# 2024年大班个人工作总结上学期(8篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-26

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大班个人工作总结上学期篇...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大班个人工作总结上学期篇一**

这学期我们班共35名幼儿，其中男小朋友15名，女小朋友20名。经过上一学期的相处，对班里的孩子有了一定的了解，我们班屈煜玹小朋友是一位过敏体质的孩子，特别是手碰到泡泡泥就会严重脱皮。还有张熙芮小朋友进餐时不专注，进餐慢。班里大多数幼儿体质都是比较好的。这学期是孩子在幼儿园的最后一学期，即将升入小学，我会注意培养幼儿独立自主的能力和良好的生活习惯，透过各种方法，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙互相谦让，友好相处等，为幼升小打下良好的基础。

（一）班级卫生消毒工作

为了给幼儿提供一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，每天都会对室内所有物品消毒。门把手、水龙头、口杯架等用按比例的84消毒液浸泡抹布擦拭消毒15分钟后，再用清水将残留消毒剂彻底去除，一日一消毒。各类卫生洁具，抹布、拖把都按用途分开悬挂，不混用，使用后及时清洗干净，然后按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，每日一消毒。毛巾、口杯每日一消毒。每周二大扫除时间都会清洁玩教具、图书表面卫生，玩教具用按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，在阳光下进行暴晒。

（二）幼儿护理工作

根据《陕西省幼儿园保育工作指南（修订）》的要求，我做到了每天一来园先开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐，为幼儿准备来园第一杯饮用水。准备晨检所必备物品：额温枪、手电筒、晨检表、晨检卡等。接下来按照晨检的五步（一摸、二看、三查、四问、五记录）做好晨检工作。餐前从消毒柜中取出餐具、用盖布盖好，摆放到分餐桌上;擦干净就餐桌面;准备好餐巾纸。取餐时戴好口罩、帽子进行分餐,掌握幼儿进食量及时添饭;指导幼儿正确使用餐具,养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、饭后漱口、擦嘴等习惯。进餐过程中关注食欲不佳的幼儿，挑食的幼儿，针对这些幼儿不强迫他们进食，以免引起他们的反感，导致讨厌吃饭，在为他们盛饭时，注意第一次少盛点，多加表扬，并多关注。为了在进餐激发他们的进食欲望，要经常鼓励他们，让他们做值日生帮助做些准备工作。如:帮助分碗、分勺等。除此之外及时与这些家长沟通，做好家园共育，统一要求，家长自己吃饭时也要做到专注，为孩子做好榜样。幼儿进餐后及时整理桌面饭渣、擦干净桌面、清扫活动室地面。组织好幼儿如厕、盥洗，指导幼儿使用七步洗手法（内、外、夹、弓、大、立、腕），使用自己的毛巾正确擦手。天气慢慢炎热，保证幼儿随时有温度适宜的饮用水。总的来说，保育老师对幼儿来说，也是很重要的，因为他们的一天生活都由保育老师管理，所以我们要用自己的耐心、爱心呵护每一名幼儿。

（三）配合工作

幼儿园坚持保育教育相结合的原则，本学期我能够积极配合班级老师组织幼儿进行每日户外活动和班级进行的各个节日主题活动，积极参与一些简单玩具的制作。及时与班上的两位老师沟通，相互配合，照顾好班级的每位幼儿，做好入园、离园工作。

这学期疫情形势依然很严峻，根据疫情防控要求，每周都会对幼儿和老师进行核酸检测，及时查看检查结果并登记。疫情期间认真做好班级卫生消毒工作，并按时填写各类疫情消毒记录表格。针对疫情，每周放假都会要求幼儿家长在家长群里报幼儿的体温、地址。对请假幼儿也要按要求填写追踪记录。如有需要外出的情况，报备后也要认真、如实填写疫情外出报备表格，做好记录。

