# 最新感恩教育故事演讲稿题目(十三篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-30

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**感恩教育故事演讲稿题目篇一**

有人说，老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人;有人说老师是园丁，辛勤耕耘，培育花朵。而我要说，老师是一株大树，他的根深植于大地，他的干挺拔不屈，他的叶茂盛婆娑。他，顶天立地，挡风遮雨，把一片片绿荫洒向大地。

我曾遇到过这样一位老师。她是一位慈祥、对待学生就像对待自己的孩子一样的老师。在一个寒冷冬天的体育课，我们都在跑步，突然我被一块石头拌倒了。几个同学围过来，把我扶起来，关切地问：“你没事吧?”“没事，就是脚有点痛。”这时正好班主任走了过来，看到我的伤势就抱着我到了附近的诊所，帮我买了一些药并把我背回了家……

这是一位非常普通的老师，却又是一位多么伟大的老师啊!这样的老师，这样的精神，难道不令你感动吗?每当想起她我总是想起心中的大树。正是有了无私的给予，众多的小树苗才能茁壮成长哪!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”人们常用这句话来形容老师。因为这正是老师那种默默奉献、不求回报精神的真实写照。

我曾在一本杂志上看到一篇报道：有一位老师，她是一所小学的普通老师。在她的班上有几个残疾学生，其中有一个还是孤儿。但她并没有嫌弃他们。而是把他们接到家里像对待自己的孩子一样。她每天背他们上学、放学，帮他们洗脸洗澡，每晚又批改作业到深夜，终于老师倒下了。她临终前的最后一句话是：“这辈子我最骄傲的就是当了老师，如果来生再让我选择，我还会选择当老师。”

平常的一句话，却道出了许多老师的心声。老师无怨无悔，默默奉献的精神，不正是大树的品质吗?

树是最最平常的，但又在平常中蕴藏着伟大。正因为有了它，我们的世界才有了绿色，有了生机，也因为有了它，我们的祖国才有了希望。

同学们，在我们身边，就有许多这样的大树，他们虽然没有惊天动地的事迹，没有豪言壮语，但在我们心中他们仍然是最崇高、最值得敬仰的，因为他们是对我们一生影响最大的人。

“好大一棵树，绿色的祝福，你的胸怀在蓝天，深情藏沃土。”老师正像大树，将希望寄予春天，将祝福送给大地，深深扎根，默默奉献，把汗水洒向大地，为我们撑起一片蓝天。

**感恩教育故事演讲稿题目篇二**

一个面临破产仍把半杯水慷慨地分给了工人的小业主，最终资产超过了千万英镑的大富翁，是工人感恩的心挽救了他的企业;一个感恩节送货人，使一个小男孩深刻懂得了传播爱的人才是最幸福的人;一个离家出走的男孩因为感激面馆老板的一碗面，终于理解了几十年如一日照顾自己的母亲无私的爱„„

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑;你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和

生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业!

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮助，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的美好，美好生活是从感恩开始的!

这是一部朴实无华的感恩教育“教科书”。《感恩中国》让人有一种强烈的心灵震撼，一颗感恩的心，就是一个和平的种子，不仅能结出甘甜的果子，也能传播快乐与希望;一颗感恩的心，就是一束温暖的阳光，不仅能照亮别人前行的路，还能蕴藉自己心海的沧桑„„

感恩是一种认同，一种回报，一种生活态度和处世哲学，是人生中的大智慧。感恩能净化心灵，涤荡世间一切尘埃，使人内心变得恬静而柔和„„

**感恩教育故事演讲稿题目篇三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么?那就是感恩。感谢父母给予我生命;感谢朋友让我感受到世界的温暖;感谢老师教给我知识;感谢太阳让我获得温暖;感谢今天的对手让我不断进取、努力;更感谢学校给予的这次机会„„有些人对感恩教育还不大明白。那么，究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过呢?

我想起以前看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!她们永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。

我相信各位同学的父母在遇到这种情况时，也会这样做的，因为我们是他们的孩子，他们关心我们胜过关心自己。可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?

