# 最新幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结(15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-14

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇一**

1、了解举办跳蚤市场的意义，愿意将自己的旧物品与同伴分享、交换，懂得爱惜物品，珍惜资源，废旧物品再利用。

2、体验公平买卖的乐趣，培养初步的理财意识。

3、培养语言表达力和计算能力、社交能力。在买卖的过程中学会与同伴进行礼貌交往。（活动中通过语言交流换到或买到自己喜欢的物品；能通过计算，正确计算付款数量)

4、学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。

20xx年10月30日 下午4:00---6:00

幼儿园门外走道

全体小朋友和家长（学前班卖家，小中大班为顾客）

30个(学前班全体小朋友）

1、摊位品种：玩具、图书、学习用品等孩子不再使用的物品。

2、物品买卖价格：根据情况自己来定（价格在5角到10元以内）

1、货物自行定价，可实物交换，也可购买；交换或购买过程由小朋友自行决定，家长只作顾问，不得直接参与；互相尊重，不得强买强卖，童叟无欺。

2、购买过程中需要孩子自己检查玩具是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。

1、做好宣传工作，将家里旧玩具等整理出来。

2、请家长朋友和孩子制作好买卖海报和价签，做好市场宣传效应。

3、活动当天摆好需要的桌椅，家长准备大块布放需要买的东西（备用）。

5、学前班卖家需准备一些糖果，万圣节有讨糖果的习俗。

6、小中大班为呼应万圣节在家一起制作南瓜灯或面具装扮一下自己来逛跳蚤市场，为整个活动增加神秘感。

7、人员安排：

园长主持活动开幕

学前班老师带领幼儿家长到指定地方摆摊位，维护秩序，其他老师做市场管理人员。

8、学前班幼儿带想出售的旧玩具、图书等物品，小中大班准备要交换的物品。

9、横幅、彩旗、市场管理员袖章、幼儿工作卡。

10、事先进行安全教育，提醒幼儿带好零钱（10元以内，要求为散钱，如5角、1元、5元和硬币、纸币），最好是用自己的存钱罐。买卖要有序、谦让，注意礼仪、文明。

1、前期准备(4：00——4：20）家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内（以班级为单位划分区域）

摆好摊。

2、开业典礼（4:20 — 4:30）

a、园长致开场词，宣布“xx艺术幼儿园第一届快乐你、我、他跳蚤市场”正式开业。

b、跳蚤市场营业

（预计时间4：30 — 6:00）

3、营业总收入由家长和学前班老师管理，作为幼儿园宝贝秋季野外拓展活动费用。

4、结束：各班老师清理各班区域内卫生。

[心]温馨提示：

1、请家长和孩子一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来，清洗、消毒，确保安全、卫生；让孩子做力所能及的事情，学会整理自己的东西。

2、和孩子一起对图书玩具估价、贴签；家长要征求孩子的意见噢！

3、这个活动是个有趣的游戏，不妨策划一下推销用语，培养幼儿大胆与人沟通、交流的能力。

4、年龄大的.孩子教他们认识钱币、

学习换算、加减，收，体验买、卖的真实过程，培养孩子的理财能力也使他们明白一个道理：财富是要靠劳动来创造的。

友情提醒您：

1、向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式，避免孩子见了喜欢的就抢，

交钱？不是我的事，协商？那是大人的事情嘛！把“协商、自愿、互惠”的原则抛在脑后是不行的。

2、准备粗笔，标签纸多准备点，万一根据市场行情涨价、降价呢？这样比较方便。

3、家庭成员齐参与，多点人来，有的看摊、有的带孩子到处转悠寻找自己感兴趣的东西（尤其是学前班小朋友想要逛一下，需要有人带领，还需要有人看摊）。

4、提前准备好零钱，有些东西能换就换，不能换的就要买了。

5、幼儿需在家长指导下进行交换或者交易（不能代办）。

6、本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要合适

7、活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇二**

11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夜。不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人“毛骨悚然”。在孩子们眼中，这是他们纵情玩乐的好时候。万圣节前夜，孩子们迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，装扮成妖魔鬼怪的样子，提着“杰克灯”跑出去玩。他们挨家挨户去索要糖果，不停地说着：“trick—or—treat”。要是你不肯给糖果的话，孩子们就会调皮的用各种方法捉弄你。例如：他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以，万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋里装得满满的，开心极了！

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

20xx年10月31日15：00——20：00

操场、大厅、教室等

万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

万圣节知识认知及道具制作：10月24—28日

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的\'万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

