# 2024年最新减负工作计划五篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-30

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年最新减负工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年最新减负工作计划五篇一**

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。

转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观。转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观。转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。

减负”应在确保教学质量的`前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。

一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托。

二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力。

三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3—5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

（三）加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。

开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

（四）加强“减负”工作的监督和指导。

1、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

3、课内的作业要在课堂上完成。课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。

4、除学校组织的语、数期末质量检测或进修学校组织外的考试外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、达成、稍欠、须努力。

**2024年最新减负工作计划五篇二**

小学数学课堂教学，是实施“减负增效”的主阵地。减负不等于学生什么都不要做。减负不等于不要教学质量。相反，在减轻学生过多课业负担的同时，要保证提高教学质量。既要“减负”又要“增效”，唯一的办法是提高课堂教育教学质量。下面我结合自己的教学实际谈谈对实施减负增效的几点思考。

兴趣是学习的重要原因。皮亚杰说过：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”对于小学生来说，一开始就要让他们对数学产生兴趣，使他们喜欢学习数学，感到学习数学是一件快乐的事情。培养学习兴趣的方法是多种多样的，可以创设情境激趣，利用媒体激趣，讨论交流激趣，动手操作激趣，启发诱导激趣等等。在教学过程中，教师应从课开始到课结束都带有兴趣，让学生乐学爱学。

加强常态课的研讨与检查，提升课堂教学有效性。不随意调整课时计划，不依赖加课、补课，不搞题海战术，执行教学规范，提高课堂质量的观念，倡导每个教师上好每节课，向课堂的每一分钟要效益、要质量。

心理学研究表明，在课堂教学过程中，学生的学习情绪不是处于同一水平状态的。到后半节课，学生的学习情绪逐步低落，出现低谷。这就需要教师有意识地适时地进行调节。调节情绪的方法很多，诸如做一个练习（形式不同），互讲等。调节情绪的目的在于及时消除学习疲劳，振作精神，取得更好的教学效果，促进学生全面发展。

教学反馈是教学系统有效发展的关键环节，优化教学反馈是改革和优化数学教学、提高教学质量的前提和保证。实践证明“及时反馈纠正，练习当堂处理”是最优教学反馈。我通常用如下两种方法：

1、及时反馈。

教师在巡视中看到学生做对的题目，随手批改，看到错的题目及时指出错误，让他们立即订正。

2、多向反馈。

一是学生自我校对。

二是学生互批自纠。

总之，“减负增效”的实质就是要求我们教师改进和完善教学方式和方法，使学生学得愉快，学得轻松，这样，学生的学业负担自然就轻了。

但是，减负增效是一项长期，艰巨而复杂的工作，不是一天两天的努力就能成功的，不能急于求成，需要我们用耐心，责任心和时间去认识去探索。我相信，功夫不负有心人，只要努力地做，一定会达到最佳的教育教学效果。

**2024年最新减负工作计划五篇三**

实行减负工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，层层负责，把“减负”工作具体落实到有关部门、教师。

学校对“减负”工作进行问卷调查，并将问卷结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对严重违规的教师追究相关责任。通过与家长的联系反馈，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，三至六年级控制在一小时以内。提倡布置活动性、实践性家庭作业。本学期将举办活动性、实践性作业成果展示。

严格控制质量检测次数。每学期只进行一次期末考试。严格检测质量管理。学生学业成绩评定实行等级制。

严格教辅资料的征订工作的管理，不征订教育局规定之外的教辅材料。

严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时。

严禁教师私自调课，如有特殊情况需向教导处请示说明。

严格控制学生作息时间。小学生在校学习活动时间不超过6小时。双休日和其他法定节假日不上课。学生每天在校体育锻炼不少于1小时。

1、深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破：

（1）研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破。

（2）要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破。

（3）广泛采用现代化教学手段，实现微机、录像、音响、常规实验等多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破。

（4）要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。

加强学法指导，提高学生的学习效率。

一是强化学习习惯训练。

二是努力培养学生的合作学习能力。

三是各科要指导学生优化学法，用科学的方法提高学习效率。

四是指导学生科学用脑和合理使用时间，努力提高学生学习效率。

学校将结合每人一堂课活动，对教师的课堂教学进行评价。

2、布置作业要经过精挑细选，做到“三加强”。三加强是：

一是加强作业设计把关。由各备课组统一把关。所设计习题做到五性，即典型性、层次性、针对性、综合性、多样性，体现少而精的原则，尤其要分层次布置。

二是加强练习册、习题集管理。教师可自己订一至两种，但只作为设计作业时参考。

三是加强作业负担监控。在作业布置上体现“分层限时”，批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。另外，班主任负责协调各科教师，控制机械练习量，提高练习的有效性、针对性。学校将通过检查学生记作业本、作业本、调查学生的方式进行检查。

