# 2024年教师个人教学工作自评报告范文(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-30

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师个人教学工作自评报告范文篇一一个学期...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师个人教学工作自评报告范文篇一**

一个学期的教学工作接近尾声，在学校教务处的带领下，我严格遵守三步四环节的教学模式，严格按照“课前导学---模块探究------总结归纳”的教学步骤组织教学，在模块探究环节遵循四个环节既“自主学习-----合作探究------精讲点拨----精炼反馈”，课堂上关注学生的发展。在教学模式实施的过程中，我也碰到了许多困难，我采用了实践——反思——探讨——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备学生学情，备好课。 在化建你必须知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?这就要真正理解了什么是因材施教，

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的.预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。用赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前。

6、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我在化建半年来没有请过私人的假期，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在工作上，我严格要求自己，务实重干，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，可以说我把时间全部用在了学生身上。

经过我努力的付出，我们数学成绩一直在普通班排在第一位，平均分，优秀率都很好。在经历半年后的我了解了学生的情况，知道学生想要的是什么，他们想学什么，他们能学会吗?我会根据学生的具体情况，展开以后教学。

**教师个人教学工作自评报告范文篇二**

自我校作风纪律整顿活动以来，我对自己的教育教学行为和教育教学思想进行了深刻反思如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。

2、教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、业务有待提高，教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进。

4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

5、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

6、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

7、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。

一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，因此也就忽视了政治学习。

二是缺乏积极进取精神。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。

教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识;加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

6、加强自己的人格修养，用高尚的人格魅力去陶冶熏陶学生情操。

**教师个人教学工作自评报告范文篇三**

在本学年里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个小学教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

热爱教育事业;热爱教师工作;关爱学生。遵纪守法，诚恳守信;具有健康的心态，乐于奉献;教书育人。

1、学历达到所任学科本科学历。

2、普通话达到国家标准，能用普通话进行教学;板书整齐、汉字规范;能制作简单教具和课件;会用电脑，能利用网络等现代信息技术获取教学资源进行学习和研究;有完成本学科知识教学、信息技术教育、实验教学等所需要的专业技能。

3、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

5、任教学科期末、学年学生成绩考查高于校内平均水平。

1、我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

2、建立新的课程观，重视教材内容的整合、开发和利用，注重广泛联系社会生活，开发和利用课外资源;转变教学观，改变学生的学习方式，形成师生互动的课堂教学氛围;树立新的学生观，尊重学生的人格和差异，因材施教，用发展的眼光看待学生，关注学生的全面发展。

3、对个人的教学观念、行为具有反省的意识，积极、主动与学生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通;能通过学生课堂学习活动、作业及知识考查情况，反思自己的教育观念、教学行为，每周听课两节，联系教学实际，主动进行教学方式的改革。

4、我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

5、参与开发并实施一门校本课程，主持本校主题研究或为研究活动提供课例;承担或参与市级教育规划课题，有阶段性成果。

1、教材研究深透;明确教材编写意图，能充分利用教材和校内、外学习资源设计教学方案，并做好充分的教学预设;对教学重点的突破方式要设计详细，尤其是学生活动方式，教学资源的展示要有充分预设，对所用例题、习题要精选。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段;能继承简便、实用的传统教学手段。

3、符合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现;努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生积极思考，大胆探究。

4、关注学生学习兴趣，能为学生提供讨论、质疑、探究、合作、交流的机会;课堂气氛活跃。

5、能根据教学设计组织教学活动，并对课堂活动过程进行有效的引导，做到放得开，收得拢。

6、过程评价及时准确，能通过课堂教学过程评价，及时得到反馈信息，引导、调控教学活动;发现问题，及时修正。能采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心，引导学生创新与实践。

7、在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生参加各项比赛。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找