# 最新足球课安全教育教案 踢球时要注意安全教案(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-14

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。足球课安全教育教案 踢球时要注意安全教案篇一篇二：足球...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**足球课安全教育教案 踢球时要注意安全教案篇一**

篇二：足球课教案全集

篇三：足球游戏教案

任课教师：张旭 授课班级：初二（1）班 第 1 次课

篇四：足球游戏教案

内 江 路 小 学

小 足 球 游 戏 校 本 课 程

严翠凤

内江路小学校本课程计划

一、指导思想：

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心里健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

二、教材分析：

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

三、学生分析：

我校是足球传统学校，学生都比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，再加上由于他们年龄较小，足球基本常识知之甚少，或者比较零乱；并且还未在体育课基础知识上专门进行过足球常识教学。所以，我希望通过向学生介绍足球这一竞技体育项目的基本知识，使孩子们了解足球的基本常识，激发学生热爱足球、主动参与足球运动的意识，让他们把足球作为强身健体的一种手段，提高学生快速应变能力和表现力。

四、教学目标：

认知目标：使学生初步了解足球运动的发展概况，了解一些简单的足球比赛的方法和规则;并能记住游戏的方法。

能力目标：培养学生参与足球运动意识和兴趣；能在游戏中发展快速传递的能力和表现力。情意目标：能使学生在足球常识的学习中产生热爱足球，从而热爱运动和锻炼的 情趣；在游戏中体验的集体活动的乐趣。

五、教学重点：了解足球一般常识。

六、教学难点：激发学生参与足球运动的意识，产生尝试学练的欲望。

**足球课安全教育教案 踢球时要注意安全教案篇二**

一、

教学

目标

1·使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路 2·教授简单的足球知识

二、教学难点、重点：

1·讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身体的协调 2·使学生通过长期训练，养成良好的球感

三、

教学设施：

1·至少每3人使用1个足球

2·学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋 3·足球场地必须干净、平整、松软

四、教学方法：

1·个人结合球训练，主要是控球 2·分小组传接球训练和抢圈训练 3·分队比赛

4·教师口授足球知识 5·师生及学生之间讨论

第二课时

一、教学目标：

1·讲明课堂纪律和注意事项

2·熟悉和了解学生的足球基础和水平

二、教学难点、重点：

1·纠正学生错误的踢球动作和习惯 2·师生初次见面，互相介绍问候

三、教学设施：

1·至少每3人使用1个足球

2·学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋 3·足球场地必须干净、平整、松软

四、教学方法

（1）了解学生的足球基础

（2）示范正确的控球、传球、射门动作

第三课时

一、教学目标

1·练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作 2·足球知识教学：本周介绍当今国际足坛的两大球星

