# 大学生义务支教的总结 支教活动个人总结(十一篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-27

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇一**

第一：教学方面

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“爱心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

第二：调研走访

调研走访，也是我们支教工作的重要组成部分。整个支教过程中，我和其他老师一起走访过四次。在这四次走访过程中，每一次都给我不一样的感受。走访中，能够真实的体验这里人们的生活，总的来讲，这里的村民家里面的生活都差不多，经济作物大多都是：种烟叶，除了种烟叶之外可能就是养一些家畜用来增加家里面的收入。但是，这里孩子们的状况就不是太乐观，很多孩子成绩还好可是家里面没有钱送他上学，只好留在家中帮助爸爸妈妈干农活，白白浪费了自己的读书时光。在走访的过程中，我还可以跟孩子们一起聊聊天，谈谈现在与未来，具体了解孩子们的生活与学习状况。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇二**

一、义务支教社会实践

今年寒假，我作赴x镇义务支教一名成员，到x镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济发展水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下：

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

一、我的教学计划安排：

1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

二、敬老院员工服务

我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋。

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

三、走访调查

x月x日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈;很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础;很多父母没有能力给孩子进行早期教育;农村幼儿教育发展非常缓慢;有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇三**

“三下乡”社会实践活动,我获得最多的感受是幸运和感动。很幸运我能有这么一个机会,也很感谢能遇到一群令我感动的人。虽然活动只有九天,但给我的却是一生美好的回忆,也是人生中难忘的经历。

初到当地我们受到了衷心地欢迎我们。“三下乡”全体成员奔向一个目标——在孩子们心中埋下一颗希望的种子。

在为期九天的活动中,队友们走在一起、一起欢笑、一起流汗。白天认认真真做事，夜里热热闹闹的放松。下乡的日子是清苦的,但虽苦尤甜。

也让我们重新了解了农村,虽然说国家普及了九年义务教育,可是我知道当地离真正的素质教育还很远,我觉得教育不应该只是限制在课堂上。素质稍高的家长就应该在假期时鼓励孩子多参加活动,尽量在各种活动中找到自己的特长所在,兴趣所在,这对孩子以后的发展是特别有利,而且应该是必须的。

在义务支教中,我上了一堂小班的舞蹈课。他们平常没有什么机会学这些艺术课程,也没什么机会表现自己。看着那些孩子们热切渴望的眼神,强烈的表现欲望,以及努力模仿的神态,我觉得我看见了一群天使,他们无邪的笑容渲染着云霞，我真的感受到了美好。

这次活动给了我很深的体会：

1、提高了认识、明确了责任。通过参加社会实践活动,同学们的思想认识水平有了相当程度的提高。社会应该给予不发达地区以更多的关注,让雨露惠及农村。

在此次活动中,我是社会调查组成员,也是后勤组成员,我乐意为队友们服务。我的主要工作是以调查问卷或走访的形式,深入当地农村了解村民的生活状况。在前期准备工作中,我们调查组所有组员都认真收集资料,设计问卷。在中期工作的这段时间里,和队友们互帮互学,学到了一切从大局出发。

2、增长了才干,发现了不足,激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台,通过参加社会实践活动,锻炼了广大同学的才干。同学们一起合作了很多事情,一起自己动手烧水、洗碗；一起上街进行宣传,一起彩排节目。在合作中锻炼了我们分工协作的能力,与人相处时应注意的问题，还有团队精神。

3、展示了形象，宣传了学校，体现了特色。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇四**

一、活动背景

目前我国城乡差距逐渐加大，主要也体现在了城镇教育的差别上。教育要从小开始培育，因此中小学的教育就显得十分重要。作为一名大学生，我们有责任将知识传授给更多的人。所以我们利用寒假时间，到贵州毕节赫章县妈姑镇龙井小学支教。

二、活动主题

大手牵小手，用爱温暖小孩。

三、活动目的

筹集各种旧衣物，书籍课本，学习用具等，给孩子们带去新的知识，帮助拓宽孩子们的视野，增加他们对学习的兴趣和对生活的希望。让他们对自己更有信心，对他们的未来生活有一定的引导和启发。

