# 小学教师工作工作总结 小学教师的工作总结10篇范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-31

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师工作工作总结一**

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个 “爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民?当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助;第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色;第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;\_\_年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

**小学教师工作工作总结二**

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担六个年级十五个班的美术教学工作。为了继续做好本人的教学等工作，特将这半年工作总结如下：

一、校本培训

每周六上午进行三个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，半年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

二、教学工作

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字——一、二年级描红练习铅笔字，三、四年级描红练习钢笔字，五、六年级练习毛笔字。

课后，我跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒;对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

三、书画展

半年一度的书画展于12月27日开展了。在大约三周前，本次书画赛方案公布。根据方案的要求，我作为作品收集负责人，在首周逐一通知各班立刻准备相关作品。两周后，全校700余人上交作品200余幅。经过胡海燕和乔菊萍两位老师的集中评选，有70幅作品分获一、二、三等奖。

在这半年，有这样三点不足：

(1)在课堂上没有调动学生积极性，导致许多学生美术作业粗枝大叶;

(2)在书画赛过程中，我没有给学生恰当的知识指导，导致作品上交数量偏少;

(3)在校本培训时，我有很多时候只认真听讲、没有做笔记或笔记过于简单。

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子牛”，使学生的绘画水平“更上一层楼”!

**小学教师工作工作总结三**

时间像是倒在掌心的水，无论你摊开还是紧握，终究还是从指缝中一滴一滴流淌干净。流逝的日子竟然是那样地悄无声息，似乎只是转瞬间，就送走了一个学期的时光。

一、永恒不变的忙忙碌碌

过去的日子里，我们在短暂中马不停蹄地忙碌着，我们又在忙碌中幸福地收获着，尽管有时候，幸福，只是每天辛苦的耕耘收获，不论晨昏颠倒，也要从繁杂的工作生活中走过。

不能忘却的仍是，在学校的每一天，总有忙不完的事，三楼的办公室、一楼的教室、还有操场旁边的餐厅，仿佛还是几点一线一样地忙碌着，一天到晚总是忙个不停，除了行动上的忙碌就是思想上的思索，思索如何入课，如何将重难点讲解地到位、透彻，如何将每节课的数学思想渗透出来，如何使学生全面地领会知识、把握知识和运用知识，思索如何让课堂上每个环节的推进很顺畅，思索怎样才能让预设的精彩如约而至……为此我制定教学计划，研究教学理论，认真备课和教学，致使我的课堂教学更加地完善。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识，同时还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

每天除了上课还有很多活动，例如教研活动和集体备课活动，一天下来真的会很疲惫，甚至很多时候各项活动一起到来的时候，是那么地无可奈何，不能有分身之术，不能够参与到任何一项活动当中。基于对至高无上、学海无涯的知识的渴望，很多和我一样的同行都在东区组织的周末培训活动中第一时间到达，因为我们认为在周末这相对充足的时间内给自己充电会是种不错的选择，尽管培训是在周末假期中进行的，但是我们的培训活动并不像我们周末假日心情一样放松，我们都很珍惜这样的学习机会，也很珍惜这样培训后的思索和总结，虽然我不知道该怎样完美地将每次培训画上一个休止符，但不得不承认一句收获颇丰、受益匪浅是不能笼统地概括出我的收获的。

现在，我还清晰地记得每次培训我们每个人都辛苦地收获着，清晰地记得那些全然不顾天气的燥热，长途跋涉来到我们学校为我们讲座的名师和教授们……此时此刻，除了感恩，我不知道该怎么表达我的谢意，想来想去，还是将我的这份心意寄予文字，让我永久地记下这培训的日子，记下这忙忙碌碌的充实吧。

二、有辛有甘的甜美收获

当我伴随着这样的幸福感觉渐行渐远的时候，我时常也在为学生的事情心烦意乱着，几个特殊的学生，常常让我花费比其他孩子更多的时间和精力去照顾他，他给予我的却是更多的麻烦和制造麻烦的心。他是一个听力方面有问题的孩子，自我意识超强，听不进其他人的讲话，抑或是选择性地倾听，对其兴趣产生不了影响的话语他一概不听，不，是听不见，而且给他讲话的时候，他常常会给你讲一些前后颠倒的理由给你听，例如他在下雨的时候非要挑战一下自我，站在雨中，任凭雨点打湿自己的衣服，此时我把他叫过来问道：“你为什么要去淋雨，淋湿了衣服怎么办?”“因为你把我叫过来。”他觉得是因为先把他叫过来谈话他才会去淋雨的，其实是他先淋雨才把他叫过来进行谈话的，他总是这样跟同学和老师交流，他的因果不明和选择性倾听常常让教育者费尽心思去教育，值得高兴的是在我们的共同努力下，他在这个学期中，进步非常大，无论是他的言谈、行为、还有学习，他都进步好多，用孩子自己的话说：“我是从打架到不打，我的知识也是从不会到会，我也是从不是班长到当上班长……”看着他在一个学期的时间内转变如此之大，我非常开心和幸福，进步着就是美丽的，收获着就是幸福的。

一个学期里，我一直都以最热忱的态度和最为踏实的行动来实现我们的目标，我们要尽心竭力，用智慧和汗水营造孩子们快乐成长的乐园。虽然，我们班的孩子现在还很稚嫩，但是相信吧，让他们随着时光的脚步不断前进吧，让时光带走我们师生间不成熟、不完善的地方，让时光留下一个个日益成长的孩子们和一个日趋成熟的自我。

