# 团结协作演讲稿小学生三分钟(十一篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-24

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。团结协作演讲稿小学生三分钟篇一大家早上好!今天...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇一**

大家早上好!

今天，我在国旗下演讲的题目是——团结互助。

历史经验无数次证明，无论是一个民族、一个国家、一个社会、一个学校、还是一个家庭，只有重视团结、珍惜团结、维护团结，才能有强大的力量，才能和睦相处，和谐发展。

团结友爱是中华民族的传统美德，我们应该以雷锋同志为榜样，用真诚的心对待身边的每一个人，让自己的身边洋溢着其乐融融的真情。

学校是一片充满浓郁文化氛围的净土，校园也应该是一个团结友爱互助的和谐校园。在这里，我们不仅要学习文化知识，还要学习如何与同学和老师相处，与校园环境相处，学会团结互助，学会做一个有高尚情操的人。

同学们，我们正处在人生成长的关键时期，有什么样的习惯，就会有什么样的未来。

因此，我们必须学会关心他人，团结周围的人，要学会同情，帮助学习和生活中有困难的同学，伸出援助之手，诚实地对待他人。即将到来的“国际残疾人日”，我在这里呼吁:让我们关爱残疾人，帮助残疾人!

俗话说:人心齐，泰山移，二人同心，其力断金。我们是小学大家庭的一员，都有自己的优势和能力，都应该发挥自己的光和热。

当你为别人喝彩时，你实际上是在为自己喝彩;当你真诚地帮助别人解决问题时，你实际上是在提高自己的实力。

如果你只关心自己，你就不能分享别人的快乐，享受团队的快乐，失去很多朋友。一个班级，一个学校，只有当成员团结起来，才是这个班级、这所学校真正和谐的时候。

一个社会，当公民团结起来，就是这个社会的真正进步;一个国家，当成员团结起来，就是这个国家真正觉醒的时候。

让我们试着学会与他人合作与共存，把自己培养成一个善于团结他人，乐于助人，懂得沟通与合作的人。

一位伟人说:“团结一致，同心同德，任何强大的敌人，任何困难的环境，都会向我们投降”团结就是力量，互助就是希望。让我们在“团结互助”的温暖阳光下，创造属于我们的和谐校园!

谢谢大家!

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇二**

亲爱的同学：

大家好!

有这么一句话：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗小小的螺丝钉，你是否永远坚守着你的岗位?

每一次想起雷锋叔叔，我就想起这一段话。有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口，他的名字成了做好事的象征。有一次，雷锋因肚子疼到团部卫生连开了些药回来，见到一所小学的大楼正在施工，便推起一辆小车帮着运砖。当市二建公司敲锣打鼓送来感谢信时，部队领导才知道这件好事。雷锋入伍时有200元的积蓄。

雷锋叔叔帮助别人的事迹，讲三天三夜也讲不完。我们二年二班也一直都有着助人为乐的良好风气。有一天中午，我和\_\_放学回家进电梯时，发现\_\_\_同学自己一个人跑回来。咦，平常她都是有家长来接的呀，今天怎么自己回来了呢?一定不对劲!于是我和\_\_就一起陪\_\_回家，按了好几次门铃，可是一直没有人来开门。这下子\_\_急得快哭了，我们也替她十分着急。

然后我们赶紧先把\_\_带到\_\_家，我立刻打电话给妈妈，通过我妈妈联系到了\_\_的家长，才知道\_\_的爷爷还一直在学校门口焦急地找不到\_\_呢!不一会儿，\_\_爷爷来接她了，对我们说：“真是谢谢啊!”我们连忙说：“不用谢!”看到\_\_安全地被接回去了，我们心里别提有多高兴了。

朋友之间，同学之间就是应该互相帮助。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇三**

大家好!今天我为大家演讲的题目就是：发扬团结协作精神，共创南屏美好希望。

所谓团队，是指一些才能互补、团结和谐并为负有共同责任的统一目标和标准而奉献的一群人。团队不仅强调个人的工作成果，更强调团队的整体业绩。

列夫.托尔斯泰曾说过：“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离开土地而被抛弃到荒漠里不可能生存一样。”叔本华也曾说过：“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁宾逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业”。这充分说明了团结协作的重要性。