3、让每位教师爱护每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以实地考察的形式进行监控管理。

建立家校联动制度。每学期至少召开一次家长会，完善“百名教师访千户”的家访活动，打造“家校进步共同体”，努力形成“减负”的共识和合力，不断强化学校、家庭、社会共同育人的责任。建立家校双向评价和信息反馈制度，增强“减负工作”的实效性。

**2024年最新减负工作计划五篇四**

为认真贯彻落实《省教育厅等九部门关于印发的通知》文件精神，促使各中小学进一步端正办学思想，进一步规范办学行为，全面推进素质教育，特制定本方案。

规范教育教学行为，确立“以学生发展为本”的素质教育理念，以促进学生健康、主动发展为根本目的，以课程改革为契机，深入研究课堂教学，提高课堂教学效率和质量，突出品德教育、能力培养、体质增强等关键环节，切实减轻学生过重的学习和心理负担，有效提高学校教育教学水平，全面推进素质教育的深入实施。

坚持依法行政、依法治教、依法办学，增强法制意识和能力。遵循学生身心发展规律，面向全体学生，促进学生全面发展。遵循教学规律，切实规范教学行为，进一步提高教师队伍整体素质，努力构建高效课堂，不断提高教学质量。关爱每一个学生，特别是要关爱学习困难学生和孤残儿童少年、贫困家庭孩子、农村留守流动儿童等弱势群体学生，努力构建和谐校园，形成和谐的师生关系、教学关系和教育内外关系。

深化教学内容方式、考试招生、质量评价制度等改革，创新学校内部管理机制，促进学校内涵发展，全面推进以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育。

（一）端正办学思想，关注全体学生。

全县中小学校一定要深刻认识学生课业负担过重的严重危害性，自觉担起减负的责任，以对学生、对社会高度负责的态度，树立正确的质量观，端正办学思想，面向全体学生，严格执行国家、省、州关于规范中小学办学行为的各项规定，为减轻学生过重课业负担和提高教育教学质量建立长效机制，全面推进素质教育。

（二）开足开齐课程课时，控制学生作业量。

把规范落实国家课程计划作为规范办学行为的重中之重，全县初中、小学课程设置实行标准化管理，开齐课程，开足课时。任何学校、任何人员不得以任何理由和方式，擅自调整课程计划，随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程，切实保证音、体、美、综合实践、信息技术等学科课时。双休日及节假日不得加大作业量。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

要切实加强作业研究和管理，作业要做到精选、先做、全批并及时反馈，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。学校要通过设立教学活动公示栏等形式在每学期开学一周内，向社会、家长公布本学期的课程教学计划、教师安排表、课程表、作息时间表、作业量控制办法、学生课外文体活动、社会实践活动及学生社团活动安排表并报县教育局备案，接受社会监督。

（三）规范课余及节假日文化补习活动，保证学生的休息和锻炼时间。

义务教育阶段学校不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织中小学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。严禁在职教师参与校外培训机构举办的培训班与补习班的教学和管理，不得组织学生接受有偿家教。

合理安排作息，要严格控制学生在校上课时间，坚持“健康第一”，认真落实学校体育课程要求，广泛开展“阳光体育”活动，认真抓好“大课间”体育活动和体育艺术“2+1”活动，不得削减、挤占体育课时和课外体育活动时间，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

（四）完善质量监测机制，规范考试招生秩序。

进一步优化教学质量的监测工作，认真研究检测的科学性，减少考试次数，学校应鼓励教师自己命题，并逐步建立教师自主命题制度，尽量为学生减少、并逐步杜绝重复无效的劳动。加强学科质量检测结果的分析与使用。小学只在每学期末进行一次全校或全年级性记录成绩的学科考试。

初中每学期只进行期中、期末两次全校或全年级性记录成绩的学科考试。坚决制止随意组织学生参加各种有违教育规律的竞赛活动。学校和教师应牢固树立“不让一名学生掉队”的育人意识，研究切实有效的措施，重视学习成绩在后学生变化情况，帮助和推进学习有困难的学生不断进步。

严格规范招生管理，义务教育阶段公办学校严格实行免试就近入学，任何学校不得举行或变相举行与入学相关的考试，严禁以各种形式争抢生源，随意扩大招生区域、招生数量。各学校要规范编班模式，坚持均衡分班，不得以各种名义分快慢班、重点班和非重点班，未经县级教育行政部门批准，不得擅自在学校举办实验班，同时严格控制班额。严格规范中小学学籍管理，建立每个在校学生完善的电子学籍档案，严禁学校瞒报、虚报、少报在校学生数。

