# 2024年学校体育教研室工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校体育教研室工作计划篇一新学期的体育教学工作需要着...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校体育教研室工作计划篇一**

新学期的体育教学工作需要着手开展，为了更好的执行国家教育厅提出的大学生“健康第一，终生体育”的指导思想，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和积激烈争奠定基础。在抓好体育教学的同时要加强学生体育活动的开展及指导工作，具体工作计划如下：

一、培养目标：确立五个方面，基本目标及发展目标

1、运动参与方面：

基本目标：培养学生参与各种体育活动，基本形成锻炼习惯和意识，能编制个人锻炼计划，有一定体育欣赏能力。

发展目标：培养学生形成主动锻炼习惯，能独立制订适用于自身需要的健身运动处方，有较高的体育文化素养。

2、运动技能方面：

基本目标：培养学生较熟练的掌握两项以上健身方法，科学锻炼，提高运动能力，能简单处置常见的运动损伤。

发展目标：主动提高运动水平，个别学生在某项运动上达到或相当于国家等级运动员水平，能参加有挑战性的比赛。

3、身体健康方面：

基本目标：培养学生能简单的测试和评价健康状况，掌握有效的锻炼方法，养成健康习惯，合理选择健康食品，身体健康。

发展目标：培养学生能选择适宜运动的环境，全面发展体能，具有科学锻炼的能力，练就强健的体魄。

4、心理健康方面：

基本目标：培养学生能自觉通过体育锻炼改善心理状态，克服心理障碍，体验运动的乐趣。

发展目标：培养学生在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。

5、社会适应方面：

基本目标：表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争和合作的关系。

发展目标：形成良好的行为习惯，主动关心他人，积极参加学校体育的组织工作。

二、课程设置、周时数分配及主要内容

1、课程设置分为体育理论课和体育实践课两大类。体育实践课程又分成公共体育必修课和大众体育选修课。同时考虑面向一些身体残疾和体质偏弱学生开设体育保健课。

2、体育课共32学时，还是分布到16周完成，每周2学时。开学第一周和最后一周为体育理论课。

3、主要内容分别为：足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球。上述各个项目所教授的基本技术和内容力求简单实用，并且增加体育理论知识，贯穿于每一节课中，让学生多了解体育锻炼方法，注重学生身体素质的发展，旨在强化学生的体育素养，培养自主体育和终身体育意识。

4、大一第一个学期统一量化学习杨氏24式太极拳，伴随着田径项目为辅，大一第二学期和大二两个学期从足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球中任选。将工作细化使学生对兴趣项目有一定的深入了解。

三、教师工作计划的内容

1、分析学生情况(如学习动机愿望、要求、基础、技术水平等)。

2、根据地教学大纲的措施任务与要求，提出任教学班及运动训练队的具体教学任务和要求。

3、实施教学大纲的措施与方法(内容、教法、进度、组织措施、辅导等)。

4、加强体育教师政治思想学习，特别是党员教师应吃苦在前，起到积极带头作用。

5、加强体育教师的业务学习与进修工作，同行之间相互学习相互促进，共同进步，和谐发展。

6、加强体育教学的日常管理工作。

7、加强场地器材的保管和管理工作。

8、加强体育科学研究工作。

具体工作：

九月份：

1、制定学校体育工作计划和教学进度计划等。

2、针对这一学期需要补考的学生进行指导教育，及时进行补考

3、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教育

4、布置本学期体育工作的内容与要求。

5、召开体育教研工作会议，针对外聘老师的工作要求做详细的部署。

6、体育器材的清点、维护、修理。

7、专职教师每周自选不同与自己本专业的技术课程一节听课学习。

8、进行学校大一、大二学生体质工作检测筹备工作，建立体质工作检测方案。

十月份：

1、深入开展教研室教育教学活动。

2、召开专职教师关于“体育教学”的论文内容开题的论文研讨会。

3、进一步完善校队篮球队、田径队、乒乓球队、健美操队、武术队计划。

十一月份：

1、开展理论课程专题教研活动。

2、由学工处和校学生会开展“体育健康月”活动。

3、专职教师进行体育理论课程学习交流。

4、“体育科学大会”论文的研讨选拔工作。

十二月份：

1、校篮球队、足球队、乒乓球队有针对性的和其他高校进行联谊比赛。

2、与学校学生会体育部座谈，交流“体育与健康”的意义。

3、筹划新学期学生体制达标项目事宜。

4、制定本学期体育课程各个专业考试内容。

5、第十八届大学生运动会的筹划工作。

一月份：

1、各年级进行体育学科考试。

2、专职教师完成学期体育工作总结和有关专题总结。

3、做好体育器材的清点、保养和维护工作。

4、做好学生体育成绩考核评定输入工作。

2024学校体育教研室工作计划

**学校体育教研室工作计划篇二**

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持体教结合，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、教学措施：

