# 最新初三政治教学工作计划汇编(八篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-26

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初三政治教学工作计划汇编篇一本学期，...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初三政治教学工作计划汇编篇一**

本学期，为了提高学生中考的政治成绩，认真组织学生系统掌握中招考试范围，帮助学生巩固基础知识，提高开卷能力，有计划、有步骤地进行归类复习，以加深他们对各知识点的理解、记忆和应用，提高他们运用所学知识去观察、分析、解决问题的能力，以及提高他们的政治思想觉悟和思想道德素质，力争市质检取得较好成绩。

二、复习时间安排：

政治科复习从第三周开始，分三个阶段进行复习，第一阶段：基础知识复习，结合中招考试范围要求，做到考什么复习什么的原则，从初二部分开始复习，引导学生根据考点不同要求(识记、理解、运用)复习时采取不同策略，做到有的放矢。

第一阶段复习从第三周至第十周。在这一阶段重点复习初二部分初三第四、五课。

第二阶段：专题复习，结合学生不定项选择，开卷部分较差的现象，进行不定项选择题，简答题、辨析题、分析和践行题专题复习。在复习中，引导学生找出解题方法提高解题速度和准确率。第二阶段复习从第十一周至十四周。

第三阶段：综合性复习，结合信息模拟题，进行综合性复习训练，提高学生应试能力，第三阶段复习从十五周至十七周。

三、

复习方法和措施

1、复习课模式要求：

基础知识复习课模式：引导学生结合考点要求进行复习，把分析部分考点疑难问题以及与学生联系密切或社会热点作为重点复习依据，完成考点分析，讲解后，学生温习，有质疑可向老师或同学发问，实现师生互动、生生互动。然后通过抢答或抽问，强化刚才复习过的知识点，接头适当进行闭卷或开卷训练，最后进行课堂小结，揭示解题目方法和本堂课重点复习内容。

专题性、综合性复习课模式：出示有关练习，训练完后，向学生提出做这类题型，注意的地方，有哪些经验和教训，然后老师进行归纳，揭示解题方法步骤，最后引导学生根据提供的解题方法步骤进行训练，再进行

总结

归纳，突出从训练中提示方法，用方法指导训练。

2、练习安排要求：

第一阶段基础知识复习的练习安排：根据考点要求，编印相应的基础训练题，做到精选练习，提高训练的实效。第二，第三阶段专题性、综合性练习，要模仿中考要求，根据有关信息精编练习，学生做练习尽量在课堂上完成，减少学生抄袭的现象。

3、培优辅差方面要求：

加大对优生们的面对面辅导，提高优秀率，对学困生辅导方面，根据学生实际，与他们确定相应原学习目标，利用课余时间多与他们交流，对他们点滴进步要给予公开表扬，加大感情投入，建立良好师生关系，让绝大部分同学做到自学学习，有了这个动因，学习质量就有保证。

**初三政治教学工作计划汇编篇二**

一、指导思想：

为了加强历史、地理、政治、生物学科建设，提高历史、地理、政治、生物教研组成员的教育教学能力，加强教育教学研究，改进教育教学方法，提高历史、地理、政治、生物课的整体效益，完满地完成各项教育教学工作任务。

二、具体计划安排：

1、认真学习新课改理念，学习课程标准。强化教学常规管理，进一步统一认识，加强自身教学常规的落实。

2、充分发挥教研组的功能，进行高效率的教研活动，教研活动时要做到定时间、定地点、定主讲人、定内容。

3、准时参加本教研组每周四一、二节的集体备课活动，交流经验、体会，提升自身的业务能力。

4、积极参加学校组织的公开课评比活动，认真听课，及时评课。

5、积极参加各级教育机构组织的教科研活动。

6、开展丰富多彩的课外小组活动，增长学生的知识，拓展学生的视野。

7、分析总结上学期期末情况，教研组每位老师介绍教学中的经验。认真总结得与失，特别是在哪些方面还做的不够，努力争取今年中考取得辉煌成绩。

8、期末教育教学教研总结，并撰写反思、论文。

一、教学理念：

1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

二、学情分析：

本班共有学生 25人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、教材分析：

（一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点：

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力；在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强

3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际?习作”的类型发生一定的变化

6、在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用的能力

四、教学目标

（一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（二）阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。

2、不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

五、教学措施：

（一）识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，无妨碍阅读。

（二）阅读教学

1、高年段的朗读要求，不只要做到正确、流利，而且要做到有感情。要通过多种形式的朗读，悟情传情，培养语感。读的指导，应该引导学生进入到文章的情境之中，在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指导，要从整体入手，指导学生在掌握全文情感基调和其变化的基础上，根据个人的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有富余的默读时间，并提示相应的方法，引导学生依照要求认真考虑，在默读之后要检查学习效果。

2、通过课后的考虑练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。在“推荐平台”中总结某些规律性的东西。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法战略。

（三）口语交际教学

要激发兴趣，引起学生推荐的欲望。要创设特定的情境。创设情境要掌握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场所、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用学生喜闻乐见的方式来激发学生的交际欲望。三是要创设多个情境，在逐渐深入的互动中，体现交际的内容由比较简单、外表，到交际得比较丰富、深入的训练过程。要体现双向互动。

