# 2024年学前班下学期教学计划内容(十篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-14

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学前班下学期教学计划内容篇一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学前班下学期教学计划内容篇一**

认真参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记。关心国家大事。利用课时间认真学习《教师职业道德规范》等书籍，时刻严格要求自己，积极向党织靠拢。虽然我不是员，但我要时刻以一个党员的标准来要求自己。

首先，我要认真参加学校组织的每一次业务学习，虚心接受其他教师的经验取人之长，补己之短。我还要利用课余时间为自己充电，多看一些与教学有关书籍，如《青年教师》《英语之友》等，并认真做好笔记。为了进一步加强自的基本功，更为了今年的培训做准备，我要练好简笔画，并多做一些教具。此为了提高自己的业务能力，我还要在教学中有所创新，并善于总结自己在教学遇到的问题，积极寻求解决问题的方法，并多多撰写论文。

为了更好的培养学龄前儿童对英语的学习兴趣，我要积极上网寻找好的教学方法，并在课堂中为幼儿创设较好的语言环境，多增加一些与教学有关的游戏容。本学期，共教授单词62个，短语及句型32个，儿歌和各区共5首。在完成这些教学任务的前提下，适当渗透26个英文字母和100个英文数字。

此外，要让幼儿多了解一些与英语有关的生活方面的知识，还要多启发，多鼓励幼儿自行编读小儿歌，这样既加深了幼儿对单词的印象，同时又很好的锻了其语言能力。

作为一名教师要时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不脱岗，少请假。关心和爱护每一个学生，公平对待每一名幼儿。

**学前班下学期教学计划内容篇二**

一、情况分析

经过半年的学前班的生活，本班幼儿养成良好的卫生习惯和独立生活能力，懂礼貌、友爱、诚实、大方等文明行为；具备明辨是非能力和集体观念，肯学好问，思维活跃，口语表达能力强；能流利地朗诵儿歌，生动地复述故事，喜欢唱歌、舞蹈、绘画、模仿能力强；多数幼儿的各种能力，都有不同程度的提高。

二、工作任务

新学期，我们将随着幼儿的实际情况，采取新的教学措施，除继续抓紧抓好课程的安排外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。根据幼儿在学前班学习的情况，增添一些粗浅的小学入学知识，围绕学校下达的中心任务，认真完成各科教学内容。教学中将灵活掌握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面发展，为进入小学打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来校的活动安排，热情接待家长和幼儿来校，与家长交流谈心，对幼儿的学习方面着重进行了解，与家长保持经常的正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

（1）发展幼儿思维力、想象力、创造力以及口语表达能力。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、积极，认真完成课内外作业。

（2）在教育教学中，充分调动幼儿学习的积极性，激发幼儿学习的兴趣，大胆尝试新的教学方法，改变呆板的教育模式，从课堂型向游戏型发展，从知识型向智能型发展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松愉快的环境中掌握知识。

3、开展各科复习课及游戏的活动

激发幼儿对各科游戏感兴趣，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到知识又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的安排增加复习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、灵活掌握，把握好时间的安排，做到有目的、有计划的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动

为适合学前幼儿的年龄特点，继续做好新操的准备工作，做好配乐、编排动作等。同时准备好节日的活动内容，通过参加节日活动，组织幼儿开展讨论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增强自信心和表达获得成功后的喜悦心情。

5、离校工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，根据季节变化，帮助幼儿着装，与幼儿交谈，鼓励幼儿自觉完成作业。

以上计划，本班教师分工协作共同完成。

**学前班下学期教学计划内容篇三**

幼儿语言的教学目的任务并不仅仅是背会几首诗，会讲几个故事，会念几首儿歌，而是通过这些形式培养幼儿的语言表达能力创造思维能力还有想象力和朗读能力，并且通过对诗、故事和儿歌感悟中受到思想教育。为了使幼儿在本学期得到更好的发展。特定如下计划：

一、学生基本情况分析学前班有学生 51 人，男生有28 人，女生有23人。多数学生都是八岁幼儿，有一小部分七岁幼儿。学生天真浪漫，聪明好动，但由于独生子女个性都非常强，自制力都很差，但经过上半年一学期的教育，经过努力培养和训练，有了很大进步，本学期准备加大教育力度，增强孩子的适应环境的能力，让幼儿养成最基本的学习习惯，初步懂得教学常规，遵守教学中最基本的环节来发展自己。

二、教学目标及任务1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透培养诚实、勇敢，不骄傲自满等思想教育。

