# 初二数学备课组工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初二数学备课组工作总结篇一**

今年我七年级数学备课组共有6名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、学科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，我备课组徐波、张怡、贾应举指导多名学生获得自治区应用题竞赛奖项，被评为优秀辅导员。。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“选修课”“培优扶差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的\'分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

**初二数学备课组工作总结篇二**

随着时间的流逝，20xx学年度第一学期的教学工作已临近尾声了。在这期间，我们初一数学备课组的成员尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。我们主要从以下几个方面着手：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。只有在进行实际课堂教学活动之前，结合各班的实际情况制订出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们二人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。我们深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我们还翻阅了较多的辅助资料。

数学教学工作的中心环节是课堂教学。学生掌握的绝大部分的基础知识和基础技能都是在课堂教学中获得的，因此，使学生掌握新的基础知识，培养学生基本的技能变成为数学课堂教学的主要任务之一。在课堂上对于几何题及应用题，我们特别强调给他们讲解解题的方法，教会他们如何去思考这类问题。有时会对他们说：“拿到这道题时我是怎么怎么思考的。”激发了他们对思考这类题的兴趣。

上好一堂课，教师要布置作业，我们在布置作业时并不是按照练习册的习题一并布置，而是有选择性的布置一些习题，剩余的部分习题等复习时再做。有时会适当补充习题，扩大学生的知识面。学生的作业及时批阅，有时适当地写上鼓励的话语，激励他们继续努力。对于学生在作业中的错误，我会让他们及时订正，个别学生个别讲解，要求他们写出订正的具体过程，基本上要求他们当天完成。

在期中、期终的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，必要时附上相应的\'例题。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷，作为复习试题。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅，直至有订正对为止。

我们倡导一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。作为教师应该充分利用学生已拥有的资源兴趣、爱好、良好习惯等，并结合自己的长处进行教学，使课堂充满激情、充满活力，真正做到熔知识性、思想性、艺术性于一炉，把学生引入思考、探索之中，使学生仿佛进入一个辽阔、纯净甚至可以嗅到芬芳的知识王国，陶醉其中流连忘返，从而进入教与学的理想境界。

成绩的取得，只能代表过去，对于现状，我们感到还存在着不少问题，如：有些同学虽然在期中、期终考试中取得了较好的成绩，但与他平时的成绩有一定的距离，只能说这些人是超常发挥，这就需要师生的共同努力，一步一个脚印，使他们真正有所提高，有所进步，是我们最大的心愿。我们将继续努力，争取在今后的教学中取得更大的进步

**初二数学备课组工作总结篇三**

xxxx至xxxx学年度第一学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在级部和数学科组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的\'命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。定出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名和表扬奖14名，促进了学生学习数学的兴趣。

**初二数学备课组工作总结篇四**

上学期我们初一备课组教师团结合作，全身心地投入到教学工作中，数学教学质量取得了明显提升，下面就备课组的工作进行总结：

由于开学后学生并班班额增大，为我们的教学增加了困难，本届初一学生基础较差，学生差异性大，面对这种困难局面，我们初一数学备课组两位教师坚信只要我们肯付出，依靠集体的智慧，一定会取得成功。我们采取分层教学，尽量照顾到不同层次的学生，对成绩差的学生进行鼓励，帮助他们制定中短期学习目标，师生努力共同完成。我们为了提高优秀率，我们在教学中渗透分类讨论、类比、整体代入等数学思想方法，拓展学生思维，同时精心挑选了一部分习题，布置每日一题让基础好的学生做，提高他们解决问题能力，教师一对一批改效果较好。我们注意抓好作业环节，做到当天批改当天订正，对成绩差的学生进行面批，为了帮助学生及时解决当天问题，王红老师经常利用课间、下班时间给学生补课，辛勤的付出换来了收获，她所任教班级成绩稳步提高。

为了掌握学生实际情况，检查教学效果，单元结束我们及时检测，对试卷进行分析，找出共性问题，及时解决，从而也反思自己在教学中的失误，提高教学的有效性。要想在期中、期末考试阶段取得较好成绩，试题研究非常重要，复习前备课组先对以往试题进行分析研究，确定复习方向，组内成员分工合作，整理知识要点、习题配备，并出有针对性的试题。针对我校学生情况确定哪些知识是学生必须掌握，哪些知识是还需要拓展延伸的，通过知识归纳梳理，使复习更有针对性，既缩短了复习时间，又能取得较好的教学效果。本学期，期中、期末考试我们复习到位几乎达到100％，事实证明，做好试题研究对我们这类普通学校是非常重要，这需要教师平时就要做好资料积累，备课组成员通力合作才能完成。

总觉得现在写教学工作总结还为时过早一些，因为期末考试还未进行，自己辛苦一学期的成效如何，还是未知数。其实，过程当然重要，不过结果更加重要。只有通过结果，才知道自己的过程是否足够，是否正确，是否科学。