（四）习作教学

1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开始宜“放”，使学生感到想写的内容很多，教师指导学生从中选择最恰当的内容来写。至于怎么写的问题，在打开思路、选择要写的内容的过程中渗透，在写作中、在推荐草稿的过程中指导，指导的内容不外乎习作目的是否明确，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用语是否合适，是否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重在激励。讲评的时候，要概括全班此次作文的优点与成果，使每个学生通过讲评看到成果与进步，享受习作胜利的快乐，更真切地懂得应当怎样写，激起对下一次习作的渴望。

2、加强平时练笔的指导。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾……自自然然地体现从读学写，读写结合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。根据生活需要练笔。应协助小朋友认识到习作是学习、生活的需要，是倾诉、表达的需要。要鼓励学生表达自身的所做所见所闻所思所感，写自身感兴趣的内容。教师要引导、指导学生在生活中学语文、用语文，在服务生活的同时，提高读写能力。

**初三政治教学工作计划汇编篇三**

教学目标

1、认识经济体制改革的意义，认识掌握我国社会主义市场经济的基本情况;了解我国市场经济组成、基本经济制度、分配制度。

2、知道中国正在走向世界，成为世界格局中的重要力量，为世界的和平发展做出了越来越大的贡献。

教学重点

改革的意义。

教学难点

1、认识我国实行改革的必要性。

2、中国在开放中加速融入世界。

教学过程

一、预习课本

给学生们20分钟的时间，仔细阅读本站内容。

二、上台讲述

挑选几名同学，分部分，上台讲述课本内容及主要知识点。

三、要点归纳——改革的巨大作用

课本上的三个要点。

四、重难点解析

1、社会主义市场经济体制

经济形式 包括内容 在市场经济中的地位

**初三政治教学工作计划汇编篇四**

一、学情分析：

九年级学生已经有了一定学习政治课程的学习经验，能基本掌握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，并切引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

二、教材分析

1. 知识结构：全册共四个单元：《世界大舞台》、《共同生活》、《法治时代》、《从这里出发》。

2. 知识内在联系：四个单元按照我与国家、我与他人和成长中的我这样的逻辑安排，由远及近，由宏观到微观，分别从国际视野、品德和人际交往、法律教育、毕业教育等不同方面设计教育主题、安排教育内容。

3. 教材特点：教材以学生生活体验为基础，以学生为主体，体现青少年文化特征，可读性和实践性较强，教育功能十分突出，辅助材料丰富新颖且通俗易懂，可以充分调动学生学习的积极性。

4.九年级总复习包括人民版的思想品德课本共有五本：七年级上、下册，八年级上、下册;九年级全一册。

三、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

四、教学措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节。

2、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

3、改变，运用多种学习方式调动学生的学习兴趣，培养积极性和主动性。如：讲累了，让学生看有教育方面的视频，看厌了就读背知识点，背累了就练，练累了就展开小组合作讨论活动。

欢迎大家去阅读由小编为大家提供的初三年级政治新学期教学计划大家好好去品味了吗?希望能够帮助到大家，加油哦!

**初三政治教学工作计划汇编篇五**

一、指导思想：

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力;在政治与其他学科之间建立对话的能力;加强大家协同作战、教学研究的能力;跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学进度：

略

三、教学建议：

1、 转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、 改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课;以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，力争随堂课好课率达50%以上。

3、 提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念;倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台;请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率;努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

四、教学措施;

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高;学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

五、奋斗目标：

合格率;

升学率;

优秀率。

**初三政治教学工作计划汇编篇六**

一、学生教材情况分析：

(一)学生情况分析：

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

创新与科技发展

宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

1.搭起创新的桥梁

2.宪法是全体公民的最高行为准则

3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

1.引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2.树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3.树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自已负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4.增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四)能力目标：

1.培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3.维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4.在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标：

1.了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2.知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3.了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

**初三政治教学工作计划汇编篇七**

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任 服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的.责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国 爱我中华:是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会 肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

五、授课进度安排：

周别 时间 授课内容

一 9．1—9.6 责任与角色同在

二 9.7—9.13 在承担责任中成长

三 9.14—9.20 单元测试

四 9.21—9.27 认清基本国情

五 9.28—10.4十一长假

六 10.5—10.11 了解基本国策与发展战略

七 10.12—10.18 第四课第四框和第五课

八 10.19—10.25 单元测试

九 10.26—11.1 期中复习

十 11.2—11.8 期中测试

十一 11.9—11.15 参与政治生活

十二 11.16-11.22 关注经济发展

十三 11.23—11.29 投身于精神文明建设

十四 11.30—12.6 单元测试

十五 12.7—12.13 实现我们的共同理想

十六 12.14—12.20 选择希望人生一、二框

十七 12.21—12.27 选择希望人生三、四框

十八 12.28—1.3 单元测试

十九 1.4—1.10 期终总复习

二十 1.11—1.17 期终测试

总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

**初三政治教学工作计划汇编篇八**

一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程;二、本课程的主要内容是什么;三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(24课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择;中国正处在社会主义初级阶段;建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强三基知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

四、本学年度教学课时安排

前言：2课时

第 一 课：3课时

第 二 课：5课时

第 三 课：5课时

第 四 课：3课时

第 五 课：5课时

第 六 课：6课时

第 七 课：5课时

第 八 课：5课时

第 九 课：5课时

第 十 课：3课时

第十一课：5课时

第十二课：6课时

第十三课：5课时

第十四课：5课时

第十五课：6课时

第十六课：3课时

五、存在的不足和打算

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找