我们南屏校区也是一个团结协作、奋发向上的团队。虽然开业没有多长时间，但是在校长和主人的领导下，我们大家齐心协力，共同努力也引进了不少学生。从这里我们不难看出，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依靠团结的力量，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，产生1+1〉2的效果。我们讲团结协作精神，有必要研究狼的捕猎过程。一只狼并不可怕，但当狼以集体的力量出现在攻击目标面前时，却表现出强大的攻击力。狼的“团结协作精神”完全可以应用到我们的工作中去。我们虽然每个老师的工作都具有相对的独立性，但都与整个校区的工作相关联;如果一个人只顾埋头苦干，不肯与他人协作，势必会影响到校区整体工作的推进。人们常说：“立足本行如下棋，输赢系于每个棋子”，“一招不慎，满盘皆输”，如果整个棋局都输了，那么再有力量的棋子也就没有什么用了。那么在工作中，我们怎样才能把团结协作精神发扬得更好呢?

第一、要明确我们的目标。这一共同的目标是一种意境。我们应花费充分的时间、精力来讨论、制定我们共同的目标，并在这一过程中使我们每个人都能够深刻地理解团队的目标。以后不论遇到任何困难，这一共同目标都会为团队成员指明方向和方针。那我们共同的目标就是让校区各项工作尽快走上正轨，尽快让我们每一个老师都有课上。

第二、要充分信任同事，彼此建立和谐的信赖关系，营造良好的人际氛围。信任别人本身就是一种美德，在与同事相处的时候，一定要给予充分的信任，同事的一句话，有时可使你跳出原来框架的束缚而变得豁然开朗，从而使问题迎刃而解。心理学家认为：如果我们能与同事、领导形成和谐的信赖关系，我们相处的气氛就会融洽，就会有助于形成相互尊重、相互理解的工作氛围。这将激发我们的工作热情，更好地发挥我们的聪明才智。对我们南屏校区的人来说，就是要理清工作思路，明确工作目标，完成工作任务。另外还要虚心向其他老师学习，彼此多交流，多协调，多沟通，互相帮助，共同提高，这样才能营造和谐、融洽的氛围，才能团结一致、齐心协力，共同把工作干好。

第三、要积极参加集体活动，增强团结协作精神。参加集体活动，可以增强我们的团结协作意识，进而产生协同效应;在遇到困难的时候，就能共同想办法、出主意，凝聚集体的力量，做到“三个臭皮匠，顶过诸葛亮”。我们想一下，当我们在工作中遇到困难，内心彷徨、犹豫不决的时候，我们最需要的是什么呢?需要的是同事之间发自内心的鼓励和帮助，它可以使我们充分展示自我，可以使我们感受到团队的巨大力量。

第四、要营造你追我赶，力争上游的工作氛围。没有流动的水就没有活力，缺少春风的大地就缺少生机。竞争是保持团队锐气的必要条件，它能促使我们在学习上更刻苦、工作上更努力、作风上更顽强，从而加快完善自我的步伐。我们提倡团队的协作精神和互补精神，就是要在目标一致的前提下团结起来，携手争一流。同时要避免恶性竞争，积极进行良性竞争，大家要心往一处想，劲往一处使，人人树立良好的形象。

最后还有就是我们自己在这个团队中，自己要多一点谦虚、多一点微笑、多一点宽容、多一点主动。试想一下，我们在这样和谐的氛围里工作和学习，心情还会不舒畅?工作效率还能不提高吗?同心山成玉，协力土变金。成功，需要克难攻坚的精神，更需要团结协作的合力。一个校区，如果组织涣散、人心浮动，人人自行其是、集体一盘散沙，何来生机与活力?何有形象与成绩?在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，再有丰富经验，也不可能得到很好的发挥!只有懂得团结协作的人，才会把团结协作当成自己应尽的责任，才能明白团结协作对自己、对别人、对整个集体的重大意义。

兄弟姐妹们，从现在开始，就让我们携起手来，继续团结一致、奋力拼搏，为争台州no.1校区!

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇四**

中国有句古话：“千人同心，则得千人之力;万人异心，则无一人之用，”意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，如果一万个人离心离谱，恐怕连一个人的力量也比不上!这就是合作的力量，这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

我们的视频中，我们的皇帝企鹅在严酷的冰雪暴侵袭下，他们举步维艰地迈着步伐，在广阔的冰面迷宫上产蛋。在它们的周围，白茫茫一片，四处都是浮冰，但勇敢的企鹅们从不屈服，在如此恶劣的困境下傲然生存。

在这片没有其他生物胆敢涉足的区域，皇帝企鹅仍旧持续它们浪漫的约会。随着冬季来临的群体迁徙，他们给我们讲述了一个传奇的族类，描绘了一个神奇、特别、而又富有感情的动物，展现给我们一个充满勇气、幽默和神秘的故事。唯有助人才能自助，才能生存;唯有合作，才能获得大家共同的追求。白色的荒漠中，他们显得那么的渺小，面对狂风，面对一切的恶劣条件，他们的坚韧却显得那么伟大。无论条件多么险恶，他们仍然坚守他们的承诺。

同学们,当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时,当你和朋友们一起游戏,一起活动,一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时,你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊,团结带来的快乐呢?

