# 园艺专业栽培技能训练实习报告

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-14

*果树、蔬菜栽培技能训练实习报告一、 实习目的：（1）进一步明确园艺专业思想，在理论与实际的结合中，联系群众、了解社会、了解生产，将所学习的理论应用于生产；（2）提高实践技能，应用、验证、巩固、充实所学理论，加强理论与实践的结合；（3）提高学...*

果树、蔬菜栽培技能训练实习报告

一、 实习目的：

（1）进一步明确园艺专业思想，在理论与实际的结合中，联系群众、了解社会、了解生产，将所学习的理论应用于生产；

（2）提高实践技能，应用、验证、巩固、充实所学理论，加强理论与实践的结合；

（3）提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、实习内容：

从XX年5月4日到XX年5月24日，我们开始了为期三周的园艺专业实习。实习地点包括：\*\*大学植物园、\*\*市\*\*村、\*\*市农资市场、\*\*农科院园艺分院。实习指导教师：\*\*、\*\*、\*\*。实习形式多样，有亲自动手实践、观察、参观、咨询、调查等等。

5月4日张老师给我们开了实习动员大会，会上主要讲了这次实习的目的、任务、注意事项及重要性。还给我们进行了分组，我被分在第一组，指导教师是张老师，组长刘配军。会后园艺专业实习便正式开始。

（一）\*\*\*\*村实习：

我们先后两次去了\*\*村，这两次\*\*村之行给了我们很多感悟，真正感受到了自己知识的匮乏及局限性，理论知识无法应用在实践操作上，实际动手能力更是差的离谱，这让我们开始正视自己的不足，以及今后努力的方向。

第一次5月6日，我们来到\*\*村的一户农户家，这家农户大棚中种的是番茄，番茄苗已长至10ｃｍ左右，今天我们的实习内容便是给番茄苗吊蔓。番茄苗吊蔓的方法是：丝绳一端系于大棚顶端铁架上，用丝绳另一端系在秧苗茎部，注意不能系成死扣，否则采收后拔秧会造成不便。然后绕蔓，注意不要将侧枝绕在绳里面，这样后期栽培管理时会给整枝带来不便。还需特别注意的是：在系绳时不能给植株造成创口，否则秧苗易感病染病，直接影响产量。在秧苗绕到2－3圈时要特别注意不要碰掉花，因为番茄结果主要在第一到第三花序上。所以操作时应格外小心。

我们所进行的操作属于传统的吊蔓方法，即将吊绳的下端拴在番茄植株上。但随着茎秆变粗，坐果增多，吊绳往往会勒进番茄茎秆内，影响养分及水分的正常运输，甚至勒断茎蔓，得不偿失。

经过调查，发现现在有一种改进后的方法：在设好常规吊绳钢丝的基础上，再在种植行南北两头，距地面25厘米处，顺种植行扯一根钢丝，该钢丝用于固定吊绳下端。用时，把上面钢丝上的吊绳向下扯紧拴在下面的钢丝上，然后把番茄茎蔓直接盘绕在吊绳上，无须在茎蔓上系扣。虽然每个种植行多用了一根钢丝，但把吊绳下端系在钢丝上，不仅可以避免勒伤茎秆，而且落蔓时，操作起来非常方便，减少了劳动力。

再一次去\*\*村实习是在5月11日，我们还是去了上次的农户家，时隔近一周，番茄苗又长了不少，我们这次的实习内容是对番茄枝进行打杈。番茄的侧枝生长能力很强，如果不进行人为调整控制，番茄就会变成丛生，叶、茎过密，株间通风不良，必然影响产量。植株调整的目的是调节营养生长和生殖生长的关系，减少营养物质的消耗，控制营养生长的速度，促进生殖生长多结果。我们今天进行的是番茄单杆整枝，方法是：植株保留1根主杆结果，将叶腋萌发的所有侧枝摘除。在侧枝长到3cm左右去除。且植株下部的老叶、枯叶已不能进行光合作用或光合作用较弱，可以摘除。

打杈时要注意以下事项：

（1）注意杈的生长速度，做到适时打杈。菜农的做法往往是杈无论大小，见了就打。当然，打杈过晚，消耗养分过多，会影响坐果及果实膨大。但是，在番茄生长前期，植株营养同化体积较小，打杈过早，影响根系的生长发育，造成生长缓慢，结果力下降。尤其是早熟品种及生长势弱的品种愈加明显。正确的做法应该是，待杈长到7厘米左右时，分期、分次的摘除。对于植株生长势弱的，必要时应在杈上保留1—2片叶再去打杈心，以保障植株生长健壮。