（五）关注课堂教学，致力构建“轻负担”的教学模式。

以“有效教学，高效课堂”为导向，积极探索分层次、个性化的教育，深化教学四项规范达标活动，提升教师业务能力，优化校本教研，利用教研组加强课堂优质教学模式研究，加强学法研究，倡导自主、合作、探究性学习，合理适度运用现代教育技术，鼓励启发式教学，增强课堂教学的生动性、趣味性和互动性，缓解学生的心理压力，营造和谐师生关系，切实提升课堂教学的有效性。

禁止随意拖堂，杜绝无备课进教室，杜绝以检测复习卷代教案。深入开展全员研教活动，深入探索和总结推广先进高效的课堂教学模式，积极培育有效课堂教学的教师典型。

**2024年最新减负工作计划五篇五**

现今，学校拖堂、课外补课现象是学生负担过重表现之一。本来一节课可以掌握的知识，却要占用学生宝贵的课间休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之，形成了一种恶性循环，使得课堂教学的效果下降，学生的负担大大加重，为了解决这一问题本学年度主要做好以下几方面工作：

“给学生一杯水，自己要有一桶水。”这真是至理名言。作为一名教师，要掌握教育教学知识。一是经常学习教育理论，订阅各种教育刊物，从中获得教育新信息，吸收新营养；二是多参加教研活动，从中吸取精华，摈弃陈旧落后的教学方法，吸取成功新颖的教学方法；三是在实践教学活动中，要走特色之路，根据自己的学生特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。 教师要认真备好课，向45分钟要效率。精心高质量的教案设计要达到以下目的：重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。 要真正的减轻学生过重负担，说实话，其关键是课要上得好。一堂苍白毫无生气的课，使学生毫无学习兴趣，教师讲得糊里糊涂，学生听得模模糊糊，教学效果可想而知。所以课上得不好，使学生学得劳累吃力，本身来讲就是加重了学生的负担。试想，一堂生动充满了活力的课，能够充分调动学生的学习积极性，使学生的思维空前活跃，能够与教师紧密配合，学生学起来效果极佳，而且学得轻松，学得快乐，这不是减轻学生的负担吗？所以每个教师都应该追求高艺术的教法，使自己的教学达到“春风潜入夜，润物细无声”的理想境界。

减轻学生过重负担，不是以削弱学生能力为代价的。相反，我们大力推行素质教育，提高学生能力反而是减轻学生负担过重的有效方法。我认为要做到“三重三轻”：

１、重思维培养，轻题海战术。

我必须放弃题海战术，应着重在培养学生的思维能力上扎扎实实下功夫。不能只满足教学生一道道题地做下去，关键要教会他们思维的方法，掌握解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。

２、重能力考查，轻频繁考试。

现在频繁的考试也是中学生负担过重的主要表现。，考得学生晕头转向，大大加强了学生的学习负担。而收到的实际学习效果却不太理想。所以我们必须要改变频繁考试的做法，应把培养学生的能力摆在首要的位置，真正地从应试教育转向素质教育，这样才能使教师教得轻松，学生学得轻松，从而达到减轻学生的过重负担的目的。

３、重书本基础，轻课外杂书。

在教育教学当中，最好还是以本为本，以纲为纲，扎扎实实地以书本为基础。所以应重书本为基础，吃透教材，教透教材，学透教材。看看一个小学生的背着沉重的书包，我们就知道中学生的负担有多重，所以我们要减轻学生的过重负担，首先要使学生的书包轻起来，除了教委审定与确定的教材外，不组织学生统一购买教材以外的各种教辅材料、图书报刊和学生用品等。

补课现象的普遍存在无疑使学生的负担“雪上加霜”。少补点课，尽量不补课，扎扎实实地上好课，才是我们真正减轻学生的负担的出路，靠补课来提高学生的成绩的做法，本身就是有违科学规律的。事实上，以上“减负”做法不是以牺牲学生的知识和能力为代价的，相反不仅“减负”，而且“增效”，对于培养学生的能力，发展学生的个性特长，真正全面的推行素质教育将起到莫大的作用。

【2024年最新减负工作计划五篇】相关推荐文章:

2024年初中减负工作计划范本

2024年学生减负工作计划范文

最新英语组减负工作计划

2024年店长工作计划最新五篇

2024年乡镇工作计划最新五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找