团结同学,与人真诚交往是学生的优良品质和健康心理素质的具体表现。未来社会对人才的需求,是多方面的综合素质,尤其是与人合作的意识尤为重要，这种合作意识产生与从小与同学之间的团结友好交往中。课堂上我们开展的小组合作学习，少先队活动中的手拉手结对子活动，这些不是团结协作的很好的体现吗?

同学们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现代社会发展对人们的要求。随着科学技术的高速发展，仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能，这就更加需要人们学会与他人合作、共处。一次游戏，一次中队活动，一次打扫卫生，一次发明，一次创造，离不开你、我、他的共同协作。协作得好，完成的质量效率就越高，反之就不然。实际上，我们从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结别人，善于理解别人，善于交往与合作的人才。同学们，让我们从现在做起吧!```我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。你是学生，就要和同学一起学习，一起游戏，共同完成学业;你是工人，就要和同事一起做工，共同完成工厂的生产任务;你是军人，就要和战友一起生活，一起训练，共同保卫我们的祖国总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

什么是合作呢?顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

(1)在这里，我想和大家一同分享一个故事。一个人签着一头驴和一匹马，驴身上装满了货物，它对马说：“马，我快累的不行了，你帮我背一些吧。”马没有理它。等驴死了以后，马不仅背着货物，还背着驴的皮。如果马选择与驴合作的话，后果可能就不是这样了。从这篇小故事看来，我们就能很清楚的知道合作的重要性。在我们的日常生活中，也是这样。你用筷子吃饭，如果你不用筷子，那么就是你不和筷子合作，那么你就只能吃“手抓饭”了。俗话说的好：一个巴掌拍不响，两个巴掌响遍天。由此看来，合作是多么的重要呀!

如果你学会了合作，就是获得打开成功之门的金钥匙。如果你是独来独往，不好与人合作。可能是因为你的虚荣心太强。在生活中还有许多合作才能做出来的事。一个人盖不了房子，必须许多人合作才能盖。一场世界杯足球赛，一个人是踢不了的。所以说，个人是小，成功是金。只有掌握了合作，学会与人交往，你才能掌握成功，所以俗话说：小合作有小成就，大合作有大成就。我想这句话的含义就是这篇作文所要代表的含义。

如果你的才华是成功的种子，那么你的合作就会是成功的土壤，浇灌的水。唯有合作，你的成功才能长成一棵参天大树。我们要明白：鲜花虽好看，可也需要点缀。所以我觉得，合作就是成功的秘诀!

怎样才能卓有成效地合作呢?你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐?我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

这里还有一个小故事，也能说明这个问题。一位外国的教育家邀请中国的几个小学生做了一个小实验。一个小口瓶里，放着七个穿线的彩球，线的一端露出瓶子。这只瓶子代表一幢房子，彩球代表屋里的人。房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。他请学生各拉一根线，听到哨声便以最快的速度将球从瓶中提出。实验即将开始，所有的目光都集中在瓶口上。哨声响了，七个孩子一个接着一个，依次从瓶子里取出了自己的彩球，总共才用了3秒钟!在场的人情不自禁地鼓起掌来。这位外国专家连声说：“真了不起!真了不起!我在许多地方做过这个实验，从未成功，至多逃出一两个人，多数情况是几个彩球同时卡在了瓶口。我从你们身上看到了一种可贵的合作精神。”

可见，成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

同学们，现代社会是一充满竞争的社会，但同时也是一个更加需要合作的社会。作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。

苦难的洗礼铸就了当之无愧的皇帝企鹅，全体的合作与坚守，成就了这南极冰面上的伟大主群。苦难与挫折将在我们人生中同样存在，只有我们齐心协力，携手并进的共同为我们的目标和承诺共同努力，才能度过我们生命中的每一个寒冬，收获自己的美好春天。

我们将在春暖花开的季节里拥抱美好的未来!!

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听!