二、教学难点、重点 1·复习本节课所学内容

2·通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识 三、教学设施： 1·足球2个

2·平整、洁净的足球场地 四、教学方法： 1·教师讲解控球技术

2·根据教师讲解，学生自主进行带球、控球训练

第三周第一课时

第四周教案

第四课时

一、教学目标：

1·掌握内、外脚背推拨控球技术 2·足球知识教学

二、教学重点、难点： 1·重点：内外脚背控球技术 2·难点：控球的脚型和接触部位 三、教学设施： 1·足球2个

2·平整、洁净的足球场地 四、教学方法： 1·教师讲解控球技术

2·根据教师讲解，学生自主进行带球、控球训练

3·通过观察，教师指导学生控球技术的动作，指出错误，做出正确示范

第五课时

一、教学目标：

1·继续加强学生球感训练

2·掌握内、外脚背推拨控球技术

二、教学重点、难点： 1·重点：内外脚背控球技术

2‘班长带领全班同学做准备热身活动，腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等

三、教学方法：

（1）教师讲解示范内脚背控球、外脚背控球及内外脚背推拨控球技术。

（2）重点是指明触球部位，协调好身体的各个部位，即注重手、脚、躯干等各部位协调配合第六课时

一、教学目标

1、学生根据教师讲解，自主带球感觉训练控球技术

2、师生互动，教师纠正学生错误，做出正确示范，帮助改进学生技术

二、教学方法

1·抢圈训练：学生分两组进行抢圈训练，加强球感，时间10分钟 2·分队比赛：学生分两队，进行对抗比赛，时间为30分钟

3·足球知识教学：老师讲解足球“越位”知识，师生互相讨论，以清楚“越位”这种足球比赛常见的想象，并对“造越位战术”有所理解

六、课后作业： 课下学生自主训练内外脚背控球技术

第七课时

一、教学目标：

1·教授内脚背短传技术 2·简单介绍长传技术

二、教学重点、难点：

1·重点：传球时的触球部位，球与脚的结合。2·难度：传球的力度、精度

三、教学设施： 1·足球2个

2·平整、洁净的足球场地

四、教学方法：

1·教师讲解、示范内脚背传球技术。

2·学生根据教师讲解，每两人一组进行传球练习。

第五周第八课时

一教学目标

基本了解外脚背运球的技术；通过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争能力。

二·准备活动：

1、全班同学慢跑一周；

2、体育委员带领全班同学做准备热身活动，包括手腕脚腕活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等。 三·教学活动

教师讲解、示范内脚背短传技术，其重点是触球的部位和脚型的控制。

第九课时

一教学目标

基本了解正脚弓运球的技术；通过颠球游戏，提高学生的团结协作精神和竞争能力。

二、准备过程

1·足球知识教学：本周主要介绍几家国际知名的足球俱乐部 2·学生分队比赛20分钟 3·放松运动 三教学方法

1学生根据教师讲解，每两人结为一个小组，结合球进行内脚背短传训练，在练习中寻找球感，掌握技术要领。

2教师根据学生练习情况，纠正错误，进行示范。

四、教学后记

1·复习内脚背短传技术

2·通过各种媒体，了解国际国内知名足球俱乐部

第十课时

一、教学内容

足球运球、传球、停球

二、学习目标

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

三、教学过程

1、问：我们班是一个体育兴趣班，有些学生喜爱篮球，有些同学喜爱足球？

2、游戏分组游戏

3、我们就来做一个试验，看看篮球用手运球快还是足球用脚运球快？想不想试一下呀？

第十一课时

一、教学内容

足球运球、足球游戏、追逐足球、颠球、软式足球

二、学习目标

1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能

4、发展灵敏性和速度体能。。

三、教学过程

游戏：手运球

脚运球

1、问：我们班是，有些学生喜爱篮球，有些同学喜爱足球？今天，我们就来做一个试验，看看篮球用手运球快还是足球用脚运球快？想不想试一下呀？

第十二课时

一、教学内容 边路进攻战术练习

二、教学目标 1.知识目标：95%的学生掌握二过一战术要领及要求2.技术技能目标：20%的学生能顺利完成边路进攻战术配合及变化3.情感目标：在练习过程中，全体学生能互相配合，紧密合作，体现良好的团队精神

三、重点难点 二过一传球时机、方向、力量及同伴的跑位边路进攻战术运用中的活与变 场地器材 足球场、足球20个、足球障碍物8个

四、教学过程

1、课 的 内 容 目 标 教 法 与 学 法 时间次数

2、课堂常规：整队集合，检查人数宣布内容，提出要求

二、准备活动：抢球游戏：在20x10cm的长方形场地内进行五对

二、六对三抢传游戏。触到球者与传球失误者调换。、第十三课时

一、教学内容：

二过一攻防练习

二、教学目标：

（1）学习足球技战术，它是一项富有战斗性的激烈对抗的项目．

（2）激发学生学习足球的爱好和兴趣．

（3）初步学习足球的基本技术：运球、颠球、急停、假动作、动作。大力开展互学、互帮、模仿、互帮、互纠活动，不断提高学生的学、练和探究能力。

三、教学重点、难点

（1）重点：学好足球基本功，动作准确、熟练。

（2）难点：脚接触球部分准确、步法灵活、动作连贯、协调。

四、教学过程：

学情是课任教师确定本课教材的重点、难点，选择学法、教法合理地安排教学程序，科学分配教学时间的依据。足球运动是世界上开展最广泛、影响最大的体育运动项目之一，被誉为“世界第一运动，能吸引成千上万的球迷和足球爱好者