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

四、主要活动：

九月份：

1、制定教研计划。

2、制定体育教学计划和教学进度。

3、一年级新生广播操教学。

4、主题校本研训活动。

5、落实大课间活动实施方案。

十月份：

1、主题校本研训活动。

2、做好大课间的督查工作。

3、学生体质健康测试。

4、学生体质健康数据整理及上报。

5、组织大课间活动强化训练。

6、课间操强化训练。

十一月份：

1、体育课安全教育。

2、大课间活动强化训练。

3、主题校本研训活动。

十二月份：

1、主题校本研训活动。

2、搞好体育室卫生、器材的摆放等工作。

3、继续做好大课间的督查工作。

4、体育课安全教育。

一月份：

1、主题校本研训活动。

2、期末考核，做好统计工作。

3、清点体育器材入库。

4、体育组工作总结。

**学校体育教研室工作计划篇三**

一、学期教研目标

践行体育课教学新课程理念、落实教学常规，提高课堂学习的效益;促进教师专业发展，尤其是注重青年教师培养;积极进行教育教学实验研究，努力提高教师科研水平;全面推进教研组建设，促进体育学科教育教学质量的进一步提高;加强训练队教育和思想品德建设，为校争光。

二、主要教研任务及完成措施

1、认真做好教学常规工作

①严格按学校教学常规做好每一环节的教学工作，每个教师都要认真搞好备课、讲课和辅导工作，圆满完成教学工作任务。

②备课组要做好教学常规工作，包括教学进度统一、教材教法研究，组内公开课教学及评课活动，做到资源共享，合作协调，相互研究共同提高。每个年级备课组安排一堂研究课。

③积极参加听课、评课、教研活动，敢于发表自己的见解，提出好的建议。能及时讨论解决教学中出现的问题，敢于交流。全期听课12节以上。积极参加全市的各项教学研究活动，鼓励参加市级以上教学交流和竞赛活动。

2、搞好教学研究。尤其是对初三年级体育中考项目进行专题研讨会，力保体育中考再创辉煌。

3、帮助青年教师健康成长。重视青年教师积极性的调动，同时必须给青年教师的成长必需的帮助和良好的外部条件。做好师徒结对工作，教研组长和各备课组长要当好导师，每期听青年老师的课不少于5节。新老师每期听老教师的课不少于8节。

4、进一步推进学科组网站建设。积极组织材料上传：逐步建立体育学科资源库，搞好个人资料补充。每人每期必须给网上提供5件以上材料。

5、加强对本组成员的考核和督促工作。从教研活动考勤、公开课、教学常规、听课、论文、校本课题研究、上网资料、命题、师徒关系等方面进行考核。

**学校体育教研室工作计划篇四**

一、体育教学工作

1.进一步完善体育课“三选”改革方案，认真上好每一节体育课，保质保量地完成学校下达的教学任务。

2.根据学生选项的结果，制定切实可行的授课计划及课时计划。

3.互相听课，每人不得少于2次，取长补短，提高教学水平。

4.本学期组织4-5次教研活动，重点研究传统保健体育项目的教学方法，提高青年老师的业务水平。

二、群体与竞赛工作

1.指导学生武术、健美操、体育舞蹈、瑜珈社团工作。

2.配合各系部开展好各项学生体育活动。

3.举办20xx年学生篮球比赛。

4.完成20xx级学生体质测试及上报工作。

三、科研及业务自修

1.向俊、张虎、黄海圣每人完成传统保健体育的两项自学任务，并指导社团开展活动。

2.青年教师郭晶晶的带教工作，由汪长芳老师完成。

3.起动“xx”规划教材的申报与编写工作。

4.本学期内完成三到四篇有学术价值的专业论文。

四、职工活动

协助工会组织的教职工的体育文化活动，丰富教职工的业余生活，使全体教职工以充沛的精力投入到工作中去。

**学校体育教研室工作计划篇五**

一、严格教学管理，不断提高教学质量

本学期教研室主要承担的课程有20xx级的任意选修课程、20xx级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水平，将在教学管理上作到：

