# 最新经典诵读活动主持词串词(24篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。经典诵读活动...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**经典诵读活动主持词串词篇一**

合：亲爱的同学们，大家下午好！男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：20xx年，我处凤凰小学参加了山东省重点课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”的研究。20xx年6月9日，泰安市在凤凰小学召开省重点课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”核心子课题阶段性成果展示活动。凤凰小学取得的实验成果得到与会专家的一致好评。

女：20xx年1月北店子小学、赵庄小学加入课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”的第二轮研究。男：现在我处各小学阅读经典蔚然成风，可谓是：书声琅琅，书墨飘香。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。男：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明。

女：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。男：雅言传承文明。女：经典浸润人生。

合：高新区北集坡办事处中华经典诵读比赛活动现在开始。明月几时有歌曲串词

男：1.《希望的种子》北店子小学心若在梦就在，有梦就有希望。希望就是梦想，就是我们心中一颗美丽的种子。请欣赏由北店子小学带来的经典诵读《希望的种子》。

女：2《春有百花秋有月》洪沟中学春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节。请欣赏由洪沟中学带来的经典诵读《春有百花秋有月》。

男：3.《咏春》西百子坡小学春天，是一个万物复苏的季节，春天，是一个烂漫无比的季节。从孟浩然的《春晓》，到朱自清的《春》，无数文人墨客为之赞叹，为之感慨。请欣赏由西百子坡小学带来的经典诵读《咏春》。

女：4.《咏鹅》中心小学经典古诗文是我国传统文化的精髓，滋养着我们一代又一代的中国人，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，诵读中华经典，让优秀的民族文化精神代代相传。请欣赏由中心小学带来的古诗新唱表演《咏鹅》。

5.《明月几时有》北集坡一中从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚；在异地它乡思念故乡亲人。请欣赏由北集坡一中带来的经典诵读《明月几时有》。

6.《四季的画》凤凰小学春水满四泽，夏云多奇峰。秋月扬明晖，冬岭秀寒松。走过一年四季，看尽春夏秋冬。朗朗千古诗文，卷卷优美胜景。请欣赏由凤凰小学带来的诗朗诵《四季的画》

7.《读经典美文，做少年君子》篦子店小学

经典美文是我国民族文化的精髓，也是世界文化艺术宝库中的一颗璀璨明珠。读千古美文，做少年君子；颂中华经典，做四有新人。

请欣赏由篦子店小学带来的经典朗诵《读经典美文，做少年君子》

8.《岳阳楼记》北集坡一中庆历四年，胸怀大志的范仲淹登上岳阳楼，写下了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的千古名句，激励着无数仁人志士去奋斗。下面，请欣赏由北集坡一中带来的朗诵《岳阳楼记》

9.《春意浓浓》张庄小学春，暖人心脾，“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。”

春，沁凉润透，“天街小雨润如酥，草色遥看近却无。”请欣赏由张庄小学带来的经典诵读《春意浓浓》

10.《心路历程》庵上小学每个人都有人生，每个人都有梦想，每个人都应是追梦者，其实寻梦的过程也是一个人心志不断成熟的过程。请欣赏庵上小学表演的节目《心路历程》

11.《古韵新唱》奥林匹克花园小学

诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化；诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵；诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们感受千年文字的力量。请欣赏奥林匹克花园小学的同学们带来的精彩表演《古韵新唱》。

12.《踏青》洪沟中学

一群可爱的孩子追逐着春姑娘的足迹来到田野，她们或欢快或忧伤或深情或激情的吟诵，连天空中飞翔的小鸟都会为之驻足。瞧，她们已经来了.请欣赏洪沟中学表演的节目踏青。

13.《陶罐和铁罐》西旺小学请欣赏西旺小学表演的课本剧《陶罐和铁罐》。

14.《诫子书》中心小学“非淡泊

无以明志，非宁静无以致远。”此乃不朽的经典名句。一个心境宁静的人才能踏实求学，才能培养出来好的性

情，才能使自己的思维闪烁出智慧的明月几时有歌曲串词

光辉。三国时期的政治家、军事家、教育家诸葛亮千百年被人们誉为智慧的化身，其传奇性故事为世人传诵。他的《诫子书》可谓是一篇充满智慧之语的家训，我们读之思之，当躬行自勉。下面请欣赏中心小学带来的古诗吟唱表演《诫子书》。

15.《国学经典诵读》赵庄小学五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，源远流长的古典诗词，是文化宝库中经久不衰的瑰宝，一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受，一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的人生启迪。竹板与经

典巧妙融合，更彰显经典的魅力。下

面请欣赏赵庄小学带来的经典诵读明月几时有歌曲串词

节目《打竹板诵经典》。

16.《我骄傲，我是中国人》凤凰小学

“中国人”，多么简单的字眼；“我是中国人”，多么神圣的话语；“我骄傲，我是中国人”，多么自豪的呼声！

最后请欣赏凤凰小学带来的诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。

【主持词：结束语】

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵；

男：让我们用雅言传承文明，用经典浸润人生。

女：让我们：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

合：高新区北集坡办事处中华经典诵读活动到此结束，谢谢大家！

**经典诵读活动主持词串词篇二**

乙：共读千字韵文，感受书香文化。

甲：传承千古文明，享受诗意人生。

乙：千字韵文，涵盖天文地理;

甲：四字短句，包罗世间万象。

合：接下来进行的是四年级的经典诵读展示。让书法与诗文、太极相得益彰。(四年级集体表演)

乙：有整体也有单一，有集中，也有分批。下面，请四年级各班为我们分班展示。有请401班!