1、活动当天15：00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师和幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happyhalloween”。

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号：“trickortreat”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

1、从活动开始就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

小贴士：

万圣节歌曲：《thisishalloween》

万圣节相关用语：讨糖果朗诗：trickortreat。不给糖就捣蛋/smellmyfeet。闻闻我的脚，/givemesomethinggoodtoeat！给我一些好吃的！happyhalloween万圣节快乐！双语词汇：jack—o—lantern南瓜灯/ghost幽灵/witch巫婆/vampire吸血鬼/pumpkin南瓜/bat蝙蝠/spider蜘蛛/trickortreat不给就捣蛋/halloween万圣节

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇三**

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

10月31日（星期一）全天及晚上万圣夜

操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

（一）万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境（如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯）

4、万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

5、制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、节日当天大门外张贴横幅———活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

（二）班级：（万圣节知识灌输：10月24—28日）

1、教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日只是的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的.制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。（建议邀请家长一起）

5、每个班都安排不同的万圣节活动，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等，万圣节当天各班可让幼儿进入不同的地方感受不同的节日氛围

1、活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happyhalloween”

2、早餐后，教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会

3、户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛（注：幼儿、教师都是带面具进行）

4、下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happyhalloween”

5、晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

1、从活动开始就要重视对幼儿（尤其是托、小班幼儿）恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。

2、充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。

3、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇四**

1、能协调的完成边滚球边走。

2、感受活动的乐趣，能积极的参与游戏。

1、小熊的地里长了很多南瓜，可是它一个人搬不完，怎幺办呀？

2、这南瓜很重，搬不动，怎幺办呢？

3、请小朋友一起来帮小熊把“南瓜”滚回家吧！

4、幼儿游戏滚南瓜。

幼儿园万圣节活动主题（四）：不给糖就捣蛋

20xx年10月29日

活动地点：户外、操场

参加人员：全体幼儿和老师、家长义工

活动主持：袁伟

活动负责：方芬

1、吹好的洋泡泡若干（周四下班前准备好）

2、坐垫（各班保育员提前准备好坐垫放在操场上）

3、欢快的音乐（音乐播放：徐雯俊）

9：00——10：00

1、各班操场集合（按早操的\'队形）

2、园长讲话

3、搏击操（袁伟领操）

4、follow me（两位外教与幼儿有关万圣节互动）

5、游戏：打怪兽（中大班游戏，托小班观“战”）

玩法：游戏分大班组和中班组，请家长义工和部分老师扮演怪兽，把吹好的泡泡绑在他们的脚上，音乐响幼儿开始打怪兽，音乐停幼儿回到自己班级所在的位置。托小班幼儿为哥哥姐姐们加油助威。

注：游戏前请各班老师事先跟本班级幼儿说明游戏的玩法和规则，以便活动当天的游戏进行的顺利有序。

6、各班幼儿回班级生活活动

10：00——11：00

外出游戏：trick or treat（不给糖就捣蛋）

玩法：各班级分别到不同的地方去要糖吃

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇五**

一、 万圣节的由来

在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween,那就是万圣节。大家都知道：在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是―trick or treat.

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、 万圣节亲子活动方案：

1、 活动时间：

2、 活动地点：园内

3、 活动对象：全园幼儿及家长

4、 活动流程：

（1） 亲子diy制作（8：50----9：30）

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

（2） 亲子化妆秀（9：30-----9：50）

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

（3） 亲子万圣节party（10：00------11：00）

a：主持--------d外教

b：过程-------进场（每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座）

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏（请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物）

（4）结束：―trick or treat讨糖（10：50-------11：00）

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

万圣节幼儿园活动方案（八）

一、时间:10月30日(星期二)3:00-5:00

二、地点:主要是操场以及设定的讨糖路线

三、对象:全园小朋友及家长

四、活动准备

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人(游戏通关小物品、奖状若干张、奖状)

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点:会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如:到场时间、服装、要求等。

五、会场要求

1、划分为舞台区、游戏区等

1）舞台区:利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

准备内容:舞台设计和布置;舞台表演的\'节目若干(根据校园实际情况);亲子走秀活动和家长的沟通

2）游戏区:一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容:每个游戏1名负责人;游戏方法解说的展板;印章

3）休息区:主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容:教师1名，简单的化妆材料;饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人(\*\*\*):负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者(待定):负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制:由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间:家长入场前10分钟左右。

