# 幼儿园教师年度个人总结简短(21篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇一**

在思想政治方面，我热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加园部组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

作为新教师，我经常向其他老师请教和观摩她们的教学活动并学以致用。在教学上，我认真制定教案，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上也不断的反思与总结，经过实践努力，我设计的小班综合活动《糖果乐》被《海军幼教》录用;我申报的教育调研课题《小班幼儿攻击性行为与教师干预措施成效的调查》在定海区立项。为了提高自身的业务水平，我要求自己不断的钻研业务知识，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。同时，也要求自己不断进行高学历的进修，因此，我报考了学前教育的本科的课程，并将于年底进行各门功课的考试。

在这一年的工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体实际情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇二**

随着时间的关系，我在\_\_幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不明白到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻简单松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，用心配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮忙保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。应对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得资料。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当应对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。但是又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每一天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项十分重要的资料。我们要虚心听取家长的合理化得的推荐，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅仅要有耐心、爱心、细心、更要有职责心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，透过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，务必要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功。但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。

我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。

我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇三**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简单松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小群众当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师但是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会用心观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的状况，我明白作为一名合格的幼儿园老师，需要透过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以前以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇四**

一、基本情景介绍

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园（河东园），在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自我身上还有很多不足之处。可是总体来说，我对自我在本次实习中的表现还是比较满意的。

下头我将把自我在这四个月的实习生活中，自我是怎样做的及自我的收获和感触，如实的进行总结。

（一）见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的教师，从而很顺利的开始了自我的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个教师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教教师上课，一边帮忙保育教师打扫卫生。虽然觉得有点累，可是我并没有任何怨言，因为我觉得自我学到了很多经验。

由于大二班的主教教师和助教教师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要教师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教教师的交流和自我的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育教师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此能够告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长能够放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，明白了主教教师及保育教师的职责，对于保育的资料、要求和方法有了必须的了解。

（二）实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教教师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自我从来没带过班，并且自我对于幼儿园的情景和小班幼儿的情景不是很了解，之后想了想，对自我说：此刻你要以一个幼儿教师的身份严格要求自我，不要总以自我是实习生的借口而错失锻炼自我的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，可是，幸好这节课到最终还是算比较完整地上完了。

实习的第二个星期，由于宝宝班保育教师生病请了一个月的病假，所以我就在宝宝班待了一个星期。在宝宝班做完保育工作之后，我也会帮班上的主教和助教教师带一下班，简单来说就是给小朋友们讲讲故事。在实习的第二个月，由于幼儿园做饭的厨师扭伤了脚，短时间还不能回来上班，所以幼儿园决定每个班的保育教师轮流去厨房帮厨。被分到这所幼儿园的实习生除了被分到大二班的我，还有被分到中二班的涂涂教师，以及被分到小二班的顾教师，可是由于中二班的

助教教师怀孕了，涂涂教师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾教师也没办法调出来。这样一来，就仅有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的教师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每一天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意理解的学习方式。

二、实习中主要收获

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位教师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的教师相互有了必须的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自我做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮忙幼儿建立防寒保暖的意识。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满欢乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿一起读书看报。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇五**

今年的寒假实在很暖，俨然与往年不同，毕竟没有了冬天的感觉。天气的而外温暖，人的心情也没有那么冰凉。心情好，洋溢着“冬光”的喜悦，总想做一些特别的事情。假日某日公园游玩，遇见一可爱的幼儿，偶然萌发了去当起幼师的冲动，接近天真无邪的小朋友，或能纯净我积下的些许阴霾。或许者也是猎奇心的泛滥，使我想要了解幼儿园的教学。这次前行幼儿园的目的，是当一位“临时幼师”，体会老师的滋味。