第十四课时

一、学习内容：胸部停球。

二、学习目标： 1.通过参与初步学会胸部停球的基本方法，能在比赛中主动运用胸部停球技术。

2.培养学生对足球运动的兴趣与爱好，使学生乐于参与其中。 3.培养学生主动与同伴配合的意识和协作精神。

三、重 点：积极预判，主动迎球做动作。

四、难 点：停球时把握好挺胸或收胸、收腹的时机。

五、教学过程：

1.教师以引导性口令，提示动作方法。 2.加大练习难度，增加挑战性。3.教师定点传出平胸球或高吊球。

第十五课时

一、教学内容：进攻战术：边路下底传中，中路包抄射门

二、教学目标 ：

1、积极参与活动和练习，能在学习中体验乐趣，在运动中展示自我，增强自信。

2、熟悉球性，巩固和提高对球的控制能力，发展个人技术；

三、教学重难点：了解下底传中的技术要求和动作要领，掌握包抄的时机，培养战术意识。

四、教学过程：

1、按照练习方案进行练习并轮换。

2、小组交流与讨论。

3、体验不同的脚法和踢球力量对球的影响。

第十六课时

一、教学目标：

1、学生能积极参与足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球球性的练习，使大部分的学生能掌握足球的技术。 二教学重难点：

通过足球活动，培养学生的协调性和控球能力，体验足球学习和足球运动带来的快乐。三教学过程：

1、认真听教师讲解示范动作

2、分散队伍开始练习四教学方法：

1、先是四列横队，教师站两排中间讲解并示范传球动作要领

2、然后组织队伍。听从老师口令进行练习。

3、教师在中间巡回指导，并纠正错误

第十七课时

一、教学目标：

1.体会抢截球的动作方法学会一防二战术的简捷策略。

2.提高观察判断、预测事物发展的能力和果断的应变能力。

3.在比赛中遵守规则培养良好的社会适应能力。

二、教学重点：抢截球的动作方法和一防二战术的选位与盯人。

三、教学难点：抢截球的时机。

四、教学方法：

1、讲解示范脚依此踩球动作，让两人一组交替练习。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、感受之后的在教师指导下练习停球和传球动作。

4、给分好场地，对准墙上的大墙砖练习传准球。

第十八课时

一、教学目标：

1.通过参与初步学会胸部停球的基本方法能在比赛中主动运用胸部停球技术。

2.培养学生对足球运动的兴趣与爱好使学生乐于参与其中。

3.培养学生主动与同伴配合的意识和协作精神。

二、教学重点：积极预判主动迎球做动作。

三、教学难点：停球时把握好挺胸或收胸、收腹的时机。

四、教学方法：

1、在明确游戏规则后进行分组后的练习赛。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、自由练习对墙传准。

4、进行小组间的交流展示。

第十九课时

一、教学目标：

1.通过参与初步学会胸部停球的基本方法，能在比赛中主动运用胸部停球技术。 2.培养学生对足球运动的兴趣与爱好，使学生乐于参与其中。3.培养学生主动与同伴配合的意识和协作精神。