六、活动流程

1、开场秀

要求:富有动感和带动性

时间:约3分钟

备注:节目推荐《happy dadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求:主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间:约5分钟

3、节目表演主要内容

时间:10分钟

要求:1-2个的展示节目

备注:

节目推荐《knock，knock，trick or treat》歌曲表演；由舞蹈留园班选送一个节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如―最具创意奖；―最具台风奖；―最具网络人气奖等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

时间：15-30分钟（根据人数不同）

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏-领取奖品

时间：30-45分钟

1) 罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：what color is it？/do you like \*\*\* 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

c. 规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球进洞之前说出进洞的密码：―trick or treat―

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

九、注意事项

1、校园可以根据情况邀请小区或者周边的小朋友和家长参加，新校园尽量扩大家长的邀请范围

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇六**

狂欢halloween（哈罗喂）

20xx年10月31号上午

幼儿园

一分园中二班全体幼儿及老师

每年的10月31日是西方的万圣节，万圣节流传到今天成了国外孩子们和年轻人最喜欢的一个狂欢化妆舞会，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我们设计了本次活动，除了和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力外，还结合园所的\'英语特色，设计了丰富多彩的游戏环节。希望给孩子们和家长们带来一次充满神秘感的亲子活动体验。

一、通过万圣节道具布置和角色扮演，感受万圣节的快乐气氛，体验异国的风俗节日。

二、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

三、让孩子在游戏中快乐的学习英语、讲英语。

（一）了解万圣节的相关知识和活动。

（二）学说英语诗：“trickortreat”

（一）教室布置、走廊大门布置：如：ghost幽灵、witch巫婆、vampire吸血鬼、spider蜘蛛、蝙蝠bat、南瓜灯jack—o—lantern等。

（二）糖果、乒乓球若干，两个小南瓜。

（三）万圣节主题音乐

1、thiihallowween

2、knockknocktrickortreat

3、水叮当―halloween

4、幽灵盛典

活动过程：

由老师扮演小鬼，用英语邀请大家一起参加万圣节。

“大家知道今天是什么节日吗？一起说一次‘万圣节快乐！’”

“让我们把自己装扮起来吧！”

（节主题音乐背景）

（一）小小怪兽

游戏准备：乒乓球若干、大篮子两个

游戏规则：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

（二）运南瓜接力赛（pasthepumpkin）

游戏准备：两个小南瓜

游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

（三）魔法接力赛

游戏规则：将幼儿分成人相同的几队，在起点排好队，请第一个幼儿坐下，把手放在背后把身体撑起来，肚子朝天，然后走（像蜘蛛一样走）向终点，再跑回来与下一个幼儿击掌，下一个幼儿方可走。最快完成的一队为赢。

（四）讨糖果

1、以班为单位，老师带着孩子到各班讨糖果

老师事先关门关灯，和本班级小朋友藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat（不给就捣蛋），老师才能把糖送给小朋友。

2、要求说相关的英语：

trickortreat（不给糖果就捣蛋）

smellmfeet（闻闻我的脚）

givemesomethinggoodtoeat！（给我一些好吃的！）

happhalloween！（万圣节快乐）

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇七**

20xx年x月x日。

全园。

透过halloween节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

1、有关万圣节节庆的故事童书，图片或网站的资料。

2、万圣节的应景音乐。

3、万圣节相关的布置物品例如：南瓜布置品，巫婆布置品，骷颅头，等一些应景的恐怖物品来衬托环境。

4、奇装异服的装扮比赛。

1、先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2、透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的\'万圣节环境。

3、活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4、制造万圣节情境，并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类，所以小朋友要先进行心理建设，避免进行活动时产生恐惧心理。

5、最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6、最后一天的亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险，奖鬼故事比赛，万圣节猜谜比赛，寻找南瓜派，咬苹果比赛，咬糖果比赛，吹面粉比赛或是安排校外的trick—or—treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量，以便当天活动顺利的进行。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇八**

一、活动目的

1. 通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2. 提供良好的英语学习氛围，展示英语教学成果，为幼儿提供展示才能的机会。

3. 提供家长与校园互动机会，增进亲子交流。

4．展示学校品牌形象，提升学校知名度

二、活动时间

10月30日（星期四）下午

三、活动地点

操场、教室，设定的讨糖路线。（视活动内容设计而定）

四、活动对象

全园小朋友及部分家长

五、活动准备

（一）校园：万圣节装饰（10月下旬）

1. 校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域；

2. 活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向部分家长发节日的邀请函。

3. 制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的.选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲，详见附件。