学生是上帝，一个老师优秀与否，有时还是我们的上帝说了算。从教务处给我们每个老师的学生问卷调查的结果来看，总体上学生还是比较满意的。82%的学生认为我的教学态度亲切、自然、耐心，90%的学生认为我的教学水平高，78%的学生认为我有经常对学生的\'学习习惯培养和学习方法指导，80%的学生认为我对班级同学的作业订正抓得紧、及时，87%的学生认为我对学生的辅导答疑热心，73%的学生认为我批改和分析作业认真及时，80%的学生认为我上课纪律好，对老师上课内容认为听得懂的占74%，还有21%说大部分听得懂，学生对数学学科感兴趣的占75%，并且认为数学学科作业负担适当的占83%。虽然说，学生出于客气和对我的鼓励，给了我很高的评价，但我认为自己努力的空间还很大。特别是有时在课堂上不能很好地控制自己的情绪，可能会伤害学生的心，还有对不是自己担任班主任的教学班级的学生认识和了解得不够，个别接触也不是很多。总体上，自己的两个班级的数学成绩还没有在全段处于领先的地步，特别是（2）班数学成绩还处于下游，学生的学习动力和劲头都有些问题，我要好好从自身寻找原因，尽快改变现状。

本学期共听课近四十来节，参与了评课活动5次，还多次因为评课受到表扬，特别是受到外校领导的好评，为学校争得荣誉，共写出评课稿一万多字，如“评杭州老师的一节课”、“让数学课堂故事化、生活化——评杭州安吉路实验学校刘老师的“圆的轴对称性”练习课”、“县名师的课堂风采——县首届名师进校园听课综述”等，坚持写教学随笔几十篇，就自己课堂上的即兴发挥就写成了《项延唐课堂语录（一）——（四）》近一万字，自己的博客也因此获县第四届博客评比一等奖。

本学期共出试卷两次，在学区教师节庆祝大会上代表教师发言一次，参加学区首届班主任论坛发言一次，在县首届名师进校园活动中开班主任工作主题讲座一次，外出学习两次（一次为东北师范大学，一次为杭州安吉路实验学校），对外公开课一次（为永嘉四中老师开阶梯公开课）等各种学术交流和锻炼提升的机会很多。

但由于平时忙于一些琐碎的班级事务管理等，对教学上的投入和研究得还很不够，今后要回归本位，做一名比较纯粹的业务型的研究型的优秀老师。

**初二数学备课组工作总结篇五**

备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业

务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的备课组工作计划。

1、本学期学校工作重心是课堂改革，因此七年级数学备课组

的工作应围绕这个重点开展。在课堂改革方面，组内要将导学稿的编写、使用，教学各个环节的优化，如何开展小组合作学习作为研究重点，并力争利用集体智慧摸索出适应我校特点的、可操作性的课堂教学模式。通过课堂改革，提高本组教师的教学、教研水平，提高教学质量。

2、备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中

的各环节：分工到人，认真编写导学稿；集体讨论，精改导学稿；听课评课，互相学习、优化教学；反思，研究改进教学中的问题。要充分发挥备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实以老带新的结对子制度-----“青蓝工程”。

3、加强备课组的管理，狠抓组风建设，备课组长经常了解、

检查本组的\'教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

4、充分利用每周两次的集体备课时间，一方面按时参加市、

区教研活动。另一方面搞好校内教研工作。组织好组内的转转课、研究课，争取每个教师至少上一次研究课。每个教师积极参加听课活动，集思广益。对组内参加市区赛课的老师，要利用组内力量集体打造。

5、教学中要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特

别要重视做好后进生的补差工作。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总

结，积极参与科研，提高科研能力。 各备课组搞好导学稿的积累和整理，做到分工协作，共同受益，逐步完善本组的教学资料库。

7、教研活动要求：

（1）我组每周至少开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。没有市区教研活动时，进行组内的“转转课”或研究课。

（2）认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合；要与问题研究相结合；要与上课、评课相结合。

（3）认真配合教务处对备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。

**初二数学备课组工作总结篇六**

在20xx学年中，我们初一数学备课组，在教研组的正确领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩.总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养;激发学生学数学用数学的兴趣;引导学生发现问题、探索猜想、分析论证;既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习;如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等来开展工作.我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索，较好地完成了初一级的数学教学任务.回顾这一学年的备课组工作，主要做了以下几个方面：

充分利用每周一次的备课组教研活动，组织同备课组教师认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学年所涉及知识点的定位与教学要求，对本学年的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握.整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案.

坚持同组教师之间经常性的互相听课，互相学习与督促，不断优化课堂教学方法与策略，提高教学的有效性.

