# 2024年初一下学期教学工作计划(六篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初一下学期教学工作计划篇一大庆二十一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初一下学期教学工作计划篇一**

大庆二十一中学 王永坤

时光飞逝，转眼已步入下学期，为了更好地完成七年级下学期的任务，我

总结

过去，研究方法，特作教学计划如下：

一、指导思想

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，部分学生掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，我一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英

语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、

教学内容和教学要求

初一下册共12个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。语法包括冠词，现在进行时，一般过去时的各种句式，there be结构，介词的运用祈使句的用法。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；

2.发挥学生主体和教师主导作用；

3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5.鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关。

1、单词过关； 利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关； 把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关； 组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关 ；把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

五、教学目的1、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

2、抓好语法学习

3、培养学生综合运用知识的能力

4、抓好阅读能力培养

5、培养学生写作能力

6、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步

教学工作及课时安排

第一、二周：module

1第三周：module 2

第四周：module 3

第五周：module

4第六周：module 5

第七周：module 6

第八周：module 7

第九周：module 8

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：module 9

第十三周：module 10

第十四周：module 1（七年级下

第十五周：module 2

第十六周：module 3-8

第十七周：复习module9-module 2（七年级下）第十

八、十九周：复习考试，结合试题练习。

**初一下学期教学工作计划篇二**

地理教学计划

教师：

一、指导思想

忠诚党的教育事业，推进新课程改革，努力提高教育教学质量，全面提高学生的地理素养。以人为本，注重学生能力的培养，情感的培育，让学生成为全面型的新世纪人才。

二、基本情况分析

㈠ 学生情况分析

通过半年地理学习，学生对地理学习方法已基本掌握。学习世界地理相对比较容易。但由于学生的程度参差不齐，所以应重点在教法上以面向中游学生的“双基”和应用能力为主，同时兼顾两头，让优秀生更突出，让落后生有进步。争取通本学期的学习，让每一个学生都“学会地理，会学地理”，并且会应用地理解决生活中的问题。

本年级大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，争取上进。但班级之间教学成绩差距教大，尤其是三班，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠妥当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，要加强思想教育，注意做到因材施教。

㈡ 教材情况分析

1、这本书力图构建地理综合实践体系。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把地理学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出地理基本功的培养与个性发展。

2、致力于全面挺高学生的地理素养和全球意识。本学期的内容是世界地理的概述部分，要求学生从全球的角度来综合掌握知识。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的地理学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的地理基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

3、积极倡导自主、合作、探究的地理学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。

4、遵循地理教育规律，突出学生的地理实践活动，使学生在实践申学习地理。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在地理实践中受到熏陶感染的过程。

5、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

三、教学措施

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维有机结合。

2、要注意教学内容的开放性。要使地理课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

3、要注意教学方式的互动性和活动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读、写、说，而且让他们画、做„„通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

4、注重落实。现在中考中地理的分值有很大提高，先给学生强调本学科的重要性，上课中多多关注学生，尽量让每位学生都能记好笔记，完成作业。作业要全批全改，有错误的一定要让学生改正。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了地理课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的地理素养。

9、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

四、教学进度 3月 第五单元 4月 第六单元 5月 第七单元 6月 复习、参加考试

**初一下学期教学工作计划篇三**

七年级音乐下册教学计划

一、学情分析：

学生由于底子薄、基础差，对音乐又缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会。这些学生对音乐课虽感兴趣，但总是不遵守纪律，所以不仅自己学不好，而且影响大家的学习。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

二、教材分析：

本册教材内容有：歌曲六课，每课还包括“聆听”、“演唱”、“活动”等内容，这些内容均有机的联系在一起。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。具体安排：第一单元 难忘岁月2课时 ； 第二单元 非洲的灵感 2课时 ；第三单元 长江两岸 3 课时； 第四单元 乐海泛舟 3 课时 ； 第五单元

轻歌曼舞 3 课时；第六单元 春之声 3 课时

三、教学目标：

1、知识目标：了解几种民族和西洋乐器，全音、半音，以及中国民歌、外国民歌的相关知识

2、能力目标：学生通过学习歌曲，会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解多种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。认识了解音乐家刘炽、普契尼、迪卡斯和他们的作品。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、合奏及伴奏能力。

3、情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

4、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的有感情地演唱歌曲。

四、教材重点难点：

1、让学生有感情的演唱歌曲，并渗透德育。

2、培养学生听音乐的能力。

3、根据音乐的情绪为乐曲分段。

4、为音乐情景剧设计图画、节奏、伴奏

五、教学措施：

1、明确目标、自主学习

2、情趣导疑、合作探讨

3、巧问促思、自主解惑

4、点拨深化、模拟拓展

**初一下学期教学工作计划篇四**

初一下英语教学计划（一）

今学期的教学任务是初一也就是新课改的冀教版七年级。我们深知今学期是初一的入门教学。如何在这学期让学生顺利地步如正规的学习轨道、并为初二、初三打好学习基础，这是非常值得考虑的问题。为此，特制订教学计划如下：