来到邻近一个幼儿园门前，映入眼帘的是那童孩的布景，各种各样流行卡通动人物，花花草草，红红绿绿，各种可爱的，奇特的装饰品布满整个园子，还有各种游乐的设施，那是孩子的天堂。一大群的小朋友在不亦乐乎的玩耍，天真的无邪笑容，各种喧喧闹闹的哭声，嬉戏声，叫喊声。天真的童年一下浮现眼前。我仿佛也回到了时候，在里边的有我一个身影。我突然意识到，那究竟以是往事。时光已经改变了我的童稚模样。想起一句俚语“快乐是他们的，我什么也没有。此时的莫名感伤，确实来得不是场合。

想到自己的目的，就找到园长办公室，跟他交谈一下我这次来的目的。陌生男子的突然到来未免使人有防备的心里。他总是爱理不理的样子，几乎很难交谈。支支吾吾的，企图以冷漠的态度使我知难而退。最后他说有事先离开，我知道这是含蓄的拒绝。然而我问他什么时候再回来，他说不一定。说不定今天不回来了。我默默的暗自心里难受。可是为了达到自己的目的，我不得不赖着脸皮继续在第二天的上午去他办公室。状况有点糟糕，去得时候办公室没有人，感到心灰意冷。站在门口等待，不久，惊奇的发现了园长，那种喜悦的心情，仿佛中了五千万的彩票一样，且不用纳税。我再次解释我了此行的目的，没有任何居心，也不求得任何的利益，仅仅想志愿义务当教员。不知道是我的坚持，还是我的真诚“感动”了他。总之，我最终还是可以进入园内，成为临时的“授课老师”，心中充满着喜悦和激动。

次日，我在一个姓\*的老师引领下，进入了一个20多人的小班。小朋友们用惊疑的目光扫视着我。看着那些顽皮的小朋友，除了天真活泼可爱，我再也找不到其他的词语来形容他们。很想融入他们的世界，可是我无从下手，我只能默默的看着老师是如何教他们的。在旁边愣愣的看着，犹如我也是一个小朋友，正在听着老师的讲解。小朋友们似乎不是那么的听话，爱玩是他们的天性吧。老师很辛苦的重复一遍又一遍的小段子，带着很强的节奏感，并手舞足蹈着，这就是所谓的言传身教吧。在这里，我深切的感受到了。心想，老师可真伟大。老师的形象在我心目中顿时的鲜明而崇高起来。以前竟不觉得。老师教了一会儿，叫上我，跟小朋友们介绍，这位大哥哥现在也是我们的老师，即将带领大家几天。叫老师好!

老师好!洪亮而又不齐的声音在我的耳边响起。各种顽皮打闹的嘻戏生依然充斥这这个不大的教室。我不知怎么的，微微感到害羞，第一次跟这帮小朋友们打交道，我还有点不适应。接着，老师转身离开，剩下的场子，由我打理。顿时感到压力巨大，我如何才能融入他们?且教他们一些浅浅的知识呢。我束手无策，然想起那老师的做法。我不觉的模仿起来。

现在，请各位小朋友，跟我一起念书好吗。有些小朋友说好，而有些，在一旁的头也不抬的自个玩了起来。我也没有办法。叫他们注意力集中。可小孩子终究是小孩儿。根本不知道我在讲什么。所以，我只能硬着头皮读起了书来。大家跟着我一起读。读完了书，我又跟他们谈起童知内容的话来，以示亲和。又要不断的搭理到每个小朋友，不能将某些小朋友冷落了。要是真有人哭了起来，我必将惊慌失措，束手无策。不断的搭讪，又必须教唱歌，跳舞。幸亏小朋友不知道什么叫审美，否则我那张牙舞爪似的癫狂，五音不全的哑喉，必又将成为一个他们以后茶余饭后无聊的开心辞典。我摆着心花怒放的笑脸面着他们，生怕发怒的恐怖面孔吓到他们，因为他们的真心的顽皮，简直无法无天。压抑着我膨胀的怒气，我始终微笑着，心酸的身影忙忙碌碌。上完课后，我大大的感慨一句：真累!

