# 2024年美术教研组工作总结(7篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。美术教...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**美术教研组工作总结篇一**

一、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的\'地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期中我们年级组开展了多次集体备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。学校通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，所以数学教师们只有利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。很多教师利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，功夫不负有心人，从这次期末复习情况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好!

**美术教研组工作总结篇二**

一学期的教学工作又近尾声，紧紧围绕市、区教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、 加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记10篇、写好教后反思20篇以上、上好上足了三堂课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台，四月份我校还举行了“春兰杯”教学比武活动，孙玲玲老师、陈蒙盛老师和张红波分别获得了数学组的一等奖和三等奖。

4、进一步抓好师徒结对活动，本学期共有三对教师继续结为新的师徒关系，并能自觉履行师徒合同。

5 、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。今年的六年级数学毕业考三个班级成绩均超过了纲要要求，取得可喜的成绩。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课达180节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、本学期重点开展了《学生课堂学习状况评价》实验课题同时，大力开展教学研讨，组内教师教研论文已经有四篇在区级以上乃至全国获奖或交流。

2、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

3、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料，集体备课的课目分别为一年级组《用数学》、二年级组《用2—6的乘法口诀求商》、三年级组《连除应用题》、四年级组《平行四边形的认识》、五年级组《求两个数的最小公倍数》、六年级组《圆的认识》、《圆锥的认识》等，均收到较好的效果。上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课反思。共收集以年级组为单位的集体备课和课后反思共十二篇。

4、积极参加了区立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

5、为了加强与外校的教学研讨，本学期我组孙玲玲老师还参加了学校组织的去鄞州区金娥小学“送教下乡”活动。她的《千米的认识》一课受到了听课教师的一致好评。

(四)大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方 式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期教师们参加学校的校本培训(英语和电脑)共达十次。通过培训，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动，组内教师在校园网上发贴论谈或上传论文。在期末二——六年级的老师还参加了区教研室组织的新课程通识培训。

5、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。新课程起始年级建立“学生成长档案袋”，其它年级尝试建立“特长生档案袋”。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**美术教研组工作总结篇三**

一、本学期指导思想:

全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。20\_\_学年度下学期物理教研组的工作,以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

二、本学期工作目标:

高考考试说明,明确中考、高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练。

1、多次组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

2、每次教研组会上组织教师探讨最近教研中出现得问题和心得，让全组教师分享，相互促进提高。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、认真完成学校安排的教学常规检查，加大力度清查无教案上课的现象，检查教师作业批改情况，及教师相互学习的听课记录情况。结果是非常良好，每位教师都能按质按量完成学校的任务。这点年轻教师尤为突出。

2、认真组织好一年一次的青年教师优质课比赛，成功地选择了李明、黄永江两位教师赴学校参加比赛，并李明老师获得学校第一名的好成绩。

3、组织和安排好每次段考，期中期末考试的试卷命制，试卷批改，试卷分析等考务工作，对每次的考试质量要求提高一台阶。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

5、配合学校安排教研员赴我校考察听课情况，各位教师认真配合，并能努力组织好每堂课的教学，得到了教研室的大力嘉奖，也有不足之处，容全组教师探讨反思，争取更加完美。

6、加强物理实验室工作的检查指导,使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。同时配合学校清查实验器材，缺省的器材及时向学校申报，规范了实验的借记程序。

总之,我们物理教研组全体老师在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动完成了物理教研组的各项活动。并在很多方面都取得了显著地成效。并希望各位教师再接再厉，保持良好的工作作风，学习风头，争取取得更好的成绩。

**美术教研组工作总结篇四**

一、开好第一次科组会

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，20\_\_-20\_学年度第二学期物理教研组工作总收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究---物理实验。

四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况;每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心;而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改;学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

**美术教研组工作总结篇五**

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

一、学科组备考方面

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基矗从期中考试和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。今年我的主要做法有：

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本上的图表、图片、课后思考等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。

学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。

课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

2、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

3、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

**美术教研组工作总结篇六**

学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了一定收获，其小结如下：

一、完善教研组建设

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

我组的教研活动讨论积极，发言涌跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为年轻教师们提供展示自我的平台

本学期教研组进行了区级教学公开说课，凌健、李淑艳两位年轻教师精心设计，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极搞好学校的文体活动，建设学校的校园文化。

我组配合学校成功举办了“六一”儿童节活动,参与校学生进退场组织、学生方阵安排、校园文化布置等，使整个学校充满了生机与活力,得到上级领导的肯定。

二、反思：

1、教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

2、教研组教师重视校本课程和校队建设，培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

3、积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标——校优秀教研组。

**美术教研组工作总结篇七**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、理论学习

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关教育教学理论和学科渗透法制教育，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

二、教学工作

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作;本学期共进行校级公开课教学1次。优质公开课7次。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。

3、开展年级组数学竞赛。

三、研究工作

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕\"自主、合作、探究\"这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，改革教学方法和手段，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如：数学组全体教师到格凸小学进行教学交流、研讨。

3、进一步改进教研方式，以“双重设计”为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，及教学教研。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、其他工作

为培养青年教师，提高青年教师的教学水平，开展各种互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作。经过全体数学教师的不懈努力，我校数学期中考试取得较好的成绩，相信期末考试在紫云县也会名列前茅;期末验收会圆满成功，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找