（2）把握好打杈的时间。在1天中，最好选择晴天高温时刻进行打杈。早晨打杈产生伤流过大，造成养分的流失;中午温度高，打杈后伤口愈合快，且伤流少;如果下午4点钟以后打杈，夜间结露易使伤口受到病菌侵染。

（3）打杈前做好消毒工作，防止交叉感染。因人手特别是吸烟者的手往往带有烟草花叶病毒及其他有害菌，如消毒不彻底极易引起大面积感染。所以，在进行操作前，人手、剪刀要用肥皂水或消毒剂充分清洗。在打杈时，要有选择性。即先打健壮无病的植株，后打感病的植株，打下来的残体要集中堆放，然后清理深埋，切忌随手乱扔。

（4）适当留茬。很多菜农在打杈时将杈从基部全部抹去。这种做法的缺点在于，一旦发生病菌侵染，病菌很快沿伤口传至主干，且创伤较大，不利伤口愈合。正确的做法应该是打权时在杈基部留1—2厘米高的茬，既有效的阻止病菌从伤口侵入主干，又能使创面小，有利伤口愈合。

番茄整枝打杈结束后，我们来到了\*\*村另一农户家。这位农户原来是教育工作者，后离职搞大棚种植已有20年，是\*\*村首户科学种植的模范，带动了\*\*村周围的种植事业。经过多年的研究，杨老师对北方的番茄、黄瓜、茄子、辣椒、芹菜等多种作物种植都极富经验。杨老师带我们参观过他的大棚后，针对番茄、黄瓜这两种常见作物的大棚种植管理为我们做了讲解：

1、现在\*\*村温室大棚主要有两种类型：

（1）6ｍ大棚：一年四季都可进行种植，冬天温度可达到20℃以上。每亩产值大概在4万元。

（2）7ｍ大棚：一年只能种三季，冬天室内温度太低，不能进行生产，加温生产成本太高，不合算，每亩产值2－3万元。

2、温室大棚相关问题：

（1）一个大棚成本在7－8万元，安装卷帘机的价格在4－5千。内部供暖用炉子，阴凉天气加温，平常则不需要。

（2）大棚的受光面积决定大棚的昼夜温差。白天受光面积越多，晚上散热也越多，昼夜温差也越大。

（3）每个大棚每年的收益大概在该大棚年收益的10％－15％。

3、冬春茬番茄的栽培管理：

(1)栽培技术：每年12月1日育苗，播种育苗1个月，后分苗到营养钵中生长1个月，此期间将温度升高到20－30℃；2月1日定植，带蕾定植，浇透水，3天后浇缓苗水；定植后7－10天开花正好，花期前少浇水，果实长到蛋黄大小时施大水肥。

(2)栽后管理：开花后用果激素，可保花保果，无需授粉。番茄自花授粉。开花温度控制在35℃以下，超过此温度花器受害，白天温度小于30℃，晚上小于10℃，沾花后打杈。为了预防潜叶蝇、溃疡病、灰霉病等多种病虫害，定植后一周喷1次烟雾剂。

(3)市场：冬春茬番茄5月1日前可上市，属于早上市番茄，价格较高，每斤2元，每周可采一次。

4、黄瓜的栽培管理：

(1)栽培技术：冬春茬黄瓜3－4片真叶时定植，苗龄小于25天，否则容易出现“花打顶”情况，定植后催秧，控温不控水，温度控制在13－30℃.

(2)栽后管理：黄瓜一个叶留一个瓜，黄瓜单性结实，雌雄可变，低于13℃时可互变，所以室内温度应控制在13℃以上。黄瓜的肥水管理比番茄还要严格，主要还是凭借经验进行肥水管理。

(3)市场：冬春茬黄瓜在四月便可上市，每斤1.5元，黄瓜每天可采收一次，可连续采摘一个月。

（二）\*\*市农资市场调查：

5月7日，我们第一组在组长刘配军的带领下来到了\*\*市农资市场。我们走访了几家种子化肥农药商店，调查内容涉及常见蔬菜品种及其特性、常见病虫害及其药物防治、化肥农药的使用方法、商店的经营状况等。

