# 学校踩踏事故预案(9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校踩踏事故预案篇一1．结合发生在有关学校的楼梯拥...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校踩踏事故预案篇一**

1．结合发生在有关学校的楼梯拥挤而产生的伤害事故案例，对学生开展全校性的安全专题教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

2．各班要根据各学生心理特点和具体情况，在班会时间对学生进行相应的安全、纪律、自救、自护等方面的专题教育。要向学生强调：在楼道、楼梯要靠右行，不追逐打闹，不恶意堵道等具体要求及遇到危险情况下自护自救的基本常识。

1．明确安全防范职责

总务处要定期不定期地开展对道路、楼梯设备设施进行专项检查，采取措施、消除安全隐患。要及时对教学、生活设施、楼道、梯层的照明定期更换；要对不符合标准和不牢固的楼道栏杆、楼道扶手进行加高、加固。

教务处要从实际出发，一是在安排作息时间时，课间要留有足够的活动时间；二是在专用教室上课的老师须亲自到所带班级教室里带学生和送学生；三是学生参加升旗仪式、两操等各种活动时，要安排和规划好各班学生下楼梯的路线。

政教处要利用集体广播时间，向全体学生明确不同活动行走的线路及经过哪些楼道，如出操、升旗仪式、在专用教室上课、放学等，向学生强调上下楼梯的速度要适当，前后该保持一定的距离，切记靠右行。当日值班领导和值周老师要求准时到岗，随时注意学生课间活动的安全。学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由正副班主任带队按照规定线路行走；放学时，前后门由护校队护送学生出校门。并做好活动前、活动中或放学前的安全指导、管理、教育工作。

2．充分发挥学生干部的作用，做好学生不安全行为的监督、检查、劝阻等工作，并直接向班主任反馈。

1．学校一旦发生学生的拥挤踩踏事件，第一当事人应立即向当日行政值班领导汇报，马上开展处理措施，不得以任何理由拖延，学校各部门应积极配合相关部门开展安全事故调查处理，事故负责人不得在事故处理期间擅离职守。

2．事故发生后，班主任、年级组长和预防拥挤踩踏事故的应急小组领导、各处室负责人、值日领导和教师、学校安全工作负责人必须马上赶到事故现场，采取有力措施，组织全力抢救，有效地维护师生安全，将损失降到最低程度。同时根据情况，向相关的急救部门（巡警110,火警119,医疗急救120,交警122）求救。

3．根据安全事故应急的要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及交通工具，全体师生必须全力支持和配合。

**学校踩踏事故预案篇二**

为切实加强学校安全工作，确保全体师生生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，维护社会稳定，依据国家有关法律、法规，结合学校学生密度大、容易发生集中上下楼拥挤踩踏事故的实际，特制定预防校园拥挤踩踏事故应急预案。

一、提高认识，切实加强对学校安全工作的领导，要以对国家和人民高度负责的态度，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“学生利益高于一切、师生安全重于泰山”的意识，高度重视师生安全，要克服松懈思想，党政工团、师生员工要齐抓共管，形成强大的工作合力，努力营造“安全第一”的浓厚氛围。

二、以提高安全意识和防范能力为目标，深入开展学生安全教育活动，通过丰富多彩的教育活动，如：主题班会、校报、班报等多种途径和形式，对学生深入开展预防拥挤踩踏事故专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。

三、狠抓安全工作责任的落实，学生集中上下楼要定时、定人搞好疏散导护，把教师疏散导护的值日情况纳入师德考核，办公室、各级部要定期检查。

四、晨读下课、课间操、上午第三节下课（上午放学）和集合时间，教学楼

二、三楼梯口安排专人进行疏散导护。

五、学生集中上下楼时，不强调快速、整齐，各楼层实行限时下课，适当错开时间，三楼推后5分钟，二楼推后3分钟，逐次下楼。

六、在教学楼楼梯间设置指示、警示标志，告诫学生上下楼相互礼让，靠右行走，遵守秩序、注意安全。

七、定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。学生晚间自习下课，出现停电或楼梯间照明设施损坏时，要及时开启应急照明设备，同时学校领导与值班教师要立即到现场疏散。

八、严格落实责任追究制，因失职、渎职、管理不善造成安全责任事故，造成师生伤亡的，要严肃追究有关领导和直接责任人的行政、法律责任。

学校安全，事关人命，责任重于泰山，我们一定要从“讲政治、保稳定、促发展”的高度，强化安全措施，克服麻痹懈怠思想，常抓不懈，确保师生生命安全.

