# 精选班主任工作计划汇编六篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-04

*精选班主任工作计划汇编六篇 时间过得飞快，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候认真思考工作计划如何写了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编精心整理的班主任工作计划6篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。班主任工作计划 篇1 作...*

精选班主任工作计划汇编六篇

时间过得飞快，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候认真思考工作计划如何写了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编精心整理的班主任工作计划6篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班主任工作计划 篇1

作为一名中专职业学校的班主任,我一直努力的在工作。

做好班主任,首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校,虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学,但那是极少数,大多数学生都无法通过高考,这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任,我每学期都要制定班主任工作计划,而且都既有针对性,取得了不错的效果,这个学期的工作计划是:

班主任是学校教育计划的具体执行人,是校长、教务及学管的助手,又是学校和学生家庭的桥梁,各班工作的好坏,直接影响学校教育管理工作进行。

因此,必须提高认识,加强责任感,掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作,把学生培养成为一个积极向上,勤奋为学,团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课,采取有效措施,提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康,组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动,使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作,主动向他们了解本班学生课堂纪律,学习成绩情况,形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系,协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展,克服不好的方面,首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平,了解他们的兴趣爱好,性格特点和家庭情况,然后加以分析,综合。

如新接手的新班主任,必须先了解这个班基本情况:人数,男女,年龄状况,政治面貌,担任干部情况,受过奖励处分,学习成绩,特长爱好,健康状况,家庭地址,电话,家长职业,经济状况等。

1、制订班主任工作计划,加强工作计划性

根据学校工作计划要求,联系本班实际,先订好一个学期工作计划,然后每周要有具体的计划,计划必须做到方向、任务明确,措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学,团结友爱的班集体。

班主任工作计划 篇2

本学期五年级有学生33人。该班部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学期的考试情况看，学生存在明显的两极分化，后进生多，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高优秀率和合格率。

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2、做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊重。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

4、教育学生做心胸宽广的人

作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容得下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错并且改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人。

5、教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们:要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

6、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，值日责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比各组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

班主任工作计划 篇3

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期对此，作为一名小学三年级副班主任的我，特制定如下计划：

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

（一）建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

（二）提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1、班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2、个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

（一）因才施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

（3）定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）狠抓班级体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

班主任工作计划 篇4

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基？？

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

（3）精心培养班干部。

第一，帮助干部树立威信；

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

（二）营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

（三）确保四项重点

1、加强班级管理。

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的`明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

班主任工作计划 篇5

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律看念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的\"优秀班集体\"。

3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫\"我最棒！\"。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选\"优秀小组\"，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的\"学习小组\"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为入一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行\"十个道德行为\"的教育。

（3）利用\"优秀小组\"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为\"优秀小组\"。

（4）设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

班主任工作计划 篇6

班主任作为联系学校、学生和家长之间的纽带和桥梁，作为学生在校学习期间相伴相随的指导者，我们在学生的学习成长过程中起着至关重要的作用。因此作为一名刚到沪新中学的班主任，我不仅要尽快熟悉学校的规章制度，了解班级学生现状，我更要懂得怎样去关心和帮助我的学生们，激励他们取得各方面的长足进步。初二年级是学生初中学习的关键阶段，又是我校课改工作推进年级，带着这种强烈的使命感和责任感，我在平日的工作中要努力做到认真负责，关爱学生，勤于思考，乐于钻研，努力提高自身管理水平和班级班风班貌建设。。

在积极落实学校高效课堂工作和做好班级常规工作的基础上，根据我们班级的具体情况及课改年级的特殊性，我重点着手抓以下几个方面的工作：

本学期我刚接受担任初二（2）班的班主任工作，起初对学生情况还不太了解，工作开展起来不能得心应手。于是我在开学初始，就召开班干部会议与学生座谈交流；精心设计班级调查问卷，了解学生兴趣志向；主动与学生家长电话联系，多方面了解学生个体情况与班级整体发展现状。平日里我要主动关心班级中家庭贫困学生，关心父母离异学生，关心学习困难学生，关心行为偏差学生。与学生共同制定班级公约，群策群力为班级发展献计献策。我认为，学生是班级发展的主体；班级的发展都是为了学生的发展。这一系列工作的推进为进一步完善我们班级的管理制度，建立良好班级集体打下了扎实的基础。在注重班级自主发展的今天，我们要努力形成学生思想进步、团结友爱的和谐班级；努力塑造班风班貌良好，积极进取的学习型集体。