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。下一个班级已经登场亮相。欢迎402班同学做精彩展示。

乙：中华经典的千古风韵仍在我们心头荡漾。相信403班同学的诵读更加高亢嘹亮!有请403班!

甲：畅游在诗文的海洋,我们的胸怀变得更加宽广。吟诵华夏经典，让传统文化的智慧支撑我们民族的脊梁。接下来，有请404班同学闪亮登场!

乙：吟咏华夏经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。最后，请欣赏405班同学的诵读展示。

甲：我们学诗、诵诗、赏诗，让经典诗词丰富我们的生活。

乙：我们读诗、用诗、写诗，让国学经典美化我们的心灵。

合：让经典伴我们同行，让书香浸润你我人生。\*\*小学“国学经典”诵读大赛到此结束。祝大家身体健康!万事如意!

**经典诵读活动主持词串词篇三**

吴：敬爱的老师们!

邓：亲爱的少先队员们!

合：大家好!

邓：迎着十月的灿烂，伴着阵阵的歌声，此时此刻，我们的心情

格外激动，

徐：因为属于我们少先队员的节日即将来到——!

吴：中国少年先锋队，一个响亮的名字!

黄：在走过几十年光辉的历程后，迎来了它 63 岁的生日。

徐：让我们肩并着肩，心连着心，来共同庆祝这美丽的节日。

黄：今天，在 10.13 建队日到来之际，我们集结在火红的队旗下庄严呼号：

合：准备着，为共产主义事业而奋斗!

吴：紫凤小学 20xx年 “红领巾心向党，感受你的爱”大队主题活动暨 “ 花蕾绽放队旗下，传承华夏文明风 ” 经典诵读活动

合：现在开始!

邓：一、全体起立——出旗，敬礼! ( 礼毕 )

吴：二、齐唱队歌 指挥：邓羽茜 (请坐)

徐：三、有请陈书记致辞 (谢谢陈书记)

邓：四、新队员入队仪式

请大队辅导员胡老师宣布新队员名单

请老队员为新队员佩戴红领巾

新队员宣誓(吴：全体队员向后转，请举起右拳，跟我宣誓……放下，向左转，请退场)

黄：五、大队辅导员胡老师宣布新一届大队委名单

(请陈书记、江校长、刘校长为他们授标，希望他们以“一条杠杠一份责任”的决心，肩负起身上的职责，在全体少先队员面前当好榜样，做一名优秀的大队委，祝贺你们!)

邓：(六)同学们，上个学期开始，我们学校开展了爱心捐款、社区大清扫、铲除牛皮癣等一系列的学雷锋活动，

黄：是啊，我记得各班还坚持续写了雷锋日记，很多同学在升旗仪式的时候还朗读了自己的日记。

吴：对对对，还有我们学校的爱幼志愿服务活动，老师也同我们一起，共同帮助那些困难和特殊的同学，雷锋精神响彻了整个校园，学先锋、树榜样俨然成风。

徐：还有，这个学期一开学，我们就以“我的一次志愿者经历”为主题，真实记录了生活中的点滴故事，下面请胡老师宣布“我的一次志愿者经历”优秀征文获奖名单。

邓：(七) 经典作品是那些你经常听人家说“ 我正在反复读……” 而不是“ 我正在读……” 的书，经典作品是我祖祖辈辈 读了爱不释手，加以珍藏的书。 让我们穿梭在 经典作品 的海洋中，荡起一波一波浪花，增添一分生活的色彩。我宣布，“ 花蕾绽放队旗下，传承华夏文明风”经典诵读比赛正式开始。首先请一.1 班小朋友到操场左侧做准备。

黄 ：( 1 ) “白毛浮绿水，红掌拨青波”。看，一群美丽的白天鹅向我们走来了，请欣赏一一班给我们带来的《鹅》，请一 .2 班做准备;

徐 ：( 2 ) “鸟儿爱蓝天，鱼儿爱江河，蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱花朵，我们好儿童，从小爱祖国”。请欣赏一.2 班给我们带来的童谣《 国旗国旗真美丽》，请二 .1 班做准备;

邓：( 3 ) 诗中画，画中诗，给我们带来了一幅幅美好的画卷。下面我们一起来做个游戏，游戏规则是这样的：由二一班小考官向我们提供十幅美丽的画面，让我们小朋友猜猜，画面中描绘的是哪一首诗的画境呢?猜对的同学能得到相应的奖品。瞧，小考官们神采飞扬地向我们走来了，欢迎小考官上场。请三 .1 班做准备;