让大学生们的所学知识能够回报社会，服务社会，实现自己对这个世界的一个理想。通过支教生活的体验，学会面对各种困境，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神。

充分利用支援者在学校和社会的影响力，将贫困地区的孩子们的生活现状反映给社会，争取得到更多的社会上的关心和帮助。

四、活动地点

贵州省毕节市赫章县妈姑镇龙井小学

五、活动要求

支教志愿者要求：

志愿者必须吃苦耐劳，有团队精神，服从组织安排，有较好的表达能力，对孩子们能有耐心，能活跃课堂气氛，且有一些特长如演唱、美术等。

费用要求：

此次行动均为个人行为，因此费用需自理，包括往来车费，食宿费，保险费等(住宿在校长和老师家)。

物资筹集：

这次所去的龙井小学条件十分简陋，缺乏必要的各种学习设备，且孩子基本都是家境贫寒，没有足够的学习用具、书籍和衣物。我们此行的另一重要事情就是为这里的孩子筹集一些旧衣物书籍文具，如能筹集到乒乓球桌、电脑等物更好。

六、教学活动内容

a、主要从地理文化方面为孩子们讲解，使他们能认识家乡，也意识到外面世界的精彩与美好。

历史故事：给孩子们讲解一些有趣的历史故事和成语故事等。

城市风采：给孩子们讲一些大城市的现状和大学的生活，将城市的美好一面展现给孩子。

励志故事：给孩子们讲一些出生贫苦最后成功的人的故事，鼓励孩子们勇于改变自己的命运。

b、英语体育音乐等方面，教给孩子们简单的英语发音知识，队员可以带领孩子们唱一些脍炙的励志歌曲。有体育特长的队员可以带孩子们踢足球打篮球等。

c、可以教孩子们一些基本的生活常识，和趣味性的科学知识。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇五**

在湘西的日子，已如飞驰的列车，与我的生活渐行渐远。向记忆的远方挥一挥手，依稀听得到孩子们的欢笑，唤醒了我心中的真实，我无法说清这种感觉究竟证明什么，但是我只求能够再次出现，原封不动的供我受用，使我最终彻悟。

回忆很甜，过程实难。

特别的感动献给特别的排达坝

记得7月13号的上午，当小皮卡拖着我们满身的疲惫，越过无数盘山石子路，来到排达坝村时，我们的身上，行李上，又多了几层尘土，就像是我们遇到的困难，我们要面对，要拨开尘土，在风雨中伫立!我们不是在孤独的奋斗，这其中，村里的支持，是实实在在的给予了我们帮助。当我们面对一栋空楼的无助时，村长送来了被子、厨具、柴火。记得我们还在为第一顿饭没有炊具做菜而发愁时，村长正好邀请我们去他家做客，苗家人朴实的菜肴，大碗的腊肉，填补了我们队员的胃，更温暖了我们孤寂的心。

还有麻老师的酸菜，以及她作为一名乡村教师对我们的关心。村里对我们的关心，使我们不止一次受感动，印象很深刻的一次，是支教的中期，我们队的柴火不够用了，一打听柴火的价格，一百元只有五十公斤的柴火。对于本来经费就紧张的我们，这种价格难以负担得起，想想先前有学生家长问过我们需不需要柴火，都被我们给推辞了，因为我们坚守的原则，这柴是不能收的。正当我们发愁的时候，不得已，我们就去跟村长商量，村长特别热情，立即帮我们解决。

有天夜里，我们看都院子里有个背着一大捆东西的人正准备往楼这边来，还拿着手电筒，是谁啊，当时还特警觉，走进一看，原来是村长给我们送柴火了。村长说担心第二天支书那边的柴不能及时送到，怕我们没柴做饭，临时给我们顶一顶。村长朴实低调的为人，我们很受感动。记得汇演前夕，他还冒雨给我们送来音响。一个村的领导者，往往可以代表这个村的形象，排达坝的村民们个个热情，以至于我甚至会怀念在井边和他们一起洗衣服时的情形。村里对我们的支持，是我们支教的最大动力之一。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇六**