4. 节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动。

（二）班级：万圣节知识了解（10月中下旬）

1. 用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2. 透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后， 便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3. 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。（建议邀请家长一起参与）

4. 发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5. 活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

六、游园活动

活动当天，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”。教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会。然后在班内组织游戏。

游戏之后是户外活动时间，进行节日大狂欢，开办 化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，连续播放万圣节音乐，跟老师一起拉圈跳舞狂欢。并祝“万圣节快乐happy halloween”

七、注意事项

1. 从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2. 不管是游园形式、讨糖活动还是舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。。

3. 鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4. 校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

5. 可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动，提高红黄蓝幼儿园的影响力。

附：万圣节相关用语：

幼儿必须会的讨糖果朗诗：

trick or treat. 不给糖就捣蛋

smell my feet. 闻闻我的脚

give me something good to eat!给我一些好吃的!

happy halloween万圣节快乐!

万圣节英语词汇：

ghost 幽灵

witch 巫婆

vampire 吸血鬼

pumpkin 南瓜

jack-o-lantern 南瓜灯

bat 蝙蝠

trick or treat 不给就捣蛋

halloween 万圣节

spider 蜘蛛

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇九**

1、通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境，提供良好的英语学习氛围。

2、美语教学成果展示，为幼儿提供展示才能的机会。保证70%共性的实施。

3、提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

1、活动方案：请校园美语负责人根据中心挂出的方案，结合本园实际制定本次活动具体实施详案，落实人员安排。

2、请将活动照片、环境装饰照片发到中心美语部，以便整理汇总挂网。

3、有条件的校园可拍摄活动vcd，发给中心，作为资料挂网。

x月x日或x月x日

操场、音体室，教室，社区，设定的讨糖路线。（视活动内容设计而定）

全园小朋友及家长

亲子活动

保证3/4美语含量

（一）校园万圣节装饰时间：x月上旬

1、校园大厅、走道和各班级进行万圣节的\'环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的美语手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域；x月x日以班为单位进行万圣节活动环境装饰评比。

2、活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

3、制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

4、节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

5、x月第二周校园周例会上美语负责人应公布万圣节的主要流程以及各活动进行或检查的具体时间。

（二）班级（万圣节知识了解：x月上、中旬）

1、用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。（迪斯尼光盘有关于“万圣节”的情境动画。）

2、透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。（建议邀请家长一起参与）

4、发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5、活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

1、环境布置

2、根据校园实际情况选择合适自己的形式。有万圣节游园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等形式。详细参考资料可见和大地校园外教教学内容--happyhalloween。（游园活动可适当选择）

1、从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2、有外教的校园一定要充分利用好外教带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞等。

3、鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

5、校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

6、新园或有招生需求的校园，可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十**

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

10月31日（星期四14：30~15：50）

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

1）多功能厅环境布置（英语组教师负责）。

2）和万圣节相关的.涂鸦（南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色）。

3）xx过程中的糖果（王老师负责）。

4）各班通知化妆xx服饰准备（家长自带）。

5）红色布帘

1、热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happyhalloween》。（每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演）

2、涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3、讨糖大x：外教teach小朋友讨糖口号treat—or—trick然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat—or—trick”

4、结束：各班回教室，分享糖果。

1、讨糖果指定处：中一副园长室，保健室中二园长办公室，总务处中三保健室，副园长室中四总务处，园长办公室

2、各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十一**

每年的xx月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的xx月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的\'人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十二**

一、目的：

借用万圣节活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

二、主办单位：xx幼儿园

三、活动时间：20xx年x月x日 晚上6:00-8:00

四、实施对象：全园学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：

1.英语歌表演

大班学生表演万圣节的歌曲〈halloweeniscoming〉。

2.英语话剧表演

老师编排的英语话剧，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

3.英语过关游戏活动

学生约四到五人一组，依老师的英语指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说的游戏趣味在其中。

例如“standup!(学生跟着做)“sitdown!

4.大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

例如.a-a-apple，b-b-bird，c-c-cat.