老师们偷笑着，老者般的谆谆教导，说一定要有耐心。我表现出无比的敬佩她们。

接下来的几天，我渐渐的习惯了当幼师的生活，小朋友们也渐渐的愿意亲近我，我也没有了初日的窘迫。我很是开心。这样的日子是有趣的有意义的。予人玫瑰，手有余香。我愿意把爱分享给他们，他们也同样的给我了许多的感动。

这次的社会实践幼儿园之行，收获很多。也得到很多的知识，最大的收获是：教育，就是用爱来滋养幼小的花儿，花儿才会健健康康的快乐成长!梁启超先生曾经在《少年中国说》中提到“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则中国智。少年富则中国富，少年强则中国强。”因此，我希望我们的祖国花朵儿能健健康康的成长，成为祖国未来的希望。同时，也用一句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来高度赞赏我们崇高而伟大的老师，祝你们幸福!

**幼儿园教师年度个人总结简短篇六**

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪线啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸,心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促2、制造气氛3、请家长配合 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇七**

一个多月的社会实践生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

一个多月的社会实践生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园社会实践第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈\_\_老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好。他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了。他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈\_\_老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在社会实践期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇八**

三个星期的实习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，三周的幼儿园实习已经结束了。当感觉实习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为我以后的工作打下坚实的基础。实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。 我通过听课初步了解教师们的教学方式，我实习时待的是大班， 大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师杨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是在帮助老师完成幼儿教学活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是实习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。另外，由于是第一次辅佐老师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完成，没有出现无法控制、影响教学活动的情况。在帮忙组织活动时状态态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨老师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。老师的这些意见和建议使得我这次的实习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到我还只是实习，幼儿不怎么听我的话及我作为老师的威严和威信不够的影响吧。

短短的三周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自己自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我一定要努力学习，不断提升自己，不断完善自己，让自己的专业素养能得到最大限度的提升。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇九**

一、指导思想

以《纲要》、《指南》为指导方针，以《20年市教育工作要点》为依据，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作要点

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》精神，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用妇女节、劳动节、植树节五一六一等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三、各月工作安排

二、三月份：

1、召开教职工工作会议，布置期初工作。进行招生报名工作;校貌班容整顿。

2、开展全园安全大排查。

3、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

4、制定各项计划。

5、有关表册、数字统计报送工作。

6、外来工子女、班级幼儿、留守儿童登记造册。

7、开展学雷锋、三八妇女节活动。

8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识。

9、充分利用植树节，进行环保宣传。

10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

12、参加市20年春季幼儿教育教研工作会。

13、各班级安全工作排查;常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

14、组织教师开展教研活动。

15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。

16、组织幼儿参加市级美术大赛。

四月份：

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强安全教育专题活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、开展幼儿讲故事比赛。

5、组织开展教研活动及送教帮扶活动。

6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作;

7、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动;

8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课;

9、召开家长会

10、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育。

五月份：

1、做好五一的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备庆六一的各项工作。

4、开展幼儿卡拉ok比赛。

5、开展逃生演练活动

6、开展感恩、孝敬教育活动。

7、开展教师职业道德建设活动。

8、开展教学研讨活动。

六月份：

1、开展六一庆祝活动。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

5、班主任工作经验交流。

6、举行大班毕业典礼活动。

7、填写幼儿评估手册。

8、开展幼儿暑期安全教育讲座，全面家访工作。

9、各班做好期末工作总结，整理相关资料。

10、清点财产、资料归档。

七月份：

1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

2、做好暑假校园修缮工作。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对

他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十一**

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了镇德才幼儿园。随着近两个月的实习，也暂告一段落，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，

在实习让获得了很宝贵的东西。

在德才幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席。我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十二**

十九岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师，迎接我的是一束束纯真的目光，孩子们的可爱，天真。我深深的被吸引了这个奇特的地方。