随着最后一次活动的结束，我系青年志愿者协会在上边村文化室的支教活动也暂时告一段落。在与上边村村长协定后，支教活动从x月22日正式开始，之后每周星期日上午在上边村文化室开展支教活动，每次活动经过我系参与成员的充分准备和认真总结之后展开。总体上说，本次支教活动取得了不错的成绩。

一.前期准备

1.我协会和上边村村长取得联系后，向村长提出支教策划何方案，在开展支教活动前在上边村做好宣传。

2.在每次支教活动开始前，我协会会选拔一批优秀志愿者，要求他们在支教前做好的准备，确定教学内容。

二.支教活动具体内容

1.碰撞知识，激荡智慧

在支教活动中，英语是我们教学的主要内容，我们志愿者针对年级差别的学生，采用不同的教学方式和内容，高年级一英语为主，低年级以画画、默写字母为主。

2.锻炼身体，增强体质

支教活动中，志愿者们教小朋友跳舞、玩游戏、做体操等，同时也教他们上体育课时应注意的安全问题，加强了他们的安全意识。

3.科学知识，你我共享

我们开展了趣味脑筋急转弯比赛，小朋友们热情的参与其中，并从中学会怎样去思考，动脑筋想办法。

三.不足之处

1.活动内容安排有待完善。支教活动虽然安排合理但局部仍然粗糙。首先是对支教活动的各个方面考虑不周全，有些各方面出现空缺;其次参与支教的成员准备得不够充分，负责人未能及时监督和检查任务落实情况;再者是对支教对象(学生)的管理机制未建立起来。

2.某些教学内容缺乏创新性和趣味性，这支教的活动的展开有些阻碍。

四.反思

1.探索更加合理的支教模式和职教内容。

2.加强参与支教人员之间的交流，彼此之间相互总结经验，以增加经验和灵活处理的能力;注意监督检查任务落实情况，减少不必要的阻碍和麻烦。

3.制定出适应学生的支教制度，更加完善支教活动的人员安排和活动模式。

4.不断发掘资源，充分利用现有资源，使活动更加丰富多彩，使活动能长期进行。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇七**

这个寒假，我有幸参加学校组织的\"三下乡\"义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇八**

从13号坐在火车上看到美丽的湘西,便深深的喜欢上了那里。到了排达坝,见到那么热情的乡亲以及那么可爱的孩子,仿佛所有的劳累都有了回报。

支教的顺利进行,真的离不开花垣县领导对此次活动的大力支持,当地居民的拥护,当然,还有那些可爱的孩子的积极参与。

在日常的生活的中,我们队是一个体,平时互相帮助。大家轮流做饭,虽然刚开始可能经验不足,但大家都积极参与,饭菜的质量逐步得到提高。以至于后来会做的人太多,没给我发挥的机会……

在教学过程中,及时发现问题并解决问题。开始都没想到会有初中和高中的学生来。大家一起讨论并制定了不与小学冲突的课表。教学活动有条不紊的进行。也发现有些科目不适合在小学一二年级上，就临时取消，改上别的课。我们14个人的团结在调课的时候表现的尤为突出。大家都互相体谅,有家的温暖。

关于调查走访,都知道去排座来回要三个小时左右，很累，但分配到谁的时候都很积极的配合。在走访的过程中发现他们都对现在的生活的比较满意，特别是老人，只要身体健康，仍然过着“日出而作，日落而息”的生活的，而且知足常乐。我觉得不应该打扰老人如此惬意的生活的，有些羡慕这样的清心寡欲。

那边的教育情况的确实不容乐观，教室很破，还只有四间;桌子凹凸不平，坐在凳子上感觉危险无处不在。没有灯光。教室外是一片空地，没有乒乓球台，没有篮球架，没有足球门。他们能做的只是跑着玩，甚至不会踢毽子…更不用说像音乐、舞蹈、美术等专业技能。他们平时只有两门课：语文、数学。在支教过程中发现他们确实很喜欢学习，只有很少一部分是来玩的。有统计过他们的。想，大都是科学家和医生，但都经过很久的考虑，好像一点不很明确的样子。

感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活的、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇九**

