# 2024年学前班工作计划秋季(17篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学前班工作计划秋季篇一二月...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学前班工作计划秋季篇一**

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的语言考核(4号)

四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的美术考核(4号)

五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核(5号)

六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的钢琴考核(3号)

七月份：

庆祝七月一日党的生日，(唱歌，舞蹈，游戏等)跟孩子一起开毕业典礼，(朗诵，唱歌等)重新制定计划，迎接每月的公开课考核(4号)

八月份：

庆祝八月一日建军节，准备迎接教师考核(五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11---15号)并进行优秀教师评选并进行表彰。做好家长工作，迎接新小朋友入园。重新制定计划，

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

**学前班工作计划秋季篇二**

本学期我们注重树立良好的教师形象，首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心，坚决杜绝体罚和变相体罚孩子。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师。

1、在工作中,我们坚持学习理论知识,做到实践与理论相结合,对新的教学观念进一步提高认识,更好地应用于教育教学之中。

2、加大对学前班的宣传力度。通过网络、报纸等媒介对学前班的工作、活动、特色进行宣传。

3、加强特色课。英语加强口语的练习和应用。美术方面除每月展出学生作品外，学期末把好的作品装订成册，利于存档和展览。

4、增设“幼儿自理能力培训课”。加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;梳小辫;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的`洗手、刷牙;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

二、重要活动

1、结合“三八妇女节”开展“我是妈妈好帮手活动”，做朵小红花送给妈妈(时间3月8日，在本班教室)

2、三月底：“我爱春天”唱歌比赛。(在本班教室，正副班主任)

3、四月中旬：在综合楼门前举行亲子运动会、参加人员校领导与学前班组全体师生。

4、4月底为2—4月份孩子过生日。

5、五月份筹备六一儿童节节目。

6、6月中旬为5---8月份孩子过生日。

7、六月底举行毕业典礼。(地点综合楼前、校领导与学前班组全体师生)

三、针对去年工作中存在的问题和不足本学期将采取如下措施：

1、卫生保健方面

(1)做好班级的各项消毒，常通风，以防病毒感染。

(2)做好晨午检工作，减少孩子疾病发生。

(3)保证足够的户外活动时间。体育活动时，注意及时为孩子增减衣物。

2、安全方面。坚持按班负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。各班开展以“安全专题”内容的班会认真教导每个小朋友。户外活动做到全程监护，提醒孩子们不踩水不踏冰。上下楼和空间比较小的地方不拥挤不打闹等。通过定期及不定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

四、创新与亮点工作的改进工作

1、学习与背诵《弟子规》的精华部分。《弟子规》中也有一些宣扬封建思想与愚忠愚孝的不健康的学说，因此，学习《弟子规》时将去其糟粕取其精华。

2、集体生日前期工作将准备地更充分更切合实际。

五、对学校总体工作的建议

1、在互联网上申请建立黎明小学学前班博客，展示学生风采，留住精彩童年。

2、把学生的书画作品装订成册，作为一种成果便于展示和存档。

**学前班工作计划秋季篇三**

新学期已经步入正轨。通过领导传达这学期的工作重点和具体安排，我有了明确的工作目标，这样我就能更清楚地执行计划。并以饱满的精神投入到日常工作中，一如既往的勤奋，不计回报的体现自己的有益价值，为每一个孩子，每一位家长服务。我会在工作中超越自己。为了保质保量地搞好教育教学，促进

第一，创造良好的环境

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，为孩子创造良好的生活学习环境。为孩子的活动创造一个安全舒适的环境。随时随地检查教室内外活动场所的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降到最低。

2、教学环境

因为这个班是英语专用班，为了让孩子在轻松愉快的环境中学好英语，在没有压力的情况下“玩”，激发他们学习英语的热情，它的潜力很快就会显现出来。孩子的注意力很难集中，容易分散，所以我们会采用多种方法来吸引孩子的注意力，实施更多的游戏、歌曲、故事等形式，让孩子融入其中，进而激发他们的学习兴趣。

第二，教育观念的创新

新时代的教师要学会创新。教师只有不断改进工作，不断尝试新的教学方法和风格，才能试图从不同的角度发现和解决问题。不断关心和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神和创新思维，为孩子提供更广阔的自主探索空间。

