# 小学教科研工作计划范文4篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-06

*小学教科研工作计划范文1 一、指导思想本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，...*

小学教科研工作计划范文1

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

剪贴本上每周至少剪贴2篇文章，并及时写下不少于５０字的所思所想。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

小学教科研工作计划范文2

一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科研工作将继续以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

二、工作目标

1、学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性；

2、课程改革稳步推进，教师转变观念，打造高校课堂；

3、抓实课题实施过程，注重积累教科研成果；

4、进行小课题研究，推进教育质量提升；

5、教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升。

三、主要工作：

（一）强化研讨，切实贯彻课题组/教研组/备课组的教研活动。

1、加强课题组/教研组/备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程。

2、认真开展小课题研究活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与教育局教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、上课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为上级优质课评比做好阶梯工作。进一步抓实科研常规工作，以“务实、有效、提升”为基点，积极开展小课题研究，创新研究方式，组织有质量的教学反思活动，提升科研品质。

3、关注教研实效。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，带进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。每个教研组都在固定的时间内进行集体备课，并选一节好课进行展示，进行集体评论、研讨。

4、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动，鼓励个人申请课题研究。争取在本学期将相关课题进行结题活动。

（二）全面打造，综合提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为考评以及评先、评职的依据之一。

2、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。本学期将继续深入课题研究，教科室将在课题研究的具体环节上进行有效的指导，并积极支持各级课题的申报、结题工作。

3、加强对新教师的培养。随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

（三）加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行“五严”规定；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效考评紧密挂钩。

（四）努力提升教学科研的效率。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。

四、具体工作安排

三月份：

1、做好开学前的资料准备工作，撰写教科研工作计划，准备教研组活动记载材料等。

2、完善各种上课、听课、评课制度。

3、教师进行个人小课题研究工作。

四月份：

1、年级教研课督查。

2、教师进行个人小课题研究工作。

五月份：

1、年级教研课督查。

2、小课题研究汇报工作。

六月份：

1、各类征文上报。

2、小课题研究汇报工作。

七月份：

教科研工作总结。

小学教科研工作计划范文3

坚持以学校工作计划为指针，以构建人文化的和谐新校园，提高教师的群体科研素质为目标，以课题研究为中心，以校本培训为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，充分发挥教科研的先导、服务功能，努力提高教科研质量，推动学校教育科研的可持续发展，积极营造教育科研发展的新形势，全面提高我校的办学水平和教育质量。

1、进一步完善教科研制度，为提高教师的科研意识，拓展教师的教育视野，加深学校的教科研氛围，强化科研的激励功能，提高教师的科研水平而努力。

2、加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。通过多种方法组织教师进行理论与实践学习，邀请校外教师传授先进经验，明确各班科技特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

3、以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。全体教师要提高认识，扎实做好本职工作，努力提高教学质量。

（一）规范制度，细化管理，转好各年级教育教学质量。

1、严格执行课程计划。学校依据省课程计划，开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课。

2、上课：全体教师必须根据各科课堂教学的有关要求，严肃认真地进行课堂教学。优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，探讨新课程的教学新特点，新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。尽可能地创设开放鲜活的教学氛围，生成互动共享的教与学的教学方式；要注重学生学习品质培养和课堂常规的养成，如良好的预习、听讲、书写、作业习惯等。充分利用好多媒体教室。用足多媒体硬件和网络资源。

3、加强一日常规教学检查。严格课程表、时间表的管理，进一步完善备课方式的改革。建立“集体备课、资源共享、扬长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平.、抓好课堂主阵地，切实提高课堂教学效益。

4、改革作业形式。严格控制作业量，精选精讲精练，坚决杜绝统一购置教辅资料、增加学生作业量的行为。作业布置与批改做到：语数英教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。考查学科也应创造性地布置作业。

5、抓好培优帮困工作。积极探索培优辅后的实现形式，加大优秀学生培养力度，抓好各级各类竞赛活动，确保取得优异成绩。加大学困学生转化力度，研究“治困”对策，确保帮困取得实效，学校将适时组织考察。

6、抓好期末质量调研测试工作。进一步探索非统考科目教学质量评价方法，建立融教师互评、学生评价、班主任评价、期终抽测为一体的多维多元评价体系。

（二）加大教师培训力度，提高教师素质。

1、开展读书（含网络读书活动）活动，每人每学期读一本好书，在期初选择好所读书目，所读书目要有较细致的笔记，期末要上交读书心得体会。

2、结合上级各项活动，积极组织教师参加各种竞赛，提高教师业务能力。积极组织筹备青年教师赛课活动，优秀科研成果评选和教学优秀案例评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

3、创新教研形式。全面推进学校学习型组织的建立和研究活动的开展，做到集中研讨与随时随地交流相结合，现场观摩与录像播放相结合，课堂设计与课堂诊断相结合，集中学习和分散学习相结合，培养教师从小处着手、见微知著的能力。各教师应根据自己所任教科目的特点，把握教学活动实效性，以提高教学质量为目的，研究自己的教学方法，逐渐形成适合该学科的自己的较为固定的教学模式。

4、充分发挥骨干教师效应，发挥骨干教师的专业引领作用，促进教师的专业化成长。

5、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质，组织教师参加校外各种学习，并将精神带回学校，带到教师中去。

6、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

7、利用现有的教学资源和现代化教学设备，提高课堂教学水平。特别要利用好学校农远工程教育体系，让它实实在在为教师服好务，为教学服好务。

（三）、扎实开展校本教研，提高教师教学水平。

1、狠抓面上教研活动，促进教师专业成长。本学期开始，学校将从原来的点上教研“课题研究”的重心转向面上教研的“每师一课”即“互听课”活动的落实。各任课教师，要以积极主动的姿态参与“互听课研修活动”，把“互听课研修活动”看作是提高教师执教能力和教学水平对舞台与机会，努力发展自己的专业水平。

2、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

3、抓校级公开课教学。

凡事预则立，本学期从“实”字着眼，“效”字下劲，为教师搭建平台，让教师在磨课、上课、说课、评课中，深入理解教材，更新教学理念，提高公开课的实效。具体做到：“有教案、有教学设计、有效果、有评议、有材料汇编；每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程要形成材料并存档，并把本项工作与年度考核挂钩。

小学教科研工作计划范文4

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

2 、校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工作。各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。 第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围。 坚持采取请进来，走出去的方法，多与外界交流，特别是多与名校交流，与名师交流，在交流中不断提升我校的档次

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找