1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

二、积极开展教研活动

本学期，教研室将继承以往教研活动的好传统，利用教研室活动之机，开展教学讨论和研究，确定主题，进行有益的探索，力争使大家的教学能力和水平有所提高。每次活动及时详细记录

三、落实科研工作，提高科研水平

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20xx年的省级课题和我校今年的教研课题。

四、扎实开展新专业的专业建设和课程建设

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20xx年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

**学校体育教研室工作计划篇六**

一、指导思想

按照《xx学校xx—xx学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以“高效课堂、创新课堂”教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

二、工作重点

1、以“高效课堂”研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以“高效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好“三环节导学式”高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不的少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到“授课、听课、评课”一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用“三环节导学式高效课堂教学模式”，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以“骨干教师研修”为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

三、落实完善集体议课制度，强化检查评比

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

四、深化课题研究、试题研究

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

五、加大校本教研培训力度

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用“走出去、请进来”的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好“高效课堂赛教”活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2——3次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导,提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

六、调研、检查向纵深发展

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。

七、各周工作安排

第一周：1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：1、新教师汇报课安排

2、“青蓝工程”结对安排

第四周：1、上学期教研成果评比奖励

第五周：1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：1、调研听课

第十一周：中期考试

第十二周：中期考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：1、业务培训专题讲座

第十八周：1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：“教学成果评比”成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比

**学校体育教研室工作计划篇七**

学校教研室工作计划

一、指导思想

xxxx年8月，学校新领导班子上任以来，反复强调教研立校的重大指导意义，这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是高考成绩的提高提供高质量的服务。

二、思路与重点

思路：以教研组(备课组)、骨干教师品牌建设为推动力，以教研组“有效教研课”、备课组“公共教研课”，“培青工程”课，青年教师赛讲和青年教师专业课考试为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，推进校本教研品牌的建设。

重点：

抓住一个基本点：教研的常规管理

站稳一个立足点：课堂教学的效益

把握一个关键点：教研品牌的建设

关键词：参与 分担 分享

三、目标与措施

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、落实每周一次的有效教研课，做到设计合理，过程缜密，联系教学实际，指导教学过程，提升教学水平。要求讲课人要有较高专业水准，有电子教案，有记录，有感悟启示。

2、加强教研组工作的过程管理，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。教研组考核细则另发。

3、遴选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。

4、在个别教研组实施名师工程，成立名师工作室，以点带面，推进整个教研组教研质量的提升。

5、积极推选中青年教师参加教学能手的比赛，做好各梯队教师的健康成长。

6、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

（二）备课组管理

1、检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，定内容，定主讲人;有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录，

同时积极开展备课组活动交流会，交流个人钻研与群体合作的教学模式。

2、继续加强集体备课研究。各备课组要从实际出发，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求备课组长每周听本组成员1节随堂课，并及时反馈给任课教师，如存在较大教学问题则立即与教研室联系，共同商量帮助对策。

