# 大班级教研计划 大班下教研计划(13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-08

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。大班级教研计划 大班下教研计划...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇一**

我们大班教研组共有教师4名，其中高级教师2名，一级教师2名，其中一名新入园教师。上学期我们教研组开展了在运动中如何体现师幼互动及生生互动的问题研究。通过研究我们感到材料提供的多样性，活动过程的游戏性，是促进师幼互动，生生互动的有效途径。

实施二期课改以来，通过我们教研组对《指南》与《纲要》的不断学习，教师对于活动中的预设与生成有了一定的理解。我们认识到：幼儿的兴趣点随着教师为其提供的内容及客观环境所受的刺激而生成与转换。那么如何更好的预设课程，如何处理预设与生成的关系，如何对幼儿的兴趣点进行价值判断等等问题成为我们新的困惑，并急待解决。《指南》中指出：“教师的预设与幼儿的生成是幼儿园课程形式的主要方式，在幼儿园实际的教育活动中，应该加强预设与生成的相互渗透，有机结合。”鉴于以上问题及理论知道，我们大班教研组将从学习活动入手，探讨如何提高几高教师预设活动的能力。另外，结合我园科研课题与大班幼儿的年龄特点，

我们级组还制定了主题活动中的趣味手工活动的实践研究这一子课题。

二、教研目标

1、加强教师预设与幼儿生成的问题研究，提高教师在学习活动中的预设及为幼儿留有生成空间的能力。

2、研究探讨主题活动中的幼儿趣味手工活动，提高教师的综合教育能力。

三、具体措施

1、加强理论学习，建立教研组资料库。

围绕课题研究，进行相关理论学习，鼓励教师通过各种途径收集相关资料，资源共享。

2、开展“三课两反思”的实践研究。

每月开展一次三课两反思的实践活动，针对同一内容，由同一教师或不同教师进行多次实践研究的活动。在活动中通过比较不同的教学策略，尝试新的教学方法和组织形式，研讨教学中的困惑，存在的问题及目标的价值取向等，不断提高教师的专业水平。

3、同伴互助，经验分享

加强同伴互助协作，相互沟通交流，分享成功经验。

4、工作学习化，学习工作化

把工作当作一种学习，通过不断的学习新知识，新理念提高工作能力，同时树立终身学习观，把不断的学习看作工作中最重要的组成部分。

四、体内容与时间安排

时间

组织形式

内容与要求

责任人

调整

第2周

9月6日

—10日

参与式

讨论

1、本教研组教研计划，你的意见与建议。

2、自学文章《学习活动教材选择的几点思考》上海托幼9月

思考：学习活动中你如何选材

第4周

9月20日

—24日

实践活动

研讨重点：学习活动中教师是如何选材，如何预设活动的。

第8周

10月18日

—22日

学习研讨

1、自学文章《在新教材中如何处理‘目标与过程’的关系》走进新教材第72页2、思考并讨论：学习活动中如何处理目标与过程的关系。

第10周

11月1日—5日

实践活动

主题活动中的幼儿趣味手工活动（1）

第12周

11月15日—19日

参与式讨论

1、自学文章《关于“预设”与“生成”融合之我见》走进新教材第100页

2、研讨：结合个人实例谈谈预设与生成如何有机结合。

第14周

11月29日—12月3日

实践活动

研讨重点：预设活动中的教师的问题是否给幼儿留有生成的空间

20xx年大班教研组教研计划第16周

12月13日—17日

实践活动

主题活动中的幼儿趣味手工活动（1）

第18周

12月27日—31日

参与式

讨论

1、自学文章《在反思中成长》上海托幼03年12月刊

2、交流：本学期教研活动后的反思

第20周

1月10日—14日

小结

整理反思笔记，集体讨论在教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结

**大班级教研计划 大班下教研计划篇二**

一、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

二、教研工作目标：

1 、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2 、教研目的：

( 1 )通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

( 2 )构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1.教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.在活动中做到处处互动。