徐：( 4 ) 人之初，性本善。性相近，习相远。《三字经》汇集了我国古代圣贤的智慧，教给我们做人的道理。请欣赏三一班同学表演的《三字经》。请四.1 班、四.2 班做准备;

吴：( 5 ) “ 李杜文章在，光焰万丈长 ” 是对诗仙 李白写诗 气壮山河态势的赞美，也是诗圣杜甫气魄雄浑写诗风格的写照，接下来我们将会目睹一场精彩的比赛，那是由四一班和四二班给我们带来的李白、杜甫七言绝句擂台赛。擂台赛的规则是：时间五分钟，每班挑选 10 位同学进行接力，每位同学背诵一首李白或者杜甫的七言绝句，要求吐字清晰、声情并茂，五分钟之内哪个班背诵得最多、最有感情，哪个班就获胜。有请四一班和四二班同学。请五 .1 班、五 .2 班做准备;

吴：( 6 )好，两个班的擂台赛太精彩了，谢谢你们，请退场。 让我们带着一种新鲜的活力，带着一股蓬勃的朝气，来领略五一班和五二班为我们带来的唐诗歌曲大吟唱大比拼。这场比赛可以说是一场别出心裁的比赛，五一班和五二班的 班主任亲自挂帅，以拉歌的形式在有限的五分钟内进行。我们拭目以待，看哪个班表现得最精彩，就把最热烈的掌声送给他们。请五一班和五二班同学全体起立!请六.1 班做准备;

邓：( 7 )“明月几时有，把酒问青天”。无论是楼上月的徘徊、镜中月的清丽，还是珠帘内的流照。都让我们飞越时空，去聆听同一轮明月下千年的故事，去寻觅同一轮明月下美丽的传说……请欣赏六一班给我们带来的歌舞《水调歌头》，请六 .2 班做准备;

黄： (8) 炎黄子孙，中华儿女，黑眼睛黄皮肤，不改的容颜。这就是中华的少年!请欣赏六二班带来的配乐诗朗诵《中华少年》

徐：(八)欣赏完这么多的诗歌，真是让我大长见识，结果怎么样呢?下面就请刘校长宣布比赛结果，请陈书记、江校长颁奖;

邓：九、呼号：有请大队长吴傲宇

请全体队员举起右拳，跟我呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗! 回答：时刻准备着!

吴：十、退旗

吴：紫凤小学 20xx年 “红领巾心向党，感受你的爱”大队主题活动到此结束!请各班按秩序退场。

**经典诵读活动主持词串词篇四**

（男）尊敬的各位领导，

（女）敬爱的老师们，

（男女生）亲爱的同学们，

（合）大家------上午好！

（男生）今天，我们欢聚在东关小学，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女生）今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（男生）它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

（女生）它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

（男）诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化

（女）诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（男生）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

（女生）对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（男）寒来暑往，我们积极响应费县关工委的号召，扎实开展中华经典诗文活动。

（女）抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

（男生女生）东关小学“诵读千古美文、熔铸民族之魂”“中华经典诗文诵读展示表演”--------

（合）现在开始。

**经典诵读活动主持词串词篇五**

a：尊敬的各位老师，

b：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

a：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

b：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息。

a：博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

b：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

a：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

b：诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人。

a：诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人。

b：诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

a：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

b：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：“让醉人的书香飘满校园”系列活动之经典诵读活动，现在开始。

a：中国古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理。

b：《弟子规》也可谓是其中最为经典的一部，朗朗上口的旋律都蕴涵着许许多多做人深刻的道理。让我们在学中做，让我们在做中学。请欣赏四（1）班陈雪欣、苏菲等同学带来的诗歌朗诵歌《弟子规之余力学文》，掌声有请。

a：有人说三千年的中华诗词中拥挤着太多的游子，上演着太多的离愁别情。让我们走近那一场场情深意切的别离，感受那一位位伟大诗人的风采。掌声有请四（2）班谢芳婷同学给大家朗诵送别诗《送元二使安西》。

b：春天的风，吹红了桃花。夏天的风，唤醒了知了。秋天的风，吹熟了果实。冬天的风吹白了大地。假如风是有颜色的，我希望我的教室是百花齐放的春天，假如风是有颜色的我希望我的童年是多姿多彩的。下面，就让我们跟随四（3）班钟琦、曾敏同学，一起去领略《假如风是有颜色的》，掌声欢迎。

a：母亲是冬夜里的一床棉被,当你瑟瑟发抖时,贴心的呵护和温暖使你安然入梦。母亲是黑暗中的一盏明灯,当你迷失方向时,模糊的光亮和希望使你找到方向。人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是“母亲”，最美好的呼唤，就是“妈妈”。请听四（4）班赖美琴同学朗诵《妈妈》，掌声有请。

b：我们的祖国幅员辽阔，山川秀美，江河秀丽。我们深深地爱着我们的祖国。但几千年前，祖国却饱受四分五裂之苦。忧国忧民的爱国主义诗人陆游把对祖国统一的期盼，渗透在诗歌字里行间。四（1）班任奕枭同学将为大家朗诵陆游的一首爱国诗《示儿》，掌声欢迎。

