# 2024年学校期末教学工作总结范文(13篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-06

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校期末教学工作总结范文篇一**

一、课程标准走进我的心,进入我的课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,而有效的学习对新课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深的了解,本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感,态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在教研组长,集体备课组长的带领下,紧扣新课程标准,和我校\"自主——创新\"的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组讨论定搞,每个人根据本班学生情况说课,主讲,自评；积极利用各种教学资源,创造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研,讲,听,评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中,这种分合协作的备课方式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前精心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾,反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考,常研究,常总结,以科研促课改,以创新求发展,进一步转变教育观念,坚持\"以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力\",以\"自主——创新\"课堂教学模式的研究与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率。

三、创新评价,激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作,我的物理教学工作取得了一点成绩,也有不足之处,一份耕耘,一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助,教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学,善思,实干\"的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

**学校期末教学工作总结范文篇二**

本学期，我担任初二121、122两个班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

认真专研教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课内容，采用恰当的教学方法，认真设计导学案，并对课堂教学过程发现的问题作了详细的记录，掌握好第一手资料。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在教学上，我做到有疑必问。作为备课组长，我以身作则，合理分工。在各个环节的学习上都积极征求老师们的意见，学习他们的好方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

在班主任的协助下坚持日日考单词，周周单元测。同时对学生的作业批改及时、认真，分析将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意帮助他们把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有许多地方存在不足，希望在以后的教学中，能在各位领导、老师的帮助下，取得更好的成绩。

**学校期末教学工作总结范文篇三**

本学期，本人担任高三(2、3)物理教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

一、整体的教学工作安排

第一个阶段：从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基矗

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、=习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题,在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点:

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**学校期末教学工作总结范文篇四**

本学期，我担任了初二(六)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如:当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

**学校期末教学工作总结范文篇五**

岁月不待回首细数，一个学期即将结束，为了更好的发扬优点弥补不足，使我校教学教研工作更上一个台阶，现将本学期的工作梳理总结如下：

一、关注教师专业发展。

关注教师专业发展，促进教师专业素质的提升是学校健康持续发展的重要保证。鉴于此，本学期我们教研工作的主导思想是，以教研教学活动为依托，努力打造教研平台，让老师们通过参与各种各样的活动来提升自身业务素质。

1、听课-评课-反思。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，本学期我们借县教研室“新课程课堂教学达标”活动这一契机，开展了一系列课堂教学研讨活动，主要分三大步进行：

一是全体教师参与的每人一节优质课，要求听课小组全程跟踪听评指导，其他教师每人听课不少于10节，并要求听课的教师写评课，讲课的教师写反思。对于老师们写的教学反思和评课材料，教导处作了认真检查和评定量化，并将纳入对教师的综合量化评估中。在查阅老师们撰写的材料时，我们的做法是不仅看数量，还仔细看内容，甚至连错别字都帮助修改。目的是从评课和反思中，审视老师们对新课程理念的把握情况，对个别教师出现的个别问题，采取个别谈话的方式进行帮助，普遍存在的问题，在教师集中培训时反馈。

二是择优选出50%的一线教师上报县教研室参加县级达标课验收。

对这部分老师的二轮讲课，采取分工跟踪，反复听评的方法进行指导。

三是参加县教研室组织的达标验收活动。

经过认真准备，多次试讲，于10月24日参加了县级课堂教学达标验收。

这一轮听评课活动，共收到老师们撰写的评课二百余篇，教学反思51篇，另外还有还有精品教案设计、学习笔记等共计近400篇。应该说，这些文字资料，不仅记录了老师们的工作过程，更代表了老师们的学习、进步与提升，是双语学校持续健康发展的一笔财富。

