# 2024年成都理工大学就业质量报告(4篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-09

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。成都理工大学就业质量报告篇一工程造价专业是...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**成都理工大学就业质量报告篇一**

工程造价专业是一门交叉性学科专业。为了更好地与工程实践相结合，以理论联系实际；加深对已学专业知识的认识与理解以及实践技能的培养；同时为了后续主干专业课的学习和对工程相关知识的了解。社会实践必须与工程实践紧密结合在一起。在实践过程中，将所学的专业知识和工程实际问题结合起来，检验并提高实践动手能力和技能水平，加深对所学专业的理解和认识，增强综合运用专业知识的能力，为后面其他专业课的学习打下基础。看会图纸下工地。学习手算工程造价。学习用广联达软件算工程造价。该专业要培养既懂工程技术又懂经济管理的综合型人才。而工程技术就是工业与民用建筑。学生在学习专业以前必须对本专业有较全面的了解。因此本次实习主要是使学生了解施工现场。建筑工地主要生产活动内容、程序。了解建筑企业管理具体内容。通过认识实习可以使学生接触生产，了解企业。提高学生以后学习专业课的主动性及自觉性。

二、实习内容

选择典型工程，通过实习使学生对建筑企业施工与管理等主要内容有深入了解。它具体应包括以下内容：

1.参观典型工程，了解基本构造、作用及组织。

2.参观并了解。

三、实习收获

i.玻璃幕墙

幕墙工程按帷幕饰面材料区分，有玻璃幕墙、金属幕墙和石材幕墙等。其中玻璃幕墙按其结构形式及立面外观情况，可分为金属框架式玻璃幕墙、玻璃肋胶接式全玻璃幕墙、点式连接玻璃幕墙；又可细分为金属明框式玻璃幕墙、隐框式或半隐框式玻璃幕墙、后置式玻璃肋胶接全玻璃结构幕墙、骑缝式或平齐式玻璃肋胶接全玻璃幕墙结构幕墙、接驳式点连接全玻璃幕墙、张力索杆结构点支式玻璃幕墙。其中金属框架式玻璃幕墙工程按其构件加工和组装方式，又分为元件式（镶嵌槽式、断热型、隐窗型、隐框式）幕墙和单元式玻璃幕墙等。

玻璃幕墙是当代的一种新型墙体，它赋予建筑的特点是将建筑美学、建筑功能、建筑节能和建筑结构等因素有机地统一起来，建筑物从不同角度呈现出不同的色调，随阳光、月色、灯光的变化给人以动态的美。

当然，玻璃幕墙也存在着一些局限性，例如光污染、能耗较大等问题。但这些问题随着新材料、新技术的不断出现，正逐步纳入到建筑造型、建筑材料、建筑节能的综合研究体系中，作为一个整体的设计问题加以深入的探讨。

ii.建筑结构形式

20\_\_造价工程师考试全攻略考试时间考试介绍考试地点合格标准。

1.框架结构：以混凝土梁柱组成的框架来作为抗侧力体系并承担竖向荷载的结构。

2.剪力墙结构：以混凝土剪力墙来作为抗侧力体系并承担竖向荷载的结构。

3.框架-剪力墙结构，简称为框剪结构，它是框架结构和剪力墙结构两种体系的结合，吸取了各自的长处，既能为建筑平面布置提供较大的使用空间，又具有良好的抗侧力性能。框剪结构中的剪力墙可以单独设置，也可以利用电梯井、楼梯间、管道井等墙体。因此，这种结构已被广泛地应用于各类房屋建筑。

4.框架核心筒结构：以内部设置混凝土筒体，外围周圈设置框架，来作为抗侧力体系并承担竖向荷载的结构。（筒体其实是剪力墙的一种特殊形式）

5.筒中筒结构：以内部外部设置双重混凝土筒体，来作为抗侧力体系并承担竖向荷载的结构。

6.板柱-剪力墙结构：以混凝土柱和楼板（即无梁楼盖体系）组成的框架及剪力墙共同工作来作为抗侧力体系并承担竖向荷载的结构。

7.部分框支剪力墙结构：剪力墙结构的一种。其中部分剪力墙不落地，通过转换梁（也叫框支梁）把荷载传至框支柱（框架柱的一种特殊形式）。

iii.模板

模板是新浇混凝土成型用的模型，模板系统由模板、支承件和紧固件组成，要求它能保证结构和构件的形状尺寸准确；有足够的强度、刚度和稳定性；装拆方便可多次使用；接缝严密不漏浆。

常用的模板包括木模板、定型组合模板、大型工具式的大模板、爬模、滑升模板、隧道模、台模（飞模、桌模）、永久式模板等。

混凝土结构或钢筋混凝土结构成型的模具，由面板和支撑系统组成。模板分为：竹胶板、钢模板、木模板、塑胶板。

竹胶板一般都是一次性的，而其他模板则可以刷上脱模剂、模板漆，以此延长模板的寿命，浇注出高质量的墩柱。iv.变形缝

建筑物在外界因素作用下常会产生变形，导致开裂甚至破坏。变形缝是针对这种情况而预留的构造缝。变形缝可分为伸缩缝、沉降缝、防震缝三种。

伸缩缝：建筑构件因温度和湿度等因素的变化会产生胀缩变形。为此，通常在建筑物适当的部位设置竖缝，自基础以上将房屋的墙体、楼板层、屋顶等构件断开，将建筑物分离成几个独立的部分。