我是在贝思特幼儿园进行了我的实习，在这实习里我深刻地认识到毕业教育理论，教育技能，认识文化知识和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职责，教育的必要环节，还让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐。但更多的收获，这次实习我受益匪浅。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新老师逐步走向了解幼儿的教师。

在教学工作中，我很努力地往完成我的工作，认真写好教案，教具都逐一预备好，虚心接受老师们给我提出的题目，将好的意见吸收过来，重新修改制定。教学活动中，抓住幼儿感趣。

实习让我思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不是，提高自己的水平。

一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、见实习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

三、实习效果

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力的方向，更让我了解老师的责任之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自己说：“我行，我可以。”

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不逛是给了我们的在实际教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力，书本是我们的基础，经验是我们的利器。实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然地教授学生，自由与家长交谈时，成为一名好老师的开始。

在这里我很感谢我的带班老师，她把我当朋友一样，她教会我很多东西，还为我开导心事，也感谢孩子们带给我的乐趣，最后我希望孩子们能茁壮成长，天天开心，天天向上。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十三**

随着时间的关系，我在贵定县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。 万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十四**

在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常生活进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保教师和幼儿都能生活在一个干净明亮的地方。

来到这里三个多月了。学到了我以前没学到的很多东西，我感谢老师，感谢园里的领导，对我工作的信任与支持。

刚来的时候我什么也不董，每天就像一个傻瓜，那时我就会问怎么做，然后去做，我特别想做好一天的工作，可是总得问别人，心里特别不好意思，突然想起妈妈的话：没有苦衷苦，那有甜中甜，所以我认真听每位老师所说的话，用心去记，体会中间的意思。自己应该怎样做，怎样做的更好。

晚上回到宿舍，就会想我这一天所做的，所听到的，从新在大脑中过一遍，也好加深一下印象，然后想一下第二天的工作。

孩子的名字我一个也叫不上来，别说听话了，在我做事情时老是取笑我，。日子久了，他们这些小家伙儿越来越可爱了，我也变得喜欢他们了，就是我特别生气的时候看到他们也会笑起来。气也会马上打消的，我是越来越喜欢我的工作了。

我是保育老师，不但要把每天的卫生工作做好，还要看护好每一个孩子，保护他们的安全是我的职责。每天做卫生以外还可以学到了很多。

例如，怎样设计板报，怎样与孩子讲话，怎样才能做到保教结合把孩子教育的更好；我在美术手工方面也有了更大的进步，在这方面的功劳都是班长给予的鼓励与支持，我很感谢。在英语方面也有很大进步原来没见过的没听到过的，甚至于忘记的又从新复习了一遍。

现在不但听见了还学会了不少。所以说我要继续努力。不但要把工作做好还要不段的学习，要作一位好的幼儿园老师，这是我的希望。

对我的工作还是不特别的满意，有很多不足之处，有的事情我想不到，还有的事情想的不周。

班里的东西保管不周，小朋友总尿裤子，尿了裤子不说出来会生病的。孩子小尿裤子是长有的`，后来我总是提醒他们去小便，有一个小朋友不到三岁，不论你说什么，就是点头，裤子不会掖，说叫老师，她总点头就是不叫。我的政策是当她小便后我教她，经过一个星期的努力，她突然说她会了，虽说，她掖不是很好但也进步了。我决得每个孩子都是聪明的，只要你认真教，会很快学会的，比如，花儿在阳光充足的条件下会很快的长大。孩子们也一样——————