国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心;感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。

常怀感恩之心，我们对人对环境就会多一份欣赏，少一份挑剔。当每天早晨睁开双眼，你应该庆幸，今天我还活着;活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起世界上有那么多的难民，你应该懂得吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾的人，我们为自己拥有健全的肢体和聪明的大脑感到，幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜„„”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久„„努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧!

**感恩教育故事演讲稿题目篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《感恩—时代的呼唤》。随着我国经济的发展，随着改革开放后西方意识形态的进入。“感恩”这一词汇正从我们的视野了逐渐消失，目前从中央到地方开展“感恩教育”已被提到相当的高度来重视，尤其是在学校教育中。“感恩教育”就是要让我们每一位学生学会感恩—学会感恩教师，感恩学校，感恩父母，感恩社会。

在西方有“感恩节”，而中国的传统教育中有“施恩不图报”的观念。教育专家曹华这样说道：“感恩也是一种品德。”“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学业会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子们知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐生活。

教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母，理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

没有阳光，就没有温暖;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己;没有亲情友情，世界将会是一片孤独和黑暗。

这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们的青少年一代。他们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的，包括父母无微不至的照顾，老师呕心沥血的教导，旁人义不容辞的帮助……

因此，开展“感恩教育”，是对学生内心深处的洗涤，让我们在不经意间的观察中，体会到母爱似海，父爱如山;在三言两语中，感觉到师爱如灯;在与同学的交往中，体验到友谊的缕缕春风。一个人的一生，需要太多的支撑。心存感激，才能深入体会，才会加倍珍惜。

“怀抱一颗感恩的心，争做一个成功的人”。感谢他人就是从身边的小事做起，如：母亲节时做心意卡，每天回家帮做一件家务，记住父母的生日，得到他人帮助后说声谢谢等，通过这些水事来学会感恩，每天心存感恩，生活起来也快乐。这样家庭、班级、学校及至整个社会也更加和谐。 “感恩”并不遥远，作为社会的一员应该学会感恩，使学校充满爱的生机。

父母养育我们很辛苦，我们应该对父母感恩，同学不求回报地帮助我们，我们应该对心怀感恩，老师辛勤教育我们，我们应对老师感恩，愿同学们在感恩教育的熏陶下，知道在我们成长过程中，有许许多多人为我们付出，我们生来之不易，我们应该感谢这个世界，感谢父母、老师、同学，感谢爱着我们的亲人和朋友。愿“感恩”渗透到我们每个人的心灵里，使我们在这种良好的学习环境中茁壮成长。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去孝敬父母。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去尊敬师长。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去关心、帮助他人。 拥有一颗感恩的心，让我们懂得勤奋学习，真爱自己。 拥有一颗感恩的心，让我们学会包容，赢得真爱，赢得友谊。 拥有一颗感恩的心，让我们拥有快乐、拥有幸福、明白事理地更快成大，能够拥有一个美好未来。

谢谢大家!

**感恩教育故事演讲稿题目篇五**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田;像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路;像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头;三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师;遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心;一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。当我怀着失落的心面对失败时，老师，是您天使般的来到我身边，给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。当我怀着喜悦的心对待成功时，老师，是您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的高山上，带进了上进的流水中，也带进了自强不息的世界里。感恩老师，给我前进的动力;

感恩老师，给我飞翔的翅膀;

感恩老师，给我指明人生的方向;

感恩老师，给我放眼世界的慧眼……

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切!

什么是感恩呢?“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人;“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木;学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩;

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”,也是感恩!

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”,更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师!

谢谢大家!

**感恩教育故事演讲稿题目篇六**

各位尊敬的领导，各位亲爱的同仁：

大家晚上好。

很高兴能在这里与大家交流。其实我也不没有什么，我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。 教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个

同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八、把握住教育的每个细节

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖;遇到挫折，他需要鼓励;犯了错误，他希望包容;面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和” 。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌!

**感恩教育故事演讲稿题目篇七**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!我演讲的题目是：学会感恩。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

**感恩教育故事演讲稿题目篇八**

先生们，女士们：

大家好!