通过调查我们对市场上销量好的蔬菜品种、化肥农药种类有了一定的了解，在调查过程中我们还发现了一些存在的问题：

（1）在种植的早期，农药销售量小，预防病害发生的农药销量不好。说明农民在早期播种不注意病害的预防。而在栽培管理的过程中遇到问题才去用药，效果不会很好，产量和品质将大大降低。

（2）作为种子化肥农药商店的销售人员，大多不具备相关的专业知识，对农业生产和管理也是一知半解，而代理的商品也多以广告和厂商推荐为主，所以不能给农民在选种、选肥、选药时提供正确的专业意见。

（3）由于当前农资市场秩序混乱，经常有种子化肥农药以假充真，以次充好的现象，因为农民意识薄弱，经常会产生各种纠纷，给农民带来经济损失。

我们针对这种现象也提出了一些自己的建议：

（1）经常组织农民科学知识的学习，提高农民对病虫害提前预防的意识，尽量减少农民经济损失。

（2）加强对农资销售人员的专业资格审核力度，促进其专业知识的提高，使之在销售过程中能过给农民正确的指导意见。

（3）规范农资市场秩序，严厉打击假冒伪劣种子化肥农药的销售，尽量减少纠纷，降低农民损失。

（三）\*\*大学植物园实习：

在齐大植物园中，我们小组拥有了一片属于自己的实验田，这片实验田虽然不大，却真正给了我们动手实践、创造发挥的空间，从翻地到播种到最后收获果实，我们可以感受耕种的全过程。这是一件多么令人兴奋的事情啊！在\*\*实习的二周中，除去\*\*村和农资市场实习外，我们把时间都花在了这片属于我们自己的实验田上。

在收获果实的时候是高兴的，但过程却充满了艰辛。在\*\*实习的两周中我们经历了以下的过程：整地-选种-浸种-催芽-育苗-分苗-定植-覆膜，仅只这些我们便真真切切的感受到了耕种的艰辛。

翻地：用铁锹将土地表层一锹厚度的土翻过来，同时将葡萄枯枝、杂草、砖块、瓷器碎片等杂物拣出，全部翻完后用耙子耙平、整细。这样简单的过程就让我们感受到了艰辛二字。

选种：经过协商我们选了二种黄瓜品种：唐秋一号、新津研七号；番茄三种：罗成一号、彩王番茄、齐研矮粉；甜瓜：甜帅；辣椒：特大甜椒王、五彩椒；茄子：黑帅哥，共九种，其他：金盏菊、葱、香菜，从蔬菜到水果再到花卉，应有俱有。

分苗：将苗从营养盘移至营养钵中，使苗有足够的空间生长，防止苗徒长。注意在移至营养钵时要带一些土，可提高苗的成活率。

番茄定植：在农户家帮忙吊蔓时，农户给了我们一些番茄苗。为了提高秧苗的成活率，我们在傍晚进行了番茄苗的定植。由于接下来几天，\*\*温度偏低，出现番茄停长的现象，经过咨询，我们马上对番茄苗进行了覆膜保温处理。

在育苗的过程中也我们遇到了一些难题，主要是有关水分、温度、光照的控制的问题，通过查阅书籍、向老师请教，我们都一一解决了。一系列步骤辛苦而繁杂，但真正做到了理论与实践的结合。

栽植草莓：草莓种植时埋根不埋芯，因为草莓生长点被土压后会抑制草莓生长。同时草莓根系分布浅，叶片多，水分蒸腾量大，所以对水分要求较高，耐旱性较差。因此，在草莓栽培过程中应供应充足的水分，以满足草莓生长结果的需要。

（四）\*\*园艺分院实习：

5月18日，我们来到了\*\*，开始了为期一周的\*\*实习。

在\*\*园艺分院实习过程中，我和\*\*被分到了西瓜园区，带我们的指导教师是贾老师。贾老师首先介绍了一下西瓜的属性及简单的栽培管理方法，随后我们便参与到真正的大规模种植中。

1、种植西瓜：首先分苗，将营养钵中不同品种的西瓜苗搬到指定垄前。然后摆苗，一坑一苗。具体做法为：在坑内浇底水，然后再灌满水，当水渗下部分时，将苗从营养钵中取出，注意取出时营养钵内的土不能散，将苗带土放在坑内。待水渗完后，填土扶苗。然后覆地膜，最后覆拱棚。经过贾老师的讲解，我们了解到：盖两层膜，可保证西瓜苗生长所需的温度，还可防止风沙大对西瓜苗造成影响。但也应注意不要让棚膜内温度过高，超过40℃时容易烧苗，可在棚膜上隔一段扎一个小洞，保证通风，降低温度。

