# 疫情期间小学数学教研组工作总结五篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-26

*师者，传道授业解惑也；师者，反思顿悟促成长！下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。为了优化课堂教学，提高教学质量，促进教师的专业化发展打造高效课堂，11月17日XXX区第三小学低数组开展了线上考核课听评课教研活...*

师者，传道授业解惑也；师者，反思顿悟促成长！下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。

为了优化课堂教学，提高教学质量，促进教师的专业化发展打造高效课堂，11月17日XXX区第三小学低数组开展了线上考核课听评课教研活动。两位讲课教师广泛收集资料，深入挖掘教材，注重学法、教法研究，从目标设置、课堂组织、精讲点拨等各个方面都体现出“以学生为主体，以训练为主线”的教学思路。同时注重培养学生的数学核心素养，全面体现育人的教育理念。

XXX老师执教的《笔算乘法》课前做了充分准备。采用以课件儿展示为主结合智慧中小学网络云平台视频课为辅的教学手段。巧妙的化解了网课学生动手操作不能直观展示的难题。直观形象的讲明白笔算乘法的算理，总结出算法，轻松突破教学难点，收到很好的教学效果。

XXX老师执教的《乘加乘减》。课堂上以学生的主动探索学习为基本活动形式，激发学生火热的思考。结合情境让学生明白乘加乘减算式蕴含的意义，时时碰撞出智慧的火花。在认知过程中构建知识间的联系。王老师扎实深厚的基本功，大气自然的教学风格，熟练的驾驭课堂能力都是从教十几年来坚持不懈、刻苦钻研的最好见证。

“教而不研则浅，研而不教则空。”听课后，在教研组长的带领下，组内听课教师从教学内容、教学方法、教学设计、学生表现、课堂组织等方面各抒己见，纷纷指出课堂教学的亮点以及待改进的地方。此次线上听评课教研活动老师们互相借鉴，相互学习为线上教学注入了活力，起到了积极的推动作用。

三月，本是春暖花开，万物复苏，蓬勃向上的季节。但是突如其来的疫情，使我们暂别校园，由线下教学转为线上教学。面对疫情，我们小学数学组高度重视，积极响应上级“停课不停学”的重要指示要求，对如何开展线上教学做了安排和部署。

集体备课集中智慧

小学数学组全体教师以视频会议的形式进行集体备课。每次集备，老师们都针对单元教学目标，课时教学重、难点及突破重难点的方法进行阐述，就教学中的困惑问题共同探讨。大家各抒己见，相互补充，使教案内容更加充实、完善，教学思路更加清晰，重难点把握更准确，操作起来也轻松了很多。

线上教学展开教研活动跟上

一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑，选择合适的线上教学平台，发挥钉钉平台的优势，是小学数学组教师所有工作的原则。教师根据课程内容的特点有针对性地制作导学案，分层导学，利用微信群和钉钉进行答疑解惑，尽量让所有学生都有发言的机会，激发学生参与线上学习的积极性。我们还建立线上学科小组，分别建独立的小群，组长负责汇报情况，教师做总结，同时各年级积极开展教研常态课活动，一起磨课，让全体教师迅速适应了线上教学，提高了课堂效率，确保了教学质量。

课后作业

虽然辛苦，但是所有教师都按要求布置作业，克服困难做到了及时批改。作业内容丰富，既有基本练习，也有能力训练，作业设计有层次，注重数学本质和实践性作业。

疫情面前，数学组迎难而上，为了让学生们在家更好的完成学习任务，我们会继续砥砺前行，打赢疫情防控阻击战的同时保障完成停课不停学的教学任务！

由于受新冠肺炎疫情影响，我校从10月17号开始，开展了为期四周的线上教学。为了提高线上教学效果，数学教研组及时召开线上会议，提出具体的教学要求，并对线上教学所需的信息技术进行研讨，落实线上教学期间的各项责任与措施。

科学部署有序准备

各年级组老师积极开展线上教研，在各组组长带领下集体备课，商讨教学进度，制定教学计划，总结重难点，分享线上授课技巧、经验，力求取得好的教学效果。

线上教学“疫”起学习

特殊时期，如何确保“离校不离教”，教师充分利用微信、钉钉软件等，从三尺讲台到方寸屏幕，迅速转换阵地，形成“学校、班级、家庭”三位一体的课堂模式。“工欲善其事，必先利其器”，课前，教师对线上教学内容进行解读剖析，认真完成教学设计，精心制作教学课件，全力上好线上每一节课程。课堂上，教师和蔼可亲的语言和细致入微的讲解，让每位同学都感受到线上教学的快乐，做到线上课堂“不掉线”。

云端作业“数”你精彩

一纸一墨展风采，一笔一画显态度。为进一步了解学生的学习情况及知识点的掌握情况，老师实时交流并充分挖掘、调试线上测试工具，利用云课堂功能开展线上检测，通过对测试结果的精准分析既可以了解学生的问题所在，帮助学生查漏补缺，还为教师及时调整教学内容提供了依据。

答疑解惑家校合一

针对家长反馈的孩子学习中出现的问题，老师们每次都耐心地解答。除了通过文字或语音对家长的疑问一对一的解答之外，老师们也调动自己的教学机智，用图片或模型回答问题，给予家长帮助，以便学生更好的学习。

