# 2024年县教研中心工作计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-26

*2024年县教研中心工作计划一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十七大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，深化教育教学改革，全面推进素质教育。围绕教育教学研究这一中心，以组织高质量的教研活动为抓手，以推动校...*

2024年县教研中心工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十七大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，深化教育教学改革，全面推进素质教育。围绕教育教学研究这一中心，以组织高质量的教研活动为抓手，以推动校本培训、校本教研、校本课程开发和实施新课程为重点，以提高教师素质、优化课堂教学为目标，充分发挥研究、指导、服务、引领的职能，努力探索 “内强素质，外树形象，个体规范，集体创建”的工作机制，着力培育开放民主、求真务实、和谐向上的教研文化，促进我县教育持续、健康发展。

二、主要工作

㈠精心组织完成各项常规工作，树立自己的品牌，为全面稳步提高教学质量服务。

1、每学期开学初，召开学校领导会议，安排与总结教学教研工作。（主任室）

2、二月底，修定并下发《奇台县中小学教学工作及教务主任考评办法》，进一步调动学校抓教学的积极性。（主任室）3、组织初三教师参加州上中考研讨会，并争取在我县承办昌吉州英语中考研讨会，提高中考复习的针对性和实效性。（中学室）

4、对学校进行视导评价工作（一所汉校，一所民校）。建立经常性的视导制度，视导采用听课、评课、上课、讲座等形式，教研员和教师平等研讨，推动校本教研活动的深入开展。（理论室、内务室）

5、组织安排期末抽考工作。通过两种形式的抽考（部分年级全体学生的抽考和部分年级部分班级学生的抽考）与分析评价，有效监控全县的教学质量，改进教学，全面提高教学质量。（内务室）

6、四月底，组织“奇台县第四届‘春蕾杯’综合素质大赛”，促进学生全面发展。（初中室、小学室）

7、组织参加国家、区、州各类竞赛，促进尖子生的成长。（中学室、小学室）

8、年底做好对学校教学工作和教务主任的考评。（内务室）

9、进一步办好《奇台教研》杂志，提高刊物的质量和水平，为我州广大教师提供教育教学交流研讨的园地。（内务室）

10、组织高三教师参加州上高考复习研讨会，提高我县高考复习的针对性和实效性。（中学室）

㈡加强组织指导，继续开展义务教育课程教学过程、方法与评价的探索；组织小学新教材培训、初中新课改交流，组织高一教师参加区州新课程培训，推进新课程的顺利实施。

1、三月初与九月初，组织小学五、六年级新教材及教法培训，初中新课改交流。（中学室、小学室）

2、七月，组织参加州上高一年级任课教师新课程培训，使教师了解新课程的性质和价值、基本理念、课程目标，进一步理解新教材的体系结构、内容、特点，掌握实施新课程的有效教学方法。（中学室）

3、坚持教研员深入实验校听课制定，提倡教研员上课改理念课与课题实验课，和教师共同掌握实施新课程的有效教学方法。（中学室、小学室）

㈢推动学校积极开展校本培训、校本教研、校本课程开发工作，突出教研活动的实效性，全面促进教师专业成长。

1、三月底，转发昌吉州教学研究中心制定的两个方案，即《昌吉州优秀教研组评选方案》和《昌吉州校本教研制度建设先进学校以及优秀校本课程评选方案》，学校、教研员做好学习工作。（理论室）

2、组织参加昌吉州“在全州组织‘开展校本研修、促进教师专业发展’实验”，通过项目凝聚队伍，探索校本研修的有效方式，继续推动校本课程开发，在行动研究中促进教师专业成长。（理论室）

⑴四月，组织参加州上培训会。

⑵十一月，组织参加州上观摩课题实验经验交流及成果展示。

3、五月，评选优秀校本课程和校本课程开发先进学校。（理论室）

4、十一月底，组织参加全州优秀教研组评选。（内务室）

5、发挥名优教师引领辐射功能，促进教师专业发展。围绕提高课堂教学效益和质量，组织名优教师到学校献课，开展学术交流。（中学室、小学室）

6、十一月，组织民族第二届“红烛杯”教师综合素质大赛。（民族室）

㈣继续开展教师课堂教学系列达标活动，在以往达标的同时，民族学校启动教师课堂教学系列达标活动，汉语言中学新课堂教学达标率完成45%，小学新课堂教学达标率完成30%，民语言中学新课堂教学达标率完成5%，小学新课堂教学达标率完成5%。

1、年初学校按规定达标率制定达标计划和活动安排并上报教研室，在校级达标的基础上开始申报达县级标。（中学室、小学室、民族室）

2、继续实行教师达标责任制，凡所有任课教师必须参加县级达标（包括民语学校教师），将教师达标率与学校校长和教务主任的年终考核相结合。

3、继续实施优质课工程。凡在第六届“红烛杯”大赛中获得课堂教学一等奖的教师、第二届初评学科带头人中青年骨干教师必须为全县教师献一节优质课。（中学室、小学室）

4、通过课堂教学系列达标活动，完成20节优质课及录制工作，并上网展播。（内务室）

㈤扎实地抓好课题研究工作，全面促进中小学课程改革的深入进行，推进学校校本教研工作的进程。（理论室）

1、全体教研员共同参与州教研中心开展校本研修，推进教师专业化发展的龙头课题研究，以此课题研究为抓手，紧密联系学校的实际，增强课题研究的针对性、实效性。解决学校需要解决的实际问题，使课题研究与学校发展相结合，与课程改革相结合，与教师专业成长相结合，从而推进课题研究工作健康、扎实、稳步地在我县推进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找