# 初中语文学法指导心得体会(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-22

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。初中语文学法指导心得体会篇一大方五小杨晋...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**初中语文学法指导心得体会篇一**

大方五小杨晋

法制教育又是素质教育的一个重要部分，它关系到未来的公民是否具有“知法、守法、用法”的素质，因此，“如何在学校教育中加强法制教育”是学校工作的目标之一。而法制教育与学科教学相结合，它的教育优势是法制教育其它途径无可比拟的。其一，具有地位优势。在目前客观存在的职业中学教育体系中，学科课程总是居于中心地位，起着主导作用。学科课程及其课堂教学是学校实现教育目标的基本形式和主要途径。实施法制教育同样不可能逾越学科课程和课堂教学。从这个意义上来说法制教育的学科渗透是进行法制教育的一条重要途经，也是实施法制教育的必由之路。其二，具有数量优势。学科课程的主导地位，决定了它在学校教育中的数量也是最多的。

加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定责任，是落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法制国家、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中”。这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有很重要的指导性。

法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。要能在教学中顺畅的渗透法律知识我感到首先就是要加强法律知识的学习，提高自身法制 1 素养，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系；其次就是从网络中了解数学教学中可渗透法律知识的点和可渗透的法律知识，这样才能打有准备的仗；再次是要精心备教，舍得花时间、精力准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，增强教学吸引力和感染力，从而实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

学科教学渗透法制教育应当遵循尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕的原则。渗透法制教育要创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高。从具体到一节课的时间占用来看，最简单的，只要求告知学生法律法规名称，最复杂的，占用时间也一般不会超过5分钟。其次，学科教学渗透法制教育，在方法上有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，并作了相应设计。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身，达到双赢目的

教师要明白教师“教书·育人”的真正含义；认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很大程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大数学教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

2024年1月2日

**初中语文学法指导心得体会篇二**

学科渗透法制教育心得体会

正安县格林中学 万峰

法制教育是未成年人思想道德建设工程中的一个重要部分，学校是开展中小学法制教育的主阵地，是深入实施法制教育的主要途径，通过课堂对学生进行的法制教育，将法制教育内容与学生实际、教学实际、社会实际有机结合，可以有效预防和减少青少年违法和犯罪。

在初中英语学科的教学中，有这样一些教会学生如何去做，怎样去做的指令性，建议性的语言，比如：don’t spit in public(不要在公共场合随便吐痰)，would you mind keeping quiet?（请您保持安静好吗？），这些话题的内容都是涉及到rules（规则）——需要学生遵循这些规则，其实这也是要求学生在学习课本知识认知目标的同时，要达成思想目标，技能目标和情感目标等各个教育目标，从而达到面向全体学生，提高青少年人文素养的目的，以有利于把青少年培养成为合格的社会化人才。所以课堂教学中渗透法制教育，是实施法制教育的主要途径，也是必由之路。

那么，如何在英语教学中进行有效的法制教育渗透呢？

一、挖掘教材内容，丰富法制教育内容

初中英语教材中有许多图文并茂的阐述，都在于强化青少年遵循学校，家庭秩序的意识。整个单元，其话题的主要内容就是rules（规章，制度）。教材明确地告诉学生，无论是school rules（校规），还是house rules（家规），它们的制定以及青少年必要的遵循，都是保证他们正常求知以及健康成长的必要条件。作为一名青少年，最基本的规则意识，正是法制意识形成的基础。

又如八年级下册unit 7阅读资料：would you mind keeping your voice down?（请您声音低点好吗？）一文，更是以生动的图片和翔实的描述，告诉孩子们，在公共场所应该遵循的规则。规则就是法，法就是规则。同时也向青少年传达出浅显易懂的法律思想，规则可以方便人们的行为，有利于我们正常的生活秩序。

同时，教材从七年级起始年级开始，就循序渐进地渗透着这样一种由浅入深的法制意识的形成过程，学校，家庭生活有规则，社会生活同样也有规则，人人都离不开规则，社会也必须在一定的约束下才能够正常运转。青少年必须遵守规则，遵纪守法，才能够健康而茁壮地成长!

二、联系学生生活实际，增强法制教育渗透的实效

“法制源于生活，寓于生活，用于生活。”英语教师可以引导学生观察了解身边的事，从青少年的生活经验和知识储备出发，润物细无声地对学生进行法制教育。教材九年级下册unit 3 teenagers should be allowed to choose their own clothes.（未成年人应该被允许选择自己的衣服。）这一单元，结合学生的生活实际，谈论青少年在日常生活中，什么该做，什么不该做。教材特别注意联系学生的生活现实，让学生进入到对话的语言环境中，让其达到身临其境的感觉。教材section b特别设计了一段听力材料：一个叫peter的男生，考试迟到了，从而产生一系列的对学校规章制度的话题。作为英语教师，在课堂上，要实时地引导学生讨论：怎样避免迟到？迟到后，学生老师该怎么办？等等。学生通过讨论，明白了上学迟到是不应该的，因为students need strict rules.(学生需要严格的规章制度。)更因为there is no total freedom in the world.(世上没有绝对的自由。)通过讨论，让学生进一步增强了依律办事的意识，让他们为共建和谐校园以及和谐社会做出自己应有的贡献。