**学校踩踏事故预案篇三**

成立食品安全事故应急处置领导小组，负责本单位食品安全事故应急处置工作。

组长：

副组长：

组员：

(一)及时报告

发生食品安全事故后，有关人员立即向食品安全事故应急处置领导小组报告;立即停止生产经营活动，封存导致或者可能导致食品安全事故的食品及其原料、工具及用具、设备设施和现场。

自事故发生之时起2小时内向县级人民政府卫生行政部门(联系电话：4601826)和食品药品监督管理部门(联系电话：4607920)报告，报告内容有：发生食品安全事故的单位、地址、时间、中毒人数及死亡人数，主要临床表现，可能引起中毒的食物等。并按照相关部门的要求采取控制措施。

(二)立即抢救

在第一时间组织人员，立即将中毒者送医院(120)抢救。

(三)保护现场

发生食物中毒后，在向有关部门报告的同时要保护好现场和可疑食物，病人吃剩的食物不要急于倒掉，食品用工具容器、餐具等不要急于冲洗，病人的排泄物(呕吐物、大便)要保留，提供留洋食物。

(四)负责人及有关工作人员，要配合食品安全监督管理部门进行食品安全事故调查处理如实反映食品安全事故情况。将病人所吃的食物、进餐总人数，同时进餐而未发病者所吃的食物，病人中毒的主要特点，可疑食物的来源、质量、存放条件、加工烹调的方法和加热的温度、时间等情况如实向有关部门反映。

对事故延报、谎报、瞒报、漏报或处置不当的，要追究当事人责任;食品安全事故应急处置领导小组力量做好中毒人员的安抚工作，确保不让事态扩大，任何人不得自行散布事故情况信息，造成严重后果的要追究其法律责任。

**学校踩踏事故预案篇四**

为了有效预防和减少校园拥挤踩踏事故，提高校园处置拥挤踩踏事故的应急能力，确保一旦校园发生拥挤踩踏事故时实施高效、有序的救援工作，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护正常的教育教学秩序，保证校园各项工作的正常开展，根据《中小学幼儿园安全管理工作》、《校园意外伤害事故处理条例》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》等有关法律法规，结合校园实际，特制定本预案。

各校园必须成立突发学生楼道拥挤踩踏事故应急组织机构，落实人员分工，明确职责要求。

1、应急领导小组：

组长：赵来珠

副组长：杨红凯吕静杨军贤

成员：张亮常文芳常新维柳存珠王雪莉杨雪萍

职责：负责制定学生拥挤踩踏事故应急预案，决定本预案的启动与终止；健全应对拥挤踩踏事故工作组织机构，明确职责，健全制度，完善各项措施的落实；在拥挤踩踏事故处置工作中统一指挥、科学果断决策、协调各方力量进行应急救援；控制事态发展，把事故造成的损失降到最低，尽快恢复正常的教育教学和生活秩序。

2、应急工作小组

（1）通讯联络组

组长：张亮

组员：王秀霞兰国华王春亮王秋生

职责：负责联络当地公安、消防、医疗等救助部门，负责在第一时间向上级部门报告事故发生和现场抢救、处置情况，做好相关信息的采集与留存和现场的取证、信息的整理和报送等工作，按照学校应急领导小组的意见向社会有关部门发布信息。