普通话对于教师来说是很重要的，虽然有了进步但是我还要努力，希望能做的更好。

在态度方面还是可以，对每个孩子都很细心的照顾，尤其是动作慢的孩子更要仔细；

班里孩子比较小，吃饭比较慢，吃快了会吐出来，我要清理干净并消毒。不会嫌他们脏，孩子必定是孩子，大了叫他吐也不会了。

在以后的工作中我会把不足之处尽量改进的更多更好，我的优点会继续保持。希望在以后我会变得更出色，也希望能成为一名优秀的幼儿园老师。

当然在取得成绩的同时也存在着很多不足的地方，在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！在还没有踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做做游戏，打打闹闹，学习简单的知识可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。除了做游戏、学习知识以外，还要实施保育与教育相结合的原则等等。特别是在进行保育教育这方面我还做得很不够，在做幼儿进行思想教育时耐心不够等。今后一定要多向老教师学习，认真学习幼儿教育方面的知识，以《幼儿园工作规程》和《纲要》所提出的各领域目标为指导，结合我班的实际情况。力争成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知\"书痴者文必工，艺痴者技必良\"的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，争取取得更多成绩。

能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

我是保育老师，不但要把每天的卫生工作做好，还要看护好每一个孩子，保护他们的安全是我的职责。每天做卫生以外还可以学到了很多。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十五**

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在这个过程中得到了锻炼。

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育坏境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

我们与幼儿园的园长、老师讨论后，根据农村幼儿教育的特点，结合本地区的特色，将美术作为幼儿园特色课程，并与该地区各种各样的种子相结合。在这个过程中，我们尝试了很多次，材料的应用和作品的保存方式……

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

幼儿园在20xx年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十六**

再一次的实习又结束了。之所以说是\"再\"和\"又\"，因为在这样的不断实习中，自己也似乎渐渐的享受上作为实习生的能够拥有的肆无忌惮的学习机会。而且这一次，非常荣幸地，我能够在\*幼儿园实习，学习该幼儿园的所有优秀老师的宝贵的教学经验以及体验幼儿园本身的人文环境给以我的熏陶。对于一个刚离开校园的毕业生而言，踏入社会的一切起点都是步步为营的为以后更进一步的成长铺垫着，因此，以下将自己在\*幼儿园实习一个月来对幼儿园的认识感受以及结合自身的自我提高方面具体情况进行一次深入的总结。

首先，是对幼儿园的各方面的认识以及感触。在过去的一个月的时间里，根据自身在幼儿园的感受以及对该幼儿园的粗略了解，总结如下：

1、幼儿常规培养的成功性。或许是因为这所幼儿园一直都是招聘有经验的教师为主的缘故，幼儿们的常规确实比我曾去过的很多幼儿园效果都显著。印象最深刻的就是刚来的第一天，午餐时间教师们领着一群群的孩子去餐厅就餐，小朋友们自觉地在后面跟着，教师们不会提心吊胆的三三两两在前后左右照看着每一个孩子，反而是轻松的走在最前面领队就行。当时那一刹那就意识到，小朋友的世界或许从来没有我们想象的那么需要各个方面滴水不漏的保护，反而，他们在经过一定的学习和训练之后，有着更好的自觉的自我保护能力。

2、幼儿园教学活动像一把双刃剑。之所以是双刃剑，是因为在这样的一个有着系统教学课本的教学中，幼儿在适应以后小学的学习环境有着更好的前瞻性。只是，当幼儿当在你面前把一篇篇儿歌/英语故事流利的背下来的时候，我们或许在感叹其记忆力的同时又不禁地在思考，小朋友从小就如此机械的将别人的思想刻画在脑海，而且极有可能是在不懂其内涵的情况下念着念着就熟悉了，而不是去感受理解。特别是英语，小朋友们背着那些故事，却不会将故事里面的句子或者词语运用到生活中的交流沟通上，反而将语言脱离其作为一门工具的基本性质。

再如，数学教学活动。在系统的教材上面，幼儿能够自己动手在自己的课本上进行一些操作，似乎一切都是那么的和谐，一切都是那么的别扭。过于小学化的成就的同时是不是也在剥夺着幼儿应该有的天真烂漫?而不是为了一道数学题不会做而再而三地钻入我们成人设定的条条框框之中?