5.萝卜蹲

分组游玩，每个人娶一个英文的`水果名，然后玩萝卜蹲，失误的要接受惩罚哦。

幼儿园万圣节活动策划方案，万圣节马上就要来临了，为了让节日的氛围更浓厚，很多商家借机宣传自己的产品，一些国际化的幼儿园也会推出万圣节的活动，让孩子们狂欢，下面的幼儿园万圣节活动方案供大家参考。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十三**

1、活动主题：快乐万圣节游园活动。

2、活动策划：xxx。

3、活动计划开展时间：xx年10月29日上午(9：00—11：30分)。

4、活动地点：本园、以及各班级活动室。

5、活动准备：气球、糖果、游戏奖品若干、节日横幅、宣传展板、英文halloween歌曲。

6、参加成员：全体教职员工、全园幼儿。

7、活动安全小组成员：xxx。

1、活动前准备：教师提前准备做好班级环境的布置、向孩子们介绍西方的传统节日——万圣节的由来。通过电话、直接面谈和周学习内容提前向家长反馈本次节日的意义及方式;并发动家长一起搜集关于万圣节的文字、图片、物件等，并请家长和孩子一起动手制作万圣节服饰、面具、头饰等资源。同时准备好当天活动服饰展示的音乐和游戏的各种道具及物品;为自己班级做好节日形象设计。

2、万圣节的环境布置要求：(创意、可操作性、艺术性、适合幼儿年龄特点，切勿带有恐怖血腥色彩)

3、班级环境布置应有万圣节中英文内容的体现;吊饰，立体、形象、卡通能体现halloween主题的手工作品;

4、班级门口的布置：创意、通过文字体现主题。

三、活动当日安排：

1、早晨7：30分开始幼儿来园。两位英语老师戴上相关的万圣节头饰或穿上服饰在门口迎接并开展口语教育。

2、8：15分班级幼儿早餐时间，教师利用餐后时间向幼儿介绍节日由来、活动的服饰展示、班级互相讨糖果以及活动游戏等的流程安排、以及活动的注意事项及安全意识教育等。

3、9:00—9:20班级老师与幼儿共同化妆互相装扮，帮助每位幼儿穿、戴好节日的\'服饰、面具或头饰之类的，为服装展示作好准备。

4、9：30—10：30园内巡游及万圣节服饰展示，各班级老师保育员阿姨组织幼儿有序下楼，按照班级顺序从大大班级到小班排好队在园内巡游一周、(各班手持小旗或道具并整齐地喊口号)充分体现我园开展美语教育活动的特色。

5、各班级服饰展示环节：t台秀一秀，各班级幼儿分成若干小组轮流上台进行服饰展示，具体顺序安排如下：从大1班、大2班、大3班、大4班、大5班、大6班、中1班、中2班、中3班、小班。服饰展示结束后各班级有序散场回到楼上开展班级互相讨糖果以及游戏活动。

6、10：40班级巡游互相讨糖果及游戏活动时间，班级互相讨糖果具体安排如下：

大1班←→中2班;大2班←→大3班;

大4班←→大5班;大6班←→中1班;

小班←→中3班;(班级三位老师要注意幼儿安全意识的教育，班级互讨糖果前提前做好安全教育工作。班级互讨糖果后回到原来自己的班级清点幼儿人数并按计划开展游戏活动)

7、11：00—11：30班级开展游戏活动、活动结束后及时清理教室环境卫生，幼儿午餐。

活动注意事项：

1、班级互相讨糖果出发前班级教师要清点幼儿人数，把活动的流程所到讨糖果的班级清楚地告知幼儿，并教育幼儿注意安全，保证活动有序开展，防止发生拥挤、碰撞和踩踏。

2、活动结束后班级三位老师要清点幼儿人数，及时清理班级卫生，班级物品摆放整齐。及时归还借用物品，幼儿午餐。

3、活动结束。

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十四**

1、让幼儿在整个活动中体验万圣节的\'气氛。

2、增强幼儿的竞争及合作意识。

3、培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4、给幼儿充分展现自我的机会。

1、各种面具等

2、各种题卡等

3、面包机、音乐、小蜜蜂等

4、各种体育器械、沙包、战袍

5、气球及绳子、礼品箱

7、报纸、糖果及小礼物

1、故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2、第一个游戏：霹雳啪啦响（小蒙）发纸棒

3、第二个游戏：看我七十二变（舞蹈）发沙包

4、第三个游戏：智力攻堡（托二进托一出）

5、翻山越岭（整个走廊）

6、解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1、故事导入：万xx（美）杨xx

2、霹雳啪啦响：韩xx王xx

3、看我七十二变：贾xx刘xx

4、智力攻堡：刘xx李xx（魔鬼）

5、兔子舞：林xx（喜）王xx（懒）田xx（沸）

6、门口接待：刘xx孙xx

7、南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8、道具准备：杨xx蔡xx

9、照相：刘xx

录像：曹xx

10、结束：颁发小礼物————所有羊羊（伴有音乐《别看我只是一只羊》）

**幼儿园万圣节活动方案小班 幼儿园万圣节活动方案及总结篇十五**

每年的10月31日是西方传统的“鬼节”——万圣节。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具。在这个充满神秘色彩的节日里，萌动亲亲宝贝早教中心特此举办了这个盛大的晚会，与宝贝们过一个快乐的万圣节。