2、培训-研讨-实践。

任何一项教研活动的开展与实施，都需要经历一个过程，这个过程搞得是否扎实，直接关系到活动的质量，甚至关乎到老师素质能否得到真正提升。本学期，我们每一次搞教研活动，都是本着需要什么，就培训、研讨、实践什么的指导思想，学习培训在前，实践在后，让老师们先通过集中学习培训，提高认识，在此基础上进行教研组内研讨，最后付诸于实践。如：综合实践活动这项活动，首先集中培训，让老师们明白综合实践活动主要内容是什么，它与学科实践的区别与联系，如何设计文本的实践作业等。之后再在年级组内进行研讨，最后是个人实践，学生完成作业上交。再如：蓓蕾读书研讨课，同样是先进行集中培训，再研讨课的类型，之后由几个教研组长分别执教一节示范课供大家学习观摩。观摩课的准备过程不仅仅是讲课的老师在准备，而是整个研讨小组成员一起探讨，大家为课题的确定、环节的设计、课件的制作等出主意想办法，真正体现了语文教研组的整体实力和研究水平。最后我们要求每位语文都亲自设计一节蓓蕾读书实践课，大家设计的教案以及准备的过程资料，平行年级的几个班级共享。

3、理论学习。

教育教学理念的更新需要老师们不断加强理论学习，为了更好地帮助一线老师快速理解、记忆、运用新的教学理念，教导处分期进行面对面培训，把应该尽快掌握的内容分成几部分，每一次培训其中一部分，然后命题考试。教师理论考试都是由李校长亲自监考，每次这样的培训、考试老师们都感觉收获很大，并逐渐认可了这样的学习形式。

本学期，各学科教研组除了每周一次的年级教研组集备外，还参加学校大教研组的集体教研活动，大型的集体教研培训活动有二十余次。集体教研有时采取讲座的形式，有时采取示范课的形式，能利用课件展示的尽量使用课件，以增强培训的效果。经过这样的培训、研讨与实践，老师们的研究潜能和劳动成果得到最大化发挥和共享，其研究能力和课堂教学水平得到切实提高，这种行之有效的方式这应该成为我校校本研究的主要方向。

二、加强过程的精细化管理。

老子说：“天下难事必成于易，天下大事必成于细。”细节问题往往是决定事情成败的关键，可以说教学工作的每一个细节都将直接关系到学校整体工作的发展。本学期，我们加大了对教学常规工作各个环节的过程监管力度。对教师的备课、上课，学生的作业、单元测试、补偿练习等，进行了定期检查通报，检查一次总结反馈一次。并及时对检查中发现的问题进行补救，对个别薄弱班级和薄弱教师，进行个别谈话，采取针对性的帮扶措施，使其快速跟进。

另外，我们对每一次教学教研活动的参与情况进行了详细的过程记录，如举办某一研讨活动，参加人员要填写签到表，做好学习笔记，教研组长负责记录教研活动记录表，并要求在一定时间内完成活动的后续任务，如撰写评课记录、学习体会等。教导处对上交材料进行详细登记，作为老师们继续教育学习的过程资料评定老师。

由于我们加大了对常规工作的落实力度，使得教师们不得存有干多干少一个样，干好干坏一个样的侥幸心理。如综合实践活动文本作业和蓓蕾读书实践作业等，教导处将文本作业纸打印下发到每个班级，要求在一定时间内再以年级组为单位上交教导处检查验收。这样一来，每一项教学工作都能做到步步扎实、步步有效，同时也避免了工作的拖后现象，提高了工作时效性。

三、培养学生综合素质

新课标倡导要努力培养学生的创新精神和实践能力。而丰富多彩的实践活动正是培养学生综合素养的重要途径。

1、主题阅读活动。

依据蓓蕾读书工程实施方案，围绕语文教材安排的主题单元，本学期为中高年级设计了单元主题延展性阅读活动，通过这样的活动拓宽了学生的阅读视野，扩大了学生的阅读量，从各班完成的学生主题阅读积累卡看，这样的活动学生受益匪浅。在教学专项督导检查中，这项工作得到上级领导好评。

2、古诗文诵读考级活动。

低年级的学生全员参与的古诗文诵读考级活动这个学期开展得非常扎实。首先是要求学生利用晨读、自习课等时间大量诵读经典诗文。接着是出台这方面的考查方案和评估细则。最后是组成考评组进行评定。通过第一轮考查评定，低年级九个班有75名同学通过一级;56名同学通过二级;28名同学通过三级;10名同学通过四级;5名同学通过五级;4名同学通过六级。学校对他们颁发了古诗文考级证书。除此之外，12月底进行了各年级学生参与的背诵古诗大赛。通过这些活动的开展，极大地激发了学生诵读经典诗文的热情，提高了学生的综合素养。