( 1 )情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义。

( 2 )个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

三月：

1 、确定新学期教研工作计划。

2 、制定教研计划

四月：

1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

3 、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

五月：

1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

2 、观摩其他教师体育游戏的指导：

3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

4 、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的。

六月：

1 、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3 、专题总结。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇三**

一、指导思想

以幼儿发展为本，以推进两期课改为核心，以一类园复验为契机，以教科研为抓手，全面提升教师的专业水平以及教科研的能力，推进幼儿园的发展。

二、具体工作

（一）、教育教学

1、科研和教学活动相结合，每位老师每月设计一个探索型体育活动，各年龄段集体讨论、完善和采纳游戏，在各班级进行活动验证，通过“幼儿探索型体育活动”记录表，观察幼儿的探索能力及幼儿与环境互动的情况，以促进课题和教学活动的共同开展。

2、实施课改方案，学习和游戏相融合，以游戏减少集体教学活动，增加游戏成分，通过开展社会性游戏活动，提高幼儿同龄、混龄间的交往等多种能力。

3、创建市绿色学校，开展“小小公民学法律”系列活动之三——“关爱动物、保护自然”主题活动，形成主题活动的教材。

4、完善本园课改方案以办园理念为指导，重视幼儿、教师的发展，继续制定幼儿“健康教育”总体目标和大班年龄段发展目标。每月做好幼儿成长档案记录，同时建立教师个人的工作成长档案。

5、强化

教师保育意识，规范保育行为，在日常活动中做好相互的配教工作。

6、继续研讨体育区域活动环境的创设材料的投放，自制运动器具，在活动中为幼儿提供美、牢、耐用、有挑战性的区域活动材料，以创设良好的各区域的环境，丰富区域活动内容，促进幼儿全面发展。

（二）、教研组建设

1、提高教师集体教学水平，开展“一课三研”活动，研和教紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

2、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，以案例研究为抓手，以问题为切入口，教师轮流主持，通过学习、讨论，解决集体教学活动设计中目标制定和提问策略的困惑。

3、继续开展各种自培训活动：

1）、请外出学习的教师，利用教师讲座带领广大教师将课改理念转换成教学实践。

2）、开展不同层面的师徒带教活动，做到有制度、有计划、有记录，不断提高青年教师的业务水平。

3）结合自身工作，1/2骨干教师开展业务竞赛，就学习“走进新教材”和“课程指南解读”交流学习体会。

4、重视创设与教育、体育活动相适应的环境，探索和发展各活动区域的内容和材料投放，激发教师个体的个性，充分展示教师个体才能。

5、以课题为引领，开展各子课题的研究，鼓励组员主动参与科研组工作，为科研组提供相应的资料和案例、提升教师理论专业长水平。

6、不定期地检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

（三）、家园社区

1、充分利用家长资源，鼓励家长进课堂，根据家长的特长，开展各种形式的家长课堂活动。

2、各班及时布置好家园联系栏，充分利用age06平台，通过网络在班级网站上及时发布班级动态，为家长提供新的交流渠道、发布家庭教育信息，增进家园互动。

3、一学期两次向家长开放半日活动，使家长有更多的机会了解幼儿园教育，了解孩子。充分利用家长的多方面资源更好的进行教育教学活动，积极配合老师帮助孩子尝试多途径收集信息、物品和材料。

4、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，为他们入小学做好充分准备，使他们有争做小学生的愿望。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、继续为社区精神文明建设出力，关心社区老人的生活，定期送温暖下里弄。

（四）、其他

1、继续开展“升旗仪式”、“奥林小天地”、“小喇叭”、等活动。

2、小、中、大班参加区体育游戏竞赛活动，大班“武术操”在区运动会上进行展示。

3、参加区“小青蛙故事比赛”、“环保画展”

4、配合做好退管会工作，节假日主动关心老教师。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇四**

一、基本情况：

学前教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的各项工作做得更好。

二、目标任务：

1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。

2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高一年级生源。

3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；

4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。

6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

三、主要措施：

抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇五**

伴随着春天的脚步我们又迎来了新的学年，大家都积极地投入都各项常规工作中，在幼儿园工作的指引下，本学期我们大班教研工作开始步入正轨，与组员们一起学习相关理论知识，进一步加大教研力度，发挥教研在教学中的作用，进一步提高教师的教育教研能力。根据我园教科研工作的开展，制定以下计划：