1、德育

配合教育工作者继续加强对孩子的常规训练。通过晨会、班前会等。向孩子讲解规则和要求，以各种形式训练孩子，严格检查规则的执行情况，逐步训练孩子遵守规则。加强游戏的引导，在游戏中培养孩子之间的友谊精神。

2、智育

多玩智力游戏，培养孩子的观察能力和思维能力。鼓励孩子观察季节变化和周围的人、事、物。通过观察，孩子可以加深对日常事物的理解。积极开展分享阅读话题的研究活动，促进儿童全面发展。为幼儿做好过渡，继续做好儿童扫盲和教学工作，促进儿童身心和谐发展，为儿童进入小学打下良好基础。

第三，努力提高自己的专业素质

1、认真对待工作中的一切，尽自己最大努力去完成，这是教师责任感的体现。尊重孩子，走进孩子，学会观察孩子的言行、对事物的反应、行为态度、学习情况，并做一些记录，提高观察和记录技能。

2、积极关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种方式：学前教育刊物、多媒体技术、观察、听课等。我们可以吸收新的教育学科知识和技能。

3、学会发现工作中的问题，反思自己的教学，及时记录教育教学中的难点，以及相关材料的收集和反思。做好日志，认真做笔记，积累一些学习或工作经验。

第四，积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作者，教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。我们以一丝不苟的工作态度赢得了父母的信任和支持。我们将继续做好以下工作：

1、热情接待父母，不定期联系父母，共同探讨育儿经验。同时，认真收集家长反馈，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参加教学活动和各种大型活动。

3、如遇特殊情况，及时向家长汇报或电话联系。如果有生病的孩子还没有回园区，电话跟进问候。

4、邀请家长积极参与教学活动，与老师讨论和规划教育计划。

5、通过多种方式向家长了解孩子的家，向家长反馈孩子在园内的生活学习情况，促进孩子与家之间的交流与交流。

虽然幼儿园的工作微不足道，但我们坚信，只要我们努力，就能很好地完成任务，用我们深厚的爱、耐心和责任感换取每一位家长的放心。

**学前班工作计划秋季篇四**

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、学前班幼儿现状分析：

学前班幼儿在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;个别幼儿不会10以内的加减法;大部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、本学期工作的主要目标及任务：

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二)教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、各方面的具体内容要求：

(一)常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二)教学活动：

合理利用分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三)家长工作：日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**学前班工作计划秋季篇五**

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

八、教学安排

1. 物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》《认识2和3 》

5. 《认识长方形、正方形》《认识4和5 》

6. 《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》《图形变换》《认识6》

8. 《认识7和8》《复习8以内的数》

9. 〈认识9和10〉，认识1----10的数序，

10. 学习1--50的数数。认识0

11. 学习1---10的倒数，数字的用处

12. 学习2的组成及加，减法

13. 学习编应用题------2的加减

14. 学习3的组成，及加法，口编应用题

15. 学习3的减法和口头减法

16. 学习4的组成及加减。

17. 学习4的应用题。

18. 复习分类、图形等知识

19. 复习2、3、4的加法及口编应用题

20.总复习

**学前班工作计划秋季篇六**

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市学前教育相关文件要求，围绕北仑区学前教育提优扶弱总体思路，全区学前教育工作以“创新管理模式，强化属地管理”为举措，以规范办园行为，深化特色建设，推进内涵发展，全面提升保教质量，促进幼儿身心健康发展为重心，继续实施行政推动，专业引领，整体推进，系统运行，通过重点突破带动全面工作，关键环节带动整体建设，努力构建“优质园厚特色，民办园更规范”的发展格局。