为了迎接万圣节的到来，也为了让萌动亲亲宝贝的宝宝们感受到西方节日的文化氛围，和众多宝宝们一起吃糖果，分享万圣节的快乐。

中心的会员宝宝即家长、有意向报名的应邀家长和宝宝

10月29日下午4:00

五、活动前期准备

1.顾问老师负责确认来参加晚会的宝宝名单

2.总务负责买好晚会所需要的物品

3.老师负责准备互动中的互动节目和表演

4.市场负责宣传活动，包括拿单时跟家长通知，发帖，张贴海报等。

5.老师负责通知每位来参加晚会的家长给宝宝打扮成小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。

活动前(下午2:00——4:00)

1、背景的布置

a.张贴万圣节背景布、悬挂有鬼脸的气球、窗户上贴用彩纸做好的南瓜脸，天使、小巫婆面具、黑蜘蛛等。

b.进教室的门口悬挂黑色的布条，制造万圣节的氛围。

c.在教室较隐蔽地方贴上小标记。(市场部所有成员，部分老师帮忙布置)

2、阿姨准备好晚会要吃的糖果，老师负责准备要用的游戏道具。

3、前台、顾问老师在大厅迎接宝宝和家长入场，做好前期工作(两

名前台，三位顾问老师)

4、宝宝和家长入场，老师负责安排好宝宝们入座(五名老师，门口

迎宾2名老师)

活动开始(4:00——5:30)

1.主持人上场(装扮成小巫婆的样子)3分钟

开场白：亲亲宝贝的宝宝和家长们，大家好!在西方国家，每年的10月31日被称为“万圣节”。在这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。随着时间的流逝，万圣节的意义逐变得含有喜庆的意味。因此现在象征万圣节的妖怪及图画，都变成了可爱又古灵精怪的模样，如番瓜妖怪、巫婆等。在此，我们萌动亲亲宝贝早教中心举办了这次盛大的万圣节晚会。现在，我们的晚会开始咯!

节目一：由亲亲宝贝的老师们带来的\'搞怪舞!《》调动全场气氛。演员：音乐播放：(2分钟)

节目二：看看我的diy——用报纸制作出各式各样的装扮(20分钟)

道具：报纸、剪刀、双面胶、黑色记号笔、小彩带

方法：家长用自己的想象力，利用道具给自己的宝宝制作出奇特的装扮，例如，衣服，小裙子、帽子、披肩等

做完后选出最有创意的宝宝和家长进行展示。评出diy宝宝，颁发奖品。

节目三：吹面粉(请上来一组家长和小朋友，5--8分钟)

这是一个整蛊游戏，而且能同时整蛊两个人的。

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个,桌子一张

玩法：先找出两对宝宝和家长一起(告知他们赢了比赛会获得奖品)，面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。

待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹...

节目四：寻宝游戏

请家长和宝宝一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物(10分钟)

节目五：“trickortreat”万圣节主题曲——讨糖(15分钟)

小天使(由老师装扮)在中心大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位宝宝和家长的讨要。宝宝只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。(音乐播放x)

活动后(5:30——6:00)

1.市场部负责拆背景布和收拾场地。

2.老师负责收拾活动用了的道具，将场地打扫干净。

附：晚会活动所用的道具

总务需要准备的

糖果

老师需要准备的道具

气球、卡片、黑色布条、彩纸、报纸、剪刀、双面胶、黑色记号笔、小彩带、面粉适量，乒乓球一个，匙更一个,桌子一张

10月26日至29日市场和顾问负责前期宣传和确认参加活动名单

10月28日至29日上午老师准备活动所需要的教具

10月29日下午活动举行

10月30日下午各部门上交活动总结

糖果30元其他小道具50元

市场、客服、教学各个部门需要上交万圣节party活动的总结，内容包括个部门活动任务的完成度;活动中出现的问题及解决方案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找