沉降缝：上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大；或因地基压缩性差异较大，总之一句话，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力，该缝即称之为沉降缝。

防震缝：它的设置目的是将大型建筑物分隔为较小的部分，形成相对独立的防震单元，避免因地震造成建筑物整体震动不协调，而产生破坏。

有很多建筑物对这三种接缝进行了综合考虑，即所谓的三缝合一。概括如下：

施工缝：受到施工工艺的限制，按计划中断施工而形成的接缝，被称为施工缝。混凝土结构由于分层浇筑，在本层混凝土与上一层混凝土之间形成的缝隙，就是最常见的施工缝。所以并不是真正意义上的缝，而应该是一个面。

伸缩缝：为克服过大的温度应力而设置的缝，基础可不断开。

抗震缝：为使建筑物较规则，以期有利于结构抗震而设置的缝，基础可不断开。在抗震设防区，沉降缝和伸缩缝须满足抗震缝要求。

沉降缝：指同一建筑物高低相差悬殊，上部荷载分布不均匀，或建在不同地基土壤上时，为避免不均匀沉降使墙体或其它结构部位开裂而设置的建筑构造缝。沉降缝把建筑物划分成几个段落，自成系统，从基础、墙体、楼板到房顶各不连接。缝宽一般为30～70毫米。将建筑物或构筑物从基础至顶部完全分隔成段的竖直缝。借以避免各段不均匀下沉而产生裂缝。通常设置在建筑高低、荷载或地基承载力差别很大的各部分之间，以及在新旧建筑的联接处。

v.塔吊

1.安装：

（1）做好地基；

（2）在地基上铺设导轨；

（3）在导轨上安装塔身节（1节加强节、1节标准节）；

（4）在塔身节上安装爬升套架

（5）安装迥转支承及旋转塔架：将塔顶、引机室塔身节、引机室迥转支承安装在一起；

（6）安装平衡臂及拉杆。

至此，塔吊安装完毕，可以使用。以上安装必须借助汽车吊。

随着建筑物高度的增加，塔吊也要不断增加高度。增加高度有塔吊自身完成，具体步骤是：

（1）利用爬升套架，将爬升套架及以上部分顶升一个标准节高度，

（2）在增加的空间内安装标准节；

（3）不断爬升、不断增加标准节数量，塔吊的高度就会随着建筑物高度的增加而增加。

vi.基础

基础指建筑底部与地基接触的承重构件，它的作用是把建筑上部的荷载传给地基。因此地基必须坚固、稳定而可靠。

工程结构物地面以下的部分结构构件，用来将上部结构荷载传给地基，是房屋、桥梁、码头及其他构筑物的重要组成部分。

基础按其构造特点可分为条形基础、独立基础、筏形基础、箱形基础。基础按材料分类分为：砖基础、毛石基础、三合土基础、灰土基础、混凝土和毛石混凝土基础。

条形基础：条形基础是基础长度远远大于宽度的一种基础形式。按上部结构分为墙下条形基础和柱下条形基础。

基础的长度大于或等于10倍基础宽度。

独立基础：当建筑物上部结构采用框架结构或单层排架结构承重时，基础常采用方行或矩形的独立式基础，这类基础称为独立式基础.也称单独基础，是整个或局部结构物下的无筋或配筋基础.一般是指结构柱基，高烟囱，水塔基础等的形式.

筏形基础：当建筑物上部荷载较大而所在地的地基承载能力又比较弱，这时采用简单的条形基础或井格式基础已不能适应地基变形的需要时，常将墙或柱下基础连成一片，使整个建筑物的荷载承受在一块整板上，这种满堂式的板式基础称筏式基础。筏形基础有平板式和梁板式之分。

箱形基础：箱形基础是由钢筋混凝土的底板、顶板和若干纵横墙组成的，形成中空箱体的整体结构，共同来承受上部结构的荷载。箱形基础整体空间刚度大，对抵抗地基的不均匀沉降有利，一般适用于高层建筑或在软弱地基上造的上部荷载较大的建筑物。当基础的中空部分尺寸较大时，可用作地下室。

vii.桩基础

桩基础由基桩和联接于桩顶的承台共同组成。若桩身全部埋于土中，承台底面与土体接触，则称为低承台桩基；若桩身上部露出地面而承台底位于地面以上，则称为高承台桩基。建筑桩基通常为低承台桩基础。高层建筑中，桩基础应用广泛。

特点：

（1）桩支承于坚硬的（基岩、密实的卵砾石层）或较硬的（硬塑粘性土、中密砂等）持力层，具有很高的竖向单桩承载力或群桩承载力，足以承担高层建筑的全部竖向荷载（包括偏心荷载）。