（2）疏散引导组

组长：杨军贤

组员：杨雪萍陈芳平柳存珠张玮亮

职责：引导全体师生迅速疏散、转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。

（3）现场救护组

组长：常新维

组员：王雪莉赵德强曹军芳倪春礼赵春艳

职责：根据情况拨120急救电话请求急救并配合医务人员做好救治工作。

（4）安全保卫组

组长：常文芳

组员：王东生郑耀奇武林强苟三保柳义强

职责：负责事故现场的警戒，现场秩序的维护，阻止无关人员进入现场，引导消防、公安、医务车辆驶入现场，配合卫生部门施救，防止事态扩大。

（5）后勤保障组

组长：常文芳

组员：王东生郑耀奇武林强陈建华

职责：负责车辆调动，人员调集，工具、设备物资以及受伤人员生活物品的供应。

（6）善后处置组

组长：赵来珠

组员：杨红凯吕静杨军贤常文芳张亮常新维

职责：负责师生及学生家长的思想工作，做好伤病师生的安抚慰问工作；配合相关部门调查，恢复正常的教学秩序；联系保险公司，对伤亡学生进行理赔，妥善处理各种善后事宜。

1、健全制度落实责任，切实加强校园内部安全管理，将安全工作的各项职责层层分解，落实到人，全校教职工都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任，并且针对预防学生拥挤踩踏事故建立制度、提出要求、采取措施，强化课间值班，加强对学生上下楼梯的安全管理。

2、加强学生的安全教育和常规教育，充分利用广播、校园电视台、led大屏幕等形式和班队会、集会等途径对学生进行纪律安全及自救、自护等知识的专题教育，结合有关发生在学校楼梯间拥挤踩踏而引发的伤害事例，对学生开展针对性的方拥挤踩踏事故专题教育，提高学生的防患意识；教育学生课间不得追逐、跑跳、打闹，使学生养成相互礼让、遵守秩序、上下楼梯轻声慢步、靠右行的良好习惯。要求学生不穿系鞋带的鞋，下楼时，发现鞋带松动不就地系鞋带，下楼后再系带子。

3、加强对教师责任意识和安全防范能力的教育。要求学生按时到校，对到校较早的学生，由值周教师和红领巾监督员组织和管护学生在校门前站队，到时或人数较多时，带领学生走入校门，严禁奔跑。出操、集会学生在教室前站队，由班主任在队伍前，跟班教师在队伍后，带领和管护学生有序下楼到指定地点。下楼时，下一楼学生还未下楼，上一楼层班级不能争抢下楼。一、二楼各班在下课铃响后立即下课，三楼各班下课铃响后1分钟下课，四楼各班下课铃响后2分钟下课，便于学生错峰下楼，避免楼梯拥挤。上课响后，操场学生分东西楼梯排队上楼回到教案。体育课和在专用教室上课的老师必须组织学生在本班教室门前整队，列队前往。放学时，由科任教师带领学生列队下楼带到指定地点，由班主任和跟班教师分东西方向护送学生到指定地点。一年级学生须由家长亲自在指定地点接送，没有家长接的学生由护送教师领回校园，等候学生家长领回。

4、合理安排各年级各班上下楼梯的路线，各班级以中间室部为界，分东西沿楼梯上下楼，不允许挤向一侧楼梯行走。男生入厕时，一律从北楼梯上行，从南楼梯下行。严禁教师拖堂现象，课间要留给学生充足的时间。教学楼梯实行学生安全责任制，楼梯口所在班级任课教师课前负责本节课间该层楼梯学生上下楼的安全。

5、总务处安排专人定期仔细检查楼道、楼梯间的各项设施、照明及应急灯等照明设备情况，及时更换不符合规范要求的照明设施，按照国家标准加高、加固楼道栏杆、楼梯扶手，定期检修，及时清理楼道、楼梯间的堆积物，确保楼梯照明和楼道、楼梯畅通，防止夜间突然停电造成学生上、下楼梯时因无灯光而摔伤的意外伤害事故。

6、每个学期组织学生至少进行两次应急疏散演练。

1、第一发现人在发现学生在因拥挤而发生踩踏事故时，及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

2、一旦发生踩踏事故，立即报告学校安全工作应急领导小组。报告内容必须准确全面，要包括具体时间，地点，及简要情况，由应急领导小组确定启动应急预案。

3、学校安全应急工作领导小组现场指挥，协调控制，对患者进行抢救，疏散组迅速对后面拥挤的学生进行疏散。

4、对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，现场救助组要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治，应急领导小组应指派专人护送和照顾。

