# 最新线上教学的工作总结和收获(十篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-11

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**线上教学的工作总结和收获篇一**

1、认真备课，按吋上课。

任课教师按照学校安排的课表，认真备课，在钉钉上授课。同学科教师就上课出现问题在学科教研群中讨论，交流，共同商讨对策。同年级教师统一进度，分工明确，视频通课，集体备课。包级领导进群听课，每天上课前10分钟，在钉钉或微信群中提醒学生按吋上课，每天下午6点前将本班直播回放截屏发到校微信群中。

2、作业形式多样，批改及吋。

作业形式多样化，有写的，默的，考试，或视频，录音，打卡……能对当天所学知识进行巩固；作业量适中，各学科教师能互相均衡，做到高效，实用；作业布置在班级‘钉钉群家校本中，学生在教师规定时间内完成作业，任课教师当天批改，对学生的作业进行评价，划分等级。不合格作业当即打回，要求学生订正，再提交；班主任和任课教师必须把本班作业布置、检查完成情况，优秀作业名单截屏发到校微信群中。

3、课后辅导，不落一人。

课后老师还追踪辅导，学生没听课老师问清原因，及时与家长反馈信息，努力做到作业曰日清，落一人。老师付出的不仅仅是时间，更多的是身为人师的爱。

1、虽然线上教学给教师们带来了新的挑战，但各科老师都能迎难而上，努力提升自己，不断学习，钉钉直播上课的能力不断提升。

2、各学科教师均能按课表上课，新课和复习课交替进行，有效地巩固了学习成果，绝大多数学科班级完成了4月上旬教研室教学进度。

3、各班上课纪律较好，学生在公屏上回答问题积极性很高，学生作业完成质量和速度提高。

4、师生关系更加亲近，家长和学校的配合更加默契。

（一）存在的问题。

1、个别学生自律性不强，不能按时上课，每节课总是迟到几分钟。

2、少部分学生的网络太卡，特别是视频教学过程中个别学生的网络太卡，有时直接掉线，只能在群里发信息。老师和学生的声音延迟，并有杂音，学生听不清老师所讲的内容，影响教学效果。

3、家长监督力度不大，个别学生迟到或缺席，当班主任老师统计完上课人数及签到表，打电话通知家长，家长才想起来孩子还要上网课。

（二）改进措施。

1、班主任做好每日总结，以表扬为主，多渠道多层面进行表扬。如按时签到的学生、听课认真的学生、答题规范的学生、红笔纠错的学生、上传作业及整理错题集的学生等进行表扬，当然对于个别学生，要及时联系家长，进一步真诚的沟通，让家长做好敦促工作。

2、完善网络授课方式，不一定局限于一种软件，可以尝试两种互相结合。

3、分层教学。虽是网络上课学习，我们也要以学生为主体，要提高教学质量，让不同层次的学生有不同的收获。

4、落实家庭作业完成情况，每日及时检查通报，并适时表扬，点出其优秀所在，做好榜样的宣传，做好每日上报年级群。

宅家的日子也精彩，虽然疫情阻挡了我们外出的脚步，却阻挡不了我们成长的步伐，在别样的日子里涅阳六小校全体师生开启了别样的成长，我们的学习之旅永不止步！

**线上教学的工作总结和收获篇二**

因为现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为xx小学的语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感受到了一种新鲜感，我怎么都没想到我居然有一天会在自己的教学工作上还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔……这些传统教学应该有的东西，我这一个多月的教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

虽然说现在随着时代的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋发生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了多媒体教室，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生们上课的，可能是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教导我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课！我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，慢慢的摸索一段时间之后，我慢慢的就熟悉了这个形式的教学。

慢慢的我就可以自主的开始上课了，这让我不禁去想，我等到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，经常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的.，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝毫不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。

**线上教学的工作总结和收获篇三**

四月，草儿吐新芽；四月，桃花绽笑颜；四月，春燕啄新泥。在这春暖花开的四月，新学期还未与春天相遇，校园又一次按下了暂停键，我们再次开启了线上课程。为确保线上教学的有效开展，我们年组积极贯彻学校的工作部署，有条不紊地落实《线上教学有温度实施方案》，确保“离校不离教、停课不停学”工作顺利开展。