（2）桩基具有很大的竖向单桩刚度（端承桩）或群刚度（摩擦桩），在自重或相邻荷载影响下，不产生过大的不均匀沉降，并确保建筑物的倾斜不超过允许范围。

（3）凭借巨大的单桩侧向刚度（大直径桩）或群桩基础的侧向刚度及其整体抗倾覆能力，抵御由于风和地震引起的水平荷载与力矩荷载，保证高层建筑的抗倾覆稳定性。

（4）桩身穿过可液化土层而支承于稳定的坚实土层或嵌固于基岩，在地震造成浅部土层液化与震陷的情况下，桩基凭靠深部稳固土层仍具有足够的抗压与抗拔承载力，从而确保高层建筑的稳定，且不产生过大的沉陷与倾斜。常用的桩型主要有预制钢筋混凝土桩、预应力钢筋混凝土桩、钻（冲）孔灌注桩、人工挖孔灌注桩、钢管桩等，其适用条件和要求在《建筑桩基技术规范》中均有规定。

viii.后浇带

后浇带为防止现浇钢筋混凝土结构由于温度、收缩不均可能产生的有害裂缝，按照设计或施工规范要求，在板（包括基础底板）、墙、梁相应位置留设临时施工缝，将结构暂时划分为若干部分，经过构件内部收缩，在若干时间后再浇捣该施工缝混凝土，将结构连成整体。后浇带是既可解决沉降差又可减少收缩应力的有效措施，故在工程中应用较多。

设置后浇带的位置、距离通过设计计算确定，其宽度考虑施工简便、避免应力集中，常为800～1200mm；在有防水要求的部位设置后浇带，应考虑止水带构造；设置后浇带部位还应该考虑模版等措施内容不同的消耗因素。后浇带的浇筑时间宜选择气温较低（但应为正温度）时，可用浇筑水泥或水泥中掺微量铝粉的混凝土，其强度等级应比构件强度高一级，防止新老混凝土之间出现裂缝，造成薄弱部位。

后浇带可以解决沉降差、减小温度收缩影响。

i\_.楼板

楼板通常是有两种，一种是现浇的，一种是用预制板铺的。

现浇是在现场支模，扎钢筋，浇灌混凝土等施工程序做的。比起预制的来说它是整体现场成型，整体性好，对于有管道穿过，或形状不规则的楼面还是很适合的，但其工序多，湿作业多，现场浇灌，施工周期长些。现浇楼板整体性好，抗震能力较强。一般不会有裂缝，但较薄，如果不做隔音处理，会比较吵。

预制楼板一般为空心板，裂缝是质量通病，整体性稍差，优点是楼板厚，隔音优于现浇。预制的是板在厂子里做好，运到工地安装的钢筋混凝土楼面，提高了施工效率，是对建筑工业化水平的提高的促进，但其缺点就是现浇的优点了。具体的预制还可以分预应力和非预应力构件。

四、实习心得体会

通过这次的认识实习我了解到了许多教科书上所没有的知识。实习的过程是愉快的、充实的！真正的到了工地上，才对那些课本上抽象的概念有了具体的认识。充分了解到了实际施工中因地制宜的重要性，有效地避免了纸上谈兵的尴尬。实习的过程就是将所学的理论知识与实践相结合的过程，系统的梳理了一遍理论知识。通过实习我的分析解决问题的能力得到了很好的锻炼，培养了缜密思考的习惯。在具体施工过程中发现的问题及学习到的知识又有效地弥补了原本理论知识体系的漏洞。实习的过程就是知识的更新完善过程。

在书本上学过的理论知识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，也许等到真正做出一套大楼的造价时，才会体会到难度有多大；也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。通过毕业实习这三个月期间，我验证和巩固充实所学的理论知识，加深了对相关内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解了对本专业的需要。培养了独立进行资料收集和解决问题的能力，拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走创业之路做准备。

实习结束了，但学习还在继续。认识实习如同荀老师所说的是一个扩大我们知识面的过程。它旨在培养我们从专业角度思考的理念，是让我们从门外汉变成行家的引导阶段。俗话说师傅领进门，修行在个人，在日后的学习过程中我们必须保持实习时发现问题的敏锐度，随时补充自己的知识，给自己充电！

这次的认识实习给了我学习的动力，也给了我奋斗的目标，了解了以后自己踏上工作岗位后的工作性质，让我受益匪浅！

**成都理工大学就业质量报告篇二**

一、实习目的

通过多次实战练习以及领导、同事们的关爱与帮助，耐心的指导。实习能使我所掌握的理论知识得以升华，把理论与实践找到一个的切入点，为我所用。所以就要有一个将理论与实践相融合的机会。在实习中可以得到一些只有实践中才能得到的技术，为我以后参加工作打好基础，这就是我这次实习的目的所在。

二、实习内容

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。公司领导常跟我说，你所做的东西对你而言只是数字而已，但到别人那就是真金白银，所以做事一定要小心谨慎，遇到不懂或不确定的东西要多问。