二、教学重点：积极预判，主动迎球做动作。

三、教学难点：停球时把握好挺胸或收胸、收腹的时机。

四、教学方法：1评分组活动自律情况、合作；评技术的掌握；

2、本课基本上是让自主练习，体会动作，自我实践来体会和感受动作，在练中得到提高。

3、课堂气愤活跃，通过自我体会，动作逐渐有所掌握。

第二十课时

一、教学目标：

1.知识目标：95%的学生掌握二过一战术要领及要求

2.技术技能目标：20%的学生能顺利完成边路进攻战术配合及变化

3.情感目标：在练习过程中，全体学生能互相配合，紧密合作，体现良好的团队精神

二、教学重点难点： 二过一传球时机、方向、力量及同伴的跑位边路进攻战术运用中的活与变

三、教学方法：

1、通过积极参与游戏，感受各种运球方式，体会并练习、初步掌握

简单的运球方法。

2、以游戏为载体培养会听规则、会看示范、会思考的学习能力。 3谈话认同目标---讲示 4结合游戏方法---小组

5合作自练---选优展示评价学习情况

第二十一课时

一、教学目标：

1.体会抢截球的动作方法，学会一防二战术的简捷策略。 2.提高观察判断、预测事物发展的能力，和果断的应变能力。3.在比赛中遵守规则，培养良好的社会适应能力。

二、教学重点：抢截球的动作方法和一防二战术的选位与盯人。

三、教学难点：抢截球的时机。

四、教学方法：

1、以四人为一队进行运球接力游戏，先进行小组间的自我练习。

2、小组在教师统一指挥下进行比赛。

3、展示。

4 小足球的传、接、停、运的组合动作游戏

第二十二课时

一、教学目标：

1.体会抢截球的动作方法学会一防二战术的简捷策略。2.提高观察判断、预测事物发展的能力和果断的应变能力。

3.在比赛中遵守规则培养良好的社会适应能力。

二、教学重点：抢截球的动作方法和一防二战术的选位与盯人。

三、教学难点：抢截球的时机。

四、教学方法：

1、讲解示范脚依此踩球动作，让两人一组交替练习。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、感受之后的在教师指导下练习停球和传球动作。

4、给分好场地，对准墙上的大墙砖练习传准球。

第二十三课时

一、教学目标：

1.通过参与初步学会胸部停球的基本方法能在比赛中主动运用胸部停球技术。

2.培养学生对足球运动的兴趣与爱好使学生乐于参与其中。

3.培养学生主动与同伴配合的意识和协作精神。

二、教学重点：积极预判主动迎球做动作。

三、教学难点：停球时把握好挺胸或收胸、收腹的时机。

四、教学方法：

2、在明确游戏规则后进行分组后的练习赛。

2、自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、自由练习对墙传准。

4、进行小组间的交流展示。

第二十四课时

一、教学目标：

1.通过参与初步学会胸部停球的基本方法，能在比赛中主动运用胸部停球技术。 2.培养学生对足球运动的兴趣与爱好，使学生乐于参与其中。3.培养学生主动与同伴配合的意识和协作精神。