回首充实且收获满满的一个多月的线上辅导，那是汗水与笑容交织而成的七彩时光，虽然辛苦，但更多的是快乐。这段时光又适逢国家“双减”政策的实施，对教师这一职业而言，这是一个新的开始。让日复一日的平凡，充满了新的挑战。现对线上工作做以总结，回头，有一路留下的动人故事；低头，有彼此温暖鼓励的脚步；抬头，更有清晰明朗的远方……

我们年组是一支充满凝聚力和智慧的团队。在接到开启线上教学的通知后，我立即召开教研会，借鉴已有的线上教学经验，提出“一备二研三学四评”的教学策略，制定了“预学——自学——辅学”的线上教学流程。老师们也立即投身到教材梳理、搜集优秀教学资源、指导家长测试教学平台运用中。

如何在网课中实现思维过程的可视化，培养学生的语文素养和数学品质，最大化还原线下课堂，是教师关注的主要问题。

每周一教师们都会定时“云”端教研，将自己在网课中遇到的问题进行交流与探讨，分享有效的教学策略，改进教学方法；教师针对本年段学生的特点设计不同起点、不同坡度的学习内容，调整教学的进度与深度，继续加强“双减”和“停课不停学”背景下的学生作业研究。我带领年组老师一起设计作业，提前一天看课，把每一节课的重难点和易错点在布置作业时着重强调，让学生听课质疑有的放矢。并且在八点前准时把作业发到班级群。适时利用多媒体讲解、在线演示、互动问答等多种教学手段，坚守自己的教育初心，为居家的孩子们打造着别样的精彩课堂。

我知道家长都不喜欢网课！孩子没有了明显的纪律约束，上网课时有几个孩子能够像在学校教室上课那样？有人说上网课必须有较强的自律性，呵呵，说得轻巧，有时“自律”也是在约束下才会有的。即使成年人，没有监督，内心深处的劣根性照样会浮现。当疫情再次和我们摩擦出火花，我们心中倍感焦虑、恐慌、紧张、迷茫……我们将如何处理这种心理不适，才能让宅家时间变成高质量的家庭陪伴，而非鸡飞狗跳的“斗智斗勇”？教育家长是最不能缺席的，所以我先给家长上好课，做到众缘和合，教大家几个简单的心理疏通的方法！

从三尺讲台转战电子屏幕，我没有放松任何一个教学环节。每一个环节，都是我们的用心坚守。将养成教育坐立读写好习惯落到实处，从细节彰显效率。坚持课前十五分钟开始晨读，读古诗、背古诗，坚持古诗打卡，别看我们年级小，我们已经会背诵93首古诗了。坚持网课前读课文，做好预习，熟读课文扫清字词障碍。坚持写好规范字，做到正确、端正、整洁。

孩子们从学完拼音就坚持每天读书打卡20分钟，从2024年10月27号开始，至今已经150多天！我经常用这样一句话鼓励孩子们：你的坚持，终将美好！阅知天下，品读乾坤；书中宝藏，一生珍藏；悦读悦美，书香相随。

倡导亲子读书，和孩子交流读，让孩子从生活中发现阅读，从阅读中体验生活。

这个寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假，作业负担的减轻就是让学生走出课本参加各种有益的活动，在实践中开拓眼界，增长见识，增强体质，愉悦身心，度过了一个快乐、有意义的寒假。线上教学线上辅导我们也不增加孩子们的负担，基本上不留书面作业。接下来，就让我们一起看看丰富多彩的作业内容吧！

一年级学生的特点就是活泼爱动，所以线上教学线上辅导设计的活动一定要有趣，巧妙创设活动情景，学生在玩中学，在学中玩，寓教于乐。

学习要有方法，小朋友们让我们一起找找学习数学的好方法，一起轻松快乐地学数学。

窗外的春意已经恣意骀荡，窗内的成长岂不顺时拔节？人生之春，朝暮如流，我们的前方，正有春景婉婉，满是希望！

“师者如舟，千里不殆”。寒冬已远去，春光正可期，化一人已准备好：当校园再次跃动孩子们奔跑的身影时，我们，一起逐梦向未来！

**线上教学的工作总结和收获篇四**

3月11日，新冠疫情的再次爆发，让全体师生云端相聚。第一小学结合上级文件和学生实际，精心制定教学计划，在全体师生的共同探索与努力下，线上教学工作平稳、顺利地开展，并取得了一定的成效。

在收到市教育局下发的“停课不停学”通知后，我校领导班子高度重视，召开专项会议，成立线上教学领导小组，全面部署各项工作，制定详细工作方案，科学安排各学科教学内容，要求各个年组就线上教学制定详细的周工作计划，并第一时间将教学时间、教学内容、授课方式通知到家长，使线上教学落到实处，保证线上教学有序进行。