a：如果说古诗词是一座文化百花园的话，那么古诗词中那一句句著名的诗句就是一朵朵艳丽无比的奇花。如果说古诗词是一首优美歌曲的话，那么古诗词中那一句句著名的诗句就是整首歌词中广为流传的歌词。把一句句古诗词串烧起来，就是一道别具风味的文化美餐。掌声有请四（3）班王丽、罗子静等同学带来的合唱《读唐诗》。

b：把一个信念播种下去收获的将是一个行动，把一个行动播种下去收获的将是一个习惯，把一个习惯播种下去收获的将是一个性格，把一个性格播种下收获的将是一个命运。命运是由性格决定的，性格是由习惯养成的，习惯是由行动开始的，行动缘自信念。四（4）班钟平同学将朗诵《播种》来告诉我们这个道理。掌声有请。

b：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

a：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

b：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

a：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

b：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

a：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

b：亲爱的老师、同学们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是我们前进的动力，让我们：——

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

**经典诵读活动主持词串词篇六**

甲：尊敬的领导、老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好!

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩

乙：它又如春日的百花，闪烁着馥郁的芳香

甲：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明

乙：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园

合：六三中队中华经典诵读活动现在开始

中间串词：

甲：我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别是其中的送别诗，犹如阵阵春雨，滋润着我们的心灵。

乙：送别诗像一杯酒、一首歌，又像一道风景，悠悠流长，请欣赏送别诗连诵。

第一首诗：《送元二使安西》 唐·王维

第二道诗：《芙蓉楼送辛渐》 唐·王昌龄

甲：酒逢知己千杯少，相聚总有离别时。喝完了酒，老朋友步出酒店，一路相送，千叮咛、万嘱咐，还是难以表达心中的留恋。

乙：小船啊，请慢点开，再慢点，让我再看一眼我眼中的故人。

第三首诗：《赠汪伦》

乙：毛泽东，不仅是一位伟大的政治家、军事家、思想家，同时还是一位千古独步的伟大诗人。毛泽东诗词思想内容博大精深，艺术形式丰富多彩，他的诗词是中华民族的一份宝贵的文化遗产。今天，就让我们一起来品尝这永世流芳的精神食粮。首先，请欣赏《沁园春·雪》。

甲：湖南省省会长沙是毛泽东的故乡，长沙对毛泽东来说，具有非常深而亲切的政治感情和生活感情。下面请欣赏《沁园春·长沙》。

结束语：

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵，

乙：让我们用雅言传承文明，用经典浸润人生。

合：让我们把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

六·二中队中华经典诵读活动到此结束。

**经典诵读活动主持词串词篇七**

女：各位领导、各位来宾

男：老师们、同学们

女：金秋时节鹤乡大地孕育了累累硕果

男：美丽的实小校园流淌着浓浓书香

女：今天，我们相聚在经典的世界，传承母语精华。

男：今天，我们徜徉在经典的河流，聆听圣贤教诲。

女: 小学“经典之约”学生诵读展示活动现在开始

男：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

男：首先展示的是我校四年级《弟子规》诵读方阵

女：她是一首诗，是浅吟低唱、响彻历史的盛唐之音

男：她是一幅画，是朦胧空灵、清新自然的水墨丹青

女：让我们随着乐曲共同领略春江、月夜带给我们的魅力与遐想。

男：请欣赏六年级诵读方阵《春江花月夜》

女：《三字经》是经典长河中一朵璀璨的浪花

男：《三字经》是民族文化里一株芬芳的奇葩

女：我校三年级小朋友用他们声情并茂的诵读表达出对《三字经》的热爱

女：走进唐诗，我们走进生活的四季

男：走进唐诗，我们走进人生的四季

女：唐诗里有画，唐诗里有歌

男：唐诗像清泉，流进我心窝

女：下面请欣赏我校五年级同学表演的诵读方阵《诗韵流香》

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读经典，让民族文化的智慧支撑我们的脊梁。

男： 小学“经典之约”学生诵读展示活动到此结束。

女: 感谢各位领导、各位来宾的莅临指导

合：谢谢大家!

**经典诵读活动主持词串词篇八**

开场舞：《美在大家》

男：尊敬的各位领导，各位老师：

女1：亲爱的同学们：

合：大家上午好！

男：今天，我们在这里隆重举行、小学“端午诵·中国梦”端午节诵读系列主题活动。

女1：首先，请允许我向大家介绍出席今天活动的各位领导，他们是

女2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

男：当我们置身中华民族这方广阔的土地，站在这历史的舞台环顾四周，会使我们由衷地对我们的祖先肃然起敬。

女2：这份敬意，不仅来自中华民族悠久灿烂、博大精深的历史文化，还来自我们祖先的大智大慧和辛勤创造。

男：今天，我们在这里举行端午节诵读活动，唤起我们共同的文化记忆，让中华的雄魂如黄钟大吕，再一次在辽阔的华夏大地敲响！

女1：下面请欣赏由等人带来的端午诵读《话端午》。

男：“人自清高水自浑，谗谤无力回乾坤。纵身汨罗应有恨，何须舟楫捞诗魂？”爱国诗人屈原的精神已经化为民族的文化与精魂，深深地刻在我们每一个人的心中。下面请欣赏由等人带来的历史短剧《屈原投江》。

