# 《做最好的老师》读书心得

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-13

*读完了《做最好的老师》，我深深得陷入了沉思，我觉得贯穿本书的灵魂所在就是“爱的教育”。在“爱的教育里”没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡的日常教学生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者...*

读完了《做最好的老师》，我深深得陷入了沉思，我觉得贯穿本书的灵魂所在就是“爱的教育”。

在“爱的教育里”没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡的日常教学生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都沒有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解決问題。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常在不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了別人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视iq，忽视eq；；是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”：

（一）教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

（二）了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

（三）教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

（四）教师要多怜爱和鼓励

（五）教师要专业，专业的精神表現在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之认知

二、教师的“不要”：

（一）教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

（二）教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

（三）教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

（四）教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

（五）教师不要悲观，要乐观以对，充滿希望与理想。

启发：

（一）多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

（二）坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

（三）学习型组织的体会：

1、系统思考

2、自我增进

3、改善心智模式

4、团队学习。

（四）知识经济的时代，教师要上进好学、多求取新经验，落实教学工作。

（五）教师专业成长师德修养，教师专业自主工作理念的实践，必須落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

在《做最好的老师》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找