5、通讯联络组立即通知受伤学生的监护人赶赴医院，协助救治。

6、学校要做好其它学生的思想稳定工作，解除他们的恐慌心理，保证学校正常的教育教学秩序。

7、应急领导小组必须及时写出事故书面报告。报告内容：事故发生的时间、地点、原因、简要经过、伤亡人数、事故发生后所采取的措施及控制情况，上报县教体局（电话：xxxxxx）。

8、事故补报：根据事故现场情况变化、受伤人数变化时，由领导小组及时向上级主管部门进行情况补报。

9、实施责任追究制度：对工作失职，不认真履行疏导、保护、管理职责，酿成严重后果的有关责任人，事故处理后期要根据事故情况进行责任追究，惩前毖后，同时建立事故处理档案并存档。

1、发生踩踏事故对外发布消息，必须由学校领导小组统一发布，任何个人不得随意发布消息，以免报道失实，造成混乱。

2、在应急行动中，各小组要密切配合，服从指挥，确保救助工作的落实。

**学校踩踏事故预案篇五**

为了有效地预防、及时地控制和消除食品卫生安全等学生食堂突发事件，保证师生的身体健康和生命安全，根据《中华人民共和国食品卫生法》和《学校食品与学生集体用餐卫生管理规定》、《突发公共卫生事件应急条例》，制定本工作应急预案。

1、学校成立学生食堂食品卫生安全突发事件处理工作小组。

2、学生食堂突发事件应急处理工作小组成员：

组长：校长

副组长：主抓安全的副校长

组员：学校其他校委会成员及食堂管理员、食品安全员、采购员。

3、工作职责：

（1）对全校学生食堂食品卫生突发事件处理实行统一领导、统一指挥，具体全面负责和协调突发食品卫生安全事故的应急处理和善后处理工作。

（2）负责应急事件信息收集、汇总和报送，做到信息准确、公开、透明。

（3）负责协调组织学校内外医疗的救治工作，并及时掌握相关动态。

（4）负责对食堂相关食品的查验工作，并会同相关卫生防疫和监督部门组织好各项检验工作。

（5）协调处理好善后的其它各项工作。

学校接到食品安全事件投诉后，应当立即报告应急小组负责人，应急处理工作小组根据事故发生情况，及时采取必要的应急措施，做好应急处理工作：

1、主动迅速组织病人就医，避免贻误治疗。进行救治同时，安排相关人员现场与就诊学生询问了解病因，并报学校应急处理工作小组。

2、应急小组负责人立即要求停止食品加工活动，立即封存导致或者可能导致食品安全事件的食品及其原料、工具及用具、设备设施和现场，防止事故扩大。

3、发生食品安全突发事件，在30分钟内，电话上报县教育局（联系电话：7862413或7861809）和县食品药品质量监督管理局，按照监管部门的要求采取控制措施。

4、应急小组负责人应尽快组织可疑食品加工涉及的人员到现场，准备接受相关调查。

5、积极配合食品安全监督管理部门和卫生部门进行食品安全突发事件调查处理，按照要求提供相关资料和样品。

6、学校制定新闻发言人制度，发生食品安全突发事件后正确应对媒体。

认真做好突发事件的处理总结，分析突发事件处理过程中的经验教训，并提出改进措施，进一步做好学生食堂的规范管理工作，堵塞危及食品卫生安全的漏洞，确保食品卫生安全各项工作落到实处。

**学校踩踏事故预案篇六**

根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿安全知识的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

20xx年x月x日

xxx广场。

园长、分管校车安全工作领导，部分教师、随车照管员、司机和乘坐校车的幼儿。

组长：xxx。

副组长：xx。

成员：xx。

乘车应急逃生演练、校车安全事故应急培训。

（一）准备工作

1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。

2、月日午点前，派号校车开到幼儿园大门口处（车上配有一名司机和照管人员）。

3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

（二）演练程序

1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：（生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练）。

2、由老师指挥乘坐号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。

3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦！”，司机听到报告后迅速停车，熄匙，打开车门。

4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火！大家镇定！听从指挥，要快速有序地下车！”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下车（幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物）。司机拿出灭火器准备灭火。

5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师点名。

6、报警援救

（1）司机拨打119报警：我是幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援！

（2）值日教师拨打120报告：我是幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援！

（3）值日老师向园长报告：我是幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强安全教育工作提供了一个良好的契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