女1：下面请欣赏由xx同学带来的女声独唱《theshow》。

女2：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年。

女2：请欣赏由等同学带来的歌舞颂《处处端阳》。表演者：等。

男：有这样一群可爱的孩子，他们用自己喜爱的方式表达对端午节深深的感情，让我们一起走进她们，一起感受他们给我们带来的快乐，下面请欣赏小品《快乐端午》表演者：等。

女1：千载悠悠，成习俗，天中端午。逢佳节，粼粼波上，百舟争渡。请欣赏端午诵读《龙舟迎来幸福日》。表演者：等。

女2：下面请欣赏课本剧《猴子学样》，表演者等。

男：时逢端阳，炎黄后辈思屈原。屈原和端午构成了中华民族一个特殊的文化符号，他是传承民俗的节日，也是一个纪念文人的节日。下面请欣赏配乐朗诵《屈原九歌》（节选）。表演者：等。

女2：我们学习锻炼，明天肩负起祖国建设重担！我们时刻准备，.去把未来亲手创建！！请欣赏合唱《少年少年祖国的春天》表演者：等。

男：古往今来，端午节纪念屈原，弘扬民族精神，抒发爱国情怀，已经成为中华儿女的共识。

女1：借此佳节，我们用诗歌演绎着青春、生命、和爱。

女2：盼望我们的生活越来越好。盼望我们伟大的祖国越来越昌盛，越来越富强。

合：xx小学端午诵读现场会到此结束。祝大家端午节快乐。

**经典诵读活动主持词串词篇九**

㈠开场词

男：尊敬的各位领导、敬爱的各位老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：今天，我们欢聚于此，品读千古美文，聆听古诗书韵

女：今天，我们走向校道，吟诵民族文化，展示魅力浸润。

男：诗的语言，凝聚着华夏民族五千年岁月沧桑

女：诗的声音，将不朽的神州大地一一典藏

男：诵读经典，我们感受祖国万里河山的广阔

女：对话圣贤，我们沐浴着民族的智慧茁壮成长

男：校园至正大道，莘莘学子迎着朝阳。

女：五年教室晨光，童声清脆共舞黎明。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生

男：东胜区万佳小学

女：“中华情、中国梦”经典诵读比赛

合：现在开始!

㈡介绍参加领导

男：首先请允许我为大家介绍今天到场的领导，他们分别是

男：让我们用掌声对他们的到来表示热烈的欢迎!

女：让我们用掌声对他们即付出的辛勤劳动表示衷心的感谢!

㈢宣读评分标准和比赛规则

男：下面宣读评分标准和比赛规则

女：抽签决定出场顺序。

男：诵读作品自选，但必须是中华经典诵读篇目。

女：参赛必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源自备。

男：比赛时间限制在5-8分钟以内。

女：评分标准：

男：比赛采取100分制，其中：

女：作品内容(15分)：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义;

男：节目形式(15分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合,节奏和谐;

女：语言技巧(40分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，嗓音条件较好，声音圆润悦耳，语言流畅，语速得当;

男：临场表现(30分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

女：奖项设置

男：一等奖1名，二等奖2名,三等奖5名。

㈣比赛过程

男：首先有请五年级全体同学用最洪亮的声音朗诵唐朝杜牧的千古名句----《清明》。

女：5.2-----《寒食》《送别》

男：5.7-----《寒食》《密州出猎》

男：5.6-----《赤壁怀古》

女：5.4----《定风波》

男：5.5----《赤壁怀古》

女：5.8----《清明夜曲江怀友》《归去来兮》

男：5.3----

女：5.1----《水调歌头•明月几时有》

男：有请五年级全体同学用最洪亮的声音朗诵唐朝杜牧的千古名句----《水调歌头〃明月几时有》。

㈤公布比赛成绩组织颁奖

女：公布比赛成绩组织颁奖

男：本次比赛获得三等奖的有：

女：本次比赛获得二等奖的有：

男：本次比赛获得一等奖的是：

㈥结束语

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响

女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁

男：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

女：愿五千年文化的血脉渊远流长

男：让经典美文继续丰富我们的生活

女：让古诗余韵再来滋润我们的心房

男：xx区xx小学第六届学校艺术节“中华情，中国梦”至正大道经典诵读比赛活动到此结束。

女：再一次感谢各位领导的光临和各位评委辛勤的付出

男：老师、同学们，再见!

女：再见!

**经典诵读活动主持词串词篇十**

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好!

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢!

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎!

请九年级杨翠萍同学作好准备!

女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎!

请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备!