为了有效提升线上教学质量，充分发挥集体优势，我校各教研组在分管领导的带领下开展线上研讨工作，针对线上教学中出现的难点和问题，共同寻求解决方法和有效策略，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围，通过实时交流分享经验，互帮互助，提高教学质量。

为了解学生学习效果和教师授课情况，以郑森校长为核心的教学领导每日深入云端课堂，观察教师的教和学生的学，捕捉课堂教学中的每个细节，认真记录、及时总结，提出建议。

为规范教师线上教学行为和教学方式，了解学校线上教学情况。四平市教育学院田璐主任，双辽市进修学校王艳秋主任、张娜、陈彤、商慧萍几位教研员多次深入云端课堂进行听评课指导活动，与授课教师进行深入的交流，肯定其优点，并提出了合理的建议。

为了更好提升教学效果，我校采用“直播+线上答疑”形式进行线上教学，并将希沃白板应用到在线课堂中。借助白板可以轻松创建生动精彩的课堂，将书写、批注、演示、互动等功能有效结合，更好地吸引学生进行线上教学。使教师教得更轻松，学生学得更快乐。白板变黑板，增添了活力，优化了过程，使得线上教学更加高效。

同时，为了更好了解线上教学效果，提高线上教学质量，3月25日，我校设计并下发了《第一小学线上教学调查问卷》，通过问卷形式共回收了1352份有效调查问卷，对线上教学的课前预习、听课状态、课堂效率、课后作业数量及批改情况等问题进行调查。为后期调整教学模式或教学内容提供依据。

为了促进中小学生全面发展，双辽市第一小学注重五育并举。让每一位学生都能在五育并举中健康成长。

音乐教师精心录制了防疫歌曲、手势舞等活动视频，给学生带来别样的音乐体验。美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作，为抗疫一线的逆行者们祝福！体育教师针对居家的局限性，制作了适合室内练习的热身操、健身操、力量练习等视频，让学生科学的锻炼。心理健康教师设计适合学生理解和接受防疫安全教育，注重培养学生的心理健康和自我心理调节的本领。

为有效降低疫情对学生成长的影响，切实增强特殊时期育人实效性，第一小学通过一系列活动落实立德树人根本任务。

1、为应对学生防疫期间可能出现的恐慌、焦虑等心理状况，缓解学生心理压力，按市进修学校要求组织全校学生收看由市进修学校录制的《中小学生居家学习心理防护要点》和心理疏导视频。引导学生做到不信谣、不传谣，不轻视、不恐慌，营造健康、科学、乐观的防疫氛围。

2、云端升旗，厚植爱国情怀。利用线上进行升旗仪式，向伟大的祖国和人民致敬、向抗疫一线的英雄致敬。

3、录制每周一次“阻击疫情，线上德育不停歇”系列活动，对居家好习惯、涵养好家风、抗疫“心”防线等方面进行德育教育，培树学生优良品质。鼓励同学们做好自我管理、养成居家好习惯，并积极参与到劳动中去。

4、致敬逆行者，传播战“疫”正能量。开展绘制手抄报、录制短视频等丰富多彩的为抗疫助力活动。

待春暖，花开；

盼春来，疫去。

让我们脱离云端，校园重聚。

**线上教学的工作总结和收获篇五**

新冠无情人有情，教育教学要先行！20xx年3月22日，我们又开启了线上教学模式，至今，线上教学工作已开展近两周的时间，新昌小学努力将停课不停学落到实处，最大限度的降低疫情对教育教学的影响：

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相聚校园，静待花开！

**线上教学的工作总结和收获篇六**

为期15天的小学生线上亲子营圆满结束了，这对每一位老师来说都是一种新的体验，也充满了挑战。因为疫情的原因，我们从原先计划的线下营临时改为线上营，其实从时间，人员，经验上都不具备开展线上营的条件，但我们在领导的鼓励下，在老师们的合作努力下，就是把不可能变成了可能，并且得到了学员家长们的认可。回看这15天，一切的努力都是值得的。

从这次的线上营中我作为班主任最大的收获之一就是越担当越收获，越努力越成长。从开营前的一穷二白，脑子里空空如也，什么思路也没有，每天都在苦思冥想流程设计，在最后的期限里倒逼自己完成，这个过程真是炼心的过程，每天在煎熬中度过，非常磨炼心力。