3、写字比赛。

为了培养学生“提笔就是练字时”的良好学习习惯，认真书写，提高作业质量。本学期，除了坚持午练以外，还对学生的书写进行阶段性抽测，督促学生重视写字。

4、速算口算训练。

口算既是笔算、估算和简便运算的基础，也是计算能力的重要组成部分，它是一切计算的基础，加强口算教学，是大面积提高教学质量的有效途径。为有效提高速算、口算水平，提高数学教学质量，我校采取了一系列措施加强学生的速算口算训练。具体做法是：学期开始前，学期安排部分业务骨干教师在利用假期时间先吃透教材，充分参考部分教辅资料编写出一套口算题卡，开学后学校统一编排打印成活页口算题卡，每学期四十套，充分利用午练时间让学生进行口算练习。并在每节课的开始也要进行1-3分钟的口算训练，体现在每课时备课都必须安排10-20道口算题，做到口算天天练，时时抓，真正提高了学生的速算口算水平。本学期我们进行了两次口算比赛，第一次是大面积的抽测，每班的学生数的二分之一参加了比赛活动，第二次的比赛是每班的前10名学生参加，这样我们就提高了计算速度的要求，1-6年级学生全部是50道题，限时5分钟进行答题。学校对学生的比赛成绩进行了一、二、三等奖的评定，颁发了奖品，并对学生今后的学习提出了明确方向，极大地提高了学生今后练习口算的热情。有利于提高数学教学质量。

5、英语口语教学。

开展英语教学是我校的本学特色，我校1-6年级学生全部开展英语教学，在《新英语课程标准》中已明确提出要培养学生的口语交际能力，因此作为小学英语教学更应该重其英语口语的教学。除每学期县教研统一安排的书面测试外，我校充分重视英语口语的教学力度，为提高英语口语教学质量，促进学生英语口语水平，本学期我们对共进行了三次大面积的口语抽测，抽测的内容有：日常用语、课文内容、还有英语儿歌。另外本学期我们学校每天下午最后一节课的兴趣班中英语特色班增加到6个班，培训的内容也侧重于英语口语的教学，较大面积地提高了学生英语学习的水平。

6、兴趣班教学的开展。

为进一步扎实推进素质教育，促进学生全面发展，开发学校教育资源，体现办学特色，促进特色教育再上新台阶，为孩子的幸福人生奠基。我校从校内外教师队伍中精选一批责任心强、素质高、特长水平过硬的专职教师，从学生自身兴趣出发，对学生进行特长训练。

全校所有学生人人都参加了兴趣班，人人都有一技之长。学校领导对特长班教师的教学活动设计、上课质量、学生学习情况等进行不定时检查，学期末进行成果汇报，较高程度地促进了教师的上课质量，保证了特长班向高质量、高水平、高品位的方向发展。

本学期我校在总结以前成功经验的基础上对特长班的开展做了进一步的优化和调整，共开设了英语、硬笔书法、儿童画、葫芦丝、电子琴、二胡、竹竿舞、航模、中国象棋、田、径赛、古诗文、阅读与写作、朗读讲故事等共27个兴趣班。为了使学生切实学好英语和书法，共创双语特色，我们学校本学期分学段开展了六个英语特色班和四个书法班，赢得了家长和学生的喜爱。同时，力求各特长班课程开得更扎实，教学更有效。

7、走进童话。

结合蓓蕾读书工程的开展，本学期在二、三年级进行了“读童话---画童话---写童话---演童话”尝试，先对部分教师进行培训，通过上示范课，搞讲座等引导老师们认识这项活动的重要性。根据学生的文本作业以及老师的课堂教学看，这项活动我们有能力做好，非常有必要成为下一步我们的研究课题。

活动的开展是提高师生综合素质的重要依托，教师专业的发展，学生实践能力的形成，都需要不断地参与丰富多彩的教学教研活动来实现。工作是否扎实，管理是否精细，标志着学校是否能够健康持续发展。以后的工作中，一定努力做到教研、教管、教学服务于一体，做好语文教学与教研工作，争取在规范有序的发展中有所创新，有所突破，这是我们下一步的努力方向。