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇五**

各位专家、各位老师，大家好!今天我要说的框题是《团结合作，共同进步》。

一.说教材的地位和作用

《团结合作，共同进步》是广东版教材思想品德八年级上册第三单元第三课第二课时。本课时是对上一个课时的延续，讲述合作的意义与作用，同时为学习第四单元的有关内容做好铺垫。因此，本课时内容在教材体系中占有重要地位。

二.说教学目标

根据教学大纲的要求和本教材的结构内容以及八年级学生的特点，我制定如下教学目标：知识目标：使学生认识“合作中的竞争”和“竞争中的合作”，认识合作在生活中的重要性。 能力目标：锻炼合作能力与技巧，形成合作意识。

情感目标：使学生形成宽容他人、欣赏他人的胸怀，培养乐于与他人合作的品质，养成关心集体、重视集体、为集体作贡献的精神。

三.说教学重难点

根据新课程标准结合初中学生的认知结构和心理特征，我确定的如下的教学重点和难点：

1.教学重点：锻炼学生合作能力与技巧，形成合作意识，培养合作精神。

确立重点的依据：只有掌握了合作能力与技巧，才能在实践中处理好竞争与合作的关系

2.教学难点：处理好竞争与合作的关系

确立难点的依据：较抽象;初二学生刚从初一走过来，认知结构比较简单，学生没有这方面的基础知识，从而很难掌握。

四.说教学方法

教法：借助多媒体的教学手段，运用歌曲、录像、图片、文字材料等资料，通过情境教学法、讨论法、亲身体验教学法等多种教学方法

学法：合作学习法、自主探究法

五.说教学过程

(一)导入新课

学生阅读“材料透视”，思考材料后的问题：现代社会对人们的合作能力要求越来越稿了，阅读以上材料，你对这一观点有什么新的体会?

学生分组讨论思考题，并共同交流现实生活中反映合作的力量以及学会合作的重要性的事例。最后教师进行总结。通过讨论，使学生认识到合作的重要性，由此导入新课。

(二)讲授新课

本课时分为四个点进行讲授：

1.社会生活离不开团结合作

教师讲述童谣“一个和尚挑水喝，二个和尚抬水喝，三个和尚没水喝”。以及蚂蚁抬米的故事，并提出问题：为什幺“三个和尚”就“没水喝”，而“三只蚂蚁”却能“轻轻抬着进洞里”?学生思考并回答问题，教师给予总结，得出结论：合作是极为普遍也是极有必要的。历史上有了合作，世界才能发展之今;自然界中有了合作，大自然才能欣欣向荣，个人能力的发挥，需要依靠集体的合作。

2.团结合作才能成就伟大事业

学生阅读课本第76页\"阅读与思考”《登上珠穆朗玛峰》，思考并回答问题：为什么中国队能以3：0取胜?教师进行总结，通过学生的阅读思考，能够进一步感受在竞争中人与人之间精诚合作、团结友爱、互相帮助、彼此关怀对于取得成功的重要性。

3.培养合作的能力

活动：学生以小组为单位制定“合作规则”，教师总结归纳出合作的技巧：礼貌提出不同意见;善于鼓励同伴;努力按要求去做;合理表达自己的思想;善于表达感激之情等。

4.竞争与合作，建设美好集体，创造美好社会

竞争与合作的关系是本课时的难点，

通过举行辩论赛：竞争与合作，谁更能使文明进步?促使学生更进一步认识竞争与合作的重要性，认识社会生活和文明进步既需要竞争，也离不开团结合作。

在课堂结束时播放歌曲《众人划桨开大船》，学生在歌声中提升对合作与竞争的认识。

(三)课堂总结：根据板书所呈现的知识点，对本课时的内容进行归纳

(四)布置作业：

(五)板书设计

本节课我设计的是提纲式板书,这种板书纲目清楚，重点突出，便于学生对教材内容和认知结构的理解和记忆。

板书：三.团结合作，共同进步

1.社会生活离不开团结合作

2.团结合作才能成就伟大事业

3.培养合作的能力

4.竞争与合作，建设美好集体，创造美好社会

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇六**

各位领导，同事们：

大家好!