其二就是团队的合作。虽然这次的学员不是很多，一共24位学员。除去主讲老师外，助教老师只有两位，但他们对学员的那份尽职尽责感动着每一位学员，这也是我们明德教育与其他培训机构最大的不同。我们的每一位老师都是实实在在，全身心投入到每一位学员的身上，而且哪里需要就及时补漏。在这次合作中，我也亲身体会到每一个人都是独一无二的个体，要善于吸收众人的智慧，汲取众人之所长。我们这次线上课之所以这么受学员的欢迎，大家反馈的满意度很高，这离不开每一位老师的智慧付出。不仅有线上视频课程，还有学员的活动参与，很生活化，很落地，解决学员的实际问题。

凡事都有两面性，虽然这次营取得了一些好评，但我们还是要再说一说有待提高和改进的事项吧。

1.明确做营的使命与发心，整个团队的使命与发心达成共识。

2.凡事预则立，不预则废。前善工作至关重要，每个项目按照正规流程设置合适的时间段提前做好课程规划。

3.人员的统筹安排。专项专人做，更专业化，更高效，资源统筹。

总之，本期线上营需要提升的地方还有很多，这是一次的新的尝试，未来还要不断的去优化，改进，多向有经验的团队学习，抱着一颗积极进取的心不断的去迎接新的挑战。

**线上教学的工作总结和收获篇七**

原本应在明亮的教室里学习的莘莘学子滞留家中。然“学不可以已”。为落实“停课不停学”的政策，我校决定开张线上教学。对于我说线上教学一如空白，怎样进行，如何开展，怎么监督一个个问题，如同巨石一般压在心口，喘不过气。

我教授的是一年级语文。一年级的学生自律性差，注意力时间短，小动作频繁，在课堂上就有很多同学交头接耳，一个问题需要来来回回重复很多遍，更何况看不到老师直接听视频讲课，这样的结果显而易见。

一个偶然的机会看到了邓老师发的朋友圈，上面有优秀的作业展示，红字的批注，甚至可以进行考试，这么一个虚拟的课堂是怎么做到的呢？我赶忙询问邓老师，在与邓老师交流后，原来是一个交作业的小程序“每日交作业”。真的是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

赶忙摸索引导家长使用，有很多家长不会使用，也有些排斥。我觉得这也是人之常情，学习一样东西，远远比忘记一件事情困难的多。然而正是这些困难让我们成长。让会使用的家长教给不会使用的家长，在群里及时给家长朋友解疑答惑。于是督促学生的难题解决了。

再有一个困难便是如何进行讲解，让学生更明白，使问题深入浅出，使学生更好的接受。通过和其他老师交流，我决定采用看空中课堂和语音讲解结合的方式进行，将当节课的知识点先讲给学生，学生再自己看空中课堂，我再针对本节课的重点进行当堂检测，对于学生未掌握的及时给与讲解，使学生能更好的巩固提升。对于课后的作业，因一年级的学生年纪尚小，不宜留书面作业。所以，我多以诵读作业为主，对于诵读作业，我也多是让学生预习为主。

日积月累，厚积薄发。在一次一次的磨合中，我不断调整我的授课方式，使学生更好的接受，同时我的学生也在成长也在收获。

进步最大的是刘家乐同学，刘家乐同学在上学期学习时，作业是很潦草的，考试成绩也马马虎虎。但是自线上教学开展以来，进步却格外明显。书写变得格外认真，答题的正答率也很高。有时候会一遍一遍的想“真的是，没有学不会的孩子，只有不会教的老师。”刘家乐同学就是最好的证明。最自律的同学是巨正硕同学，每天都会早读并且将自己背诵的内容发送给我，他的自律让我觉得惭愧。更有学习标兵刘慧琳、王一萌等同学。

“行而后知不足”，在线上教学过程中有收获肯定也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。没有一个冬天不能跨越，没有一个春天不会到来，期待讲台下那一张张笑脸。

**线上教学的工作总结和收获篇八**

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从3月2日至今，根据学校的安排，已经进行了一个多月的线上教学，现将自己的线上教学情况总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在3月1日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“国家中小学网络云平台”、“镇江好老师”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况及时进行点评。

1、利用学习软件鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**线上教学的工作总结和收获篇九**

一场突如其来的疫情打乱了我正常的教育教学生活，为了能确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

**线上教学的工作总结和收获篇十**

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提!这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找