**经典诵读活动主持词串词篇十一**

男：尊敬的各位来宾，朋友们，大家晚上好！我是今晚的主持人。欢迎朋友们的到来。

女：亲爱的朋友们，我是今晚的主持人，我将和一起主持这场有意义的“寄情端午”经典诵读晚会。

男：刚才一首富有韵味的竞渡歌拉开了我们今天晚会的序幕，屈原离开已有20xx多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

女：是啊，作为一个伟大的爱国者、思想家和文学家，他却成功了。“举世皆浊我独清，举世皆醉我独醒”是他的气节，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是他的伟岸。

男：屈原的伟大，不仅是他刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与\*佞小人同流合污的高风亮节。

女：屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！今天就让我们一起来纪念这位伟大的诗人。

男：龙舟竞渡舞端阳，千家万户粽飘香，杨柳翠枝情长寄，离\*一曲万古芳。下面就让我们走进晚会的第一篇章《处处端阳》请欣赏01散文朗诵《五月端午》（节选）作者：朗诵：

女：02又是一年端午节，一箩香粽遥祭千古诗魂。一册撒落的《离\*》、《天问》，预示了五千年的风流。请欣赏散文朗诵《江边行吟》（节选）作者：朗诵：

男：03梦入潺潺流水，汨罗江畔我们举烛，追寻赤子圣洁的灵魂。峨冠博带的三闾大夫，悲壮的英雄泪，掀起滔天的浊浪，吹动一江的寒风。请欣赏散文朗诵《站在一条河流的边沿》作者：朗诵：

女：在茫茫天地之间，屈原的思想已经影响和融入到我们的现代社会中。爱国，爱民，要和平，不要战争，他的思想融化在文字之中，成为我们的文学中流砥柱的思想，是在我们民族集体记忆中生根发芽茁壮长的参天大树，是我们中华民族的精神财富！下面让我们走进晚会的第二篇章〈怀想屈原〉请欣赏04散文朗诵《端午节忆屈原》作者：朗诵：

男：05郭沫若曾表示，《雷电颂》是受了屈原《天问》中“薄暮雷电”的启示，想表达“天问”的意境。这段独白想像瑰丽奇特，气势宏伟壮阔，具有革命浪漫主义的诗学风格。使屈原的形象作为光明与正义的化身显得更加光彩熠熠、沉雄悲壮。下面就请欣赏郭沫若的散文诗《雷电颂》朗诵：

女：06汨罗江有“诗人河”之盛誉，而汨罗的端午节则有“诗歌节”的美名，这一切历史积淀与文化荣光皆源于屈原，也正因为屈原，享誉海内外的诗人余光中也应邀来到汨罗，用自己的诗作供奉心目中的“汨罗江神”。下面请欣赏中国台湾诗人余光中的这首《汨罗江神》朗诵：

男：屈原的长诗《离\*》，让我们听到诗人灵魂的悲愤呼号，看到希望追求之光在诗人胸中一次次的升起。在那种回旋反复的心灵吟诵中，一个出污泥而不染的高大形象，情晰地屹立在人们面前，为我们塑造了一座既是时代的、又是永久的非人工的纪念碑。而最激荡人心的，就是那“上下求索”的执着精神。下面进入晚会的第三篇章《上下求索》请欣赏07散文朗诵《上下求索》作者：朗诵：

女：08《吊屈原》是近现代诗人曾卓写于1983年的作品。诗歌以第二人称，对话的形式，开始了穿越两千多年的现代与古代之间的交流。将“绵延了两千多年的，人民的，美丽的传说”与“荒野中踽踽独行的身影”、“充满痛苦和悲愤的歌声”以及诗人悲愤投江的现实相对照，写出了品格高洁的屈原的孤愤不屈的命运。下面就请欣赏朗诵这篇《吊屈原》。

男：09两千多年了，棕香飘遍了大江南北，两千多年了，龙舟的蒿子也震彻了五湖四海。让我们永远记住屈原，记住这位伟大的爱国诗人。请欣赏诗歌《汨罗江的屈原》作者：艾丁朗诵：

女：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人而产生的，从某种意义上讲端午节和爱国主义是密不可分的。今天，我们在一起欢庆端午，今天大家共同祝福祖国，祝愿我们的祖国繁荣昌盛，明天会更好。下面进入晚会的第四篇章《祝福祖国》请欣赏10诗歌《献给祖国的十四行诗》作者：朗诵：

男：11谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的祖国！穿越时空，只有一种感情能将民族的心联系起来，那就是对祖国深深的爱。早在1938年，诗人艾青就眼含热泪地对祖\*亲唱了一首深情的赞歌——《我爱这土地》，下面就请欣赏诗歌《我爱这土地》作者：艾青朗诵：

女：12《可爱的中国》是方志敏用自己对祖国火一样的爱恋之情铸就的一篇爱国史诗。没有矫揉造作的豪言壮语，处处是作者情感的自然流露，处处是晓之以理、动之以情。他决心要用这篇文章唤醒中国亿万同胞那爱国之情，教育那千千万万的青少年起来投入到拯救中国、振兴祖国的队伍中来。下面请欣赏朗诵这篇《可爱的中国》