认真开展教学教研工作，在创新中求发展. 把成为一名学者型的老师作为本组老师的共同奋斗目标，不断鞭策大家勤奋学习，提高理论水平，在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中本组老师的\'论文《数学概念教学的有效性研究》和《用几何画板编制数学双动形压轴题》分获椒江区二、三等奖，《一道数学双动形压轴题编制后反思》获市教科三等奖，并被《试题与研究》杂志在8月发表.本备课组还主持市教科所“初中数学教师习题编制能力的培养与实践”课题研究，获市优秀结题，在市教科成果评比中获市三等奖.在区初一教研会上作《数学课题学习的实践与研究》,校教师论坛上作《复习课有效性的研究》报告,获一致好评.

提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生.教师的批改、评讲做到细而勤.

组织学生参加初一数学竞赛与四科联赛，取得了优异成绩.统计出年级中数学成绩落后的学生利用课余时间为这些学生补缺补差，努力提高年级学生数学成绩的合格率.

本组成员对自己的教学经验毫不保留的积极推广,在本学年浙江省公开课上有王晓君老师的身影，区公开课上有方浩洁老师的精彩课例，在区、市两级优质课评比中别出心裁的教学设计和课件无不让观课老师对椒江二中的师资力量刮目相看，还有2人次在区教研会上作精彩的中心发言讲座，在区首届教师命题大赛中我组老师童建民、金立荣分获一、二等奖……

同时积极承担各级教研部门的统测命题工作，如在20xx.1与20xx.5分别承担台州市八校联考初三第一次适应性试题、椒江区20xx年第1学期9年级数学期末试题、椒江区20xx学年第2学期8年级数学期末试题与椒江区20xx年初中毕业生学业考试第二次适应性试题等命题，同时本组老师编共同写适合自己学生的教辅用书——《浙江期末》《励耘名卷》《浙江中考课堂导学案》《课课通》《当堂练》等均被各出版社出版发行,不仅为我校赢得赞誉，还将本备课组融入了独具特色的“教学研与学研产相结合”的教师人才培养模式, 在组内形成了理论研究与实践相结合、知识传授与创新能力培养相结合的浓郁的研究氛围.

博客是个人性和公共性的结合体，其精髓不仅是主要表达个人思想、记录个人日常经历，而且是以个人的视角，以整个互联网为视野，精选和记载在互联网上看到的精彩内容，为他人提供帮助，使其具有更大的共享价值.

本学年建立备课组博客，借助博客进行备课组内部的教学研究与交流，引导各成员以日志的形式发表自己的教学反思和经验在博客中，供组内外所有成员分享.

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分的不容易.我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获，我们的精神生活将会无比的欢愉.

**初二数学备课组工作总结篇七**

今年我七年级数学备课组共有5名教师，我们互相信任、

互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量贡献出了一份力。在青年教师基本功打赛中程竞获一等奖，课题研究“数学教学中如何设置问题情境”，组织了一次全校的大教研活动，“如何打造高效的数学复习课堂”，现在把一学期以来，我们备课组的工作总结如下：

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“集体备课”、“个人备课”、“上课”、等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课。每周活动一次，活动做到定时，定人，定内

容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的`布局特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

**初二数学备课组工作总结篇八**

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教务处和教科室的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一年级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的思想，只有在进行实际课堂教学活动之前制定出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学。我们的组员在开学初，根据教材，制定了本学期的教学计划，根据计划检查了自己的教学工作，及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

我们深入钻研课程标准，掌握学期教材的`结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解各部分知识在整个教材中的意义与作用，确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教材中的重点、难点与教材内容相关的知识，在每周三下午第1、2节备课组的集体活动时，我们认真学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

每上好一堂课，教师要布置作业，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以达到减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效？应如何布置？我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。课堂教学是学习的主阵地，对教学有效性的研究是我们教研的主题，也是研究的重要课题。围绕这一课题我们在备课组活动中以“数学教学中问题情境的创设”、“数学课堂有效提问”为中心组织研讨活动，能让我们的课堂更优化，使课堂教学更有效。

针对学校统一组织的月考、期中、期末考试，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自己教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自己认为的重点、易考内容让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以达到真正掌握。

平时的工作中，我们备课组成员凝聚团结，大大促进了组内的各项活动的开展和效率。我们相信：有付出必有回报！

**初二数学备课组工作总结篇九**

在级部和数学科组的领导下开展有计划、有步骤的工作取得了一定的成绩总的来说

我们是在扎实做好常规教学的基础上围绕如何在新课程教学中体现新理念

注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果更要重视学习过程

使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新大面积提高教学质量等等来开展工作我们发挥集体智慧群策群力积极探索

较好地完成了初一级的数学教学任务现将一学期的工作简单回顾如下一深入学习新课程标准钻研新教材

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动在这个活动中

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材互相交流学习体会；发辉集体的智慧进行集体备课；统一教学进度