**学校踩踏事故预案篇七**

为迅速、有序、高效处理好学校踩踏事件，最大限度地减少人员伤亡，在第一时间集中全部力量投入抢险救助，保障学校教育教学工作顺利进行，根据有关法律法规和上级主管部门的要求，结合我校实际，特制定我校预防踩踏事件。

1、领导小组及职责

我校成立踩踏事件应急领导小组：

组长：xx

副组长：xx

成员：全体教师

设立学校行政办公室为应急办公室，武大全同志任联络员。

领导小组主要职责如下：

（1）加强领导，健全组织，明确职责，强化工作责任心，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

（2）制定学校校园集会解散秩序要求和走廊活动要求，督查各班对学生进行教育和执行情况。制定预防学校踩踏事件应急预案，并实施演练，一旦发生事故，立即启动应急预案，把事故损失减少到最低程度。

（3）认真搞好各项应急物资保障，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

（4）采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事件造成的损失降到最低点。

（5）调动一切积极因素，迅速恢复学校秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

2、通讯联络组及职责

组长：xx37xxxx2

主要职责：迅速上级和卫生部门取得联系，引导急救车辆和人员进入事故现场；联络有关单位、个人，负责对上、对外联系及报告工作。负责事故过程相关信息的整理、报送以及信息的对外发布，负责信息的传阅、相关材料的记录、装订和保存。

3、事故处理组及职责：

组长；xx

成员：值日教师、相关班主任及发生踩踏事件时间在现场的教师

主要职责：事故处理组接到学校拥挤踩踏事故报警后，应立即赶到现场开展实施救援行动；组织开展人员救护、疏散和学校财产的保护，把损失减小到最低程度；指挥有关人员提供必要的供电供水，确保应急灯等设施等正常使用。

4、疏散引导组及职责

组长：xx

成员：各班主任及发生踩踏事件时间在现场的.教师。

主要职责：引导疏散事件现场周围学生，迅速转移到安全地带（学校操场），并负责重要物品的看守工作。组织维护现场秩序，稳定现场事态，救助现场伤患等。

5、救护组及职责xx

主要职责：利用就便器材对伤病员进行紧急抢救，联系当地医院送救。组织救助现场伤患人员，负责联系、安排伤患者住院抢救，随时掌握伤患人员治疗情况等。

6、事故调查组

xx工作职责：调查事故发生的原因、经过，查清事故责任和责任人，提出对责任人处理意见等。

各班主任

工作职责：安抚事故中受害者家属，听取受害者家属意见，协同有关部门依法为其在治疗、赔偿等方面提供咨询和帮助，避免事态恶化和连带事故的发生。

1、发生踩踏事件后，第一个接到报警的教师要迅速向学校应急领导小组报告，领导小组立即启动应急预案，全面组织救护工作。各有关组织立即进入执行应急任务工作状态。领导小组得悉踩踏事件情况后立即赶赴本校指挥所，各种救护队伍到学校值班室或附近集结待命，同时通信联络组向有关部门进行联系求援。

2、各小组在统一组织指挥下，迅速组织本校抢险应急工作。组织有关人员对事件现场进行全面检查，封堵危险场所，停止各项活动。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在事件现场的其他学生疏散撤离，并进行必要的心理疏导，缓解学生紧张情绪。

（2）本着学生优先、人员优先的原则，迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近医院抢救。

（3）加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

急救电话：120

1、积极做好广大师生的思想宣传教育和心理疏导工作，保持镇静、沉着应对迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