我们\_小\"在改革中发展、在奋进中崛起\"，全体教师认真遵照学校的精神，团结一致，群策群力，主动开展工作，谱写了一篇篇动人的乐章，创造了一个又一个激动人心的成绩。这是因为我们的校长有超前的思想意识，远大的眼光，执着的追求。学校领导班子团结向上，以身作则，朝气蓬勃;各条线负责人工作主动，各年级组长工作热诚，全体教工以事业为重，不分彼此，积极投入工作。学校里形成了一种上下一心、团结向上、共同进取的面貌。

团结就是力量。长期以来，各年级的老师都能相互关心，相互帮助，配合默契。学校青年教师多，为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，学校制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了\"结对子\"活动，以老带新，有经验的老师发挥传、帮、带的作用，积极地挑起了这副重担子。

有老师生病请假或外出学习了，其他老师就主动帮他代课，不让学生缺一堂课。这样，减轻了学校的负担，他们的教学任务就加重了，但他们毫无怨言。

学校有公开教学活动时，除了能看到公开教学承担者认真钻研教材、细心琢磨课件的身影，还能看到有关领导积极帮助、指导的身影，看到电教组老师帮忙制作，并且优化美化课件的身影，看到同规老师积极配合，组织学生做好试课的身影……

六年级面临升中学的考试，时间特别紧张，但不忘抽时间定期开展教研活动，交流学术上的不同见解，形成共识，达到集思广益，共同提高的目的，形成一个有凝聚力的群策群力的集体。

学校每年都要举行秋季运动会，半天时间就能顺利完成赛事，充分体现出体育组老师做了充分的准备工作，活动中班级老师的积极配合，工作人员的分工合作精神。

市小学生文娱汇演、小学生体育运动会，小学生奥林匹克竞赛，我校取得了一年比一年骄人的成绩，这里凝聚了我们辅导老师多少的心血，倾注了校领导多少的关心，也有我们各班主任的谆谆教诲，主动配合……。

各教研组发挥群体研究的优势，新老教师团结协作，互帮互学，集体备课、听课、评课，其乐融融，整体实力大为提高。各课题组教师认真学习，不断探索，勇于实践，团结奋进，取得了显著成绩，得到了上级领导的一致好评。

最让人印象深刻的可算上学期的素质教育展示活动，有多少个晚上我们留在学校里，指导老师精心、耐心地讲解，学习老师认真、细心地听讲，学校领导真诚、热心的关怀。各有关条线都积极行动起来，大家既分工又合作，出色地完成了任务。

一件件生动的事迹，一个个感人的故事，让我们看到了\_小老师心往一处想、劲往一处使，讲实干、讲团结、讲奉献的精神，让我们深深地体会到团结的力量是多么的巨大。一个集体只有有团结的精神，奉献的精神，才能有凝聚力、战斗力。

我时常为自己是一名教师而自豪，更为自己是\_小的一名教师而骄傲。我为学生的每一个进步而激动;我为学生的精彩表现而喝彩;我为学生的`健康成长而祝福;我为辩论赛上辩手们雄辩的口才而叹服……这里学生一切的一切，凝聚着全体老师的努力和汗水。

有人问我为什么工作干劲那么大?我笑而不答。在我的心中，我知道，我的力量来自于我们学校团结和协的集体氛围。每当我看到老师们那慈祥亲切的笑容，听到他们谆谆教导的时候，每当我看到班主任们和学生促膝谈心、耐心教育的时候，每当我看到同事们精心策划每一次活动辛勤忙碌的时候，看到他们认真研究教材、热情辅导学生的时候……我的内心就在震撼着，感动着，那是因为，三尺讲台，有他们无尽的爱，三尺讲台，也有我的爱!

从学校的团结中我看到了力量，才有了毅力，如既往地走我的路。我深信：即使命运从不发芽，我不惋惜千百次的凋零;即使我永远找不到大海，我不停息寻觅的歌声，即使足印被风雪掩映，我也珍惜走过的路程。这里是讲台，这里有我的爱，这里有\_小全体老师的爱，让我们的青春在爱的奉献中更加闪光，让我们团结一致，奉着\"千教万教教人求真，千学万学学做真人\"的人生真谛，面对\_小这片热土去迎接它的富饶，它的自由，它的荣光，创造\_小更辉煌的明天。

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇七**

队友们队长们：

大家好！今天我有感而发，就凭兴趣上来谈一谈团队这一个主题，你们知道为什么我要称呼大家为队友们和队长们吗？你们已经想到了：其实我们就是一个团队，我们有我们的队长、队员，辅导员、专业负责人、班长及各个班委都是我们的队长，而我们都是这个团队的队员。

那么既然我们是一个团队，我想请问大家：谁知到到底什么是团队？

团队的定义有很多方面，最简单的说法就是丢到一起的一堆人，但似乎有点不合理，因为丢到一起的人他们可以走开，除非有强烈的压迫，所以较合理的说法就是：有共同志向的一群有多个创新个体组成的；团体。包括1.要有共同志向2.要有个体创新3.要善于不断学习