本学期我园进行了省级示范幼儿园的创建工作，在接到省级示范幼儿园检查工作的专家组马上要来我园的通知后，园领导带领我们全园教职工以积极热情的态度，全身心地投入到省示范的验收准备工作中，我们完善了盥洗室、卫生间的各类标识，对班级物品的摆放有了更严格的要求。创建省示范园是一个辛苦劳累的过程，也是一个快乐进步的过程，更是不断提升自己，提升整个团队的过程。经过这次省示范园的创建让我知道一切工作都离不开大家的共同配合与努力。所以，在今后的工作中，不管遇到什么问题都不能焦躁，静下心来，多与同事交流，大家相互配合，就一定能很好的解决问题，干好保育工作。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。是保育工作的详细实施者，其目的是促进孩子的全面成长，在本学期的工作中，我还是有一些不足之处，如在接到创建省示范幼儿园通知后，工作就比较多、比较忙，经常加班到很晚，有时会出现一些急躁情绪，但在今后的工作中我有耐心、用心地投入到保育工作中，带着思考去工作。多方式、多途径的学习，积累更多的保育知识。

**大班个人工作总结上学期篇二**

本学期我们班有幼儿39人，其中男孩12人，女孩13人。现就一学期班级工作做如下总结：

我们班共有幼儿21名，其中男孩22名，女孩5名。经过两年的幼儿园学习生活，孩子们在各个方面有了很大的进步，特别是在语言表达能力方面，幼儿能清楚的讲述自己的想法与要达到的目标。本班幼儿在学习的时间还不是很长，但是通过这半年的学习孩子们在各个方面取得很大的进步。

本学期我们根据《幼儿园教育教学指导纲要》以及幼儿园工作计划等，结合本班幼儿发展水平，制定教育活动目标，开展丰富多彩的主题教育活动。通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有了明显的进步，幼儿的出勤率较上学期有了明显的提高。

本学期我们积极参加每一次的公开课和教研活动，通过一系列的园内外教研活动我们不断地吸收别人的优秀经验，反复地改进自己的工作。本学期的教育教学工作中还存在着许多不足，如在组织活动过程中，由于参加人数较多，使得我们在组织活动方面还要更加的细致。在今后的活动中，我们将一如既往，继续努力。

本学期我们通过家长开放日、家园联系栏、家长开放日及家长接送孩子的时间，加强家园联系，与家长之间互相交流育儿的经验，一方面让家长更多的了解孩子的发展情况，另一方面也能使我们的工作得到更多家长的支持。在今后的工作中我们还要共同协商，把家长工作做得更好。

**大班个人工作总结上学期篇三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了很大的进步,在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这一学期的工作总结:

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们注重把游戏活动以培养幼儿的安全意识，提高孩子们的自我保护能力为重点，增强幼儿的安全意识，幼儿在老师带领下，能有序的撤离。幼儿在老师的视和陪伴下，玩得很开心。在本学期我们班幼儿在老师的引导下，还学习了许多本领，如：我会自己吃饭、睡觉，我会穿衣，知道正确使用自助餐，知道使用礼貌用语：“老师早”“老师好”等。

2、加强安全教育，提高安全意识

幼儿年纪小，还不能马上就要升入中班，他们要经常做些安全事，比如不玩火、不玩水，知道不能爬高，不能从高处往下跳，不能从体育课上下蹲等。针对中班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们开展了一系列的安全主题活动，并取得了较好的效果。

一）教育教学方面

3、认真学习各项教育教学规章制度，认真钻研教材，以满腔的.爱心关心幼儿，对幼儿进行个别化教育，做到因材施教，对不同的幼儿采取不同的教育方法。

4、根据制定的教学计划和教学目标，内容及要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二）保育工作及家长工作

5、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

6、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

7、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

8、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

三）安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四）家长工作方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五）主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活

**大班个人工作总结上学期篇四**

我是一个新班主任，对班级不熟悉，不了解，我很快便融入这个班级之中。这个班级是从xx年级开始，到现在xx年级，学生们已经基本适应了学校的生活，学习氛围也不错，纪律比较好。但是班级里一开始不是很理想，学生们在班会上对班级不熟悉。在接下来的日子里，我每天都花费一点时间了解学生的情况，发现问题，尽快解决。对学生的情况做到心中有数，有的放矢。我的班级工作总结如下：

在教育教学工作中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听其他老师的课，认真学习他们上课的安排和技巧。在听课之前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。上课之前，认真备课，写好教案，积极向其他老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

在备课过程中，我也积极征求搭档的意见，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在教学工作中，我的班级学生的学习能力都有一定的提高，学习的积极性也比较高。但是我还是大胆的尝试，多种方法教学，并积极的参与到课堂活动中来。如英语口语交际教学，我采用多媒体教学。在课堂上，我尽可能多利用多媒体课件，丰富课堂内容，激发学习兴趣。如英语单词卡片的制作，多媒体课件的使用等。在英语课上我尽可能让学生们听得开心。