2、种植观赏南瓜：

观赏南瓜是主要用于观赏而非食用的一种南瓜，每个南瓜能长到130多斤。种植步骤为：

（1）定株距：观赏南瓜生长面积大，株距定为5米；

（2）挖穴：挖50×50公分的洞穴；

（3）施肥：在挖好的穴里施肥，施一桶粪肥和半斤左右的化肥。施肥方法为：1/3桶粪肥＋2把化肥，重复3次，施完后在上面浇几锹土，然后用脚踩一踩；

（4）浇水：向穴内浇足水；

（5）定植：将南瓜苗放入穴中，然后培土，注意埋苗不埋芯；

（6）浇水：再浇一遍水，保证南瓜苗得到充足的水分；

（7）架拱棚：在对角线的位置架两根竹条，交叉搭在一起，然后将塑料薄膜覆在竹条上，四圈用土盖严。白天温度高时，可打开一条缝，以便通风散热，防止烧苗，晚上将缝隙盖上。

3、西瓜地施肥：施肥配方为：黄豆（4－6粒）＋化肥1把（尿素＋二胺＋复合钾肥）＋有机肥（鸡粪）。其中有机肥也可施猪粪，因为鸡粪和猪粪肥劲大，施黄豆可增加西瓜的含糖量，种植西瓜、黄瓜、甜瓜时都可施黄豆。

4、除杂草：在营养钵中育苗时，应注意经常并及时除杂草，防止杂草生长过旺吸收大量养分，挤占空间，影响苗的生长。

5月21日下午，老师带我们去参观\*\*森林植物园和花卉大市场。在森林植物园中我见到了很多平常见不到的植物品种，有糖槭、落叶松、杨树、柳树等，还有许多濒危物种，已被圈地保护，防止濒危物种的灭绝。还有各式各样的花卉：牡丹、丁香、郁金香、杜鹃、芍药、还有许多野花遍地开放，衬托了四周各式树木的高大耸立，也彰显了植物园内的勃勃生机。随后我们来到了花卉大市场，看到了各式各样的花卉争奇斗艳，还有高超的插花艺术，令我们赞叹不已。

三、实习结论：

经过三周的实习，我们学到了比较全面的知识。在齐大植物园实习中，我们真真切切的感受了园艺植物耕种的全过程，我们没有经验，但我们努力做好每一步。遇到问题，我们查资料，向老师请教，努力解决问题。虽然不完美，但完整的过程将我们以前学的知识很好的串联在一起，做到理论与实际结合，加强记忆。在\*\*村和\*\*园艺分院实习过程中，在经验丰富的农民和专业研究人员的指导下，我们学到了很多真正应用于实际生产中的操作方法和技巧，并且已经能够做到熟练操作，如吊蔓、打杈、施肥、覆膜等。这些技巧是经过长期实践得到的，不同于书上讲述的方法。难道是书上写错了吗？不，这些只是在提醒着我们：不可不看书，也不可尽信书，书上的方法也不可能永远是对的，起码不可能是永远最实用的。应该根据具体情况做相应的变化，所以我们应重视实践经验的总结。

同时我们对园艺这个专业有了更加全面的了解，园艺方向众多。园艺学的范畴一般可分为果树园艺学、蔬菜园艺学、观赏园艺学和造园学四大类，其中每一类又可分出很多研究方向。\*\*园艺分院蔬菜园艺学方向就分出了西瓜研究园、南瓜研究园等十多个研究方向。园艺分院的观赏园艺更是受到人们的极大青睐。园艺专业的发展前景相当宽广。

\*\*农资市场调查过程中，我们对现在市面上的种子、化肥、农药有了初步的了解，也看到了很多问题，对我们今后学习、研究、工作都起到了一定的指导作用。我们对将来的发展方向也因此做出了初步的规划。

这次为期三周的实习，让我们实实在在的看到了上理论课时无法想象的东西，形象生动，方便记忆；也实实在在的体验了生产的艰辛、管理的繁琐、还有自己知识与经验的不足；真真切切地体会到“粒粒皆辛苦”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找