一、指导思想

以《新纲要》为依据，以园务计划为指导，坚持科研是先导，管理是关键，课程是根本的教学理念，以科研为抓手，问题引领、立足园本、优化教育行为，重视用文化熏陶人，用思想凝聚人，用专业发展人。注重教师的.专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平。根据本年龄组的实际，灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我组的保教工作能取得更大的突破。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习教育的理论知识，宜提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了教育的特点，加强教师们的理论基础。

二、工作重点：

1、把课程审议作为工作的重点，做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。积极组织组内教师集体备课，发现问题，有针对性的解决每一个问题，更好的体现教材的价值。

2、抓好主题活动开展，确保区域游戏活动、环境创设同步完善，确保主题深入展开。

3、鼓励教师自由结对，促进教师专业化成长。

4、努力做好幼小衔接的各项工作。与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

三、具体工作及措施：

1、以理论学习为基础，促进教师理论水平的提高。

（1）继续深入学习纲要和园本课程指导，在提升教育理念的同时，学习和掌握根据幼儿年龄特点制定目标，合理安排一日活动，以幼儿的兴趣为出发点，深入开展主题活动，以提高教育教学工作的针对性、深入性。

（2）加强幼教专业知识的学习，积极参与组内讨论，达成共识。以此激发教师对读书活动的兴趣，分享读书活动的乐趣，加强教师自主学习的积极性，不断提高教师的文学素养与专业水平。

措施：

（1）保证教研小组的活动时间，创设良好的学习的平台，让每一位教师们能在互动中积极学习，共同提高。

（2）结合园内教科研工作开展丰富多彩的研讨活动

通过集体研讨的形式，在学习，交流、探讨、实践中解决问题。

2、通过问题引领，开展评优课研讨活动，有效进行反思。

（1）明确教研组工作重点、研究专题，在分析本组实际上，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

（2）丰富教研形式，优化教研质量，思考适合教材实施的教研模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

（3）反思是教师的一种自我提高的有效形式，以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

措施：

（1）改变教研组的学习模式，充分调动组内每位教师的工作积极性。重视交流的成效，采用骨干教师带头示范引路的方式进行探讨、交流、分享，带动教师间相互发展。

（2）继续开展优质的集体教学活动的研究，在目标制定、环节设计、师幼互动、反思调整方面进行思考。大家相互切磋，共同探讨，有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（3）督促组内教师认真写好教学活动反思，形成具有个人特色的实践反思体系。

3、注重教学实践，加强反思学习，扎实开展教研活动。

以教研组为单位，定期进行一次有主题的研讨活动。

（1）让教师“带着话题来讨论”。预先告知研讨话题，让教师有充分的准备，自己先去寻找相关的理论支撑。

（2）让教师“带着经验来交流”。将自己在实践中的点滴经验记录并进行小结。在民主、平等的氛围中，发挥自己的长处，也发现别人的长处。提高教师的自主能力和合作能力。

（3）让教师“带着共性难题来进行实践探索”。在交流过程中发现大家共同存在的困惑，共同想出对策，在实践中加以验证，并作为下次活动的交流内容。

措施：

（1）教师大胆谈论自己的看法，进行记录。

（2）遇到难题大家共同搜集资料，共同研讨。

（3）在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

新学期，新方向，在幼儿园的正确领导下，在全体教师的密切支持与配合下，我将与组员严格要求自己，积极参加教研活动，努力提高自身修养和水平。我们会不断学习，积极探索，使得教研活动更加丰富多彩。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇六**

一情况分析。

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的最后一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期,我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到不同的发展。

二・指导思想。

本学期在全面领会教研计划的基础上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动实施并渗透园本课程的内容，通过教研，提高教师业务水平，有效促进全体幼儿的全面发展。