男：最后请欣赏对诵《我的祖国》作者：朗诵：

结束语

女：亲爱的朋友们，“寄情端午”经典诵读晚会就要落下帷幕了，让我们在诗歌中结束今天的晚会。

男：汨罗江水啊，日夜流淌，

楚辞华章啊，世代传唱。

龙舟还在打捞屈原的灵魂，

粽叶还在炊烟的升腾中飘香。

女：《天问》还在云际回响，

《九章》还在耳畔回荡，

《离\*》虽然离我们两千二百多年，

却依旧闪耀着夺目的精神光芒。

男：屈原，屈大夫啊，

你和伍子胥作伴，

你同秋瑾共吟《国殇》，

你是诗人志士的自豪和骄傲，

你是中华民族的精神脊梁，

你是神州大地的儿子，

你是世界文坛的辉煌。

女：屈原啊，大地之子，你瞑目吧，

《橘颂》颂扬着和谐小康，

《抽思》思考着国富民强。

《九歌》正在歌唱上下求索，

中华民族正在谱写崭新篇章！

男：亲爱的朋友们，今天我们共同度过了一个难忘的夜晚，谢谢大家的支持！朋友们再见

**经典诵读活动主持词串词篇十二**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;永城市职业教育中心首届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛选手都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.

男：永城市职业教育中心首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次评委：

男：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分80分，满分100分，保留一位小数，去掉一个分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留两位小数。

**经典诵读活动主持词串词篇十三**

罗：尊敬的各位领导、老师，

温：亲爱的同学们

合：大家好!

温;龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

罗：在这里我们希望每个参赛同学都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

温：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

罗：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

温：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

罗：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

温：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

罗：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

温：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

罗：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

温：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

罗：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

罗：首先，请允许我先来介绍本次评委：x老师x老师x老师

温：x老师x老师x老师

罗：我们用热烈的掌声向各位领导、老师的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢!

温：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

合：龙颈镇小学第三届国学经典美文诵读比赛现在开始。

节目串词：

温：《木兰诗》又称《木兰辞》，是一首北朝民歌。此诗热情赞扬了木兰勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。我们有请中心小学的江欣、邓绮晴为大家展示《木兰诗》。请石坎小学李欣妍、何颖珊准备。

罗：我和祖国一起飞,一起飞,我们一起高飞再高飞!请听石坎小学李欣妍、何颖珊朗诵《我和祖国一起飞》。石嵩小学请准备。

温：龙的故土，民族的摇篮，锦绣山川，中华少年的家园。到刚劲端庄的方块字里，感受经典国学的魅力。有请石嵩小学白玉均、黄佩谊、白彩婷朗诵《弟子规》。石马小学温秋琳请准备。

罗：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们共同来聆听。请欣赏石马小学温秋琳、梁倩茹、张盈丽朗诵《春江花月夜》选段。富勤第一小学请准备。温：欣赏过苏轼的铿锵，接下来让我们领略李白的豪放，有请廖暖希为大家带来《将进酒》。请镇平小学平岗分点准备。

罗：它，阴晴圆缺，影光万变。仲秋的色彩，黯淡了似水的流年。落花成冢，春泥落泪，银幕渐瘦，薄雾氤氲，饮惯秋风，酬酢里，犹记得那琵琶奏破了它的华光，临风把酒，奈何庭前花谢铺满了苏轼的乡愁，请听冯杰怡、陈玉倩带来的《水调歌头——明月几时有》。请南星小学准备。

温：今天我们相聚，一首摇曳的小诗让我们心醉。听，明媚的阳光带来了春的声音。请欣赏陈振锋、江镇斌为我们带来《咏柳、春晓》。同心小学请准备。

罗：小鸟跟我飞，小鹿跟我追，我是中华小少年。请张培培、罗海欣、罗凯羽、黎小夏带来的《中华少年》。请南冲学校准备。

温：我们是长江的儿女，我们是黄河的子孙。我骄傲啊!请南冲学校朗诵《我骄傲，我是中国人》。

罗：《念奴娇赤壁怀古》这首词感慨古今，雄浑苍凉，大气磅礴，昂扬郁勃。读这篇词作我们时而会被带入江山如画、奇伟雄壮的景色里时而又被带入深邃无比的历史沉思中。下面请欣赏河洞学校罗展同学的精彩表演。请白芒小学准备。

罗：《兵车行》是唐代伟大诗人杜甫创作的叙事诗。此诗具有深刻的思想内容，借征夫对老人的答话，倾诉了人民对战争的痛恨，揭露了唐玄宗长期以来的穷兵黩武，连年征战，给人民造成了巨大的灾难。请欣赏梁雯静的朗诵。中心小学请准备。

温：少年强则国强，少年智则国智。我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，如今中国在东方岿然屹立，我们应该延续希望，成为能够支撑起责任的少年，下面请听诗朗诵《少年中国说》。请南冲学校的准备。

罗：我的祖国，你有一个神圣的名字，那就是中国。你创造了辉煌的历史，养育了伟大的民族。祖国啊，你永远充满希望，永远朝气蓬勃!请欣赏诗朗诵《我的祖国》。镇平小学校本部请准备。

温：秋天是甘美的酒，秋天是壮丽的诗;秋天是天边一朵绚丽的彩云，秋天更是你我心中一支动人的歌谣„„让我们一起倾听邓秋华、丘韵烨的《秋色赋》。石马小学请准备。

罗：“抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”是李白的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》，请赖晓晴为我们演绎李白的经典古诗。请石坎小学准备。