我们顶岗实习的目标和要求是在造价岗位，以准员工的身份参与建筑工程的计量与计价工作。通过顶岗实习，能全面、准确理解施工图的全部内容，掌握一般工业与民用建筑的结构构造及结构特点，能熟练识读建筑施工图和结构施工图。熟悉各种定额性质和组成，掌握一般建筑物的工程量计算规则，掌握一般建筑物的计价方案。在实习中，要多深入工地参与工程施工实践，积累工程施工经验，为以后从事造价工作打基础。

在实习期间，我接触最多的就是软件了，用广联达软件算量，对广联达的操作更熟练。这次实习公司给我的任务主要是用广联达计价软件计算一栋家属楼的量，我做的是5#耧。

用软件算量之前首先要学会看图纸，熟悉图纸。在依据图纸把图画入软件中。5#楼为六层砖混结构，共有三个单元，建筑面积为3642.04平方米。抗震烈度为六度。

\_\_有计价软件，图形算量软件，钢筋算量软件。钢筋算量软件是统计建筑中钢筋的量，图形算量软件是统计混凝土，砖等除了钢筋的其他所有量，而计价软件是把所有的量都套上价，所以每个环节都是必不可少的。我作图的顺序是先做钢筋算量软件然后导入图形算量最后导入计价软件中。在钢筋算量软件中画构件的顺序是：砖墙-构造柱-梁-板-其他。画楼层的顺序是先画首层在往上画直到顶层最后画基础层。画所有构件时都是先定义在绘图。

砖墙——在图纸中砖有240、370、120的且都为多孔砖，依据图纸定义砖墙，在绘入图中。在砖墙中主要是墙与构造柱交界处的加强筋。

构造柱——在图纸中所有的柱子都为构造柱。构造柱中的钢筋主要有箍筋、纵筋。设置钢筋一定要注意间距和规格。

梁——在图中，梁有圈梁、连梁。梁中的钢筋有纵筋和箍筋，特别需要注意的在洞口有加筋。梁的标高要正确。

板——在板中有附加筋和受力筋，在顶层是坡屋顶需要注意钢筋的锚固。

其他——挑檐，阳台楼梯等需要计算钢筋的其他构件。

钢筋工程结束后汇总计算把工程的钢筋都计算出来。然后把所有工程导入图形算量中。在图形算量软件中主要任务是把所有构件都套定额。在这一环节要求我们熟练掌握定额。套完定额后在转到计价软件中，在计价软件中主要是套价，在软件中价一般都是统一的价，而每个地区都有自己的价，所以需要调市场价。调完价后工程的整个价就出来了。最后看报表，报表中的价包括了所有土建、措施、装饰的量和价，也包括了管理费利润。

造价计算时的一些误区：

1.楼梯装饰定额中，包括了踏步、休息平台和楼梯踢脚线，但不包括楼梯底面抹灰。

台阶、坡道、散水定额中，仅含面层的工料费用，不包括垫层。

2.块料面层、木地板、活动地板，按图示尺寸以平方米计算。扣除柱子所占的面积，门窗洞口、暖气槽和壁龛的开口部分工程量并入相应面层内。

3.块料踢脚、木踢脚按图示长度以米计算。

4.找平层、整体面层按房间净面积以平方米计算，不扣除墙垛、柱、间壁墙及面积在0.3平方米以内孔洞所占面积，但门窗洞口、暖气槽的面积也不增加。

5.楼梯面层工程量按楼梯间净水平投影面积以平方米计算。楼梯井宽在500mm以内者不予扣除，超过500mm者应扣除其面积。

6.预制板沟缝一般包含在抹灰、刮腻子中，不单独计算。当预制板底不抹灰，而直接吊顶时，此时应单独计算预制板沟缝。

7.天棚面层按图示展开面积以平方米计算，不扣除检查口、附墙烟囱、附墙垛和管道所占的面积，但应扣除独立柱、与天棚相连的窗帘盒、0.3m2以上的洞口及嵌顶灯槽所占的面积。

三、实习成果

通过钢筋算量软件，5#楼整个工程的单位平方米钢筋量为24吨，总的吨数为\_。通过图形算量软件统计出来的混凝土量为\_，砖的量为。最后整个工程的造价为\_，单位平方造价为\_。

四、实习总结

进入公司后，给我的感触就是学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的默默关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。2个月的实习时间让我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问等等。

下面从以下几个方面来总结自己的实习心得：

从思想方面让我感觉在社会中，对于工作方面只能靠自己的能力来做事情，别人是帮不了自己的。因为每个人都要生存，每个人都要工作，每个人都是为了自己的生活而努力工作，是没有时间也没有义务去别人做事情的，因此出来实习，我的大部分时间是自己在学习研究的，只有确实没有办法做出结果或是完全不懂得时候去请教别人，而且讲解的时间是非常短暂的。而在学校大家可以互帮互助的，在遇到困难的时候可以向别人请教或者是大家一起讨论，像以前的这种思想，在我实习的这个阶段让我完全的改变了。现在让我更加深刻的理解了“人要靠自己”这就话。