三、具体目标与措施：

(一)加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进行研讨和教学经验交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、根据我园实际，针对性的制定班务计划、月计划和周计划以及每日观察记录，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大版块的实施。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师实施新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相渗透，而不是孤立的，以幼儿的发展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进行有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相融合。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为依据，在全面实施新教材的过程中融入园本的内容，体现我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究

游戏是对幼儿实施全面发展教育的重要手段，区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

四、加强家园联系。

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、每月发放家园联系表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

六、具体活动安排如下。

二月份。

1、开展主题活动《爱心对对碰》

2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。

4、了解“元宵节’的来历及习俗。

三月份。

1、开展主题活动《科学放大镜》活动

2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。

3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。

4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份。

1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动

2、进行主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。

3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。

4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，善于表达的习惯。

6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份。

1、开展主题活动《开心大王》活动

2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

3、教师排练六一节目。

4将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份。

1、级部教师学习文章健全教育内容。

2、了解“端午节”的来历及习俗。

3、有意识引导幼儿谈论关于六一的见闻，并进行口述日记比赛活动。

4开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带领幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份。

1、组织幼儿参观小学，初步了解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。

2、着手准备大班毕业典礼活动。

3、对本学期幼儿发展水平进行测试评比。

八月份。

1、对本学期各项工作进行总结。

2、举行大班毕业典礼活动。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇七**

斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年，新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

一、情况分析

上学期，我们以年级组形式，认真学习了教学理论及课程研讨，使大家的理论与实践相结合，我们以理论提升为关键，有意识地将整合的理念融入到自己的教育教学中，并取得了较好的成效。然而，在以年级组形式开展的教研活动的实践过程中，我们还存在着一些不足：1.理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。2.提高教师的反思能力，加强教师从经验型向理论型转换。

二、指导思想：

新《纲要》的学习，为我们提供了理论依据，上级精神的引领与园长室的指导为我们的工作提供成功的可能，在年级组内开展理论结合实践的学习，不断反思总结，坚持以幼儿发展为本的教育理念，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，不断提高教师的教育教学能力和理论水平。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

三、教研活动时间

第三周、第七周、第十一周的周二、周五两个上午。

四、教研活动形式：

(1)“一课三议(一个课例，三次讨论)”的形式，即发扬团队协作精神，一议：带教师傅和教研组长必须参与的小组备课试教，要在听取上课老师对教材分析的基础上，对如何突破本节课的重难点作出阐述。二议：教研活动周的周二是由上课老师按设计的教学思路教学，其他教师集中听课再评议，共同剖析、评价和反思，提出修改意见。三议：周五是上课老师按修改的教学设计思路再次教学，其他教师再集中听课再次评议，共同剖析、评价和反思，以此促进教师反思课堂教学行为，不断改进教学策略，转变教学行为，形成与新课程相适应的教学方式。

(2)“同题异构”的形式，主要针对本组老教师，同题异构呈现给教师的只是同一个课题(主题)或同一个素材，面对同样的内容，如何从幼儿年龄特点出发，确保集体教学活动有效性。本学期将针对“我园教师对体育教学活动的把握不够到位”现象开展体育领域的研究活动。要求教师善于思考，紧扣“题”旨，理解体育活动给幼儿带来的价值，能够体现个人教学的不同思路和一物多玩、轻松愉悦的体育教学理念。

(3)“同课异构”的形式，主要是针对本组新教师，特别是部分非本专业的新老师，即备课组每一位新教师都选定同一个教学内容，针对不同班级学生，自己设计教学思路教学，真正从幼儿出发，理解活动所要给幼儿带来的价值。其他教师听课时重点观察课堂中学生的学习效果，课后评议时注重比较分析不同课堂出现不同效果的原因，从而总结出课堂有效教学的策略。

五、工作目标与措施

(一)：拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，提高教研的实效性。

1.积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。每月有两篇幼儿观察记录，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。写一篇教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

2.抓好日常工作的检查，第二、六、十四、十七周的周三教研组长定期进班检查各项工作。平时也可不定期进班抽查。严格填写检查记录，学期末作为考核工作的一个参考。

3.定期、按时进行年级组教研活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

(二)：加强教研组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1.每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点。