高考备考期间班主任曾要求班级目标一致努力备考时打了一个比方：说，物理学中的共点的作用力有着样一个特点，各力的方向相同时期和外力，若各力方向大有都不同的合外力较小甚至为零，那团队就是一样的道理，如果一堆没有共同志向甚至没有志向的人放在一起其结果比一个人做事的效率还要低，所以一个团队至少要有一个共同目标，这样至少能走到一起，我想我们就是一群志向相同的人，因为至少我们已经在一起了，将待四年。

团队要发展要做强就必须要创新，要懂得尝试，懂得做新的东西；很好的例子：要做第一个吃螃蟹的人,道理和简单：先来的人有肉吃，后来的人是连汤都没得喝的，一对比就很明显了，你要做那种人？但有人说了我太理想了，现实是外界环境是不会让我们创新的，别人说：搞什么花里胡哨的东西，我们不那样照样活得好好的！”是的，是这样的，没有那些创新，的确没有什么大的变化，但有了创新你就有了对新事物的定义权，一个新的领域由你来制定规则，这就是好处。对我们大学生来说创新就是思维的创新，要开拓思维，不要被表面光鲜实质陈旧的东西所指引形成固势思维，最终还是害自己，多的我不说了。

还有就是形成团体的主要目的在于提高工作能力，更好地解决实际问题，其实最终目的还是个体之间的取长补短。

知道了团队的定义，问一个简单的问题：为什么要建立团队？就定义我们可以看出团队的好处就是可以整合利用大家现有的资源共同去达成一个自己想要达成但凭自己的力量又难以达成的共同梦想。包括：1物质资源共享2心里扶持和共同梦想。计算机老师曾讲过一个例子：红军在长征时不管怎么样，总是由三五人组成小团体簇拥在一起行走，不能让任何人单独行军，倒不是在身体上有所依靠，而是在于精神方面的支撑，每个人都会感觉到“我不是一个人在作战”，只有这样才会走得更远，团体就是这样一个道理：“我与你并肩作战”。不知道大家有没有听说说过大雁南飞的故事，大雁南飞是是成人字形的，一总有一只大雁在最前面向着南方飞行，其他的大雁跟随在后，当他飞累了后面的大雁会主动顶替他的位置继续前行知道目的地，这些也正是反映出形成一个团体的重要性，你一个人可能缺乏毅力但一个团队之间的相互扶持却能激发你的潜能。我想这就是团队的意义所在。 给你们介绍了这么多，你们其中有些人可能是下一届部长、副部长、主席、副主席将带领一个个团队，怎样才能建立一个高效的团队？

我来说说我自己对团体的想法：我想，一个高效的团队要有一个1共同的目标，2要有一流的执行力，3个体之间还要相互 信任

高效的团队要有清晰了解自己的目标，并且坚信这一目标包含着重大意义和价值，而且这种目标的重要性还激励着团队成员把个人目标融入到群体当中去，从而在个体上表现出互帮互助，在团体上表现出积极向上，这时为高效的行动力打下了坚实的基础，比如说：一个学习型团队，它的目标是今年团队里要拿多少奖，要成员达到什么样的水平，而个成员的目标是今年要有什么样的成绩，要过英语四级，成员之间的目标向团体倾斜时两者之间就是共赢的。

我出一个很有意思的题目给你们：一个项目有一流的点子三流的执行力和三流的点子一流的执行力你选哪一个？

大多数成功的企业家，选择“三流的点子，一流的执行力”

其中就包括马云、马化腾、牛根生，他们坚信只有行动才会有结果，行动不一样，结果才不一样，知道不去做等于不知道，做了没结果等于没做。没有执行力，一切目标都是空谈，只能是从望梅止渴到望洋兴叹。我觉得大家都是计划老手，几乎天天有计划吧？今天要做什么，什么时候做都有计划吧，但我同时相信你们都是执行菜鸟，肯定到做事时就会说：“哎！计划赶不上变化！” 这就是我们在文华的根本原因吧我想…

总结一下，通俗一点说就是，要把事做大做好就要有好的团队的支撑，让所有人给你当智囊团你还做不好吗？好吧，今天的讨论就到这里，说了蛮多的，希望能听的听不能听的想尽办法也要听啊,我说到这里，谢谢！