从生活方面让我感觉不变的就是家人的关心，虽然在工作的时候别人也会关系你的生活问题，但是是很少的一部分。自己遇到的问题不能像以前一样向同学、向朋友倾诉，只能自己慢慢的解决消化。同事之间并不是无话不谈，而是有话少谈。即使是聊天、谈话也是关于工作方面，很少涉及到自己的私人情感，家庭矛盾或者是目前处于的困境无法解脱。

从工作方面让我觉得刚入公司做好本职工作并不是一件容易的事情。刚入单位，为了了解一下我的工作能力，领导很快的布置了一项我以前没有做的任务给我，要求我在一个星期之内完成。完成这个任务是要使用鲁班钢筋算量的软件的，但是这个软件是我从来没有接触的，因此我要一边学习软件的使用，一边完成我的任务。幸运的是在软件学习方面给我安排了一位老师教我使用，在拿到任务后的两天里，我学习了软件的操作及要点，接下来就是在似懂非懂的状态下来完成吩咐给我的任务。在做的过程中遇到不会的立刻向那位老师请教，在别人下班的时候我留下来加班，害怕自己完成不了任务。连续的加班3天，最终完成了此项任务，做完后请那位老师帮我检查一下，最后也没有太大的问题。土建预算做了几个工程后又进行了安装预算编制的学习，虽然没进行标底编制，但还是着手做了一个工程练习练习。以前在校老师教育我们“在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。随着新的定额的推出、新价目的推出、新计算建筑面积规则的出现、预算软件的不断更新等，自己所学的专业知识用上的并不多，让我不得不重新学习新的计算方法。在这个信息爆炸的时代，知识更新的速度太快了，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须时时刻刻在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

从为人处事方面来看，踏上社会我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，而且工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬。有的时候自己没有事情做的时候，想让别人分一部分任务给自己做，估计是因为涉及到业务提成问题，从来没有人会有多余的事情来让我做的，除了公司领导吩咐说这个工程让我来做，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度，让人不断的认识社会，了解社会，熟悉社会，最后融入社会。所以我们以后有可能会像别人一样冷漠，也有可能像我们在校时候天真，热情。当然我还是希望我们在以后还是会像在学校那样学会资源共享，互帮互助，相互学习。

从自身的能力来看，我感觉要学习的东西太多了，如最基本的为人处事方面，欠缺的太多，人家的一言一行都有不同的含义，人家的一言一行都有全方位的考虑，但是我刚入社会，考虑的东西很不齐全，所以有些时候说的话做的事情也不是很妥当。再如工作能力，工程造价涉及的内容比较多，范围比较广，而且要了解施工工艺，了解重要部位的做法，了解价格材料等等，因此我们需要非常丰富的工程经验才能做好工程造价。所以说像我们这样刚出校门的大学生来说，我们做任务的时候也是在学习的时候，做的任务越多积累经验也就越多，往往因为我们是刚出校门的原因，有很多工程是我们不能做的，所以可以做的内容也非常有限，因此从工作能力来说我也是有待提高的。工作中我们常常要与别人配合完成一项任务，在这个过程中也是我们学习的时候，比如说别人交代你的东西你可以很好完成的话，别人也愿意教你一些东西，如果说完成的不是很好的话，很有可能被别人认为你不会做事，比较笨，在以后的工作中有问题请教别人的话，别人也不一定愿意教你。所以在与别人配合的时候，也要头脑灵活，这样才能被别人认同。

通过这实习，给我的感触也颇多，学到的东西也非常的多，为我以后的工作打下了结实的基础，同时也非常感谢学校老师给我们这次实习的机会。这次实习是给我们一次理论与实践相结合的机会，我们只要把握住这次机会，我们就可以很快的融入社会，立足于社会。因此说，我非常的珍惜此次实习，利用好实习的每一分钟来充实自己，让自己很快的成长起来。当然在这段时间里，我也得到了公司领导的认可，这也是我值得骄傲的事情，同时我也知道有这么一句话：“骄兵必败”，因此我会脚踏实地的加倍努力工作，谱写以后的美好人生。

**成都理工大学就业质量报告篇三**

一、实习的目的和要求

1、实习目的：毕业实习是一个重要的综合性实践环节，旨在培养学生综合运用所学知识和技术，针对具体应用问题，进行分析、设计和解决问题的潜力，拓展学生的知识面，练习和掌握新而实用的开发技术，为毕业设计做好技术准备和课题调研等工作。按规范化方法逐步完成毕业设计工作。