2.每位组员教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

3.认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有重点地指导，不断提高新教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉、提高。

4.认真研讨教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能。

5.加强青年教师培养，开展教育教学研讨活动：科学、美术活动的选拔比赛，集体研讨备课，保证课的优化。

(三)开展丰富多彩的幼儿活动，进行素质教育。

1.结合本园课题加强幼儿健康教育，保证有两小时的户外活动，形式多样。2.利用各种时间进行“六一”的排练。

(四)与家长沟通，获得家长、社区、幼儿园三结合教育。

尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

1.发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2.丰富幼儿的生活经验，组织幼儿参加社区活动，春游种植活动、夏收夏种等活动。

3.重视幼小衔接工作，开展大班毕业一系列活动：利用家园共育宣传栏宣传、参观小学、听小学生上课、小学幼儿园联合教研活动、听小学老师讲座、毕业汇报会。

六、安全为首、警钟长鸣。

1.加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

2.进行幼儿安全教育，有计划、有目标、有内容。特别在外出活动过程中注意幼儿的安全，做好事前勘察工作确保万无一失。

七、逐月工作安排：

二、三月份：

1.做好开学工作，正常教学秩序，制定好各类计划。

2.围绕“三.八节”开展师幼、亲子感恩主题活动。

3.开展“同题异构”教研活动(教师：高菲、马美红)。

4.围绕“大班数学教学活动的目标定位”开展研讨活动。

5.检查家长园地、班级网站、校讯通使用情况，加强家园互动。

6.参加全市教师基本功竞赛活动。(高菲老师)

7.参加姐妹园结对互学活动。

8.大班部分教师到第二实验小学观摩一年级课堂活动，并与一年级教师座谈，了解小学课改情况、入学前应做的准备及往届毕业孩子的发展情况。

四月份：

1.围绕环保主题开展系列专题活动(班级专题活动，环保进家庭、社区活动)。

2.常规体育教研活动(教师：姚颖萍、包兴云)。

3.参与园内的“围绕武术专题的体育活动设计评比”活动。

4.参与全市教研课展示活动。(与兴隆幼儿园开展同题异构式教研)

5.邀请小学教师来园给大班小朋友上课。

五月份：

1.开展体育领域的“同课异构”教研活动(教师：朱甜、田园园)。

2.围绕“有效的教学语言组织策略”开展全园性研讨活动。

3.积极参与全园主题、区域环境创设评比活动。

4.结合劳动节等节日内容，开展“家长资源进课堂”活动。

5.组织筹备庆“六一”幼儿素质展示活动。

6.参与园内听评课能力评比活动。

7.带领大班的幼儿参观第二实验小学。加强礼貌教育，带着问题参观小学，观摩小学生升旗、上课及课余活动，熟悉小学的环境。

六、七月份：

1.积极参与全园“新秀杯”、“风华杯”教学竞赛活动。(本组所有教师)

2.邀请第二实验小学主任给家长举办专题讲座，指导家长做好孩子入学前的.准备工作。

3.推荐个别教师参加姐妹园交流研讨活动。

4.开展“我要上小学啦”主题活动，学会自己整理学习用品，养成“自己的事自己做”的好习惯。激发小朋友想上小学的愿望。

5.参加论文、案例参评活动。

6.做好教育教学和课题研究等各项总结工作。

7.填写幼儿在园素质报告单，做好学期结束各项工作。

8.做好小学预报名的宣传工作，及时把各类信息通报家长。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇八**

一 、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作 游戏 ，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出 “ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ” 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处：

1 、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2 、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3 、材料的投放要充分达到 游戏 活动的目标。

二、教研工作目标：

1 、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2 、教研目的：

（ 1 ）通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

（ 2 ）构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体 素质 均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

（ 3 ）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

（ 1 ）情感互动，让体育活动内容对幼儿具有 “ 个人意义 ” 。

（ 2 ）个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

（ 3 ）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

3 ．借鉴瑞吉欧的以 “ 项目活动 ” 为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育 游戏 ，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 ．师生共同建构体育游戏活动内容，在 游戏 中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 ．鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1 、确定新学期教研工作计划。