世界上有太多的感人故事不停地讲述着血脉相连的牵挂;世界上有太多的爱等待呼应，等待电话那头温情的回答;世界上有太多的温暖需要传递，需要我们每个人的参与!

您不必着急寻找，因为它就在我们身边，在每一个唠叨的嘱咐中，在每一个爱怜的眼神里。只要您需要，它都会像清泉像甘露一点一滴地滋润您。

现在的世界发展得太快，生活也变得匆匆。生活的安定与幸福使我们缺乏了很多珍贵的品质，使我们变得以自我为中心，让我们忽略了一直站在我们身旁的人，忽略了蕴藏在心底最真挚的情感。现在很多人尽情地过着情人节、愚人节、圣诞节，却有几个人真正的过过感恩节?他们视今天的幸福为理所当然，却不知道幸福的背后有着太多帮助过我们的人，那么就请你暂停一下匆忙的脚步，好好看看曾经走过的路和将来要走的路，认真想想该去如何面对那些帮助过我们的人，才能无愧于心。

“我们要感恩什么?怎样去感恩?”这是一个值得我们每个人去反思和探索并实践的问题，也是我们每个人应该有的一种生活态度和人生价值。感恩是一种不能旁贷的责任，也是需要铭记并履行的义务。对生养我们的父母，教育我们的老师，给我们生存和发展的一切都应充满感恩之心，感恩之情!毕淑敏有这样几句话：有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得，当我们懂得的时候，却已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西却永远无法弥补。当我们成功时，不要忘了，是那些温情和关切的目光，给了我们鼓励，给了我们信念，给我们开辟了一条人生的坦途。

记得一次在外面找兼职，应聘时，主考官问每位应聘者：“你为妈妈洗过脚吗?”很多人默然，其实，感恩不需要惊天动地，也不需要特意表现，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨，我想感恩最好的方式就要像“为妈妈洗脚”一样从细节做起。

“一朵花，一个世界;一滴泪，一个天堂”。在我们生活中那些看似不起眼的细节里，处处都藏着值得我们感恩的情愫，感恩往往是转化成了一个个自发的充满爱意的行为，播撒在每个平凡而实在的日子里。如果我们的心中培植出一颗感恩的心，我们的生活就会沉淀出许多的浮躁和不安，消融掉许多的不满和不幸。

拥有一颗感恩的心，生活就会处处充满阳光。只要去发掘，事事可感恩，时时有感恩。心中存有感恩，便会意识到个人离不开他人、离不开社会。在处理与社会和他人的关系时，将会产生源动力，去驱动自已尽力履行应有的职责，倾已之能奉献社会。

拥有一颗感恩之心，就拥有了一颗包容天下的心，不管外界环境如何，都让我们坚定自己的信念。从小事做起，学会感恩，懂得感恩，用最纯洁的心净化心灵，用更加积极的人生态度来面对这个世界。让我们一起携手，一起为人间失落的人带来爱的。力量!

在构建和谐社会的今天，感恩意识是和谐家庭关系、人际关系、社会关系的一种重要“润滑剂”。对亲人、对他人、对社会、对祖国，我们需要有心存感激的意识，需要有知恩必报的良知。让我们共创和谐的人际关系：以关怀消弥对立，以互助取代竞争，主动参与人际的互动，真心关怀别人，时时代人着想，感恩别人的付出，自己为善，也帮助别人为善。彼此扶持，共同构建和谐的良善社会。

**感恩教育故事演讲稿题目篇九**

各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好!我演讲的题目是《学会感恩，孝敬父母》。

开始前，我想先给大家讲个小故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有九十多人生还。乘客中有一个游泳专家来回游了十几次，在连续救起了二十个人后因过分劳累双脚严重抽筋而导致残废必须终身坐轮椅，他一直大叫着问自己：我尽力了吗!几年后在他生日的那天有人问他一生中最深刻的记忆是什么，他伤感的说：我最记得那被我救起的二十个人中，没有一个人来向我道谢。

感恩是小德，忘恩是大恶。生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

感恩，是我对待生活的态度。感恩，并不局限于铭记别人的好处，而是延伸在生活的各个方面中，以及更多，更多。平时，我们是否会受喜怒哀乐所左右生活?喜的时候是否会欢天喜地欣喜若狂?怒的时候是否会大发雷霆暴跳如雷?哀的时候是否会惆怅万分失落无比?乐的时候是否会手舞足蹈得意忘形?要怎样做到对喜怒哀乐处之泰然?要如何保持平静的心灵?

怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报;就当怒，是培养我们耐性的时机;就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志;就当乐，是生活对我的泰然处世还以的笑容。如此，还会有什么再影响到自己平静的心绪呢?别人对自己不好，是生活在暗示我们自身有所缺陷所以我们必须积极改进;别人对自己好，是生活在告诉我们要让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式!学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。学会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掊土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

那么，就让我再次用一个小故事结束今天的演讲吧：有位和尚叫佛印，与朋友结伴出游。在路过海边时与朋友话不投机被朋友甩了一巴掌，佛印气愤的在沙滩上写下“某年某月某日被某某打”。当走过原始森林时佛印和尚遇险被朋友所救，于是他在岩石上写下“某年某月某日被某某救”。朋友奇怪的问他为什么两次在不同的地方写字，佛印答道：巴掌之痛一如海水冲淡沙滩上的字，很快消逝;相助之恩却是刻在石头上的字天长地久，永远铭记。

学会感恩的生活，宁静而祥和。

**感恩教育故事演讲稿题目篇十**

各位老师、同学们：

大家好!

从小时候起，我就听过许多与感恩有关的故事，其中有一个故事是这样的：一个樵夫在山里遇到一只老虎，老虎向他张开了大嘴，但是却没有咬他，只是用眼睛看着他。樵夫发现老虎的嘴里嵌着一根木刺，明白这是老虎在向他求助。最后他大着胆子把手伸进虎口，把木刺拔了出来。后来，老虎不但没有吃他，还经常叼来山鸡、野兔放在樵夫的门口表示感谢。你看，这只老虎多么懂得知恩图报啊!

还有一些故事是相反的。在伊索寓言中，有一则故事叫做《农夫和蛇》：蛇在路上冻僵了，一个农夫看它可怜，就放在怀里暖，蛇倒是活过来了，可是它活了之后马上就咬了农夫一口。我国古代还有一个很有名的故事，就是《东郭先生和中山狼》：狼遭到猎人的追杀，东郭先生把狼救了，可是狼反而要吃了他。蛇和狼恩将仇报，心肠是多么歹毒啊!

这些故事告诉我们：一个人，如果不知道感恩，知恩不报，甚至恩将仇报，那就与蛇、狼之类没有什么区别了，说是“禽兽不如”也不为过。因为人家老虎还懂得报恩呢!

可是，并不是所有的人都懂得感恩。我听过这样一个笑话：

说的是有一位好心人，看到他家附近的一个乞丐非常可怜，所以经常施舍钱给那个乞丐，这样过了两三年。有一天，在他又一次把钱递给乞丐的时候，乞丐对他说：“先生，有个问题我憋了很久了，我想请问你：前年的时候，你每次都给我十块钱;去年减为一次给五块，到了今年，一次只给两块了，这是为什么呢?”这位好心人就解释说：“因为两年前，我还是个单身汉，所以有能力多给你些钱。可是去年我结婚了，今年家里又添了一个孩子，家庭负担就重了，所以只能节省一些。”这个乞丐一听，气愤地说：“你怎么可以拿我的钱，去养活你的老婆孩子呢?”

各位同学，你们在笑的时候肯定在想：这个乞丐也太不知道好歹了。他对接受施舍习以为常，把受人恩惠看作理所应当，没有一颗感恩的心。

可是，听过之后，请大家想想我们自己，是不是也有一颗感恩的心呢?