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇八**

敬爱的老师，亲爱的同学：

俗话说，千里之堤溃于蚁下。蚂蚁虽小，可因他们众志成城，目标一致，重于团结，便使得比自我大千百倍的河堤蛀垮，人心齐泰山移说的也是同样的道理。

人为什么要合作?要明白大部分情景下一个人完成的事情是有限的，即使能够做到那也要去花费很多的精力，然而与其他人合作才能有效且快速的完成某件一个人要做很久的事。

就耳熟能详的《西游记》中的取经团队来讲，他们就是一个合作团队，如果唐僧不与悟空及其他弟子合作的话，那么他就需要打怪，挑担，化斋，行走。

更何况唐僧文弱，能够做得到上述的全部事情吗?假设他不会遇到妖怪，那他不与白龙马合作就以唐僧的脚力何时到得了西天呢?所以如果不组建一个能够合作的团队的话，将会在做一件事时，浪费掉大部分的时间，去做那些，无意义的事还不见得能够完成。所谓合作，就是能取长补短，从而快速高效的完成目标。

接下来我们说说团结，如果一个团队仅仅做到了合作就够了吗?答案是否定的。

一个好的团队是需要团结的，如果一个团队中的队员每个人都不去研究其他人，只明白做自我的事，那是无法团结他人的。如果取经时，孙悟空只管打怪一人吃饱全家不饿，其他人也只是做好自我的事，那么唐僧恐怕走不到西天就饿死了。

再假设唐僧被妖怪抓走，每个徒弟都按自我的心意去营救，就会造成不可预计的后果。因为他们都不管自我的伙伴，即使救出唐僧若在营救过程中失去了队友，那么团队不完整接下来怎样取经。

所以合作和团结是一个团队在做事时成功的充分且必要的条件，前提是目标一致。

这，就是合作与团结!

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇九**

尊敬的老师、同学们：

大家好!

读完《知荣辱，树新风》这本书以后，我对“一根筷子易折断，一捆筷子折不断。”、“二人同心，其利断金。”这两句话有了更深刻的理解。

我以往看到过这样一个感人的故事：一场突如其来的大火袭击了一个蕴藏着千百个小生灵的蚂蚁窝。此时的蚂蚁并没有惊慌，而是迅速聚拢，抱成了一个黑团，滚出火场。最外层的蚂蚁用自我弱小的生命开拓了一条求生之路，使它们的家族得以繁衍生息!假如没有抱成团的智慧，假如没有团结的力量，我想蚂蚁家族必须会全军覆灭。

由此我想到了我们的班团体，团结让它拧成一股绳。异常是在运动会上，当运动员快要跑不动时，我们会为他大声加油;当运动员满头大汗、筋疲力尽时，我们会无微不至地关怀他。在接力赛跑中，我们大家更是个个都想为班级尽自我最大的努力，不甘落后，奋力拼搏，这就是团结精神在时时鼓舞我们。团结让每一个团体充满了力量和生机!

班团体是这样，我们同学之间更应当以团结互助为荣。在这方面图娅给我们做出了很好的榜样!图娅是内蒙古一所小学三年级的学生，她不仅仅勤奋好学，把汉语说得十分流利，还有一颗金子般赤诚闪亮的心。她热心帮忙即将失学的李丽走出困境，解除了李丽辍学的后顾之忧。在长期真诚的交往中，两人还建立起了深厚的友谊，互相鼓励，取长补短，共同前进。

图娅的故事，使我懂得了：仅有当你给你的朋友以真诚的帮忙时，你的精神才会变得丰富起来，你才会和“善良”、“爱心”离得更近，你才会张开那对天使的翅膀，飞向爱的天堂。付出的同时也是一种回报，真诚的付出会让你收获意想不到的欢乐。

看来，团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢!看来，真诚就是力量，这力量是丝，这力量是线!真诚、团结，这力量比钢铁还硬，比丝线更韧!让我们人人都献出一份真诚的爱心，让这缤纷的世界变得更加完美!：团结互助，真诚待人。

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇十**

尊敬的老师、同学们：

大家好!