我在班委会成员的安排下，尽可能的让他们参加班级的活动。比如，在班长的组织下，我带领学生参加各种活动，如运动会、元旦晚会和元旦联欢晚会。让他们觉得班级里有所温暖。

教师的成长与学生的成长，都离不开家长的配合与支持。因此，在课堂教学中，教师要及时、主动地与家长交流联系，让家长能够随时了解学生的学习、生活状态。我还利用节假日及晚上的时间，通过电话与家长进行交流。这样一方面及时地掌握了学生学习情况，另一方面也可以及时地进行了解学生的心理辅导，使辅导工作收到更好的效果。

总之在这一学年里，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**大班个人工作总结上学期篇五**

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的.工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次，商讨

a、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行\"前书写\"\"前阅读\"\"前算术\"准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10—15分钟；

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设\"新闻分享栏\"，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展\"写日记\"活动，增加分享日记的时间，以此激发\"写\"的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：\"说反义词\"\"说量词\"\"猜谜语\"等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论\"值日生\"、\"图书馆理员\"制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

12、开展\"我要上小学了\"的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动

c、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动25分钟，能在宽500px，高25——750px的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园\"对话\"工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

补发新生通讯录。包括教师联络电话；

进行必要的新、老生家访；

邀请家长参加园内、班内的各种活动；

每日迎接孩子时做简单的沟通；

邀请家长积极参加班级助教的队伍；

搞好\"将周日留给孩子\"等一系列亲子活动。

定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物

给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

积极反馈意见，主动与老师沟通。

家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**大班个人工作总结上学期篇六**

时间飞逝，转眼间，一学期很快过去了，在这一学期里，我们班的两位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

在班内，努力营造一个良好的班级学习环境，使之成为一个团结、活泼、健康、快乐的集体。在我班，大部分同学都能够遵守园内的各项规章制度，在早上来园时做到排好队，就餐时，都能够主动地在餐前，能够安静有序的吃完自己的一份饭菜，而且养成良好的生活习惯。在我们班，幼儿的动手能力相对于别的年龄班幼儿来说，活动的次数相对较少。因此在xx日活动中，我们重点抓幼儿的规则意识，培养他们良好的生活习惯。在我们班，幼儿的动手能力明显提高了，他们不再以老师的习惯要求去要求规范他们，能认真的做好值日生工作，孩子的自理能力明显的提高了，而且，他们最喜欢在老师的提醒下做手工了。

因此，我们班的孩子，在常规方面还存在很多问题。如，课间活动时，还不能安静有序的做完自己的一份饭菜，在餐前活动时，有的孩子不能安静有序的进餐，有的则说话、开小差、做小动作，针对这些情况，我们在每天的教学活动中，都会安排一些简短的游戏，来引导幼儿安静的进入课堂，而秩序井然。而有的孩子则在老师的提醒下，也能认真的做好自己的工作。

在卫生保健方面，幼儿经过长期的体验，他们知道自己的.杯子，毛巾，用餐时不会掉在桌上等等，幼儿经过这一学期的锻炼，班里的幼儿在生活的自理能力，自我服务意识，身体素质方面都明显的提高了。幼儿在老师的指导下，有的小朋友会把自己的衣服叠的整整齐齐，会帮助老师做一些力所能及的事情，而有的孩子则会把自己的小床折叠的整整齐齐。入园后也学会了自己整理衣裤子。

在这个学期里，我们班的孩子人数比较多。因此在日常生活中我们注重加强孩子的规则意识。在集体中培养幼儿的集体荣誉感，增进幼儿的集体凝聚力，使他们能更快的适应幼儿园的集体生活。

我班的小朋友虽然年龄不大，但是他们都很聪明，活动时喜欢一把把玩具枪，喜欢随便乱扔，喜欢和老师说话，还有上课时老师喜欢把玩具枪放到自己身边的玩具枪里。在集体活动中，孩子不但表现的好，而且学习习惯也有明显的提高。

在语言表达上也有明显进步，他们能清楚的说出自己想讲的事情，能听懂教师和同伴讲话。

在数学方面，幼儿的兴趣也在原来的基础上得到了激发，他们能运用数学的方法进行口算，能用数学的方法进行简单的数物体的排序。他们能运用所学知识进行简单的加减法，并能运用数学的方法进行计算。