3、创新备课组教研模式，如：利用自主学习课集体听课，公共教研时间评课。

4、思考备课组的深层次管理，评选优秀和有创意的备课组。备课组考核细则另发。

5、外出学习各地备课组的先进管理经验

6、督导备课组的教学任务的.落实，指导备课组教师的成长。

（三）有效教研课的开展

1、通过每周二的教研组活动开展40-90分钟的有效教研课

2、通过备课组研讨，促进同课头教师专业提升

3、请专家做讲座

4、走出去学习，学习先进的教育教学方法

5、及时把资料整理归档

（四）培青工程

1、组织青年教师学习《高平一中教学常规》，熟悉教学的基本规范与要求

2、每月一次培青工程课，讲授“如何观课”，“如何评课议课”，“如何搞教学研究”等教学基本功，快速提高青年教师的教学技能与技巧。

3、青年教师赛讲活动展开，促进青年老师的交流，提升青年教师的课堂教学水平

4、青年教师基本功验收，

5、青年教师业务考试，变青年教师的学习由被动转为主动

6、建立青年老师成长档案，促进青年教师的快速成长

7、落实“青年教师导师制”(学校颁发聘书),为青年教师指定学科骨干教师作为导师, 加快其成长步伐。师徒结对考核优异的要大力表彰并介绍经验。师徒结对考核细则另发。

（五）考试与命题

1、研讨考试机制，探寻适合我校发展的考试模式

2、走专业化考试命题之路

3、考试结束的评估，提出提升教育质量的建议

（六）网络教研

1、建立网络管理员制度

2、催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台

3、推选更适合我校发展的网络资源

**学校体育教研室工作计划篇八**

一、加强各教研组备课小组为中心的集体备课。

加强各教研组备课小组为中心的集体备课。针对各科教材课时的安排、教学的设计、针对各科教材课时的安排、教学的设计、重难点的剖析和教学实践的反思，以备课小组为中心进行教学研究交流活动，特别是对新实践的反思，以备课小组为中心进行教学研究交流活动，课改的理论学习、课例观摩、专题研讨等进行集体备课，课改的理论学习、课例观摩、专题研讨等进行集体备课，及时交流探讨切实可行的教学方法，总结成功的经验，解决遇到的困难和问题，讨切实可行的教学方法，总结成功的经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。使不同年级的教师共同成长。

二、加大组内推摸课的听课力度，加大组内推摸课的听课力度，课堂教学效果。

课堂教学效果。“问渠哪得清如许，为有泉头活水来。”加大学习组内推摸问渠哪得清如许，为有泉头活水来。学习组内推摸课的听课力度，是教师们行之有效的“活水”课的听课力度，是教师们行之有效的“活水”。只有不断更新教学方法，不断充“学方法，不断充“电”，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人之长，补己之短”高教学水平，取得令人满意的效果。高教学水平，取得令人满意的效果。

三、加强对学科带头人、骨干教师和优秀教师队伍的培养加强对学科带头人。

根据教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，根据教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、精良的教师队伍，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教师队伍，发挥他们在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课的汇报，们在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课的汇报，教育教学的示范者，教教师使他们成为我校先进教育理念的传播者，他们成为我校先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

四、为教研组长创造机会外出学习培训创造机会让教研组长走出去接受各级培训，使他们深入领会新课创造机会让教研组长走出去接受各级培训，标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。

标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习的教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、学习的教师回来后要向全体教师汇报，“一人外出学习集体受益、资源共享”的目的，通过外出学习培训、听观摩课等方式，使其在教资源共享”的目的，通过外出学习培训、听观摩课等方式，学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。充分发挥教研组长以老“学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。带新，以新促老”的模范带头作用，鼓励教研组长积极进取，带新，以新促老”的模范带头作用，鼓励教研组长积极进取，开拓创新，成名成家。创设“比、学、赶、帮”，人人争先，团结协作的氛名成家。创设“人人争先，围，使各科教师在教学研究中提高，在协作中成长。使各科教师在教学研究中提高，在协作中成长。

五、切实提高教师的素质教师是人类灵魂的工程师。

为人师表，敬业爱岗，无私奉献，教师是人类灵魂的工程师。为人师表，敬业爱岗，无私奉献，都应成为二十一世纪教师的座右铭。教师不仅要有坚定正确的政都应成为二十一世纪教师的座右铭。治思想，强烈的事业心和责任感，还要有较好的个人品质：治思想，强烈的事业心和责任感，还要有较好的个人品质：严以律己，以身作则，谈吐文雅，衣着整洁，举止文明等。律己，以身作则，谈吐文雅，衣着整洁，举止文明等。在市场经济体制条件下，能自觉抵制拜金主义、享受主义，济体制条件下，能自觉抵制拜金主义、享受主义，极端个人主义腐朽思想的侵蚀，潜移默化地去影响自己的学生。做一个像陶行腐朽思想的侵蚀，潜移默化地去影响自己的学生。知一样“捧着一颗心来，不带半根草去”品德高尚的人。知一样“捧着一颗心来，不带半根草去”品德高尚的人。

**学校体育教研室工作计划篇九**

一、主要思路

以“潜心三适，践行三敬”的办学理念为指导，以促进珥陵高中教师专业化成长和学生全面发展为目标，以校本培训为抓手，落实“规范办学”的总体要求，加强教科研制度建设，创造教科研的良好环境，加强内涵建设与创新，提升学校的办学层次。