合作——简简单单、平淡无奇的两个字，说起来不足为奇，但真正能做到它的人却堪称凤毛麟角。

你可能会说：“合作，谁不会?”那些人之所以能这么堂而皇之地把这两个字说得如此理直气壮，那是因为他从来都不曾明白合作这两个字背后所蕴含的真实含义。在美丽的学校学习的时候，在温馨的家庭生活的时候，在复杂的社会交际的时候，每个人都需要合作，因为，仅仅依靠我们个人的力量，是永远达不到真正的目标，也抵达不了我们内心中真实想要去到的地方，我们每个人生活在这个丰富多彩的世界，没有任何人能够你行我素到达天堂，或多或少都需要和别人并肩前行。

而我们和你所信任的同伴一齐努力，一齐为同一个目标费尽心思，一齐为同一个苹果欢呼雀跃的那个无悔的过程，才能够叫做合作。而真正的合作是什么?是大腹便便的商人一齐探讨的学问?是气宇轩昂的公司大老板一齐分红的利益?还是大人们一齐合谋后为一点儿鸡毛蒜皮的小事儿而勾心斗角?这些都不是真正意义上的合作，最多只能叫合谋。

真正的合作具有高深莫测的意义，于每个人而言，都是一段成长的历程。

在这个过程中，我们能够学会很多书本上见不到的东西。

小学时候的我，因为性格孤僻，内向，所以一向独来独往，不愿意和人多交流，自然，在心里对合作这个词没有了解。我甚至是想：我一辈子都不需要合作!只要缺乏本事的人才会和别人合作。

直到那一天，英语教师的一番话点醒了我。在走廊上，她郑重地按上我的肩膀，对我说了这样一番话：“小英，你太孤僻了，不要把自我封闭在一个没有声音和色彩的世界里好吗?多多尝试与别人合作，一齐分享成功的欢乐，这样，对你的人生才更有意义?”

此后，每节英语课英语教师都会让我们小组之间进行合作，六个人一齐围绕着桌子先预习课文，标注难点，英语成绩好的同学能够帮忙基础差的同学一齐提高，刚开始，我对这样的做法十分不理解，甚至充满埋怨。每次当教师喊“转过头去小组合租学习”的时候，我都不情愿。

可此刻不一样了，因为教师的那番话和妈妈对我的语重心长的教导让我的心有了一种异样的感觉，那是一种职责感，也是尝试一种新生活的勇气。

我开始对我的组员露出微笑，耐心地对他们说：“我们先标注一些难点句子，大家一齐合作，一齐读几遍吧。”大家愣愣地望着我，好一会儿才说好。我们六个人抱着英语书，低着头认认真真地读起来，一遍又一遍，一点儿不觉得乏味，相反，内心都充斥着骄傲和愉悦——全班没有哪一组像我们这么认真地合作预习课文。

看着组员们对我露出的感激的微笑，我的心里有着前所未有的安宁和幸福。

我真正学会了合作的意义——包容，谅解，互相帮忙，共同提高。

每节英语课，我们小组都认真地合作着，超单词的抄单词，勾画重点的勾画重点，大家彼此分工合作，各司其职，没有丝毫抱怨和烦恼，这样的学习生活，异常愉快，学习效果也显著。一个月后的期中考，我们小组的英语成绩突飞猛进!

我明白，这都是合作的功劳。琳琳对我说：“组长，这次有一个手抄报比赛，咱们一齐合作参加一次吧。”我微微一笑，爽朗地开口道：“好啊。大家一齐努力。”

只要我明白了合作的完美与奥秘，明白我的成长路上有伙伴的陪伴，再大的困难我都愿意去挑战和尝试。

**团结协作演讲稿小学生三分钟篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是来自七年级六班的学生唐肖，今天我演讲的题目是：《与团结协作一路同行》。

团结对于我们每个人来说已不再陌生，团结同学，与人真诚交往，是学生的优良品质和健康心理的具体表现。

给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦`凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛;王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，在学习上取得了优异的成绩。他们之所以成功，是因为她们掌握了成功的法宝——团结友爱，互相协作。

同学们，在我们身边，相信你也有这样的事例。是的，课堂上我们开展的小组合作学习，一帮一的活动，这些都是团结协作的具体体现。然而，我们也不难看到，在班级中，也会有一些矛盾发生。其实，一个班级就是一个大家庭，同学之间是兄弟姐妹，彼此要互相关心、相互理解，虚心学习，愉快相处。因为你的一次不良行为，都在伤害着同学间的友情，都在污染着我们生活的环境。

朋友们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现在的生活对我们的要求。一次游戏，一次活动，一次卫生，一次制作，离不开你、我、他的共同协作。众人拾柴火焰高的道理相信大家都知道。实际上，我们只有从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结他人，善于理解他人，善于交往与合作的人才。

同学们，团结友爱仅仅是举手之劳。而付出友爱，体验友爱，则将伴随我们一生。因此作为新时代的中学生，我们不如从脚下做起，不插队，不吵闹，不说脏话，不嘲笑他人，让友爱的甘泉滋养我们的心灵吧!

最后：让团结协作、一路同行;

让习惯书香、共同成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找