2、实习要求：深入学习java技术了解软解开发的过程综合运用所学知识和技术，分析、设计和解决实际问题。

二、实习的主要资料

在实习阶段我理解了四个月的日语学习，三个月的技术强化和三个月的项目实践。透过四个月的日语学习我透过了日语j-teste级的考试，也学习了很多java技术。在这期间我们做了一个模拟项目：课题是物流仓库管理系统的设计与实现，使用的框架是struts和hibernate，用的技术是java，开发平台是myeclipse，数据库是mysql。

java语言从它向世人打招呼的那一天开始它就把自己定位在了致力于网络应用软件开的语言，它的跨平台、安全性、完全的面向对象，使它成为了互连网应用软件开发的一个新的宠儿。java是一种跨平台，适合于分布式计算环境的面向对象编程语言。具体来说，它具有如下特性：简单性、面向对象、分布式、解释型、可靠、安全、平台无关、可移植、高性能、多线程、动态性等。

struts有一组相互协作的类（组件）、serlvet以及jsptaglib组成。基于struts构架的web应用程序基本上贴合jspmodel2的设计标准，能够说是mvc设计模式的一种变化类型。struts是一个webframwork，而不仅仅仅是一些标记库的组合。但struts也包含了丰富的标记库和独立于该框架工作的实用程序类。

struts有其自己的控制器（controller），同时整合了其他的一些技术去实现模型层（model）和视图层（view）。在模型层，struts能够很容易的与数据访问技术相结合，包括ejb，jdbc和objectrelationbridge。

在视图层，struts能够与jsp，\_sl等等这些表示层组件想结合。

hibernate是一个开放源代码的对象关系映射框架，它对jdbc进行了十分轻量级的对象封装，使得java程序员能够随心所欲的使用对象编程思维来操纵数据库。hibernate能够应用在任何使用jdbc的场合，既能够在java的客户端程序使用，也能够在servlet/jsp的web应用中使用，革命好处的是，hibernate能够在应用ejb的j2ee架构中代替cmp，完成数据持久化的重任。

hibernate的核心接口一共有5个，分别为：session、sessionfactory、transaction、query和configuration。这5个核心接口在任何开发中都会用到。透过这些接口，不仅仅能够对持久化对象进行存取，还能够进行事务控制。

由于是对日软件外包，所以我们要先学习日语。日语是世界三大“美语”之首。学习入门比较容易，学好很困难，基础个性重要。每一天学习一课，大概有四五十个词汇，五个左右语法点；抄写单词，句子；背诵会话、例文。学习日语就是每一天的主要任务，每一天早晨六点起床，晨读，早饭过后继续晨读，准备听写。每学完一课，就要检查词汇，语法，句型。每周还有日语测试。开始时很不适应，开始连着几次都没有及格，入门比较忙，学习压力个性大，班上以前有三位同学中途退出，我以前动摇过，想过要离开，当想到寻找工作的不易，还是咬牙坚持下来了。之后好多了，每次都在九十多分，经历过这样困难的处境之后，我会在以后道路中更加坚强走下去。课程安排是上午三节课，下午三节课，晚上三节自习，作息时间跟高中差不多。日语就是一切，吃饭时总会忍不住去看几眼词条，睡觉前也得温习一下。那里的压力远比我以前任何时候所受的要大很多。每周有六天课，每一天都在高节奏高压中度过。之后是日语口语和听力的强化训练，主要培养听，说潜力。

之后开始java基础的学习。java和以前学过的c语言是不同的，java是纯面向对象的语言，开始的时候受到c语言的影响，还很不适应java的编程思想。慢慢的练习多了，也就能适应了。此刻才发现，java比起c语言容易的多，它摒弃了c中很多功能强大但又很不合理，容易出错的资料。java有很多特点：纯面向对象，分布式，健壮特性，安全性，体系结构中立，可移植，解释执行，高性能，多线程，动态性。此刻java已发展为一种开放性的技术标准。

仅仅学习java，对于做项目而言是远远不够的。做项目是从实际出发，先对客户的需求进行分析，这部分很重要，务必把其中的一些细节弄清楚，画出用例图，功能图，确定关键字，每一个功能的实现，并且对权限进行分配，做出相关的界面。之后编写程序，这部分不应浪费太多的时间，因为做一个项目需求分析占到40%，软件测试占到40%，而写代码只占到20%。这方面有很多不懂的地方，很多功能是想出来了，但是代码却实现不了。大家在一齐讨论，老师再进行讲解。在这期间很锻炼人，当学会一个技术时，就会有很大的成就感。而在其中，对了sql语言的使用是相当的重要的，因为没有了sql语言的支持，对数据库表的操作，是根本无法实现的，对数据的增删查改，都是一样的。发现对于软件来说，对数据库的操作是至关重要的，因为有很多软件都是这样的，无论是什么都要对数据进行操作，统计、分类、查询、修改、删除等。最后就是软件测试了，主要测试有没有漏掉的功能，有没有冗余的东西，有没有代码的bug，界面合不合总的来说，对于项目实训，我个人认为是十分重要的，这突破了以前我的思维模式和惯性作法，以前对于程序来说，一开始就制作从来也不计划，如果遇到了与想象中的不一样的难题，就把这部分删除掉，最近制作出来的程序，往往是功能不完善、不明确，没有具体的规划和文档，到最后让别人很难理解，自己也是很难讲明白。没有一个良好的程序设计思想，当然了学习项目实战后，丢掉了那样坏毛病，建立了良好的设计思想和编程过程。有很多不理解此刻变成了此刻的理解感谢，因为往往一些正确的思想，总是一开始不被人理解。