**学校期末教学工作总结范文篇六**

本学期我担任八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考毕业会考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

6、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

三、教学反思

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**学校期末教学工作总结范文篇七**

本学期我担任高二1,2班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

一 政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前准备

坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

**学校期末教学工作总结范文篇八**

本学期我继续担任95班的物理学科的教学任务。在教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的几点教学总结：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

5、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

新的教学环境下对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**学校期末教学工作总结范文篇九**

虽然在考前每位同志都竭尽全力进行了精心的备考，但成绩与上次相比是极度缩水，这对我们备课组来说是空前的考验。面对此情，我们组每位有经验有干劲的同志直面现状，做了如下反思和打算：

根据期末考试的各项数据，分析语文成绩可用\"悬殊\"二字来概括：

与上次期中考试在全县的进入率相比退步较大。我们组沉下心来挖掘其中的必然因素。我们组采用了口头讨论，书面总结的方式来追根求源。总的来说很坦诚，很深刻，很具体。现将其概述如下：

一、经过多年的历练，我们语文老师已经能意识到不能从阅卷上找原因。否则，就像自己的错误，从别人身上找原因，找理由，是不负责任的行为，也是影响进一步提高的推卸。所有这些是语文老师认识上的一大进步，基于此，我们每个人首先反思了自身在工作中的不足。\"一枝独秀不是春，百花齐放春满园\"。大家都要行动起来，而不是把担子、压力都压在辛苦的班主任身上。每一位语文教师都要在要在今后的工作中突出学科教学，要进一步加强备课组合作，发挥集体智慧，群策群力，把语文成绩搞上来。

二、要有足够的空杯智慧和精神。我们语文组每个人身上都闪烁着独特的优点：留晓干劲大，经验足，利落能干；我能因自己的个性特点施教（jiāo），有开创不盲从；晓香认真柔韧，虚心上进；张辉像愚公，憨厚的外表下有大智慧。但在我们的反思中都提到缺少足够的空杯精神。经验是好东西，但走向经验主义就会让我们碰壁，所以应清空自己的自足，少说几个从来没有过，根据学情多想几种方法，多讲一点效率，教出个性教出风采。

在我们的反思中还有个性上的：留晓认识到应在认真、落实上下功夫；我认识到应在细心和周密上下功夫；晓香认识到应在速度和力度上下功夫；张辉认识到应在条理上下功夫。我相信只要我们扬长避短，语文组一定能完成学校交给的任务。

三、新学年的展望。

1.详略得当完成九年级下册书。因本学年比往年缺少补课时间，而我们却要在一个学年学完一本教材，复习一至六册古诗文、基础知识、课外记叙文、说明文、议论文，时间紧任务重。这就要求我们应该根据中考指挥棒大胆取舍，详略得当。

2.专注高效。本学期我们语文组每个语文老师要高度重视本学科教学，这和管理好班级并不相悖，甚至可以提高班级管理的信心和向心力。

3.用力并用心的教学。在用力教学上，九年级老师已经不需要提醒，所以只有用心才能比出高低。用心的教学绝不是一招一式就解决问题，它贯穿在我们教学的时时处处，点点滴滴。例如，昨天林老师做中考题时念叨一个词\"山清水秀\"，说此词常考、常讲、常错，我就说你这样讲就容易让学生记住：此词可看作互文用法，意为\"山水清秀\"，学生大多是知道\"清秀\"的\"清\"是三点水旁的，出错的几率就大大减小了。有此一小例，体现了用心教学的高效性。总之，有志者事竟成，\"有心人\"才天不负。

我想经过这次讨论的总结，我们语文组定能发挥团结合作的优良传统，再次打造黄金组合，再创佳绩！

**学校期末教学工作总结范文篇十**

一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。为人师表，热爱学生，团结同事，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的工作，我现将本学期教学工作总结如下：

本学期担任一年、二年和学前的美术教学工作。班级多，学生的状况均有不同。按照《美术新课程标准》的要求，我努力加强教学中师生的双边关系既重视教师的教，也重视学生的学，体现学生在学习过程中的主体地位，提倡师生平等关系。