二、教学重点：积极预判，主动迎球做动作。

三、教学难点：停球时把握好挺胸或收胸、收腹的时机。

四、教学方法：1评分组活动自律情况、合作；评技术的掌握；

2、本课基本上是让自主练习，体会动作，自我实践来体会和感受动作，在练中得到提高。

3、课堂气愤活跃，通过自我体会，动作逐渐有所掌握。

第二十五课时

一、教学目标：

1.知识目标：95%的学生掌握二过一战术要领及要求

2.技术技能目标：20%的学生能顺利完成边路进攻战术配合及变化

3.情感目标：在练习过程中，全体学生能互相配合，紧密合作，体现良好的团队精神

二、教学重点难点： 二过一传球时机、方向、力量及同伴的跑位边路进攻战术运用中的活与变

三、教学方法：

1、通过积极参与游戏，感受各种运球方式，体会并练习、初步掌握

简单的运球方法。

2、以游戏为载体培养会听规则、会看示范、会思考的学习能力。 3谈话认同目标---讲示 4结合游戏方法---小组

5合作自练---选优展示评价学习情况

第二十六课时

一、教学目标：

1.体会抢截球的动作方法，学会一防二战术的简捷策略。 2.提高观察判断、预测事物发展的能力，和果断的应变能力。3.在比赛中遵守规则，培养良好的社会适应能力。

二、教学重点：抢截球的动作方法和一防二战术的选位与盯人。

三、教学难点：抢截球的时机。

四、教学方法：

2、以四人为一队进行运球接力游戏，先进行小组间的自我练习。

2、小组在教师统一指挥下进行比赛。

3、展示。

4 小足球的传、接、停、运的组合动作游戏

第二十七课时

一、教学目标

1.认知目标：进一步理解脚内侧传接球动作概念

2.技能目标：巩固提高运球、脚内侧传球、对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度协调等身体素质。

二、教学重点：脚触球的部位教学示范。

三、教学难点：

运球脚的推、拨球动作和身体各部分的协调自然

四、教学方法：

1、初次把前几课次学习的足球场技术进行组合练习，检查学习情况。

2、培养合作精神，强调能多为伙伴考虑，传球的力度要尽可能合适。

3语言导入---内化目标---小组自学游戏---各组展示学习结果---小组竞赛---讲示结合游戏的方法---小组间竞赛---评价学习情况。

第二十八课时

一、教学目标：

1．运动参与目标：学生积极参与到本节课的练习中；

2．运动技能目标：学生在老师的指导下，学会掌握头顶球技术。

3、并能在比赛实践中加以运用；

二、教学重点：增强学生体质，发展学生的协调性，灵敏性。

三、教学方法：

1、按教师的讲解和示范，认真观察。

2、组合新组自由练习体会。

3、体会如何为同伴传出好球。

4、本课的组合动作实际上是把前几课次的学习揉合在一起，由于动作有了一些新花样，学习觉得更有刺激，活动量就比较大，学习热情高。

第二十九课时

一、教学目标：

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

二、教学重点：提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

三、教学方法：

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

第三十课时

一、教学目标

1.认知目标：进一步理解脚内侧传接球动作概念

2.技能目标：巩固提高运球、脚内侧传球、对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度协调等身体素质。

二、教学重点：脚触球的部位教学示范。

三、教学难点：

运球脚的推、拨球动作和身体各部分的协调自然

四、教学方法：

1、初次把前几课次学习的足球场技术进行组合练习，检查学习情况。

2、培养合作精神，强调能多为伙伴考虑，传球的力度要尽可能合适。

3语言导入---内化目标---小组自学游戏---各组展示学习结果---小组竞赛---讲示结合游戏的方法---小组间竞赛---评价学习情况。

第三十三课时

一、教学目标：

1．运动参与目标：学生积极参与到本节课的练习中；

2．运动技能目标：学生在老师的指导下，学会掌握头顶球技术。

3、并能在比赛实践中加以运用；

二、教学重点：增强学生体质，发展学生的协调性，灵敏性。

三、教学方法：

1、按教师的讲解和示范，认真观察。

2、组合新组自由练习体会。

3、体会如何为同伴传出好球。

4、本课的组合动作实际上是把前几课次的学习揉合在一起，由于动作有了一些新花样，学习觉得更有刺激，活动量就比较大，学习热情高。

第三十四课时

一、教学目标：

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

二、教学重点：提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

三、教学方法：

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

第三十五课时

一、教学目标：

1、学生能积极参与足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球球性的练习，使大部分的学生能掌握足球的技术。 二教学重难点：

通过足球活动，培养学生的协调性和控球能力，体验足球学习和足球运动带来的快乐。三教学过程：

1、认真听教师讲解示范动作

2、分散队伍开始练习四教学方法：

1、先是四列横队，教师站两排中间讲解并示范传球动作要领

2、然后组织队伍。听从老师口令进行练习。

3、教师在中间巡回指导，并纠正错误

**足球课安全教育教案 踢球时要注意安全教案篇三**

足球说课稿

孙东海 班级：(四)0808班

人数：

一、二、教学内容：足球—脚内侧传球 指导思想

（一）教法设计

教师主要采用讲解示范、完整分解法、游戏竞赛法、预防与纠正错误法、表扬鼓励法、分组练习法来达到脚内侧传球的基础知识、技术和技能的目的。

（二）学法设计

充分体现学生在教学中的主体作用，鼓励和激发学生的学习热情，培养学生实践能力以及自我管理能力，加强协作能力的培养，增强竞争意识。采用观察法、模仿练习法、重复训练法，自我评价法和小组评价法来学习脚内侧传球。