2 、制定 教研计划

十月：

1 、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程 ― 一种创造性 游戏 课程》

2 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育 游戏 的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

3 、通过学习、讨论案例，说出本班组织 游戏 时所遇到的困难。

4 、拟定题目，制定体育 游戏 案例，共同讨论。

问题：

a. 怎样调整 游戏 材料？

b. 材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在 游戏 中的角色？

c . 游戏 中怎样促进幼儿相互合作？

十一月：

问题：

1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。（通过学习、实施调整措施）

2 、观摩其他教师体育 游戏 的指导：

a 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要？

b 、教师在 游戏 指导中如何体现师幼互动的？

十二月：

1 、班级教师相互研讨体育 游戏 活动。

2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3 、专题总结。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇九**

幼儿园大班专题教研计划

一 、上学期教研情况分析:

通过上学期教研课题的研讨与实践活动,教师们深刻领会了既要提高理论水平,又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节,在体育活动中,师生如何互动,怎样促进幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,幼儿相互之间合作游戏,这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处:

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析,总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性,做到主动与他人合作,使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

二、教研工作目标:

1、教研主题:户外活动师幼互动方式研究,活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2、教研目的:

(1)通过师幼互动方式的研究,构建新型的师生关系和体育活动内容,从而使幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容,使幼儿喜爱体育

活动,从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩,引发幼儿创造思维。

(3)项目互动,师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施:

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例,并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果),带着思考和问题发言、讨论,提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动,让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2)个性互动,帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3)项目互动,师生共同建构体育活动课程。

3.借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验,追随幼儿,依据教师对幼儿细致的观察,从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的`巨大的学习价值,给予及时而适当的支持、帮助、引导,从预成到生成,让每个幼儿实施创造潜能,编排体育游戏,从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4.师生共同建构体育游戏活动内容,在游戏中幼儿相互交流与合作,在自自主性及创造性得到充分的发展。

5.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料,要求教师能够反思问题与不足,促进教研与体育

活动的结合,并能够反思问题与不足,促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排:

九月:

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月:

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程—一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案,总结体育游戏的经验,促进幼儿学习和提高,提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例,说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目,制定体育游戏案例,共同讨论。

问题:

a.怎样调整游戏材料?

b.材料能够物化教育目标和内容,应该怎样调整教师在游戏中的角色?

c .游戏中怎样促进幼儿相互合作?

十一月:

问题:

1、教师根据本班的不足,提出问题共同研讨。(通过学习、实施调整措施)

2、观摩其他教师体育游戏的指导:

a、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要?

b、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的?

十二月:

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验,促进教育教学水平的提高,促进教师间的相互学习和提高

3、专题

总结。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇十**

一、上学期教研情况分析:

通过上学期教研课题的讨论和实践，教师深刻认识到不仅要提高理论水平，还要积累实践经验。户外运动是公园中相对薄弱的一环。在体育活动中，如何与师生互动，如何促进孩子对体育活动的热爱，如何独立自主地参与体育锻炼，如何配合孩子玩游戏，这些都需要长期不断的研究和实践经验的积累。《幼儿园教育指导纲要》指出，“幼儿园必须优先保护儿童生命，促进儿童健康。”这为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格奠定了良好的基础。所以这学期就制定了这个教研内容。

缺点:

1、教师对孩子活动的观察和分析不够及时和准确。

2、如何在活动中充分发挥孩子的主体性，积极与他人合作，使孩子成为活动的领导者。

3、材料的传递要充分达到游戏活动的目的。

二、教学和研究目标:

1、教学研究课题:研究户外活动中教师与儿童的互动，如何促进儿童自主性的发展和活动中积极合作的意识

2、教学和研究目的:

(1)通过对师生互动的研究，构建新型的师生关系和体育活动，让孩子享受体育活动，自主自愿地参与体育锻炼，为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建儿童体育活动的内容，让儿童享受体育活动，促进其身体素质的均衡发展。一件事，多玩材料，会引发孩子的创造性思维。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

三、教研措施:

1、教研活动内容注重主要问题(共性问题和核心问题)和典型案例，要求教师提前学习相关理论(尤其是较新理论的研究成果)，用思想和问题说话讨论，提高讨论质量。

2、在活动中处处互动。

(1)情感互动，使体育活动的内容对孩子有“个人意义”。

(2)人格互动有助于儿童组织和提高运动体验。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

3、借鉴雷焦以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，跟随儿童，根据教师对儿童的细致观察，敏感地捕捉儿童反应中蕴含的巨大学习价值，从前期制作到一代人，给予及时恰当的支持、帮助和引导，让每一个儿童都能发挥创造潜能，安排体育游戏，从而促进儿童充分自主的学习和发展。

4、教师和学生共同构建体育游戏的内容，在游戏中，儿童相互交流与合作，自主性和创造性得到充分发展。

5、鼓励教师在实际工作中运用研究成果，不断改进活动材料。要求教师反思问题与不足，促进教研与体育活动相结合，反思问题与不足，促进教研与日常工作相结合。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇十一**

一、工作指导思想

根据市教育局艺术工作总体安排的思路以及我区教育局总体工作的精神，本学年度下学期音乐艺术教研工作，应继续深入贯彻《中共中央国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《教育部面向二十一世纪教育振兴行动计划》精神，认真组织开展艺术课程标准的学习，积极开展校本教学试验，摸索出以学生为本的音乐教学观，在校本教研试点中，摸出新路子，使我区教研教学、科研水平提升到一个新的阶段。真抓实干，注重工作质量，提高工作效率，以优异的成绩向党的十六大献礼。

二、中心工作

1、继续抓好音乐教师队伍的培训工作，学习有关的文件，结合个案组织“艺术课程标准”的学习。包括理论学习业务学习培训、发挥区中小学音乐教研会作用（全学期）。

2、协助市做好“百佳”音乐教师复评工作。通过评选锻炼培养更多的中青年教学骨干、学科带头人，活跃教研气氛，当好教研室的参谋与助手。（三月份）

3、推荐区优秀课例参加“中南六省中小学音乐课例评比”的选拔活动，推进年青教师的成长。落实天河启明星工程的开展。

4、在上学期基础上，继续积极开展校本教研活动以及高中音乐研究性学习探讨活动，正确把握高中、初中、小学各不同阶段学科综合课程的内容、结构、方法、形式及评价，形成我区音乐教学整体优势。探讨研究性的中心论题为：

u 本学科体系领域知识、技能的基础能力；

u 其他各学科（含姊妹学科）的知识能力；

u 从音乐切入垮学科整合创造转换的能力。

5、配合市第三届音乐教师五项基本功比赛活动，进一步提高教师个人综合素质，踊跃参加竞争，志在参与锻炼。（12周）

6、巩固广州市第四届“得灵杯”班际器乐调演成果，全面推进音乐课器乐教学活动，解决空白点，探索简易器乐入课堂教学问题。本学期各教办艺术专干要认真开展器乐教学情况调查。按时在10周前上交调查表，区汇总后上报市。

7、广州市第八届学校舞蹈节交流将在年底12月份进行。各校在音乐教学中，注意将舞蹈与音乐和相关的学科整合，充分发挥艺术教师的作用，让音乐课充满生命活力，让学生在美的艺术熏陶中成长。舞蹈节优秀节目的推选也是由各教办负责。（16周）

8、推荐部分优秀民乐爱好者（学生）参加“我爱广东音乐”民乐夏令营联谊活动。（暑假）

9、与音乐学院及有关的社区联合举办“吟唱古诗词”交流活动，宏扬民族艺术文化的发展。这项活动是将音乐学科与历史、美术、相整合的课题研究。试点单位：先烈东小学、龙岗小学、华阳小学、五山小学、体育西小学、龙口西小学、珠村小学、杨箕小学、岑村小学等学校。（六一儿童节前后）方案另附：

三、具体要求

1、各校、各教办的音乐教研会中心组应努力提高教研活动的质量敢抓敢管、勇于实践，更新观念。重点要鼓励教师参加各项的培训学习。各校领导要在经费、时间等方面支持教师正常的教研活动。

