和小学生的差别。

活动过程中开展都较为顺利，出现问题时也及时解决。清江社区暑期阳光夏令营一系列活动的开展，丰富了青少年们的日常生活英语知识，在一定程度上提高了他们的英语日常生活用语能力，开阔了他们的视野，为他们在英语上遇到的一些问题提高了解决问题的方便，也锻炼了他们的自己动手做事的能力。

1、参与活动青少年

通过对参与活动的青少年对此次活动的意见调查，90%的青少年满意此次活动，说活动通过玩的方式让他们了解到更多的英语生活用语，也给他们不懂的暑期作业做了讲解，很开心。

2、家长

家长对于活动的开展表示了肯定，希望自己的孩子以后在课余时能参与更多的这样的活动。

3、志愿者

作为还是在校大学生的志愿者，在此次活动中积极主动地担任传授知识的职责，在奉献爱心的同时，也积累了自身的社会经验。志愿者们都表示，暑期阳光夏令营生活带去了很多快乐，带他们回到了自己的少年时代。志愿者们也希望能有更多的机会，参与到更多的志愿者活动中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找