三、实习收获与体会

在学校里学了不少知识，和计算机知识，但是对与我来说还是远远不够的。还没有学会怎样将理论知识付诸实践，所以到了ibm无锡实训基地。在那里给我带来了很多很多，最重要的是积累了工作经验，为以后的工作打好了基础。

透过实习我有不少体会，做事情要有以下几点：首先要有好的态度，态度决定一切，摆正自己的心态，不要去依靠别人，依靠网络，遇到不会的，以为什么东西上网搜搜就能够了，必须要有自己动手，只有这样，才能真正提高自己。

**成都理工大学就业质量报告篇四**

一、实习资料

在电子工艺实习的过程中，我们很好的完成了调频调幅收音机的组装，电子工艺实习总结报告。期间，我学到了很多宝贵的经验和相关的电子技术知识。在这次的收音机组装中，焊接工艺占了很重要的分量。对于零散的电子元件，透过焊接，才能构成一个完整的系统。而焊接的好坏，就直接影响着这个系统的稳定性。掌握焊接和电子工艺的操作技术，光靠看书本和讲解是不行的。我们务必深入到实习中，毕竟实践出真知。同时，在实习中，我们还务必将书本中的知识很好的应用到实践操作中。

透过这次实习，我深刻的认识到了，理论知识和实践相结合是教学环节中相当重要的一个环节，只有这样才能提高自己的实际操作潜质，并且从中培养自己的独立思考、勇于克服困难、团队协作的精神。

实习，能够很好地培养我们的动手潜质。透过实习，我们不仅仅学会了调频收音机的组装，还从中学会了电子元件的焊接，以及收音机的检测与调试。在整个实习过程中，对于我们，挑战性的工艺就是元器件的焊接。焊接是金属加工的基本方法之一，看起来容易，实则不然。

(一)插接式焊接(tht)

操作步骤：首先准备好焊锡丝和烙铁。电烙铁的初次使用需要给烙铁头上锡：将焊锡丝融化并粘在烙铁头上，直到融化的焊锡呈球状将要掉下来的时候停止上锡。然后将电烙铁预热，使其到达必须的温度，之后将焊锡丝和烙铁同时移到焊接点，利用烙铁的温度使焊点预热，当焊件加热到能熔化焊料的温度后将焊丝至于焊点，焊料开始熔化并湿润焊点。当熔化必须量的焊锡后将焊锡丝移开。当焊锡完全湿润焊点后移开烙铁。

操作要点：在手工烙铁焊接中，焊件往往都容易被污染，因此一般需要进行表面清理工作，手工操作中常用砂纸刮磨这种简单易行的方法来去除焊接面上的锈迹、油污、灰尘等影响焊接质量的杂质。在焊接的过程中能够使用松香来促进焊接，使之能更加好的焊接，但是也不能使用过量。适宜的焊接剂就应是松香水仅能浸湿的将要构成的焊点，不好让松香水透过印刷版流到元件面或插孔里。使用松香焊锡时不需要再涂焊剂。在焊接的过程中，烙铁头容易氧化构成一层黑色杂质的隔热层，使烙铁头失去加热作用。因此我们需要用一块湿布或湿海绵随时擦去烙铁头上的杂质。在焊接的过程中，我们要保证焊锡的量的适量，同时在焊接的过程中我们要固定好焊件，在撤离烙铁头的时候要快速，防止产生毛刺。

完成资料：用手工焊的方法，利用导线在万能板上焊接出字体，了解和初步掌握了手工焊的基本操作方法。

(二)贴片式焊接(smt)

此刻越来越多的电路板采用表面贴装原件，同传统的封装相比，他能够减少电路板的面积，易于大批量的加工，布线密度高。贴片电阻和电容的引线电感大大减少，在高频电路中具有很大的优越性。表面贴装元件的不便之处是不便于手工焊接。

操作步骤：固定好电路板，取助焊剂用镊子轻轻的夹住电子元件，利用热风枪吹出的热风将原件和电路板之间的焊锡融化，在焊锡融化的瞬时将原件取下。

操作要点：

1、在焊接之前先在焊盘上涂上助焊剂，用热风枪处理一遍，以免焊盘镀锡不良或被氧化，造成不好焊，芯片则一般不需处理。

2、用镊子留意地将电子芯片放到pcb板上，注意不好损坏引脚。使其与焊盘对齐，要保证芯片的放置方向正确。把热风枪的温度调到300多摄氏度，用工具向下按住已对准位置的芯片，在两个对角位置的引脚上加少量的焊剂，仍然向下按住芯片，焊接两个对角位置上的引脚，使芯片固定而不能移动。在焊完对角后重新检查芯片的位置是否对准。如有必要可进行调整或拆除并重新在pcb板上对准位置。