3、幼儿园环境的优越性。此处所指的环境既包括软件的人文环境，也包含硬件的一些如基础设施/教学配备等的硬件环境。不可否认，我们幼儿园具有得天独厚的环境优势。无论是从先进的多媒体出发，还是教师之间的不断学习竞争，都是足以让一个教育基地有着更好的发展前景。

4、教职工的不断的职业培训与学习保证了学校的积极进步性。不间断的讲座/学习充电等，能够让教师在应对自身的职业倦怠的同时能够从更多的角度来审视自己的职业发展，而不是过一天和尚撞一天钟的漫无目的的度过自己的职业生涯。

5、家园合作的显著成功性。每天的幼儿接送时间中教师和家长的交流/互相了解以及每周的幼儿手册中共同对幼儿成长点滴的记录中，架起了一座共同构建孩子们未来蓝天的桥梁。沟通，从心开始。一直很喜欢这句话，那么，家长工作依然是如此，无论是幼儿园还是家庭，共同的目的就是为了让每一个孩子能够健康/快乐的成长。在这样的基础前提下，再大的难题都能够迎刃而解。 其次就是在实习之后的自我提高反省方面。对于幼儿教育的方方面面，一直都认为自己还需要学习的空间非常大。那么，这次的实习，带给我的思考主要有以下几个方面：

1、对于特殊幼儿的特殊事件的处理。一直以来，都认为自己的爱心和专业知识足以应付各式各样的孩子。殊不知，在遇到从来都是软硬不吃的孩子时，我一样都是素手无策。能够应用的方法在其身上都试验过，该说的都说了，该做的都做了，依然起不到想要的成果时难免会在想，像这样的案例我们是否在积累到一定程度时能够从不断的经验中吸取一丝丝成功的经验教训?亦或是从这样的实践中，让幼儿成长亦是让自己本身的不断成长?

2、家长工作。一直都认为一个学校中，家长的工作是重中之重。如何让家长认同幼儿园的各个方面的工作，如何让家长支持你的各项工作，如何让家庭和幼儿园合作效果和途径更加显著有效性，那么这就需要教师们不断思考和学习的地方。在实习的过程中，我从本班的几个教师中学到不少本方面的相关知识以及做法，让我受益匪浅。

3、常规培养的持久性。再一次不可否认的称赞，我们幼儿园的常规培养总体来说很不错。教师的经验性在这个方面似乎能够体现着淋漓尽致。这就启发像我这样的新教师，在以后的教育教学中，对待幼儿的常规，一定要有着无比的耐心，这样的持久性才会让幼儿取得一定的关于生活和学习好习惯的成长。

4、在爱心与严厉中引导幼儿成长。爱心/严厉从来都不是站立在互相对立的两个方面。更多的时候过分的爱心反而会耽误孩子的正常成长。那么如何去衡量严厉和爱心的天平，这同样需要教师在宏观与细微中不断去观察幼儿，了解幼儿，尽自己最大的能力去做到因材施教。

最后，在众多的感触中，最想说的似乎还是老套的感谢词语。园长和中二班的三个老师们，以及幼儿园其他的教师们，谢谢您们对我的帮助和教导，让我能够在不断学习和自我反省中得到相应的提高，同时谢谢\*\*幼儿园，这个让我脱茧的让人没有最爱只有更爱的地方。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十七**

xx级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

一、组织到位。

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

二、认真实习。

(一)认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

(二)实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

(三)学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

(四)实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

(五)我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

三、我们的经验和教训。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十八**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。

更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。

当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇十九**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**幼儿园教师年度个人总结简短篇二十**

了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来!

让我们看完幼儿园的小孩们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去次所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完次所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的坐位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，，在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么;有些呢就和别的小朋友闷在玩;有些呢就呆呆的站在那里不动;有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗?”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀!”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了!

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的跟我们说：“老师们，早上好。”

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉;如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做;如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿老师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多，以后我知道应该如何去做一个优秀的幼儿教师!

**幼儿园教师年度个人总结简短篇二十一**

随着时间的关系，我在x县x幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在x幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于x幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。

面对上课，作为实习老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找