统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法探讨交流教学上的问题每次活动大家都能畅所欲言

达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的

二积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准积极开展课堂教学的研讨工作安照我们备课组的工作计划

本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外我们备课组也开展了两次教改试验课

我们的试验课题是\"引导学生发现问题、分析猜测、学会学习\"这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案再分别由卢老师和谢老师主讲课后进行了分析总结总体情况基本达到目的除了开展试验课外

平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动本学期每人听课都不少于8节

为了提高教学效果适应新教材新教法

我们积极采用多媒体和实物教学手段充分发挥青年老师的多媒体应用能力互帮互学

积极探讨课件的\'制作

在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师潘老师

在实物教具制作方面大家因地制宜找来各种边角料

制作了各种立体图形的平面展开图等教具

在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师

三做好单元过关测验每章统一进行单元测验统一评分标准

并利用集体活动时间进行测后总结分析写出总结分析报告交级部

各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率

（2）哪些知识学生掌握比较好哪些知识掌握比较差主要存在什么问题

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项

四做好差生的辅导补救

本届初一新生数学基础参差不齐为了使后进生提高数学成绩我们制订了补救措施

一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准二是各班定出20名差生制定辅导资料

利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导经过一个学期的努力

这些后进生都有了一定的提高

这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现五开展学科竞赛

为了提高学生学数学的兴趣

在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛定出一等奖3名二等奖6名

三等奖10名和表扬奖14名促进了学生学习数学的兴趣

**初二数学备课组工作总结篇十**

本学期七年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织七年级的学生参加学校数学竞赛。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。期中、期末对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的\'老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

**初二数学备课组工作总结篇十一**

一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组在学校领导们的高度重视和大力支持下，在全组教师共同努力下，我们获得“优秀备课组”称号，取得了一定的成绩，受到领导与老师们的一致肯定。下面就具体谈谈一学期来我们所做的一些工作。

教学目标明确。为了让学生尽快形成初中阶段学习的习惯，备课组统一认识，日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生有充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

一方面备课组按时开展研讨活动。开学之初，备课组召开了会议，布置了有关事项。为了推进七年级数学教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。每位老师的教学水平明显提升。

另一方面，本学期学校全面深化课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面积极采用洋思上课模式，坚持“模块导学，教学合一”教学模式。学生的学习积极性空前高涨，但在组织课堂，激发学生兴趣方面还有待加强。

为了提高学生的学习成绩，我们实行了集体备课研讨重、难点，讨论教法，分析和总结学生的认知规律，按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导激励尝试提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。总之，在过去的一学期中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的\'现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期我们组的每位教师都能服从工作安排，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、做好常规工作

初一数学备课组教师们面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，认真上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

2、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们一方面认真学习学科刊物，另一方面积极向网络了解课改信息，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨我们组教师积极参加学校组织的教研活动，积极外出学习先进的教学经验，完善和改进教学方法和手段，以提高课堂教学效率。另外，平时备课组内也推行推门听课制度，在教师之间开展互相学习、取长补短的听课活动，此外，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会在办公室进行交流。其实备课组活动不一定都要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、与现代信息技术进行有机的整合

让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

5、注重学生的全面发展

在教学中我们一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如在课堂教学中适当提高教学的难度，举行每周一次的“擂台赛”等。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心。以上所述，只是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望领导及学校同仁们给予批评指正，帮助我们提高。

**初二数学备课组工作总结篇十二**

忙碌的一学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，有计划、有步骤的开展各项工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。

现将一学期的工作简单回顾如下：

坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

“先学后教，以学定教，多学少教，精练少讲”这是我们老师提出的教学要求，也是每个教师积极努力的方向。于是我们数学备课组积极探索适合自己学生的教学模式，在每节新课前十五分钟，都会引导学生结合校本作业中的`导读提纲和导读练习（导读练习来源于书上例题或课后练习）来完成自我学习的过程，老师结合完成情况来决定讲授时间的多少，如果完成的不理想，说明同学问题和困难比较多，因此老师会根据困难部分来详细分析，当然，这并不是一成不变的授课模式，我们还会结合县区分层作业的基础练习，也来作为导读练习来帮助同学完全掌握基础知识点。

总的来说，本学期我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何弓导学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一年级的数学教学任务，虽然在这个学期，我们做了一些工作，但离新课程的要求还有很大距离，教研课的开展还不够到位，例如：针对本校学情教法是否得当，重点难点是否突破，“课堂45钟教学”是否提高了有效性，教学思想、方法的渗透等等。我们教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学的能力还存在不足之处，教师的教学技能还有待于提高，老师集体备课的质还有待加强，要想改变这个现状，我们全组老师还要继续努力，不断进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找