二、管理目标

1、继续开展志愿导学活动，并形成良好反响。

2、争创“基于生活导向的农村高中理化生实验课程基地”和“丹阳市珥陵高中‘双城记’吴文化研修中心”两个学科基地。

3、进一步完善教科研制度，提高课题研究的质量。

4、组织课题研究、论文撰写和教师培训活动。

5、省级课题研究按计划有序推进。

6、联合教务处、团委，结合学生社团，小范围开展学生研究性学习，指导学生微小课题研究。

三、重点内容

1、志愿导学活动的宣传、引导、组织工作。

2、为争创文理两个特色课程基地做好各项准备。

3、省级课题任务分解工作。

四、主要措施

（一）总体思路

紧紧围绕学校的总体办学理念，保持教科室优良的工作作风，完善工作方式，提高工作能力，踏实高效、保质保量地完成交办的各项任务，务实创新，为学校发展添砖加瓦。

（二）志愿导学

1、总结上一学期开展志愿导学活动的问题。

2、评选上学期志愿导学优秀教师，并给予表彰。

3、完善志愿导学活动的要求，更接地气，更便于操作。

（三）争创文理两个特色学科基地

以创建文理两个特学科基地为核心，凸显农村高中的特色，因地制宜开展课题研究和校本课程开发等；为参加学科基地建设的教师在校级以上开设公开课、讲座等创造便利条件，评优评先中给予优先考虑；不仅仅吸引教师参与进来，还要把对这些特色课程感兴趣的学生吸收进来开展学生的研究性学习，甚至是学生微小课题研究，为学生发展奠定更坚实的基础；在师生中逐渐树立起教学即研究的思想理念，逐步形成终身学习终身研究的观念，辅助提高教育教学质量和师生个人能力。

（四）教科研制度建设

1、课题研究逐渐规范化，有必要的课题研究环节，有相应的制度要求和激励措施。

2、论文撰写有要求，促进教师积极撰写论文，提高论文水平。

3、对教师教科研成果进行量化考核，评选教科研先进教师。

4、逐步规范校本培训，细化学时认定。

（五）“三适课堂”课题研究

1、申报镇江市重点课题

2、组织、鼓励“三适课堂”校本教材的开发。

3、开展“三适课堂”课题研讨活动。

（六）省级课题的研究

1、进一步与各级领导、课题顾问、发展中心主任交流、学习。

2、组织课题研究，使之按计划扎实有序地推进。

3、把课题研究按设计方案进一步细化成更便于操作的子课题，把子课题分给各处室、各教研组备课组及具体的某位教师。

4、与参与课题研究的成员进行必要而又及时的交流沟通。

（七）其他工作

积极配合学校各部门开展有关60年校庆的准备工作等。

五、具体工作及时间节点

（一）课题研究

1、省级课题的推进工作（9月初）

2、组织丹阳市小课题的结题（9月底）

3、组织镇江市课题的结题（10月底）

4、开展有关镇江市十二五第四批备案立项课题课题的组织工作（9月初）

5、了解丹阳市专项课题研究的进展情况，组织相关工作（9月初）

6、组织各教研组针对“三适课堂”进行镇江市课题研究申报。（9月中旬）

（二）论文评选

1、蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事、政治论文的.获奖统计与证书发放（10月）

2、组织镇江教育论文、“和教育”、“五四杯”等论文评比活动（9月初）

3、组织蓝天杯、师陶杯、丹阳教育技术论文、教育管理论文、科技论文、教育故事论文评比（3月）

（三）教师培训

1、收齐暑假北师大校长培训学院组织的培训学习感悟，评选优秀学员，发放证书，形成过程材料。（9月初）

2、组织镇江市网络全员培训，督促、帮助教师高效完成任务。（8月末―9月初）

（四）志愿导学

1、开展志愿导学活动（包括制定计划、设计表格、组织活动、收集整理过程材料等）（每学期初）

2、优秀志愿导学指导教师评选（每学期末）。

**学校体育教研室工作计划篇十**

一、指导思想

学校新领导班子上任以来，反复强调教研立校的重大指导意义。这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是高考成绩的提高提供高质量的服务。

二、思路与重点

思路：以教研组（备课组）、骨干教师品牌建设为推动力，以教研组有效教研课、备课组公共教研课，培青工程课，青年教师赛讲和青年教师专业课考试为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，推进校本教研品牌的建设。