二、目标任务

1.普及学前教育。全区学前三年儿童净入园率达100%，在满足3～5周岁幼儿入园的基础上进一步探索0～3岁早期教育，家长和看护人受训率达85%以上。

2.推进园舍标准化建设。合理规划，统筹布局，通过撤、并有机整合，减少较差个体家庭作坊式幼儿园数量，争取标准化幼儿园达到70所，园舍总数减少到90所左右。

3.培植优质教育资源，争创省一级4所左右，省二级6所左右，省三级8所左右，扩大优质园的辐射力度，等级幼儿园在园人数覆盖率达88%左右。

4.继续推进教师专业发展，专任教师持证率争取达87%左右，大专以上学历达85%左右。

三、主要工作及措施

(一)强化管理，实施行政推动，优化学前教育发展软环境

1.加快优质教育资源扩容工程，大力发展优质园

根 据“北仑区学前教育三年行动提升计划”每年要新建、改建7所幼儿园的目标。今年要积极敦促世贸湾幼儿园、下邵幼儿园、新凯河幼儿园、戚家山中心幼儿园、泰河公寓幼儿园、东岗碶幼儿园、郭巨幼儿园的建设进程工作，力争今年9月份能有4所左右幼儿园投入使用，同时按照“新建一所，整合几所”的整体布局原则，稳妥做好小港新燕、小港小太阳等条件成熟幼儿园的整合撤并工作。从而进一步减少有证无等幼儿园数量，提高区域省等级幼儿园覆盖率。

2.出台《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》

为进一步提升区域各幼儿园整体办园水平，尤其省三级及以下各类幼儿园的管理，以提升、帮扶、规范、推进为关键词，细化各幼儿园的管理环节，加密管理内容，加大监管职能，使省二级及以上幼儿园形成较为成熟的园本特色课程，省二级以下幼儿园的办园行为得到进一步规范。

3.出台《20\_\_年学前教育专项发展资金使用方案》

根 据《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》，在原有基础上，科学合理安排专项资金，今年重点倾向引导各民办幼儿园提供普惠性服务，大力保障公益普惠性幼儿园发展，继续提高自聘合格幼儿教师工资补助标准，省等级以上幼儿园引进名优骨干教师，幼儿园等级晋升连续奖励制度，“定点、定员”的考核奖励经费，准办园引进持证教师的奖励，辖区优秀中心幼儿园的奖励，优秀园本特色课程奖励，资助本区户籍经济困难家庭子女用餐经费等。各幼儿园要抓住契机，领会方案精神，结合自身实际，找准切入点，积极创造条件，加快自身建设，谋求更快发展。

3.出台《关于调整辖区中心幼儿园网络的通知》

为 切实保证辖区中心幼儿园对下属各幼儿园辅导实效性，充分发挥中心园、优质园的人力、物力资源优势。今年在继承原有辖区中心幼儿园的管理网络基础上，再增设5～7所幼儿园为辖区中心幼儿园，辖区中心幼儿园数量由原来的13所增加到18～20所，每个辖区中心幼儿园最多下属幼儿园不超过5所。同时也要出台与之配套的《北仑区优秀辖区中心幼儿园的评选细则》，逐步形成区、辖区、园的三级奖励考核体系，促进全区幼儿园办园更趋规范优质。

(二)提高目标，全面普及提优，夯实学前教育改革发展基石

1. 实施园务管理精细高效工程，促进幼儿园的内涵发展。各园要通过研究精细化管理内涵，树立精细化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化理念。日常管理中注重细节、注重过程、注重基础、注重质量、注重实效，促进幼儿园的内涵发展。通过研讨交流，理清思路;分步实施，总结经验;形成一批管理有亮点、课程有特色、教学有创新、社会认可度高的高质量幼儿园。

2.依托顶层设计，丰厚办园特色。依托中央教科所的专家，借助于区域推进品牌建设的契机，立足幼儿园特色建设的基础积淀，以3～6岁教育体系为经，以五大领域教育为纬，以保教服务质量为基，深化园本特色建设，推动幼儿园可持续发展，发挥示范辐射功能。质量是生命线，特色是竞争力，各幼儿园要结合本园实际，发挥教师特长，积极开展特色项目研究与开发，拓展思路，努力创新，研定基于园本特色的幼儿教育，打造一批深受幼儿喜爱、有助幼儿发展的特色教育项目。

3.以“省等级园创建”为抓手，全面提升办园水平。至20\_\_年止区域13所辖区中心幼儿园中已有9所幼儿园为省一级幼儿园，今年要力争白峰幼儿园、梅山幼儿园为省一级，实现每个街道乡镇均有1～2所省一级幼儿园的目标。积极鼓励其他条件成熟的幼儿园，通过自身努力，创造条件，晋升高一等级，避免过程中存在等、靠、要的被动式创建现象。3月份左右教育局将组织相关人员对申报幼儿园进行预评，省二级以上的转评资料于5月底之前交教育业务科。6月份启动省三级的评审工作，5月底之前各辖区中心幼儿园可根据辖区内各幼儿园规范办园情况和新建幼儿园投入使用情况，做好辖区初审和上报工作。