三、利用课程资源，对学生进行法制教育

现实是活生生的教材，引导学生关注时事，观看新闻，阅读报刊杂志，讨

论分析，明辨是非，做到遵纪守法，做社会的合格公民。我们在英文报纸上，看到这么一篇英文文章，大致意思是，一个男孩与一群同学在外酗酒后，要开车回家，饭店服务人员善意劝告这些孩子酒后开车不但是违法的，而且对自己对别人都是一种不负责任的表现，但是这帮孩子不听劝告，结果在途中与一辆卡车相撞，车子滚入山谷，车毁人亡。通过分析阅读讨论文章，让孩子们从另一个角度感受到法制教育的力量。那就是，在遇到情况时，自我控制和心理暗示，是约束自我，避免自己情绪失控，并遵守规章制度遵纪守法的有效途径之一。由此可见，在英语课堂教学中，对学生进行法制教育是必要的，也是社会所必须的。只要适时地加以渗透，并持之以恒，就会收到良好的教育效果。

四、英语课堂渗透法制教育应当遵循的原则

1、针对性原则。中小学法制教育在学科中渗透是一项有目的、有计划的教学活动，它要求教师将法制教育列入教学目标之列，在备课和教学实施中要善于开发教材所包含的法制教育因素，并在开展学科教研活动时列为研究内容。

2、有机性原则。在学科教学中渗透法制教育必须将学科教学内容与法制有机地结合起来，既不能把学科教学上成法制课，也不能漠视各科教学内容中蕴涵的法制教育因素，要根据学科的特点，以教材为依据，在教学中恰当地把握尺寸，潜移默化地进行渗透。

3、选择性原则。学科教学中的法制教育渗透，必须充分地考虑学生的年龄特征、认识规律，学生可接受程度，要根据学生的知识经验和理解能力来选择渗透的内容和程度。在教材体系中，有的内容多次出现在各个不同年级中，这就需要教师选择适合该年级、该班级学生特点的渗透难度和深度。

3、情感性原则。学科教学的法制教育渗透，必须富有情感性，必须讲究氛围，必须在教学过程中动以真情。在教学中，教师与学生之间不仅要有知识的

交流，还要有思想情感的交流。这种交流对进行法制教育的渗透十分有利，可以使学生触景生情，知理明情，达到“内化”的实效性。

4、趣味性原则。“有趣”的关键是“激趣”。在学科渗透时要做到知识性与兴趣性相结合，让学生通过对法制渗透的感知、理解、探索而获得成功，进而产生满足感，不断激发他们对学习法律知识的兴趣。

总而言之，作为初中英语教师，要树立现代教育观，现代学生观，努力营造一种和谐的充满活力的教书育人课堂氛围，使课堂教学在充分体现学科特点的教学氛围中，渗透富于道德感情色彩的法制内容，充分拓展现有学科独特的育人价值，使学生的精神世界从英语学科的教学中提升自己的思想道德修养和增强法制意识，满足自己成长成才的需要。

**初中语文学法指导心得体会篇三**

初中语文学科渗透法制教育心得体会

大吉小学黄秀

2024年12月

当今的社会是法制的社会，人们常说“没有规矩不成方圆”。广大青少年知法、懂

法，是其健康成长的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。加强青少年法制教育是贯彻

依法治国方略，推进依法治是进程的一项重要基础性工作，是青少年健康成长不可缺少的重

要条件，是保护青少年合法权益的治本之策，是社会治安综合治理和维护社会稳定的迫切需

要。对广大青少年尤其是在校学生进行法制教育，是落实素质教育的重要内容，是社会主义

精神文明建设和社会主义思想道德建设的重要组成部分，是实现依法治国、建设社会主义法

制国家战略目标的重要步骤。

作为班主任如何开展未成年人法制教育工作，我就一学期来的工作，作以下总结：

一、使我充分认识到了学法用法的重要性。作为一名教育工作者，要做到依法施教、依法育

人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法

制观念、提高法律素质。只有这样，才能在学生中带好头。老师如果带不好这个头，自身法

制观念不强，会直接影响到班级的管理水平和班风的形成。

二、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，充分调动学生学习的积

极性和遵纪守法的自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，不搞“土政策”，使学生知道

什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

三、注意研究青少年犯罪的成因，预防我班学生出现违法犯罪现象。当我听到近年来我国

青少年犯罪率每年以10%左右增加时，很是吃惊。因此，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

导致青少年犯罪率如此之高的原因主要是由于他们正处于青春期年龄不成熟，他们的生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

因此，作为一名教育工作者，应该把有效遏制青少年犯罪，最大限度地预防和减少青少年犯罪，作为自己教育的一项重要职责和任务，大力加强法制教育，增强青少年法律意识，从而为青少年的健康成长奠定基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找