# 最新地理老师教学工作的总结与反思(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**地理老师教学工作的总结与反思篇一**

1、考虑课堂实际，留有师生灵活的课堂操作和活动的空间，强调教学思路上的整体把握，\_\_过多地追求教学过程中的某个细节;应重视学生的思维过程和语言表达的顺序，淡化严谨的逻辑思维模式;顺应学生思维规律，尊重学生对问题的不同看法。知识性的东西应随文而出，随机训练，克服教学设计上的程式化。

2.切合生活的实际来整合问题情境，引发学生的创新思维。课堂教学是借助于一定的情境和对情境问题的争议、讨论而向前推进的问题设计，应当有利于发展学生创新思维和教学活动的深入，通过旁敲侧击达到触类够——如以深沪镇的服装制造业、漂染厂对经济的影响和环境的破坏来引导学生对知识的理解和运用!

总之，在备课和教学设计方面还有很多需要借鉴和更正的地方!不盲从于别人的现成教案，不当教案的“搬运工”，不照抄所谓“特级教师教案”，把彼地、彼时的教学设计一字不漏地抄下，作为自己的教学方案。这种不顾实际的做法显然存在很大的被动性、盲目性，既耗时、费劲，又不利于自己对教学的研究，更不利于学生在原有基础上的发展。随着教改和新教材实验的深入，教育观念、教学方法每天都在发展、变化，而个性化、创造

性的课堂教学也绝不能用同一种样式来套。最关键就是学生喜欢学，学有所成才是最重要的!简约教学设计过程。

3、存在的问题

备课是教学设计的前提。但是，有时因为时间仓促，有时因为办公室事务繁多，无暇顾及，所以草草准备，上课过程中发现有一些问题考虑不周，学生的疑问不能及时地得到解答!所以，今后安排好时间，在深入研究好教材、分析学生现状、总结课堂教学得失的基础上，依据教学内容和《课标》设定教学目标。同时，要研究如何使教学目标在具体教学环节、教学过程中得到体现，提示实现目标所采取的方法、目标达成度的预测等。

今后努力的目标：力争及格率在90%左右，优秀率在50%左右，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合。

**地理老师教学工作的总结与反思篇二**

本学期又要结束了。回顾本学期的工作，初一上学期地理教学工作总结有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，初一上学期地理教学工作总结现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。初一上学期地理教学工作总结我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。如组织学生自创地理手抄报、画地理事物轮廓图等，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。初一上学期地理教学工作总结

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级上册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生求知欲强、好奇心大的特点，我在第一章和第二章的教学中都运用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高了教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后帮辅工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的帮辅，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的帮辅力度。对后进生的帮辅，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，课后反思不够及时，对个别学习主动性不强的学生督促不够，这些都有待以后改进。

**地理老师教学工作的总结与反思篇三**

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划

本学期，本人按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果;从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训;到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事倍功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力培养，实施素质教育

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

**地理老师教学工作的总结与反思篇四**

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

一、认真制定工作计划

在开学初本人针对高三的学科特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于复习世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

二、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“高效课堂”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

三、加强教学科研工作，提高科研水平

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应措施。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

四、适量布置作业，提高作业效率

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**地理老师教学工作的总结与反思篇五**

本学期我所担任的是初一年五个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、主要经验和收获

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生的学习活动，学生是学习的主人。学生状态，的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励问题和问题，学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下的基础。教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

学生的心理特征，的知识、能力基础，从教育。注意因材施教，针同的学生不同的要求，对学习的学生，的情况了耐心帮助，鼓励一系列的活动去结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使教学要求。对学有余力的学生，性学习等多种，培养的和能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的，即地理知识产生和发展的过程等，收到了的教学。

注重学生主体作用的。创设学生的求知情境，要求所学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会，鼓励学生自由想象，假设和预见，尊重的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。学生身边的分析，能够使学生对地理事实的、的认识。一学期教学，使学生的各素质都的。是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等迅速。

2、地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理，其从的观察、分析中地理概念，学习地理规律。既而对规律的过程产生兴趣，靠单纯机械记忆的学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对的概念和规律要使学生学的，并且在发展智力、培养能力的作用，知识的理解、能力的培养都需要过程，不可要求其过高过急。

3、地理知识的应用。教学中应注意与学生生活。帮助学生熟悉的理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的应用，学习地理的兴趣和信心。

4、应读图、学生练习和课堂等培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，解决问题的办法，并能对所得结果分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的手段，能激发学生的性、性。在考试的也要对学生多的评价而仅停留在成绩上。

6、课后作业帮助知识。大多数学生能够按质按量按时老师所布置的作业，但也学生作业不质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，辅导，端正学生的学习。

二、问题及改进方法措施

当然，在教学中，也着之处，如学习生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。并所地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，吸引力，学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、地理概念和规律的教学方法

3、地理知识的应用

4、在教学活动的过程中，注重对学生心理教育

总之，我要改进工作方法，的地理教学工作。总结经验，查找，在新的一年，好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找