本次支教活动根据地在花垣县吉卫镇排达坝村苗圃希望小学，简简单单的4间教室，破破烂烂的一些桌椅，学生人数超过百人，由于客观条件有限，不得不安排两个年级的学生在同一个班上课。本次支教安排课程丰富多彩：语文、数学、英语、历史、地.、自然、心理辅导、手工制作、音乐、舞蹈、美术、体育等，力求让孩子们德、智、体、美、劳各方面全面发展。教学与走访相结合，及时了解学生动态，同时进行社会实践调查，关注当地留守老人生活的现状。本次支教活动总体上是成功的，有一些值得借鉴的经验:

一、活动前期准备充分，筹划周密。本次支教活动人员招募、培训、选拔历经两个月，旨在选拔出一批身体素质和心理素质符合要求的志愿者。

二、活动中纪律严明，分工明确。队伍中每个人都有自己的职务，分工明确。每晚的例会总结今天，安排明天。队员在严于律己、服从安排的同时又能针对突发情况的灵活应变，确保工作顺利开展。

三、活动过程中与当地人相处融洽。当一些社会青年的行为影响到正常的教学活动时，我们的队员能够.智、果断的应对，及时抑制不良影响的产生；同时村干部跟村民的热情接待和全面的照顾给我们的工作带来了极大的方便，坚定了我们工作的信念。

同时我们也无法回避活动中存在的一些问题：经费不足导致活动开展面不广，时间仓促难以对学生们产生显著的影响，支教活动地点的多变性对当地的教育无法起到本质的改变和长远的影响。

本次支教活动，去湘西之前，我们就准备了许多课件，可当站在讲台上讲了几次课后发现，准备的资料根本无法按计划教给孩子们，只能零时改变自己的教学方案，根据学生们的知识水平重新制定教学计划，这在一定程度上是对我们的一种挑战；因为我们面对的是一群孩子，一开始还不能适应那种认知落差，导致有些人不能用正确的方法跟孩子们沟通，达不到预期的教学效果。我们十四个人当中，有学生们敬畏的，但是有些老师太“逆来顺受”，被学生欺负。从这点我觉得老师应该亲近但不能太骄纵学生们，树立老师的威严。

虽然本次支教只有短短的二十天，但是我们坚持不懈的走访调查取得了较满意的结果。走访让我们又喜又忧，喜的是可以跟家长们沟通交流，更好的了解学生们，忧的是要走上好几里崎岖的山路才能到达学生们的家，所幸的是我们最终克服了各种困难完成任务。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇十**

时光飞逝，岁月如梭。转眼间，一个学期的工作就要接近尾声了。感觉时间过得飞快，真的是在我们不经意间就悄悄流逝了。而我们人文社科学院青年志愿者协会的工作也即将迎来学年工作总结的阶段。在这一年里，我们协会的每一位志愿者都以一颗热忱的心去认真对待每一次的志愿者服务工作。不管是风吹还是日晒都一如既往地进行着每周的爱心支教活动。因为爱和责任，所以我们一直坚持着。虽然在这一年的时间里我们学到了很多在课堂学不到的东西，同时也积累了不少的经验。但是即使有再多的收获，我们都应该持一种辨证的态度来认真审视我们的这项活动。

其实，一直以来“圆梦行动”爱心支教是我们组织都尤为重视的特色活动。我们也一直在努力着想把这个活动做得更好、更出色。在活动期间，我们的志愿者和前来上课的学生们相处得很融洽。虽然说课上他们是师生关系，但是课后他们就变成了朋友。这只是一声铃响就可以改变的关系，想起和学生们一次次的课后交流，这真是一幅幅和谐的画面。

活动开展以来，我们协会的每一位成员始终谨记着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，此精神一直贯穿着我们的每一次爱心支教活动。在活动过程中，我们也在尝试着不断提高我们志愿者队伍的自身素质以及支教水平。为的是让这个活动的质量能有更高层次的进步。在此，虽然我们没有把活动做得很出色，但或多或少还是会有许多惊喜或者意外的收获。