重点：

抓住一个基本点：教研的常规管理

站稳一个立足点：课堂教学的效益

把握一个关键点：教研品牌的建设

三、目标与措施

（一）教研组管理

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、落实每周一次的有效教研课，做到设计合理，过程缜密，联系教学实际，指导教学过程，提升教学水平。要求讲课人要有较高专业水准，有电子教案，有记录，有感悟启示。

2、加强教研组工作的过程管理，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。教研组考核细则另发。

3、遴选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。

4、在个别教研组实施名师工程，成立名师工作室，以点带面，推进整个教研组教研质量的提升。

5、积极推选中青年教师参加教学能手的比赛，做好各梯队教师的健康成长。

6、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

（二）备课组管理

1、检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，定内容，定主讲人；有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。同时积极开展备课组活动交流会，交流个人钻研与群体合作的教学模式。

2、继续加强集体备课研究。各备课组要从实际出发，做到三研究三统一，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求备课组长每周听本组成员1节随堂课，并及时反馈给任课教师，如存在较大教学问题则立即与教研室联系，共同商量帮助对策。

3、创新备课组教研模式，如：利用自主学习课集体听课，公共教研时间评课。

4、思考备课组的深层次管理，评选优秀和有创意的备课组。备课组考核细则另发。

5、外出学习各地备课组的先进管理经验

6、督导备课组的教学任务的落实，指导备课组教师的成长。

（三）有效教研课的开展

1、通过每周二的教研组活动开展40-90分钟的有效教研课

2、通过备课组研讨，促进同课头教师专业提升

3、请专家做讲座

4、走出去学习，学习先进的教育教学方法

5、及时把资料整理归档

（四）培青工程

1、组织青年教师学习《高平一中教学常规》，熟悉教学的基本规范与要求

2、每月一次培青工程课，讲授如何观课，如何评课议课，如何搞教学研究等教学基本功，快速提高青年教师的教学技能与技巧。

3、青年教师赛讲活动展开，促进青年老师的交流，提升青年教师的课堂教学水平

4、青年教师基本功验收，

5、青年教师业务考试，变青年教师的学习由被动转为主动

6、建立青年老师成长档案，促进青年教师的快速成长

7、落实青年教师导师制（学校颁发聘书），为青年教师指定学科骨干教师作为导师，加快其成长步伐。师徒结对考核优异的要大力表彰并介绍经验。师徒结对考核细则另发。

（五）考试与命题

1、研讨考试机制，探寻适合我校发展的考试模式

2、走专业化考试命题之路

3、考试结束的评估，提出提升教育质量的建议

（六）网络教研

1、建立网络管理员制度

2、催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台

3、推选更适合我校发展的网络资源

**学校体育教研室工作计划篇十一**

一、指导思想

本学期，教科室工作继续围绕上级教科研部门和学校的工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，打造学校细节研究文化。以 “十二五”省级立项重点资助课题《关注细节，教师教学风格形成策略研究》以及xx市级、xx市级系列课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平;以教师发展学校为平台，以学科研究工作室为主体，培养一批不同层面初具教学风格的骨干教师，促进不同层面的教师专业的成长。

二、工作内容：

1.做好各级课题的研究工作。重点是做好省级课题研究成果的目录梳理工作，并依托教研组开展推进工作，通过教研组研讨活动收集大量课堂案例。xx市级和xx市级课题主要做好课题开题(暂定)和网站的建设。

2.进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好骨干教师的年度考核工作。开展青年教师的系列培训活动。

3.制定20xx年度继续教育计划，继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。

4.做好各级各类教学论文的评比和投稿工作。

5.编辑敏思校报，加强学校文化信息的宣传。

三、具体工作措施：

(一)抓好梯队建设，促进教师队伍优质发展。

1.进一步加强教科研队伍的建设。

一方面以“经贸小学教师发展学校”项目为抓手，开展不同梯队的教师专业培训。在学期中，教科室将与各科室协调，努力做好教师的专业培训活动。主要形式为：专家讲座、导师引领、课题研究、外出学习等，促进教师教学能力的提升。同时也将结合学科共同体、课题核心组等形式，通过专题讲座、课堂展示等形式同时充分发挥骨干教师的示范与带头作用。

2.关注青年教师的成长。继续开展校内五年以内青年教师的系列培训，常抓不懈形成特色。本学期将继续进行 “青年教师月沙龙活动”“青年教师汇报课活动”“师徒结对活动”等多种形式促进青年教师的快速成长。