三、教材分析教材以生动形象的图画为主，体裁以散文、诗歌、儿歌、绕口令、故事为主。共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力：《有最高兴的一件事》、《猴子过河》、《狐假虎威》、《小山羊对不起》；培养幼儿复述能力：《打破了碟子》、《巴拉根仓的故事》、《送你一把伞》、《重要电话》；培养幼儿朗读能力：《绕口令》、《春天》、《摇篮》、《公园里》；培养幼儿语言组织能力：《看图说句》、《看图说动词》、《扩句练习》、《对着说》、《续编故事》、《看图编儿歌》。

四、落实教学任务提高质量的措施幼儿的特点是在随意中对喜爱的事物易于感知、记忆，开展积极地思维和想象，因此本学期在教学中努力培养学生的学知兴趣，选择幼儿易于感知的内容来调动学生学习知识的兴趣，发展幼儿的想象力和创造力。

1、指导幼儿欣赏，促进幼儿的思维和想象力的发展，在培养时要启发幼儿围绕主题展开联想，锻炼幼儿各种能力的协调发展。

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。

4、重视德育培养。

五、德育渗透在本学期的教学中除了继续培养幼儿的学习习惯外，还需要培养幼儿诚实勇敢的品质，做错事要勇于改过，要看到别人的长处，不要骄傲自满的品质，同时激发幼儿爱学校爱老师，爱上学的情感。在日常生活中注意各种德育的培养。

六、课外活动的安排1、通过\"比一比，看一看\"提高幼儿的书写能力。

2、通过比\"谁是小能手\"让每一名幼儿都参与说话训练。

3、通过比赛背诵儿歌、诗歌提高幼儿的记忆力及积累词汇量。

**学前班下学期教学计划内容篇四**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

1、分清上下左右前后等位置与顺序。

2、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算和应用题。

3、学习图形的拼组，能把图形二等分、四等分。

4、认识100以内的数，知道数的组成，会读数、数数、写数。

5、掌握数的顺序，比较数的大小，学会整十数加一位数及相应的减法。

6、认识人民币，知道人民币的换算及应用，会简单的计算。

7、学习100以内的加减法。

8、认识时间，学会看钟表。

9、学会分类计数，掌握简单的统计。

1、认识汉字结构，区分形近字，了解偏旁的表意性。

2、能有顺序的描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能够有感情的自我表述，会逻辑讲述。

4、学习书写常识，认识标点符号。

5、理解方位词，学习扩句和缩句。

6、熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，

7、能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。

1、加强四个声调的发音和练习。

2、学会复韵母，能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。

3、能准确区分前鼻音韵母和后鼻音韵母，并会正确书写。

4、学会整体认读音节，并能区分拼读音节。

5、学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，并会熟练正确书写音节。

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、提高自身的自律能力。

1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

5、珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在学校的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。

3、帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位孩子有一个质的飞跃。

**学前班下学期教学计划内容篇五**

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一班级情况分析

本学期我班共有28个幼儿，3名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

本学期我还是担任学四班的拼音，数学，写字教学，现将学科做如下计划：

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减，初步学习2位数和进位加减列竖式计算。

这学期将严格按照写字进度表合理安排孩子们的学习写字时间，主要加强认识汉字的深度，能在田字格中能按照正确笔顺规则正确的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格中的位置。加强培养孩子的正确的握笔姿势和坐姿，强调写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

**学前班下学期教学计划内容篇六**

本学期主要注意发展学生的语言能力、观察能力和思维能力，培养他们的听话（看话）、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充分的语言文字时间练习，培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际，有利于提高学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。

本册教科书分四个部分：

1.认识数字1-10

2.学会简单的`词语

3.学习句式

4.了解儿歌

1，能够正确运用数字1-10

2，能够认识词语

3，能正确完整的说出句子

4，能够说出一两首儿歌

1、关于数字教学

在教学数字时，根据学生的理解情况出发，学生的年龄较小所以在理解方面要加强练习，认识，理解方面去强化认识数字1--10

2、关于词语教学

本学期学习的词语都是一些日常用语，让学生更好的进行交流，所以在词语方面，我将选用通俗易懂的词语，让学生更容易接受。

3、关于句子教学

本学期在句式方面也要加强，对于平时能够蹦出一两个字学生要逐字的练习长点的句式，以便于说话的完整性。

4、关于儿歌教学

在这方面的教学相对来说是最为困难的，学生既要理解意思，更要学会儿歌，所以学生方面要加强练习，在儿歌方面的选用尽量与本节课有很大的联系，学生要在练习的时候尽量让他们多动动。

**学前班下学期教学计划内容篇七**

新的一年，新的学期，新的展望！孩子们进入了幼儿时期最后的学习阶段，即将踏入小学生的新阶层。作为一名学前班的老师，我将竭尽所能，让每一个孩子都打下良好基础，做好升为小学生的学前准备。为此，本学期我做了以下教学工作计划。