在“圆梦行动”爱心支教活动过程中，我们所取得的成绩和收获：

一、 首先，从前来参加补课的一些学生的角度来说：

也许她们每一节课吸收的知识不是很充分，可能也达不到我们所预想的效果。但是至少她们能坚持每一节课都按时到教室上课，并且认真听讲、积极回答问题以及与老师和谐相处等等。这一年以来始终坚持着。这对于她们来说有以下几点益处：一、参加周末补课能锻炼并培养学生自身的学习主动性;二、可以进一步提高并扩展学生原有知识面的深度和广度;三、在课程安排上，我们开展素质扩展与心理疏导两门特色课程，目的在于增强学生的自我增强与自我调节能力。

二、 其次，从志愿者的角度来说：

爱心支教对于每一位志愿者的重大意义在于，这是一次宝贵的成长与历练的机会。在这项志愿服务活动中相信每一位志愿者肯定也会受益匪浅。一、不管他们之前是否有过支教经历，每一周的支教活动志愿者都会从学生的学习反馈表中发现自身存在的不足，这对志愿者来说是很不错的自我修正的机会;二、在与学生的课堂互动中，志愿者可以学习到更多与学生有效沟通的方式和态度;三、在人生阅历方面，也能增加当代大学生参与社会实践的机会并让其积累更多的社会经验;四、作为一名志愿者，参与爱心支教志愿服务活动也是履行志愿者的基本责任，为社会奉献自己的一份爱心和力量，从而体现当代志愿者无私奉献的精神。

三、 再次，从我们协会的角度来说：

此次活动对于我们人文社科学院青年志愿者协会这个组织来说也是一次考验与进步并存的契机。此次爱心支教活动不仅对于志愿者来说是一次历练，其实对于我们这个组织来说也是一样的。例如：志愿者的招募、面试、选拔、到最后的合格上岗都是一个复杂的进行过程。这对我们组织的每一位干事来说都是需要认真审核的。当然这也要求我们干事自身必须具备一定的水平和能力，才能胜任这份工作。

再者，对于支教过程中出现的一些小问题或是矛盾，也是需要协会干事有效协调与安排。这就是锻炼我们这个组织的诸多宝贵的机会。这一次次的磨练使得我们这个组织越来越成熟、也越来越坚强。

四、 最后，从社会发展角度来说：

我们的爱心支教志愿服务活动传递的是社会的一种正能量。那就是勇于奉献、乐于助人的优良传统精神。也许这个效果或是社会影响比较渺小，但是无论怎样这对构建和谐社会来说能够起到一定的促进作用，营造一种良好的社会氛围。

但是，事物总有两面性。在这次爱心支教活动过程中，虽说我们有不少的收获，但也仍存在着一些不足的方面。

一、首先是学生出现的问题：

一、学生的总体学习积极性不高。也许是正处在青春期年龄阶段，这些学生对一切事物都很好奇，参与补课也许对于她们来说只是体验一种新鲜感而已;二、学生的学习态度不端正。志愿者上课尽量都是征求学生的意见，寻找一些比较有趣味性的授课方法跟他们授课，但即使这样他们的学习态度也没有太大的改善。还是一样的任性。应该是没有真正地想过要认真学习;三、学生自我约束能力较差，在课上

时而出现学生提出与学习无关的问题，或是随意要求老师临时更改预先安排的上课内容等等。这些不良的习惯和态度对于我们的支教活动，确实是有不可忽视的影响。毕竟学生是我们这个活动的主体，她们一旦出现问题那就意味着我们的活动就会收到阻碍。

二、其次是志愿者存在的不足：

一、一些志愿者的授课方式学生不怎么接受，可能由于是课堂上缺乏趣味或是互动性;二、性格稍微内向的志愿者课后与同学的交流较少，这就影响志愿者与学生之间的情感互动与交流。

三、最后是我们协会存在的不足之处：

一、我们对于因特殊情况而临时缺勤的志愿者，未做好充分的候补准备，以致于影响了授课进程。二、在支教过程中，学生反映有关志愿者不足的方面，我们没有落实到位。例如：学生反映志愿者上课缺少与学生互动，虽然我们也有找志愿者本人谈过，但是她还是喜欢用自己的方式继续上课，认为那样的方式会让学生学到更多的知识。最终还是没有达到学生的要求。这是我们没有切实做到位的地方。