2、做好事故受害者的安抚工作。

3、迅速了解和掌握情况，及时汇总上报。

1、各部门要高度重视预防学校踩踏工作，要以对师生生命和学校财产高度负责的工作态度，加强此项工作的落实，保证职责清晰，制度健全，管理到位，一丝不苟。

2、要准确把握险时、险段，加强对高峰期学生流动的疏通和管理。

3、第一责任人必须坚守岗位，亲自监督此项工作的落实情况。

4、防学校踩踏事件工作不力造成事故的，按责任追究制度追究有关责任人的责任。

（一）常态管理

1、上体育课、音乐美术课、实验课、活动课、信息技术课等需要离开教室上课，慢行、靠右。

2、出操按体育组已排定的路线行走，由体育委员带队。

3、集会上班主任带领排队有序。

4、各带队教师或班干部认真组织管理，严防意外发生。

5、后勤每月一次落实专人检修，发现有损坏的及时修复或更换。检查照明设施。

（二）应急管理：

1、疏散与集合：应急工作领导小组在接到报警时，迅速到达现场，指挥各年级段疏散。班主任在第一时间内迅速赶往现场，指挥班级学生疏散。

2、紧急疏散路线：集中出操、会议学生行走线路、发生火灾时疏散路线作按指示方向行进。

3、紧急疏散时下楼梯的安全管理：

（1）、教师在组织带领学生紧急疏散时严格按指定通道、顺序疏散，做到稳而不乱，不拥挤、不推撞，有秩序。一旦出现学生摔倒等险情，教师马上阻止后面学生前进，防止出现拥挤踩踏等事故。

（2）、各转弯区均安排教师协助维持疏散秩序，确保队伍转弯后仍保持井然有序。

1、对值勤值班人员擅自离岗，或不认真履行疏导、保护、管理职责的进行严肃处理，对工作失职酿成严重后果的有关责任人，将根据实际情况，按照有关规定和管理权限上报上级有关部门予以处置。

2、将发生重大责任

事故与文明班评比和先进表彰工作结合起来。如发生重大安全责任事故的班级在文明班考核中采用“一票否决制”。

3、学校将教师是否履行教育、防范义务纳入对教师工作的绩效考核中。教师未履行教育、防范义务的，在绩效考核中视情节轻重分别给予基本合格和不合格处理。

4、违反学校纪律，对学生伤害事故负有责任的学生，学校应根据其认知能力作出相应的处理，并告知监护人。

5、受伤害学生监护人、亲属或者其他成员，在事故处理中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序或侵犯学校、教师合法权益的，学校将报公安机关依法处理，造成损失的，依法要求赔偿。

1、在应急行动中，全校各组要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实，对不认真执行本应急预案的相关教职工要追究责任。

2、要在全体教职工和学生中大力宣传本应急预案，做到人人知晓应急工作责任和应急工作程序，保证切实落实各项应急措施高效运转。

**学校踩踏事故预案篇八**

为确保发生学生踩踏时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，稳定社会秩序和校园秩序，根据市政府和市教育局有关文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

（一）组织与领导

成立领导小组

组长： 刘亚洲

副组长：李宣强 李玉林 卜云星

成 员： 中层干部各年级主任 班主任

小组成员将分别担任应急预案中各工作组负责人或成员，上一级行政因外出公干等特殊情况无法达到现场或不能履行职责，经授权由下一级行政（副组长）代履行职责。

校长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向当地上级或当地有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

当学校在救援时用到医疗救护等其他应急救援机构时，这些应急机构的指挥系统就会与学校的指挥系统构成联合指挥。学校应急指挥应该成为联合指挥中的一员。学校的应急指挥主要任务是提供救援所需的学校信息，配合其他部门开展应急救援。当联合指挥成员在某个问题上不能达成一致意见时，则由负责方该问题的联合指挥成员代表做出最后决策。

（二）贯彻预防为主的方针

领导小组成员在突发事故前要做好以下工作：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、办公室做好预案的发放、登记、修改和重新修订，定期组织教职工学习应急预案的内容；加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。

3、德育部门要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

4、后勤部门要经常性地对学校教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、楼道的畅通，照明设备正常。

5、健全学校各项规章制度。凡使用学校场馆，组织关系300人以上的大型活动都要经过主管校长同意，主管校长要落实负责人员的安全工作职责，贯彻谁审批谁负责和谁组织谁负责的原则。

6、后勤部门确保校医疗室常备一定应急医疗物资；德育部门确保医生值班。

7、值日行政履行值日工作职责，坚守学校，有事外出必须告知别外的值日行政，或请其他行政人员代履行值日工作职责。

8、办公室印制全校教师通讯录，年级组印制年级班主任通讯录中，并定期核对电话号码，所有行政、年级主任、班主任、值班人员确保24小时内通讯录中能有一个电话畅通。年级组收集各班学生家长通讯录，并送交政教处储存，交一份复印件到学生宿舍。班主任要在身边常备家长通讯录。