在语言教育方面，我们注重培养的孩子爱国旗意识和爱家乡、爱祖国的情感，在幼儿的心中树立一个强烈的民族自豪感。在语言的学习上，我们培养孩子讲文明懂礼貌的好习惯。在语言的课程中，有时候，孩子们不知不觉会有这样的情绪，我们就根据主题内容，引导孩子欣赏、理解故事。比如，有些孩子会问为什么？我们就把他的问题引进课堂。

在数学活动中，孩子们学习的兴趣很浓，我们也注重在活动中渗透德育目标。我们每天都会带领小朋友们练习基本的数算，通过游戏，使幼儿在幼儿园里不仅学到数学本来的知识，而且能熟练掌握三位数除以一位数的加减法，使幼儿在轻松、愉快的氛围下，主动有效的发展数学能力。

在数学方面，我们注重结合幼儿的生活经验创设游戏情境，引导幼儿在游戏中学习数学。在“找规律”这一活动课，我们老师从以往的教育经验出发，设计了《找规律》主题墙，让幼儿通过自身的感知，了解规律的作用和意义，知道了有的规则意识可以减少物质的损失，有的规则意识会促进幼儿的自主学习。

在科技活动中，我们注重培养幼儿的探索精神和解决问题的能力，在科学活动中，幼儿的智力水平、思维能力以及操作活动中都得到了很好的发展。在“手工制作”活动中，我们首先让幼儿自己动手制作一些简

**大班个人工作总结上学期篇七**

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友们充满稚气的歌声中，在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作，有令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面就几个方面来谈一谈我本学期的所做工作：

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，使他们人人都能树立起较强的自信心。通过这些途径，一学期下来，幼儿的生活自理能力及学习常规有了较大的提高。

1、从幼儿的兴趣入手，鼓励家长多带幼儿到野外参观他们好奇的事物，让幼儿多与同伴之间交流，随时开展角色对话，发展幼儿的语言与社会性交往，多为幼儿的动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、在“六一”活动的筹备阶段，我积极配合班主任梦老师，做好乖娃娃的评比工作，辅助排练节目，为培养幼儿大胆表现的能力，我们让本班的孩子个个参与训练。在联欢活动中，我班的节目《上学堂》展现出了小女孩们像花朵一样的美丽和乖巧，节目《中国功夫》展现出了小男孩们的机智与勇敢。受到了各位家长的支持与好评。

3、开展体格锻炼，增强幼儿的体质。在每日的户外活动时间里，以分组或集体等多种形式开展各种游戏活动，做到动静交替，提高幼儿的学习兴趣，促进幼儿动作和协调能力的发展。在每日的早操活动中，通过进行强化训练，每一位幼儿都能熟练地做好每一个动作，以饱满的情绪迎接新的一天。为了保证每天两小时的户外体育锻炼，我们尽量让幼儿在课余及午点后到户外锻炼，并根据季节的变化，控制活动量，培养幼儿多喝水的习惯。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前查阅资料，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。

坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，寓教于乐，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。在教学内容的选择上，我主要参考《幼儿园活动体验课程》教材，从幼儿的兴趣出发，根据幼儿的年龄特点和心理咨询特征，在教学过程中将五在领域在机地整合在一起，并根据不同的季节来选择不同的内容，在教学方法和教学手段上除利用平时所积累的经验外，我还随时查阅资料，注意吸收幼教信息，认真领会新《规程》的主旨思想，自制教具和多媒体课件，以人为本，大胆创新，并尝试反思教学，以“小红花”为激励方式，注重情感教育，使自己尽量形成一套特别的教育教学方法。我班幼儿特别喜欢听讲故事，我就在语言教学中常常用典型生动且具有教育意义的故事片段来培养他们的社会交往和社会情感，使他们通过了故事情节来领会其中的道理，受到各种启发和教育。

**大班个人工作总结上学期篇八**

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

那么本学期我们班重点“幼小衔接”，大班幼儿即将进入小学，本学期,我根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域。我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。根据年级组的安排，我们带领幼儿参观小学，走进一年级课堂，让幼儿近距离感受小学生的上课形式和课堂氛围。、让幼儿对小学生的生活产生更深的向往之情。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

每周五下午都严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，给幼儿上关于安全平台的内容知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找