2、理论学习方面，以下的教学论题供大家参考：

u 双基知识与音乐感受能力的关系；

u 音乐与健康思想、情感的激发、培养及渗透的关系；

u 培养能力与发展个性的关系。

u 准时如实上报音乐课乐器教学情况调查表。

目前我区在开展器乐入课堂教学方面已有不少的成绩和经验，各开展的单位及音乐科组要善于总结经验，写出高质量的教学论文。在适当的时机，举办区课堂器乐教学演出交流观摩活动。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇十二**

关于幼儿园大班专题教研计划

一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。不足之处：

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

二、教研工作目标：

1、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2、教研目的：1通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。2构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。3项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

教研活动内容注意抓住主要问题普遍存在的问题及核心问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论尤其是较新理论研究成果，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。2.在活动中做到处处互动。1情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。2个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。3项目互动，师生共同建构体育活动课程。3．借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。4．师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。5．鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月：

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程—一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。问题：a.怎样调整游戏材料 b.材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在游戏中的角色？c.游戏中怎样促进幼儿相互合作？

十一月：

1、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。通过学习、实施调整措施

2、观摩其他教师体育游戏的指导：a、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要 b、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的？

十二月：

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

**大班级教研计划 大班下教研计划篇十三**

幼儿园大班教研计划

一、工作思路

本学期根据县学前研训中心工作重点和幼儿教育工作计划及园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以解决教育实践问题的常态教研为重点;以大、小组教研与特色课程教育教研相结合，各领域教学策略研究与优秀教师的培养相结合，提高教研活动实效性。

同时继续深入开展《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习和实践，引导教师在日常活动中重视以幼儿发展为本，注重在游戏中快乐地学，通过环境创设、区域活动、各领域的教育活动以及在幼儿园的每一个活动环节开展有效的教育，促进幼儿适宜发展、快乐成长。不断推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

二、现状分析

1.在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显，骨干老师起到以点带面的作用仍需不断提高。

2.在教研活动中教研组长能不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，在工作中的主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。教研组长的专业能力与水平还需不断提高，教研组长、教研组成员间的加强交流，以便更有效地落实各项工作。

3.在教研组织形式上，将平行班活动与特色课程教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4.在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。加强对教研方法的认识，认真参与每次教研活动，提升全体教师教研工作的专业水准。

三、本学期教研重点

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1.继续加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2.充分发挥教研组长的管理能力，调动本年级各班班主任的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常教育教学工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

3.本学期上班时间有很大的变动，教师在幼儿园的时间更加充裕，建议教师严格要求自己经常学习学前教育专业书刊。同时鼓励青年教师虚心向教研组长请教，经常在小组教研活动中开课，通过不断实践和他人的`帮助快速提高自身的业务水平。

(二)加强教科研工作，积极搞好园本特色课程研究

1.继续加强园本研训的规范和实效，从而保证保教质量的不断提高。本学期继续加强教研组的建设，由教研组长、骨干教师带动全体老师使园本研训工作不断优化提升，研训工作注重对集体教学中课堂的实效性的研究，以园内团队观摩的形式优化教学过程，促进教师的反思能力，提升教师的课堂教学实效与艺术，逐步转化教育观念。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的实施工作，做好各种资料收集，保质保量进行教研活动。

2.开展以艺术领域为重点的主题教研活动，深入领会《指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师开展教学研究，实际有效的教学活动，全面提高教学质量。

3.继续开展园本特色“创意美术”和“绘本阅读”，促进幼儿发展的园本特色课程。本学期在大班段开设《创意美术》特色课程，在中班段开设《绘本阅读》特色课程，这就要求教师人人参与积极开展课堂教学观摩、研讨活动，在教研活动中交流经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4.幼儿园定期进行互相听课评课活动。教师通过认真观察与探索，时常对自己及他人的备课、上课、听课等教育行为进行反思，并做好总结评价。

5.有计划地开展青年教师教育教学能力的培养，在教研组长带领下对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找