3、开始焊接所有的引脚时，应在烙铁尖上加上焊锡，将所有的引脚涂上焊剂使引脚持续湿润。利用热风枪的热风使焊锡融化，直到看见焊锡流入引脚。在焊接时要持续热风枪与被焊引脚并行，防止因焊锡过量发生搭接。

4、焊完所有的引脚后，用焊剂浸湿所有引脚以便清洗焊锡。在需要的地方吸掉剩余的焊锡，以消除任何短路和搭接。最后用镊子检查是否有虚焊，检查完成后，从电路板上清除焊剂。

5、电子元件不能用手直接拿。用镊子夹持不可加到引线上。贴片电容表面没有标签，要保证准确及时贴到指定位置。贴片过程要求元件与相应的焊盘对位正确，在贴片的过程中尽可能的避免贴偏后，再去纠正。同时注意保护各种元器件不在操作时发生管脚变形、静电击坏、污染等现象。贴装完的板子要做到轻拿轻放，避免元器件受震动产生偏移。

完成资料：将手机电路板上的元件依次取下后，再依次将元件焊接上电路板。透过将元件的取下与焊接，进一步的熟悉了贴片式焊接的焊接方法和注意事项。

(三)制作电路板(pcb板的制作)

我们采用的是激光打印法，老师给我们早已印刷好电路图的热转印纸和敷铜板，我们用砂纸将敷敷铜板打磨干净，将热转印纸贴在敷铜板上用胶带固定好，反复透过照片过塑机，这样墨粉就完全吸附在敷铜板上，趁热揭去热转印纸，将揭去热转印纸的敷铜板放入三氯化铁液体中腐蚀，腐蚀完后取出用热水冲洗，最后用砂纸磨去电路板上剩余的墨粉，印刷电路板便制作成功了。

(四)收音机的制作

上午我们在老师那里领到了这次收音机的零件，透过老师对在制作过程中的注意事项的嘱咐，我们来到了实验室埋头开始了自己制作之旅。我们在安装前对零件进行了检查：

(1)对照图纸检查印制板(smb)：观察图形是否完整，有无短、断缺陷，孔位及尺寸是否和图纸一样，表面涂覆(阻焊层)是否完整。

(2)检查外壳及结构件：按材料表清查零件品种规格及数量(表贴元器件除外)，检查外壳有无缺陷及外观损伤，耳机是否完好。检查完零部件后就开始丝印焊膏，并检查印刷状况，按照工序流程贴片：贴片顺序：c1/r1，c2/r2，c3/v3，v4/r3，c4/c5，sc1088/c6，c7，c8/r4，c9，c10，c11，c12，c13，c14，c15，c16。其中有几点注意事项：smc和smd不得用手拿，用镊子夹持不可夹到引线上，ic1088的标记方向，贴片电容表面没有标志，必须要保证准确及时贴到指定位置。将贴片焊接完后记得及时检查贴片数量及位置并检查焊接质量将没有焊接好的地方重新焊接好，确保最后的成功。安装完smt后就要安装tht元器件。在安装的过程中必须要注意元件的正确安装，例如变容二极管的极性，发光二极管的安装高度等。

当元器件全部安装完毕后，就要开始调试和总装：所有元器件焊接完成后目视检查。搜索电台广播，调接收频段，调灵敏度。固定smb，装外壳。当一切完成后再次检查：装入电池，插入耳机进行检查，使：点源开关手感良好，音量正常可调，收听正常，表面无损伤。

(五)企业见习参观

\_\_日下午我们来到\_\_公司，走进该公司的生产车间，琳琅满目的生产设备映入眼帘，经过带队老师的说，我们熟悉了各种生产设备的工作原理及其先进性，初步了解了生产的工艺流程和主要设备的构造及操作。

透过短暂的对企业的参观，虽然没有进入车间近距离参观，但是透过玻璃还是能够感受到工人们的那份刻苦和细致，现代科技时代飞速发展中，高技术产品的种类越来越多，生产工艺以及生产流程也各不相同。但不论是何种产品，从原料加工到制成产品都是遵循必须的生产原理，透过一些主要设备及工艺流程来完成的。而且永远也不好妄图用机器替代手工，机器无论在怎样快速也无法替代人的劳动。而且这不仅仅仅时劳动，还是热情的传递。

二、实习心得

实习的过程虽然短暂，但是我从中获得了很多：

一对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用，透过这次电子工艺实习，我掌握了电子产品安装焊接的基本工艺知识，掌握了手工焊接技术，能够独立的焊接电子产品，掌握了电子产品的一般调试原理，能够独立的完成制作产品的调试工作。这些知识不仅仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导好处，在日常生活中更是有着现实好处。

二对自己的动手潜质是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手潜质，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。

我很感谢老师对我们的细心指导，从他那里我学会了很多书本上学不到的东西，老师教会我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来，这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮忙。

一周的实习虽然短暂，但却磨练做事的心态，改变不良的习惯。透过实习讲述本上的知识运用到实际的生活工作中，自己的动手潜质得到了很大的锻炼，培养了应对困难解决困难的勇气，提高了解决问题的潜质。

实习让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获吧!但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找