4.以规范管理为本，积极倡导普惠性服务

我区 民办园数量多、分布广、形势比较复杂，各准办园与标准化幼儿园之间的办园条件和保教质量存在着较大差异，推动教育均衡发展任务艰巨。各辖区中心幼儿园要根据其园所类别，确定标准，分层管理，强化指导监督，抓实整改，在硬件上，将采取“一园一案”，实施环境整治，优化办园条件，在软件上，规范教育行为，严格杜绝“小学化”现象，在管理上实行“全覆盖”，不留死角，不留漏洞，采取“一类一案”，跟进式辅导，突出服务职能，加大帮扶力度，通过外力牵引，使个体园逐渐改变固有的不求发展只求生存的经营理念，提高依法管理、规范办园的水平，营造适合幼儿健康成长的安全有序的环境。

5.加强安全工作管理。各幼园所要树立“安全第一，预防为先，责任重于山”的思想，切实做好安全工作。做到机构健全，制度落实、责任到人，检查到位，保证园(所)房屋、设施设备、食品、气电和消防的安全。在做好日常安全防范工作的同时，每月必须开展1次园安全工作全面检查，并做好检查情况和处理结果记录，及查及纠，防微杜渐，从源头上扼制各种不安全事故的发生。

(三)分层培训，严格资格准入制度，构建开放多样的师资发展平台

1.强化职业道德教育。严格执行《幼儿教师专业标准》，全程关注每位幼儿，坚决杜绝离岗、脱岗现象的发生，严禁对幼儿体罚和变相体罚。各园要本着“幼儿受益、家长放心、社会满意”的服务原则，牢固树立“以质量求生存，以创新求发展，以特色争一流”的办园理念，采取学科理论、岗位技能、职业道德三维培训，每园每学年开展师德培训不得少于10学时，挖掘总结教师组织一日活动的有效策略，提升教师的教育实践智慧。举办幼儿园职业道德专题演讲比赛，提升教师的精神世界、师德水准、人生品味和教育智慧。

2.加强师资培训。20\_\_年起对新就职的园长，实行定点、定项目、定时间“三定”专项培训，定点是指定区内管理经验丰富的园长，对新任园长实施辅导;定项目是确定辅导项目为幼儿园的制度制定、基本管理方式及财务经费收支情况;定时间是新就职园长培训时间一般安排7～10天。重视园本培训，开展丰富多彩的园本教研活动和教科研活动，鼓励教师在研究中成长，在反思中成熟。继续开展中青年教师技能技巧比赛活动，为教师提供展示平台。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和教师资格证持有率。到20\_\_年，无证教师不得从事学前教育相关工作。

3.培育引进名优骨干教师。培育一批领头雁和骨干梯队，小中高职称数、市级学科骨干教师数逐年增加;公开选拔中心幼儿园园长人选和引进区外县(市、区)名优骨干教师各5名以上，各幼儿园应利用本次契机，广开思路创造条件，想方设法，多方努力，积极从外区引进名优骨干教师。

(四)专业引领，激发创新内驱力，深化幼儿园园本教研

1. 依托网格式培训体系，利用暑期、双休日对区域内各级各类幼儿园教师、保健员、保育员进行全员轮训，保障《指南》的精髓由理念逐步转变为有效的教学行为。以北仑教育资源网“幼儿园课程资源库”为载体，定期上传优质课程资源，辖区中心幼儿园每学期上传5～8个优质半日活动方案、集体教学活动方案、2～3个优秀教学活动视频。其他幼儿园每学期上传2～3个优质半日活动方案、集体教学活动方案、1个优秀教学活动视频，实现课程资源共建和共享的目标。

2. 组织《走入指南》教师论坛，帮助教养人员进一步明晰《指南》的核心价值，进一步正确理解、准确把握《指南》的精神实质，帮助教师转变观念，提高认识。以四大公立园为基地，开展《指南》背景下教学策略研究，组织教材培训、20\_\_届幼师毕业生说课、上课比赛，帮助教师研读教材，同时为教师专业成长搭建成长平台。确立相关辖区中心幼儿园为落实《指南》行动实践基地，其中四所公立幼儿园为示范园，各园要深入反思当前保教工作中存在的问题，结合幼儿园特点，制订《指南》实践方案，加强《指南》指导下的幼儿园一日生活、区域活动、生活活动、集体活动的研究将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