鼓励学生干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、学习能力上取得进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、进取的导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用值日班长制度，学习小组组长汇报制等，相信经过一段时间的实践会取得了较好的效果。其实我觉得这样的学生能力培养还是非常必要，老师了解了学生，相信学生的能力，学生也更好地展现了自我。充分利用晨会课、午自修、班、校会课的教育时间，正面教育、耐心引导，对先进的学习小组和有进步的同学给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改。尽管我们是初二课改年级，学习时间与任务非常紧迫，但我觉得对于班级来说德育教育也不可或缺，不容忽视。

由于初二年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于考试像一面大旗时时提醒着学生，面对学业的挑战、家长的压力、老师的要求，学生难免会产生了不同程度的心理焦虑，而作为班主任就要想方设法提高学生心理素质。我要求班级学生每两周写一篇周记，畅谈自己的感受和最近的心情；课间午休时多走进班级与学生说说话、谈谈心；英语课上有励志的阅读篇目，我也会借此与学生分享探讨，这些都是我与学生沟通的重要纽带。我时常教育学生在学习上要尽自己做大的努力，做到了就不会后悔，倡导学生间良性竞争，共同进步；在生活中懂得同学间要团结互助，真诚待人，积极乐观。倡导积极向上的人生态度；倡导热爱学习、关注人生的精神，使他们能以最好的心理状态去迎接学业的挑战。

现在学生们学习压力也比较大，确实学生也比较辛苦，所以我们更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，配合学校抓好“两操”工作，协同学生和家长，共同重视健康教育，提高学生的身体素质。

在这个学期，我会针对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，鼓励与批评兼备，结合学生的心理问题、近期学习情况和测验成绩，与家长一起制定有效的教育方法，要求家长本着“以身作则、言传身教”的思想，关心学生生活与学习，使学生更好地感受到家庭的关注，以良好的精神状态、饱满的学习热情投入到学习中来。

重视课堂纪律教育，课间不得大声喧哗打闹，安静自修。两分钟预备铃后要准备好该节课上需要的学习材料与导学案，由课代表带领提前朗读本学科所学记忆内容。当天值日班长负责督促填写好每天的班级日志，及时上交班主任反馈总结，及时予以小组评价。

要求学生认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，有问题及时请教组内同学与科任老师。作为班主任，我会不定期提前到校突击检查学生作业抄袭现象；要求学生一到校就到组长处交作业，这样便于每天第一时间查对作业，便于老师掌握作业收交情况。想必大家都深有同感，每个班级不可避免都有个别不做作业的同学。我因此要求学生每天记录备忘录，做好一项作业做个标记，并会同家长核对签名。当天有作业不做，就在备忘录上留言告知家长，提醒学生；三次不做作业就电话通知或要求家长到校配合教育，希望有所收获。

提醒学生每天睡前整理好隔天要交的作业及要带的学习资料。课上认真听讲记好笔记，及时复习消化所记知识点。引导学生更要重视知识的归纳整理，随时整理好好各科作业、试卷及导学案，定期装入文件夹，有计划地进行复习整理。

“众人拾材火焰高。”为了更全面地了解学生和本班的情况，我会经常向各科任了解本班学生的情况，认真听取了各科任老师提出的一些存在问题，并向有经验的老师和班主任们学习借鉴经验，出现问题，及时协同采取措施。例如开学初在座位的安排和课代表、班干部任命方面，我都听取了年级组长和各科老师们的意见，并通过实践证明都是很好的意见，借此感谢我班的各位任课老师对我工作的帮助和支持。

面对班级中的每一个孩子，作为班主任的我亦如他们在学校里的家长，我们今天的努力是为了孩子更好的明天。虽然现在的班主任工作还存在着一些问题和困难，但我会努力学习改进，我会竭力所能做好初二（2）班班主任的各项工作，在班风稳定的基础上继续抓好班级学风建设，在加强学习小组建设的同时，认真推进高效课堂建设，争取管理好本班级，做到不辜负学校、家长的期望与信任。作为一名青年班主任，我要做得还很多，我要学得也不少，我会一如既往地向我校许许多多优秀的班主任学习，在沪新中学这个大家庭的关心和培养下不断成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找