三、教材分析

足球运动是世界上开展最广泛，影响最大的体育运动项目，号称“世界第一运动”，足球设备简单，规则简明，易于开展，而且对抗激烈，具有很强的观赏价值和锻炼价值。

四、学情分析

本节课的授课对象是五年级学生，他们思维敏捷，有较好的认知能力，自我主张，自我意识，自我控制能力进一步加强，重视班级的舆论和评价作用。但组织纪律性和集体荣誉感不强，身体素质一般。五年级的学生平时接触足球比较少，基本没有基础，因此根据实际情况，为了使学生学有所用，本阶段以足球基础为教学内容。本次课是本阶段的第三节课学生对足球的运球有了一定的了解，球性较以前有一定的提高。

五、教学目标

1、认知目标：90%的学生能掌握脚内侧传球的要领及要求。

2、技能目标：50%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧传球。

3、情感目标：培养学生胜不骄，败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

六、学习的重点和难点

重点：脚内侧传球时触球部位与触球点的选择。难点：膝盖外展，足弓发力。

七、教学过程

（一）准备部分： 教学流程

一、二、三、体育委员整队，检查人数及服装 师生问好，安排见习生

教师宣布本次课的内容、目标及注意事项

教学意图：在课的准备部分对学生进行纪律性和安全教育，并提出相关要求，有利于教学的顺利进行。

四、五、围绕跑道运球跑两圈 行进间徒手操

1、行进间扩胸运动

2、行进间正踢腿

3、行进间外摆腿

4、行进间内摆腿

5、踝腕关节运动

教学意图：调动学生的积极性，使学生从上课的第一分钟就能全心投入。让学生通过运球训练熟悉球感为下面的学习奠定基础。针对足球的特点设计有针对性的准备活动预防练习过程中的运动损伤。

（二）基本部分

1、教师讲解脚内侧传球的技术要点，并完整示范

技术特点：脚内侧传球的特点是稳定性比较好，适合用于短距离传接球，小范围配合情况下用的比较。支撑脚稍稍弯曲，脚尖指向传球方向，踢球脚上提膝盖外展，足弓发力，绷直足弓，小腿摆动，击球的中部，出球后踢球脚前送。教学目的：让学生了解脚内侧传球的技术特点，在脑中形成传球动作的模式。

2、两人一组，踢固定球

教学目的：让学生体会传球时支撑脚的位置、踢球腿的随摆、出球刹那的脚型以及踢球部位

3、两人一组迎面间隔5米脚内侧传球

教学目的：在固定传球的基础上进一步体会传球的技术要领

要求：学生需接球停球后再进行传球，不要将球停死或超出控制范围。

4、在保证传球质量的同时，进行传球数量比赛。

要求：提高传球质量，每位同学大声将传球数数出来，每位同学都应有团结协作的精神。

5、提高性游戏“耍猴子”

教学目的：提高学生脚内侧传球的能力和快速反应、准确判断、积极拼抢的能力。提高学生的学习兴趣。

要求：体会脚内侧传球的技术动作，力争上游。

（三）结束部分

1、集合队伍

2、放松活动（静力拉伸）

目的：通过静力拉伸，逐步恢复学生机体机能，让学生养成运动后放松身体的习惯。

3、小结

4、收回器材

5、师生再见

教学意图：有组织的结束教学活动，逐步恢复学生机体机能，让学生养成运动后放松身体的习惯。

八、场地器材

足球场或篮球场一块

足球10个

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找