3.认真做好课题核心组的建设。以省级课题子课题组长和校骨干教师为核心成员，每月围绕课题研究进程开展主题研讨活动，聘请省市级教科所专家进行指导，围绕研究课题的成果目录开展资料的收集和撰写工作等。切实提升骨干教师的科研能力。

(二)强化意识，抓实各级课题研究工作

提升教科研意识，规范各级课题管理，是确保科研实效的保证，是提升学校教科研工作的关键。本学期教科室将结合上级相关文件和课题研究阶段目标，组织课题组核心成员深入开展课题研究工作。

1.加强课题月例会活动

本学期，教科室将每月一次组织课题组核心成员的专题研讨活动，结合课题研究的核心内容，梳理研究成果撰写目录，并明确每月课题研究推进方向和形式。实行课题管理责任人制度，省级课题组长和各市级课题负责人则结合课题方案认真制定研究计划，并每月能组织课题组成员有序开展相关活动，每次活动有主题、有活动方案、有课堂实践研讨、有理论学习和探讨，以提高课题研究的实效性。做到分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集等过程性资料能落实到教师分别承担，并能及时上传至课题研究网站。

2.加强课题理论学习

本学期的课题理论学习还是分为三种形式：一是拟邀请省市级教科研专家到校进行课题理论知识的专题讲座和研究成果目录的梳理，各学科研究共同体仍聘请各级专家作为导师指导开展课堂研究活动，青年教师继续聘请施国良老师到校进行专题指导。二是各课题充分发挥校级骨干教师的引领作用，在校内开展理论讲座、主题沙龙研讨活动等形式，夯实课题组成员的理论基石。三是结合校读书活动、教师发展中心《燃狄》、主题网站开展自主阅读交流活动。教科室也将定期收集先进的教育理论文章，供大家学习，提高教师的科研水平。

3.各级课题的研究工作：

省级课题《关注细节，促进教师教学风格形成的策略研究》将做好前期研究成果的梳理和以及制定下阶段的研究方向。本学期主要做好课题研究成果的目录梳理，并以此作为阶段的研究重点，结合教研组开展课堂实践研究，收集相关研究案例。研究的形式主要为这两个方面，一是课堂观察的研究案例收集，期初在课题组成员中确立课题研究课，共5节，其中2节为总课题的研究课，3节为各子课题的研究课，每一节课中能结合各课题研究内容设计相应的观察量表，并开展研究与研讨活动。二是教师成长案例的收集，继续开展各学科研究核心对象的日常课堂研究，在学期中通过观课，研讨等形式促进教师的专业成长，并提炼研究成果。两个xx市级课题和一个xx市级课题是总课题的子课题，则根据主课题研究计划开展研究活动。但作为独立课题还将做好相关级别课题的研究要求，并做好课题网站的建设。

xx市级“‘立体写作教学’校本化架构的研究”，本学期将结合经贸小学书香校园的推进认真开展研究工作，将继续依托语文大组开展习作教学的主题研讨;完善学校阅读动力系统的建设;校本阅读指导书目的整理、校对、编印工作;校本阅读与写作的校本课程的研讨。

xx市级微型课题，在立项后将开展开题和研究工作。课题负责人将结合课题研究内容制定学期研究计划，以体育教研组为研究单位，依托日常教研组活动开展研究工作。

4.加强日常教研专题的研究工作

本学期将配合教导处开展校本教研组的改革。主要是做到教研组能有明确的研究主题，每一次活动能有主题性，过程中注重互动交流等。因此，在期初制定教研组活动计划时要明确教研专题，围绕学校的主课题，课堂教学中的实际问题，落实研究方向。在教研组的研磨课、研讨活动等教研活动中，将课题研究作为一个重要内容进行，开展理论学习、课堂案例分析和相关经验的提炼。并将相关内容上传至博客群中。能运用敏思博客学科群开展课堂研磨活动，并能及时将相关内容上传至教师学科博客群。同时也将课题研究与日常各类研讨课相结合，一是在研讨课中要立足研究专题开展主题式研究;二是课题组将选择一部分课堂运用课题的课堂观察开展研究;三是要求课题组成员能立足教研组指导平时的教学实践，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

4.加强制度管理

本学期将继续开展教师团队及个人的评价激励制度，继续进行教科研等级考核制，根据课题组成员考核标准和非课题组老师课题考核标准，在学期末对老师进行教科研综合考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找