3.5月份通过园级选拔、学区初评、区级复评的方式，开展《北仑区幼儿教师半日活动评优》活动，评出一、二、三等奖若干，以评促学、以评促改、以评促提高，促进教师在关注教育活动的基础上，关注保教结合，关注一日生活各环节，关注幼儿发展，提高我区教师课程执行力。具体详见《北仑区幼儿教师半日评优方案》。

4. 落实“整合、特色、有效”的课程实施核心要素，积极探索倡导“幼儿园课程的生活化、游戏化、社会化”，梳理区域内现有优秀园本课程，汇编《花开满园--优秀园本课程集锦》，推介条件成熟的幼儿园围绕园本特色课程出版园长专著、画册、光碟、ppt，其中省一级幼儿园必须具备以上“五个一”，省二级以上幼儿园可选择其中“三个一”，为下学期《北仑区幼儿园园本课程现场会》召开，做好前期准备工作。

5.推进网格式联片教研活动，关注新建园、个体民办园教研活动，以辖区中心幼儿园为单位征集优秀园本教研方案，汇编《用心做教研---园本教研集》在智慧共享中提高薄弱幼儿园教研质量。

6.组织视导学前教育视导小组，结合《宁波市幼儿园保教工作手册》、《北仑区幼儿园教学质量评估标准》，对20所上等级幼儿园进行教学视导，对晋升等级的幼儿园提供内涵保障。

7.继续开展各层面“五个一”基地带教活动，重点针对新上岗教师开展有关教师教学实践能力的培训活动。四所公立基地应制订相应的培训计划，重视对基地培训活动的质量监控工作，确保培训的有效性。

**学前班工作计划秋季篇七**

一、现状分析

本班幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强，

2、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期培养目标

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

三、班级管理

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

四、卫生保健及安全工作

1、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法;懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个 幼儿都能够增强安全意识。

6、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

五、家长工作

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。 同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

六、各月份活动安排

九月份：

1、安抚幼儿情绪，建立和谐的师幼关系。

2、开展生活安全教育。

3、组织幼儿进紧急疏散演练。

十月份：

1、幼儿学习做新操。

2、开展交通安全教育。

十一月份：

1、家长配合，带幼儿秋游。

2、开展活动安全教育。

3、做好幼儿早操表演的前期工作。

十二月份：

1、开展迎新年画展、家长开放日活动。

2、加强幼儿体智德美锻炼。

3、对幼儿进行心理健康教育。

4、幼儿早操表演。

元月份：

做好期末各项总结工作。

**学前班工作计划秋季篇八**

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

四、拼音课的教学重点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点!

五、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

**学前班工作计划秋季篇九**

一、提高知识，明确职责，加强责任感

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部。努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

**学前班工作计划秋季篇十**

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析:

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。通过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略 。

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

**学前班工作计划秋季篇十一**

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。同时本学期也是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，我根据《园务计划》和本班班主任的《班务计划》，再结合本班的实际情况制订了本学期的教学工作计划。下面将主要的学科做简单的学前班教学工作计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**学前班工作计划秋季篇十二**

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴;在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事;在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾;摆小椅子;擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺;三名幼儿还参加自治区的珠算比赛;在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力;加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯;在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿;

2、教师要求一致，培养良好的常规;

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教;

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误;

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展;

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见;

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现;

3、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法;

4、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展;

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

**学前班工作计划秋季篇十三**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质，现将本学期工作计划如下：

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的语言考核(4号)

四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，29号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的美术考核(4号)

五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核(5号)

六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的钢琴考核(3号)

七月份：

庆祝七月一日党的生日，(唱歌，舞蹈，游戏等)跟孩子一起开毕业典礼，(朗诵，唱歌等)重新制定计划，迎接每月的公开课考核(4号)

八月份：

庆祝八月一日建军节，准备迎接教师考核(五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11---15号)并进行优秀教师评选并进行表彰。做好家长工作，迎接新小朋友入园。重新制定计划，

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

**学前班工作计划秋季篇十四**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过

（1）编小故事；

（2）采用歌谣；

（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**学前班工作计划秋季篇十五**

一、班务计划

（一）、班级概况

本班本学期大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，可能会有个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