最后，请让我用两句诗来结束：

如果我是一汪清泉，

我要感谢源头活水;

如果我是一棵小树，

我要感谢根下沃土。

谢谢大家!

**感恩教育故事演讲稿题目篇十一**

老师们、同学们：

大家早上好!

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么?就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了

我知道，我们应该感恩：感激父母的生育之恩、养育之恩。有父母对我们的关心、爱护，有父母对我们的无私奉献，我们应该感到非常的满足和幸福。

我知道，我们应该感恩：感激学校对我们的培养，她给我们提供好的学习环境，给我们提供了很多的机会，她能让我们站在人民大会堂的这个神圣的舞台上，这件事让我终生难忘。

我知道，我们应该感恩：感激每一位教过我们的老师，是他(她)们把我们从一年级的无知;二年级的天真;三年级的顽皮;四年级的躁动;五年级的成长，带到今天——一名即将毕业的六年级的小学生。这中间他(她)们洒下了太多的汗水和辛苦。

我知道，我们应该感恩：感激大自然给我们的恩赐，蓝天白云、湖泊大海、温暖阳光、清新空气、鲜花绿草、万紫千红的大千世界。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心。

**感恩教育故事演讲稿题目篇十二**

各位老师、同学们：

大家好!

从小时候起，我就听过许多与感恩有关的故事，其中有一个故事是这样的：一个樵夫在山里遇到一只老虎，老虎向他张开了大嘴，但是却没有咬他，只是用眼睛看着他。樵夫发现老虎的嘴里嵌着一根木刺，明白这是老虎在向他求助。最后他大着胆子把手伸进虎口，把木刺拔了出来。后来，老虎不但没有吃他，还经常叼来山鸡、野兔放在樵夫的门口表示感谢。你看，这只老虎多么懂得知恩图报啊!

还有一些故事是相反的。在伊索寓言中，有一则故事叫做《农夫和蛇》：蛇在路上冻僵了，一个农夫看它可怜，就放在怀里暖，蛇倒是活过来了，可是它活了之后马上就咬了农夫一口。我国古代还有一个很有名的故事，就是《东郭先生和中山狼》：狼遭到猎人的追杀，东郭先生把狼救了，可是狼反而要吃了他。蛇和狼恩将仇报，心肠是多么歹毒啊!

这些故事告诉我们：一个人，假如不知道感恩，知恩不报，甚至恩将仇报，那就与蛇、狼之类没有什么区别了，说是

说的是有一位好心人，看到他家和近的一个乞丐非常可怜，所以经常施舍钱给那个乞丐，这样过了两三年。有一天，在他又一次把钱递给乞丐的时候，乞丐对他说：

各位同学，你们在笑的时候肯定在想：这个乞丐也太不知道好歹了。他对接受施舍习以为常，把受人恩惠看作理所应当，没有一颗感恩的心。

可是，听过之后，请大家想想我们自身，是不是也有一颗感恩的心呢?

最后，请让我用两句诗来结束：

假如我是一汪清泉，

我要感谢源头活水;

假如我是一棵小树，

我要感谢根下沃土。

**感恩教育故事演讲稿题目篇十三**

老师们、同学们：

大家早上好!

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么?就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了

我知道，我们应该感恩：感激父母的生育之恩、养育之恩。有父母对我们的关心、爱护，有父母对我们的无私奉献，我们应该感到非常的满足和幸福。

我知道，我们应该感恩：感激学校对我们的培养，她给我们提供好的学习环境，给我们提供了很多的机会，她能让我们站在人民大会堂的这个神圣的舞台上，这件事让我终生难忘。

我知道，我们应该感恩：感激每一位教过我们的老师，是他(她)们把我们从一年级的无知;二年级的天真;三年级的顽皮;四年级的躁动;五年级的成长，带到今天——一名即将毕业的六年级的小学生。这中间他(她)们洒下了太多的汗水和辛苦。

我知道，我们应该感恩：感激大自然给我们的恩赐，蓝天白云、湖泊大海、温暖阳光、清新空气、鲜花绿草、万紫千红的大千世界。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找