一、指导思想：

我们必须认真学习最新教育方针，深入贯彻教育教学理念。继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识，以明确的教学态度，积极吸取各地的先进教学经验，努力打好学生的学习基础，要用各种教学方法、创造情景、激发对学生背诵词汇、运用英语的兴趣，充分发挥学生学习英语的积极性，使他们尽快如规，为今后学习英语奠定基础。

二、教材和教学时间分析：

初中英语共六册，我们必须在本学期完成第一册，本册共有八单元，基本上是每两周教学一单元，再加上期中和期末考试占用大约两周的时间，那么总共将近二十周。在教学中对学生的学习方法多给于帮助和指导，及时检测和发现学生学习中存在的问题，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

三、教学措施：

1、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每单元测试一次，自己命题，年级统一考试与阅卷。

2、组织好集体备课，及时制订好每周的中心说课人。 3、继续进行讲课比武活动，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课、互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

4、每位教师至少出两套单元测试题，认真做好试卷分析工作。 5、要求学生多听、多背，多学、多练，教师必须认真检查与批改，逐步提高学生自我学习能力。

6、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

7、教师在教学方面，充分利用多媒体和制作的课件，或着创设有利的教学情境，把多元化的教学模式展现给学生。

8、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来、总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量提高学生的学习成绩，为今后的英语学习打下坚实的基础。

初一下英语教学计划（二）一、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级学生刚入学时英语基础不高，经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，七年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩仍落后于六中和四中。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

二、工作目标：

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，要求学生在课堂上多使用英语，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。同时通过本学期的教学改革，利用小组学习，培养学生良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学措施和方法 措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2.发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。

3.通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。 5.加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关： 1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

四、教学工作及安排 第一周：unit1 第二周：unit2 第三周：unit3 第四周：复习月考 第五周：unit4 第六周：unit5 第七周：unit6 第八周：复习期中考试 第九周：unit7 第十周：unit8 第十一周：unit9 第十二周：复习7、8、9单元 第十三周：unit10 第十四周：unit11 第十五周：unit12 第十六周以后：复习考试 初一下英语教学计划（三）一、指导思想

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

二、教材分析

初一英语（上），共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能国力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

三、教学措施 1、抓语音过关 学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

四、教学内容和时间 由初一备课组成员统一安排

**初一下学期教学工作计划篇五**

初一数学教学工作计划

本期我工作是七年级1班数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

四、本期数学的能力要求

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**初一下学期教学工作计划篇六**

初一下数学教学工作计划

孙雁冰

一、班级情况分析：

大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，知识水平是参支不齐。从上学期末考试成来看,全班的知识水平不够平衡，差距较大。差生分析问题和解决问题的能力不强，学习上欠主动，存在着粗心大意现象。对于这些差生，今后在教学中加强辅导，逐步克服，努力提高教学质量。

二、教材分析：

第五章、相交线与平行线：本章主要在第四章“图形认识初步”的基础上，探索在同一平面内两条直线的位置关系：①、相交 ②、平行。本章重点：垂线的概念和平行线的判定与性质。本章难点：证明的思路、步骤、格式，以及平行线性质与判定的应用。

第六章、平面直角坐标系：本章主要内容是平面直角坐标系及其简单的应用。本章重点：平面直角坐标系的理解与建立及点的坐标的确定。本章难点：平面直角坐标系中坐标及点的位置的确定。

第七章、三角形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第八章、二元一次方程组：本章主要学习二元一次议程（组）及其解的概念和解法与应用。本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第九章、不等式与不等式组：本章主要内容是一元一次不等式（组）的解法及简单应用。本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式（组）的解法与简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式（组）解决简单的实际问题。

第十章、数据的收集、整理与描述：本章主要学习收集、整理和分析数据，并根据数据对调查对象作出正确的描述。本章重点：调查的意义、特点及分类，利用扇形图、频数分布直方图和频数拆线图描述数据。本章难点：绘制数据统计图及如何利用各种统计图对调查对象作出正确的描述。

三、培养目标：

1、思想教育、基础知识教育、能力培养目标：

思想教育：（1）通过阐明数学在日常生活和生产建设中广泛应用，激发学生学习兴趣，不断进行学习目的教育。（2）对学生进行爱祖国、爱社会、爱科学的思想教育。（3）培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁，自觉检验的学习习惯。

2、基础知识教学方面：

加强概念、性质、法则、公式、数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。能力培养目标方面：

（1）培养分析、比较和综合能力。

（2）培养抽象、概括能力。

（3）培养判断、推理能力。

（4）培养迁移类推能力。

（5）引导学生揭示知识间的联系。（6）探索规律。（7）总结规律。

（8）培养学生思维的灵活性和敏捷性。

（9）培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

五、帮助转化提高措施：

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一得，力求达到合格分数，提高合格率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找