（三）启用应急预案的情况

1、重伤2人以上；

2、死亡1人以上。

（一）接警与通知

事故发生后，在场人员（包括行政、教师、职员工、监工、学生）必须立即将所发生的事故的情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，首先通知主管副校长和值日行政，然后通知各工作组组长立即启动应急预案。值日行政和德育部门领导必须立即赶赴现场组织抢救。

校长还要将事故有关情况上报教育局和医疗机构，通报应该包括以下信息；发生事故的学校名称和地址；通报人的姓名和电话号码；事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

（二）现场应急抢救、现场保护

组长：卜云星

成员：保卫科人员 校 医 班主任

1、在场人员（包括行政、教师、职员工、临工、学生）应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置。同时，叫旁边教师或学生联系校长，校长接到报警后，在赶赴现场的同时通知抢救组成员迅速到现场。校医到达后，马上接替在场行政、教师对受伤学生进行救护处置，尽快确认伤者中哪些需要送医院救治，受伤人员较多时，由副组长联系车辆运送学生。在急救车到达前，校医负责受伤处学生救护处理。组长通知学校门卫要确保急救车进校后有人引导。急救车到达后，组长应立刻向急救人员报告情况，派班主任和校医随车参与救治。

**学校踩踏事故预案篇九**

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

在班级管理中，我对安全管理高度重视，充分发动学生，采取多种措施强化班级安全管理。颇见成效，先简单谈一下自己得看法。

通过调查，我发现班里许多学生的安全常识十分缺乏，尤其是生活安全常识。为此，我定期召开主题班会，开展了形式多样的活动，强化学生安全意识的培养，并着力渗透安全常识。每次召开班会，我都提前充分地准备安全常识，精心设计班会议程，重在让学生参与其中，让学生在活动体验中，学习和掌握各类安全常识。此外，还特别重视安全知识的交流：从课间游戏到上楼下楼，从防火防电到防意外伤害……孩子们从报纸杂志网络等各个渠道搜集到了大量的安全知识，在班会课上自由地相互交流。

通过主题班会这种集中教育，全体学生的安全知识丰富了，生活实践中自我防护的能力增强了，在班内形成了“讲安全、议安全”的浓厚氛围。在遇到危险情况时，孩子们之间能相互提醒，相互救助，这种集中教育达到了良好的教育效果;

课间活动时间是校园安全事故的多发时段，教师常常鞭长莫及。为了及时发现事故隐患，最大限度地预防安全事故的发生。于是，我通过民主选举，选出了三名责任心强的孩子担任安全监督员。让他们在课间活动时，留心观察班内学生的特殊举动，有危险倾向或事故迹象及时向老师报告，并对教室、活动室等场所内的物品安全进行细心观察，如有安全隐患就及时向老师汇报。

通过设立安全哨兵，班内违纪现象得到了有效遏制，安全事故得到了很好的预防，安全管理工作朝着更加有序的良性轨道不断发展。

塑造典型，说白了就是树立榜样。通过民主评议，我班每学期评出三名安全文明之星，并给予适当奖励。安全文明之星不仅品德好，更重要的是言行举止文明规范。课上会学习，课下会游玩，玩得快乐安全。通过塑造典型，来引导全班学生的言行，树立榜样带领他们开展安全有意义的活动。安全文明之星正引领着全体学生向文明与安全的境界迈进。

正是在这样的“学人优点、争当榜样”的氛围中，孩子们找到学习生活的真正快乐，找回了安全文明的学习生活，不断提高和完善了自我。

实践证明，抓学生安全工作单靠班主任唱独角戏是行不通的。发现问题，必须及时和家长联系。只有家长和老师携起手来，才能为孩子们撑起一片安全的蓝天。

为此，我一旦发现班里某个学生心理和行为上有异常，便及时和其家长取得联系，沟通情况，交流信息，及时采取防范措施，把许多安全隐患消灭在萌芽状态。此外，还向家长公布自己的联系电话，一旦孩子出现反常问题，便于家长及时与我沟通。这样，便避免了一些不良事情的发生。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找