经过上学期的教学和常规培养，大部分幼儿已经可以很好的做课前准备，上课时能积极与老师进行课堂配合，并能够用完整、连贯的语句表达自己的想法。但有小部分的幼儿在课堂上注意力很难集中，甚至有的孩子在别人说话时习惯插嘴，没有养成倾听他人发言的好习惯。

1、能集中精神注意地、耐心地倾听他人讲话。

2、加强幼儿的自信心，能大胆、勇敢地发表自己的想法。

3、引导幼儿独立阅读图书，并能培养正确的阅读方式。

4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

5、培养幼儿尊重师长的优良品质。与同学友好相处、团结友爱，激发幼儿热爱班级的情感。

1、引导幼儿通过观察发现问题，并大胆的提出问题。

2、培养幼儿团结合作的精神，共同完成活动任务。

3、了解生活常识，探索科学知识，培养艺术技能。

通过语言课程，增加幼儿的词汇量，培养幼儿语言能力。利用一些小游戏以及小口令活跃课堂气氛，吸引幼儿注意力，增加幼儿学习兴趣。再加入赛制元素提高幼儿活跃性，配合丰富多样的表扬语，从而使幼儿大胆、积极地回答问题，加强幼儿自信心以及表现自己的欲望。同时规范幼儿养成不插嘴，用心倾听的好习惯。

建立一个图书角，规定一个特定的阅读时段，让幼儿能静下心来独立阅读。但刚开始时阅读时间不能太长。

再通过综合课程，多利用一些多媒体或教具，让幼儿更近距离的接近科学。多一些课外活动，让幼儿更多时间的观察大自然。加强教师技能，多样化的展示让幼儿热爱学习。

**学前班下学期教学计划内容篇八**

一、指导思想学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

四、教学目的要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五，教学的重难点

1。能理解数字的意义并能准确计算。

2。能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3。对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

**学前班下学期教学计划内容篇九**

幼儿语言的教学目的任务并不仅仅是背会几首诗，会讲几个故事，会念几首儿歌，而是通过这些形式培养幼儿的语言表达能力创造思维能力还有想象力和朗读能力，并且通过对诗、故事和儿歌感悟中受到思想教育。为了使幼儿在本学期得到更好的发展。特定如下计划：

学前班有学生 51 人，男生有28 人，女生有23人。多数学生都是八岁幼儿，有一小部分七岁幼儿。学生天真浪漫，聪明好动，但由于独生子女个性都非常强，自制力都很差，但经过上半年一学期的教育，经过努力培养和训练，有了很大进步，本学期准备加大教育力度，增强孩子的适应环境的能力，让幼儿养成最基本的学习习惯，初步懂得教学常规，遵守教学中最基本的环节来发展自己。

1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透培养诚实、勇敢，不骄傲自满等思想教育。

教材以生动形象的图画为主，体裁以散文、诗歌、儿歌、绕口令、故事为主。共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力：《有最高兴的一件事》、《猴子过河》、《狐假虎威》、《小山羊对不起》；培养幼儿复述能力：《打破了碟子》、《巴拉根仓的故事》、《送你一把伞》、《重要电话》；培养幼儿朗读能力：《绕口令》、《春天》、《摇篮》、《公园里》；培养幼儿语言组织能力：《看图说句》、《看图说动词》、《扩句练习》、《对着说》、《续编故事》、《看图编儿歌》。

提高质量的措施幼儿的特点是在随意中对喜爱的事物易于感知、记忆，开展积极地思维和想象，因此本学期在教学中努力培养学生的学知兴趣，选择幼儿易于感知的内容来调动学生学习知识的兴趣，发展幼儿的想象力和创造力。

1、指导幼儿欣赏，促进幼儿的思维和想象力的发展，在培养时要启发幼儿围绕主题展开联想，锻炼幼儿各种能力的协调发展。

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。

4、重视德育培养。

在本学期的教学中除了继续培养幼儿的学习习惯外，还需要培养幼儿诚实勇敢的品质，做错事要勇于改过，要看到别人的长处，不要骄傲自满的品质，同时激发幼儿爱学校爱老师，爱上学的情感。在日常生活中注意各种德育的培养。

1、通过“比一比，看一看”提高幼儿的书写能力。

2、通过比“谁是小能手”让每一名幼儿都参与说话训练。

3、通过比赛背诵儿歌、诗歌提高幼儿的记忆力及积累词汇量。

**学前班下学期教学计划内容篇十**

这是宝贝在幼儿园的最后一年，也是非常重要的一年，所以我们一定要孩子做好上小学之前的准备，可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力，另外加上珠心算教学，提高孩子的计算能力，记忆力和思维反应能力，可以算50以内的加减

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的肓人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

2、日常生活方面

（1）、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

（2）、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

（3）、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找