（二）常规训练与生活、学习习惯的培养

1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。

2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

（三）安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

（四）生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师并通知家长及时医治。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

（五）良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

（六）班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力。

2、幼儿自主进餐：老师负责取、分发午餐，同时老师要观察幼儿进餐、添饭情况做到把孩子在园情况及时反馈给家长。

3、早操、体能活动：班主任组织孩子做好活动前、后的喝水、入厕、整理仪容等工作，可以每天挑选出优秀孩子带队做操和组织体能活动，从而调动孩子活动的积极性。

4、教学活动：班主任制定好学期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，老师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，要及时向家长汇报；可以以打电话，口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与各班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，班主任都应及时组织全体教师会议并进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

（七）物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，要求班主任必须对班级所有公物妥善保管和正确使用。

（八）家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家长反馈表。

2、每天放学利用接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时打电话询问并做好登记。

4、定期进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。

二、教育教学计划具体时间安排

九月份

语言主题《我长大了》；拼音，学习单韵母aoeiuü和声母bpmfdtnl及相关汉字拼读；数学，认识几何体、10以内的加减混合运算巩固（如运算后连线、填空）和数学练习。

十月份

语言主题《秋天的故事》；拼音，学习声母gkhjpxzcs及相关汉字拼读；数学，能熟练运用大于、小于、等于号进行100以内数字的大小比较填空数学练习。

十一月份

语言主题《让爱住我家》；拼音，学习声母zhchshryw及相关汉字拼读；数学，认识尺子、了解测量单位——厘米，学习十几加或减几的不进退位加减法和《让爱住我家》的数学练习。

十二月份

语言主题《冬天来了》；拼音，做拼音练习册并进行总复习；数学，学习11——20的进位加法、混合运算的数学练习。

元月份

语言主题《欢欢喜喜过新年》；拼音，汉字拼读总复习；数学，学习用表格操作分类统计游戏、11——19的退位减法、混合运算和《欢欢喜喜过新年》的数学练习。

重要活动安排

1、9月10日“教师节”，组织幼儿进行爱师的大型绘画手工等主题活动。

2、10月根据语言主题《秋天的故事》组织秋游，让幼儿带着问题出去游玩，积累关于秋天与集体安全活动的经验，同时开展“幼儿功课大评比”活动，培养幼儿自主、自觉、优质完成功课的良好习惯。

3、10月底开展班级“故事大王或散文诗歌朗诵”大赛，锻炼孩子们的口头表达能力以及自信心和胆量。

4、11月，班级开展“我是小小艺术家”的活动，让幼儿的自我表现能力得到一些锻炼。

5、11月开展半日观摩活动和参观小学，做好幼小衔接工作。

6、12月底举行庆元旦节目，发挥孩子的艺术特长，让孩子们通过表演度过快乐的春节。

新的学期，我们要为学前班的孩子在入小学前打好坚实的基础，让孩子们向一个合格的小学生不断靠近。

**学前班工作计划秋季篇十六**

一、班级基本情况

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。达到学前班儿童年龄的有人，有人尚未年满5周岁。

二、指导思想

根据党和国家的教育方针，以幼儿园德育工作计划为指针，密切配合幼儿园各项工作的开展，从幼儿园工作和幼儿思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1、安排班级活动。根据幼儿园德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约，形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供幼儿显示才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手。要认真选拔小干部。

第一、帮助小干部树立威信。

第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三、严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用。

第四、培养团结协作的精神，要能够通过小干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。

通过观察、谈心，听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

四、工作措施

1、教师认真制定好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施。

2、备好各幼儿基本情况花名册，认真细致填写充实。

3、细致了解学前班学生的起居情况和在家里生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对幼儿园进行“三结合”教育。

5、注重幼儿在园文化教育，密切各科任科老师的关系，形成良好的教育体系。

**学前班工作计划秋季篇十七**

全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

（一）学习工作

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一教研活动制度。

（二）管理工作

1、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

2、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

3、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

4、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

5、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、幼儿体检。

4、组织幼儿秋季趣味运动会。

十一月：

1、各班幼儿普通话抽查评比。

2、小能从比赛，备课教案展评。

3、《争当环保小卫士》，准备元旦游园活动。

4、组织幼儿绘画大赛。

十二月：

1、迎新年家园同乐联欢会。

2、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。

3、各项活动及工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找