通过发现以上的不足，我们针对存在的问题提出的预改善的措施。

一、在学生方面的改善：

为学生量身定制属于个人的学习进步卡，激发学生的学习主动性和积极性;多与学生沟通交流，了解他们的思想动态和价值观，努力矫正学生对学习的不良态度。

二、在志愿者方面的改善：

通过开设一些校内户外活动，加强志愿者与学生之间的情感交流;多接纳学生的想法和建议，尽量做到让每一位学生从支教活动中都能获得最大利益。注重志愿者自身素质培养和提高，鼓励志愿者间互相交流支教心得体会，互相学习一起进步。

三、在组织方面的改善：

在以后的工作过程中，我们组织要尽量做到最合理的安排志愿者参与志愿服务活动;考虑要更为周全，最好是另外储备一支候补队伍以防出现临时状况时，把影响程度减到最小。

**大学生义务支教的总结 支教活动个人总结篇十一**

湘西土家族苗族自治州位于湖南省西北部，云贵高原东侧的武陵山区，与湖北省、贵州省、重庆市接壤。这里物华天宝，资源丰富，投资开发潜力极大。是湖南省进入国家“西部大开发”的地区。

这次在湘西支教，我收获了很多。认识湘西，走进湘西，让我感受到湘西的山美，水美，人美。

刚来到湘西时我便被这里的山水震撼了——原来我以前并不知道什么叫山清水秀。这里的山高高低低很有个性地独立或绵延，这里的水在哪都能见着，绕山而行又不随山而止。

第一天就见识到了这里村民的淳朴，在这里谁有困难便会有很多人来关心帮助。我们走到哪里都能感受到村民的热情。第一天就有董哨村支书留我们吃饭，后来就有大哨村支书像邻居一般给予我们所需的东西，有次走访时还有不相识的大姐请我们穿苗服。

来之前以为这里会很落后，来时才发现这里并不如想象中的那样。这里的路不是烂泥小道，而是宽宽的马路，村里的路也多数是水泥铺成的。经过了解才知道这里的村民一心想改变自己的现状，政府也大力投资发展这里的经济。让人有“军民鱼水一家人”的感觉。经过了改革开放，经过了新农村建设，这里已经发展了很多，但是偏远的地理位置让这里不能像其他地方那样发展迅速。这里人的生活水平仍然很低，基本还是自给自足的生活模式。自己种粮吃，喝的水是山上引下的泉水，衣服自己做，连布都是自己织。这里的人一直在寻求生存的路，多数人选择外出打工，但去年金融危机打工的人回来了很多。现在有很多人选择种烟，这倒也成了他们的出路。这里山多平地少，能种稻的地极少，倒是种烟不仅不需要很大的地，而且收入也比稻谷多几倍。但是种烟也不是人们生根立命的办法，毕竟国家不鼓励种烟。

在我们调研的过程中了解到董哨村会计的想法，他认为补抽要发展还得靠农业，发展大棚蔬菜，开展养殖业，养猪、羊、牛等牲畜。来到这里我也发现这里要发展不能靠打工，打工赚不了多少钱。这里也没有什么矿产资源，开展旅游也并不现实，发展农业才是正道。既然董哨村会计寻求到出路，其他干部应该也是有想法的，我想他们缺少的是技术上的指导和场地的限制。来这里时就发现这里有很多修路的人，本以为都是本地的工人，一问才知道这些修路的都是外地的。由于修这里的路不比修别处的路，这里山高路险多是盘旋的山路，需要很高的技术，而这里的人虽然打工的很多但有技术的却很少。其实技术不是学历决定的，为什么这里的工人就缺少技术，别处的工人就有这些技术呢?这个问题我一直想不太明白。如果能解决技术上的障碍，这里也是可以靠自己的力量发展的，不用总是靠政府出资。

据我所知，我们所到的地方只是补抽乡最富的四个村，还有十几个中等下等的村我们没有去过。如果都靠政府的力量去改变他们的生活条件显然是不现实的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找