# 精选小学科学教学工作总结4篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-18

*精选小学科学教学工作总结4篇 总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心...*

精选小学科学教学工作总结4篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的小学科学教学工作总结4篇，希望能够帮助到大家。

小学科学教学工作总结 篇1

本学期我还是担任三、四年级科学课，学期即将结束，今天我将自己在教学生涯中的一些做法提出来与大家交流一下。一直以来我从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握小学科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

作为一名新进来的科学教师，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自己用，如自己有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，只有水涨船高才是真正的成功。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并

争取更大的进步。

小学科学教学工作总结 篇2

在这一年中充满了各种各样的色彩：有快乐与悲伤;开心与遗憾;眼泪与汗水;忙碌与彷徨。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。一学年来，我用心参加政治学习，不断加强师德修养，时刻用党员的标准来严格要求自己，鞭策自己。工作中，时刻以校园利益为重，时时恪守“哪里需要我就到哪里”的做事准则，尽心尽职做好自己的本职工作。

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不简单，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是用心地钻研教材的重难点，分析学生的实际状况，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的职责感投入到教学工作之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改善自己的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，应对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，用心做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自己的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任老师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去思考并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦!但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要明白孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的老师。有几个学生喜欢把自己的喜怒哀乐告诉我与我分享;自打当了副班虽然职责多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，此刻这班学生见了我都格外亲切。

这学期在王校长的领导下我校的科学课与综合实践活动相结合的特色课程也是人人参与，亮点纷呈，师生收获颇丰。这学期我校作为“科技馆活动进校园”试点校园，在科技馆的配合下开展多个特色系列活动：

1、《让我们一齐仰望星空》知识讲座，由科技馆个性准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。透过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁老师和中国科协的尚老师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，快乐的试验，尚老师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用潜力的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步构成科学的思维方式，构成自己独立的见解和价值决定，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了快乐星球拍摄基地，在新区CBD广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈帮忙下品尝了自己种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的快乐、辛苦及生活的乐趣，既能够培养孩子的综合劳动技能和观察潜力，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合马老师开展工作以来，我始终持续一种热情，尽其所能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改善，让自己少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束，审视自己这一年来的工作，我认认真真地对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，应对问题要迎难而上，坚信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!让我们一齐加油!让聚源精神在我们心中永驻!

小学科学教学工作总结 篇3

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的潜力。现将本学年的工作总结如下：

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重群众的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解校园布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为校园专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们校园也申请了科普校园，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习状况：我会在根据每节课堂上的状况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并思考到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：思考教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学资料及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班状况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的状况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习用心性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，个性是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习用心性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门搞笑、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的\'关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，用心开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，资料丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在校园、家庭及社会进行“家庭和校园节能减排调查”和“一次性物品使用状况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以到达从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生透过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅仅对学生进行科技素质教育，更是让学生透过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的潜力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我用心地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还用心参与校园分配的各项活动，协助其他老师做好校园的各项工作；有老师请假，也能够服从校园安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，个性是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，期望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学潜力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学科学教学工作总结 篇4

科学教学工作是学校教学工作的一个重要部分，本学期，我继续认真学习和钻研、两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。重点学习了、、等丛书，切实转变教学观念，并内化为自身的教学行为，提高科学课堂的教学质量。

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的能力和解决问题的能力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，通过研究使他们爱提问题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

我在参加区科学教研组教研时，教师们围绕研究课题开展集体备课，重点备教师怎样教，学生如何学，做到相互听课，相互评课，把教科研工作抓在实处。教学中充分体现了学生主体学习，小组合作精神,搜集信息的能力和解决问题的能力。转变了教师的教学观念，教师是学生学习的指导者、合作者、参与者、服务者，注重培养学生尊重事实的品质，注重培养学生的科学素养。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地接受科学知识，科学事实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多媒体课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

教学中，任课教师始终注意把安全工作放在教育教学的首位,配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育渗透到科学、学科的教育中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来。教学中耐心、仔细，乐于做学生学习的指导者，学生探究学习的合作者，关心和爱护学生，从不体罚和变相体罚学生。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师一定能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找