**小学教师工作工作总结四**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有16个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**小学教师工作工作总结五**

法国文学家雨果说过：“立志攀登高峰的人总能找到前进的道路，害怕征途艰险的人只能永远在山脚下徘徊。”我铭记着这句话，在平凡的工作岗位上，默默耕耘，无私奉献。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，现将一学期来工作总结如下：

一、在教育教学上

在教学上，认真备课，为突破每节课的重难点，我读了教学参考书上的每一个字，反复的推敲，参悟编者的意图，以及设计者的意图，使我们教学中的数学和生活中的数学融会贯通，使学生对教材，对教材的例题和习题都有比较深刻的理解，这学期得到一本比较的好的书，数学教材全解，虽然编的不是很精，但是值得我们教师去阅读，对教材的全解比较的全面，习题的设计比较的有层次，真的是一本好书，做到每节课都是精背，精讲，训练学生的思维，学生的思维需要长时间的培养，虽然只是短短的一年时间，但是我感觉我的学生思维都有大幅度的提高，前几天的一节课，使我很兴奋，学生分析一道工程问题用了6、7种方法，所有的方法从不同的角度去分析，每种方法都很巧妙，在这个时候，我真的感到满足，满足的是我的学生的思维超过了我，学生让我写毕业留言的时候问，姜老师你最高兴的事情是什么，我说“我的学生的思维超过我，是我最高兴的事情。”我是比较酷爱数学的人，因为这节课我兴奋了好几天，我真的很喜欢我的学生，想想他们就是一张白纸，需要我们教师去涂抹，以后我会用“心”去涂抹。为了上好立体和平面几何的课，我每节课都制作教具，一年下来，学生的空间观念形成了，他们空间的想象能力也得到了很好的培养，为中学的几何打下了良好的基础。

为了迎接毕业考试，认真研究书上的每一道题，反复的推敲，从多角度去训练学生，就是做一做里出现的题型都是反复的推敲，而且也看了很多的毕业考试的卷子，感觉复习的比较的全面，感觉已经做了万全的准备了，希望4号的考试圆满成功。

我每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在这里我真的感谢学校领导对我工作的信任，又接了六年级，虽然没有参加区教学质量的监测，没有为学校争取荣誉，有些遗憾。今年我很平静，不向原来那样的激动了，也许是人成熟了，我们6年级数学教师为中学的数学打下了良好的基础，在内心中，可以圆满的送他们毕业了，我感到欣慰。

二、在课业辅导方面

因为我从六年级接的班，个别的学生一定不会接受我的，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维，和成绩，。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

这一年让我更深的感觉到了教育是爱心的事业。

三、在自身的素质方面

要多看书，报刊，杂志，上网了解最新的教育文章，提高自己的理论知识水平，理论和实际要做到紧密的结合，平时要多写些文章，把自己的工作经验，或者是心得记录下来，多听同行的课，提高自己的业务水平。

现在夜已经深了，就写到这吧，不叫什么总结，就是感想，一年的合作，六年组所有的同人，想想我们为了一节课的争执，想想为了一道题讨论，辩论都争得面红耳赤，真的很值得回忆，宁静小学的教师都是好样的，我们宁静小学的教师是荣誉感最强的一支队伍，在杨校长的带领下，手挽着手肩并着肩，去迎接宁静小学更加灿烂的明天。

**小学教师工作工作总结六**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，小学数学教师个人述职。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算19+18=。

分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法(二)(6、7)获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区20\_\_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**小学教师工作工作总结七**

一、思想认识。

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。

二、教学工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像\_\_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。

他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_\_、\_\_等是最调皮的。特别是\_\_，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

**小学教师工作工作总结八**

在过去的一年里，我从一个只有理论而没有实践经验的应届毕业生，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一年一班班主任并任教该班语文，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味;而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人20\_\_年上半年工作总结：

一、教师专业化想方面

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育教学工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

二、专业化水平能力方面

人的行为很大程度上受制于自己的.思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让学生形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢?我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班32名学生与两位老师，共29人共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

三、纪律、考勤方面

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，做好\_\_年下半年工作计划，使自己尽快成长为一个合格的人民教师。

**小学教师工作工作总结九**

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真;信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

**小学教师工作工作总结十**

一、重学习，提高综合素质。

在工作中，我注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。以一名合格的党员标准，爱岗敬业，认真、专心做好每一项教育教学工作，关心学生成长。同事之间团结和睦。思想上能够与时俱进，时刻严格要求自己，力求在工作、生活中处处起模范作用。

二、剖析问题，用创先争优寻找不足

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：业务水平达到一定高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完课身心俱疲，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体欠佳原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

三、深入学习，用创先争优探索方向。

对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在转变教育观念上见成效。

我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自己的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加符合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

第二、在提高自身素质上见成效。

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育的。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自己党性原则和思想境界的时候;只有勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为人民的教育事业奋斗不止，才能得到组织认可、社会认可和群众认可。此外在业务水平提升上我应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥中年教师的辐射带动作用，带动身边的年轻老师一起整体提升业务水平。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学工作中，克服自身缺点，争优创先。

【小学教师工作工作总结 小学教师的工作总结10篇范文】相关推荐文章:

小学教师个人工作述职报告

小学教师个人工作述职报告

小学教师个人工作心得体会

小学教师的工作心得体会

小学教师个人工作述职报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找