我们相聚在云端，以爱的名义，见证你们每天的成长；我们相守在“身边”，以别样的陪伴，让你的足迹印在眼前。

20XX年是个特殊的年份，注定了它的不平凡，一场疫情席卷全球，笼罩了全国人民的心。在新型冠状病毒肺炎的影响下，为抗击疫情，工人停工，学生停课。由于教育的特殊性，我们暂时还不能开展线下教学。虽然孩子们停课了，可是孩子们的学习一刻也不能耽误，为此一种新的教学模式“线上教育”应运而生。从3月2日开始，我们学校教务处制定了详细的教学计划，并督促各科组按时按质完成。我们科组为顺利有效开展教学，整合了网络资源，在钉钉群里采用了录播、直播、微课、微视频等多种方式开展线上教学活动，在这条新型的教学之旅上，老师满怀热情，每一场直播都花费了大量的时间去备课、找资料，还要克服硬件方面的问题，为了不让一个学生掉队，老师们在批改作业过程中发现问题，解决问题，当天的作业批改完之后在班级群里反馈作业中出现的问题，并要求学生及时订正，老师再进行二次批改。对于未完成作业的同学，有视频连线，辅导学习上有困难的学生，有语音对话批评激励同学们争先创优，有电话聊天加强与家长的联系，做到家校合作，群策群力。

从抽查的情况来看，教学落实情况在逐步提高，302班胡依凡老师、403班张思兰老师、506班程明君老师这三位老师的作业提交率一直都保持在100%，其余大部分老师的作业提交率在90%以上，501班和503班的数学作业由原来的75%上升到89%，从批改的情况来看，批改的很详细，对于错题有圈有点，有注释有语音提示，对学生的评价非常中肯，更好地激励学生的学习信心。

疫情还没结束，我们数学科组全体成员将继续怀揣一颗对教育赤诚热爱之心，对学生万般关爱之情，总结分享经验，反思教学中存在的不足，进一步有效推进线上教育。疫情胜利之日，学生重返校园之时，线上线下教学的融合将是今后教学的发展方向，为适应新时代的发展趋势，实现自我能力的提升，这是每一位教育工作者都应该思考的问题。

在这春暖花开的日子，由于疫情的原因，我们开始了网课之路，现将小学数学教研小结如下：

01

提前准备，顺利开局

学校领导周密布署后线上教学工作后，小学数学科组立马响应号召，对线上教学的相应工作做好准备和安排。老师们提前调试企业微信平台，确保学生们在家能得到更好的上课效果。

02

共研共育，云端成长

疫情虽阻断了办公室里的集智，却无法阻挡我们隔着手机屏集智研讨。扎实而有效地集智备课，是落实课堂教学的主渠道、主阵地。同时，与初中教师联动，每位教师自觉每周互相听课，评课。

本周听了一年级左莎老师的跳伞表演，通过创设具体情境和实际操作，让学生进一步体会“比较两个数量的多少”可以用减法计算，进一步丰富减法的意义。

图片

左莎老师首先通过小蜗牛跳伞表演的情境激发学生的学习兴趣，接着在自主探究环节中，让学生自己提出数学问题，自己解决，充分相信学生，注重让学生自主探究问题，尊重学生的主体地位，引导学生通过画一画，算一算，说一说三个环节自主解决问题，有助于拓展学生的思维空间，培养学生自主探究，独立思考和创新精神。在课堂中，我提供孩子们充分交流的平台，让孩子们从不同角度感知解题策略的多样性，体会数学学习的乐趣。

李博老师的评课

初三年级舒薇老师的复习分式的基本性质，通过课前带读、课中展示、课后练习等环节，运用信息技术小测、学生互动讲题等方式，带领学生一起梳理考点，课后在校领导带领下，大家一起评课，中小学联动，一起互取长处，一起学习成长。

03

抓实常规，重在落实

01

师生互动精彩课堂

网课期间，为了以生为本保证教育教学质量。教研组加强了课堂教学常规管理，备课、上课、班小二作业批改、师生互动和考勤签到的具体方法。组织活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

02

创意作业快乐无限

不负“双减”好时光，创意作业展风采。

03

以生为本及时评价

教学过程中“以生为本”，灵活运用讨论区互动、连麦等方式，让学生发言交流。老师及时跟进企业微信群里的作业批改、与分享和与家长的互动等等，同时对学生的回答及时评价，采用班级优化大师系统，综合评价学生的表现，并有积分抽奖等激励。

防控疫情不出户，师生沟通心连心！我们将继续让教研活动落实到课堂，带动大家的教研热情。并在实践中继续探索，不断总结方法、积累经验。让我们相信，没有哪个冬天不能逾越，没有哪个春天不会来临，让我们待疫情过后在校园里相聚，一起看春暖花开！

【疫情期间小学数学教研组工作总结五篇】相关推荐文章：

小学语文教研组工作总结2024五篇

小学数学教研组工作总结2024最新五篇

新教师试用期间工作总结(九篇)

履职期间工作总结(三篇)

最新抗击疫情工作总结(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找