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，讲评作业，广泛学习各种知识，以便能在教学中得到更多的应用，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性。平时善于总结经验，向教学经验丰富的老师学习，取长补短，使美术教育教学工作顺利完成。

我认真地分析了小学美术教材的编写特色及体系，懂得了美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有放矢地结合学生的生活实际进行教学。

一、教学要培养学生的学习兴趣，以学生为主体，教师起到引导作用。

我觉得上课就像上舞台，“导演”就是教师，但学生决不是“观众”而是“演员”!教师要做一个好导演，要引导学生去演，去学。学生不可能40分钟都聚精会神地听老师滔滔不绝地讲授知识，引出课题必须抓住学生的思维，就如一个好的故事开头往往会吸引一大堆听众，需要一个环节一个环节地吸引他们，在适当的时候抓住机会吸引学生的思维，把学生吸引住了，学生的思维跟上来，积极性自然就上去了，例如《形形色色的世界》一课，在课本上有这么一句话：如果没有了形和色，生活会变得怎样?我觉得这样不能引起全部学生的注意，所以我换了一种问法：你们知不知道这些画只是画家们用了某种高超的技术骗取了你们的视觉?你知道他们是怎么骗你们的吗?话音刚落，所有目光都聚集在我身上。随后还要把学生能够发挥参与的机会让给他们，学生三四个活了，肯定会带动着七八个人，七八人又慢慢牵动着全班人，如果学生不能或不会回答或参与时，可适当调低难度，例如提示，激发促进学生思维，最后涉及知识面。比如可让学生先去参与知识点的研究，让他们悟出错在哪，老师再进一步总结，同时还可以结合生活中的实例对比着讲。

教师对学生兴趣的激发，关键是捕捉学生思维的兴奋点，对学生的培养，强调学生学会了什么，而不是学了什么，而且要让他们学以致用。棋迷、球迷们为什么会“迷”呢?因为这里有竞争，如果直接参与竞争更能入迷，“迷”即是高度的“兴趣”，有了这种兴趣，自然就会在愉快中学习了。例如《汽车的造型》一课中让学生自己设计一辆概念车。细致观察，学生在竞争中是非常活跃的，连后进生都不甘示弱。教师再利用部分时间进行作业评讲，这样更能激发学生学习的劲头。

二、对教师而言，学生的任何丰富的想象力，我们都应该支持。

玩是孩子的天性，那些活泼宽松的课堂看起来似乎有点乱，但就是在这种乱的过程中，学生发挥的了自己的主动性、创造性，生动活泼地学到了知识。我不要轻易地否定学生，而是相信学生的创造潜能与学习能力，鼓励他们去探索和创新，杜绝只要一种答案，只追求共性，忽视个性的评讲方法，否定用“像不像”等来作为衡量的标准。因为不是每个学生都是要考艺术院校。例如《我为同学画张像》和《想象的汽车》。我觉得美术教师首先应该做一个积极、善意的旁观者，在学生遇到困难的时候，总站在他的身边，或轻轻点拨让学生茅塞顿开，或真诚鼓励使学生充满自信。

在其他方面，我积极参与听课、教学研究课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极协助学校、班级做好美术宣传工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作。

**学校期末教学工作总结范文篇十一**

时光如梭，白驹过隙，不知不觉我来到荣怀这个大家庭已经一个学期了，本学期即将

结束，我们的教学工作也进入了尾声。回顾这一学期，有喜有忧，但是我感觉收获还是颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对本期工作的总结和反思，也是对未来的提醒。 本学期我担任了六个班级的地理教学工作，其中有三个班为创新班，两个班级为普通班，一个为国际预科班， 由于下学期马上就要会考，所以本期教学任务比较重，教学进度比较紧，，由于各个班级基础不一样，所以本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作 备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流;对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

**学校期末教学工作总结范文篇十二**

弹指之间 一学期结束了.本学期我担任高二三个班的物理教学工作.在自己个人努力下和领导同事们的帮助下.圆满完成了学校交给的各项工作任务.现将本学期个人工作总结如下:

一，思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二，教学方面

本学期担任高二(3.4.5)三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

(一)、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模 式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼.

**学校期末教学工作总结范文篇十三**

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找