温：《三字经》是我国古代历的一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。它教会了我们学习和做人的道理，教会了我们智仁忠信，廉耻礼义。有请李诗蕊为我们朗诵经典《三字经》。

罗：祖国，我为您祝福，我为您干杯!让我们伸出手来，为祖国举杯!为祖国喝彩!有请陈家铟、黄文慧两位同学朗诵《祖国，我为您高歌》，同心小学请准备。

温：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。让我们再次欣赏同心小学为我们带来的《三字经》。请中心小学准备。

罗：“野火烧不尽，春风吹又生。”那就是小草的生命之歌，最后请欣赏白雪榆的《小草之歌》。

结尾部分

温：到这里所有参赛的学校都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请讲话。

罗：讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

温：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们再请宣布比赛结果。

结束语

罗：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

温：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

罗：同学们，龙颈镇小学国学经典美文诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们龙颈镇的学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌!谢谢大家!

**经典诵读活动主持词串词篇十四**

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好!

男;永登七中届国学经典诵读比赛， 在学校领导的关心和支持下，在班主任和同学们精心准备下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：永登七中第二届“国学经典诵读比赛”现在开始。

........................

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面宣布比赛结果。

女;下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。 请八年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，永登七中第二届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

男：刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们永登七中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌 ， 祝我们永登七中的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

**经典诵读活动主持词串词篇十五**

一(开场语)

甲：中华文化源远流长中华经典诗文诵读主持人串词

乙：中华诗文浩浩汤汤

甲：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

乙：我们在这声韵汇成的河川里徜徉

甲：这里有浪漫洒脱的李白

乙：这里有忧国忧民的杜甫

甲：这里有江南的钟灵毓秀

乙：这里有塞北的广袤苍凉

甲：这里有牧童村娃的天真烂漫

乙：这里有悯农诗人的谆谆教诲

甲：今天，我们站在历史长河的岸边，静心聆听华夏璀璨诗篇。

乙：今天，我们站在历史长河的岸边，虔诚探访中华不朽偶像。

合：文清实验学校六年级“感悟经典 相约圣贤”中华经典诗文诵读展示活动现在开始。

二 诗经篇(一班)中华经典诗文诵读主持人串词

男1：历史的长河开始缓缓流淌。听，劳动的号子已经喊起，这是中华文化最早的起源。

(诵读——呦呦鹿鸣)(解释——呦呦鹿鸣)

女1;看，古典文化的悠悠长卷正在徐徐打开。

男1：诗经里没有诗人，诗人就是百姓;

女1: 诗经里没有偶像，偶像就是你我。

男1：诗经里有一种美德，叫知恩图报。你赠送给我的是木瓜，我回赠给你的却是佩玉。

(诵读——诗经· 卫风 木瓜)

女1：诗经里有一种豪情，叫同仇敌忾。怎能说没有衣裳?我愿和你披同样的战袍。

(诵读——秦风 无衣)

男1：诗经里有一种伤感，叫昔盛今衰。理解我的人说我是心中忧愁。不理解我的人问我把什么寻求。

(诵读——国风·王风·黍离)

女1：诗经里有一种怨恨，叫为富不仁。大田鼠呀大田鼠，不许吃我种的黍!多年辛勤伺候你，你却对我不照顾。

(诵读——《诗经·国风·魏风·硕鼠》)

男1：诗经里有一种甜美，叫在水一方。我那日思夜想的人，就在河水对岸一方。

(诵读——蒹葭苍苍)

三 诸子百家之孟子篇(二班)中华经典诗文诵读主持人串词

男2：历史的长河缓缓流淌，流到了战火纷飞的春秋战国。一场称为”百家争鸣“的文化变革正在上演。

男2：“仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”孔子，教我们以德服人，以礼治国。

女2：“不精不诚，不能动人”，庄子，教我们顺其自然，以柔克刚。

男2：“志不强者智不达，言不信者行不果”墨子，教我们严明纪律，兼爱非攻。

女2：“不战而屈人之兵，善之善者也。”孙子，教我们知彼知己,百战不殆。

男2：儒家，道家，墨家，兵家，三教九流中孟子的“民贵君轻”最撼人心魄，他倔强地照耀着渴望和平的时代。

(诵读——孟子三则)

四 三国魏晋之曹操篇(三班)中华经典诗文诵读主持人串词

男3：历史的长河缓缓流淌，带走了春秋的连绵战火，留下了百家争鸣的回响。

女3：看强大秦国“焚书坑儒”可悲可叹

男3：赏威武汉代“大赋骈文”叹为观止。

女3：历史的河流撞上三国魏晋的赤壁。

男3：乱石穿空，惊涛怕岸，卷起千堆雪。

女3：他，北征乌桓胜利班师，

男3：他，东临碣石以观沧海。

(诵读.——步出夏门行，观沧海)

女3：曹操，那个军阀割据的动乱年代的代名词，那个世人眼中的“乱世之奸雄”，却要得天下贤才而一统天下。

(诵读——短歌行)

男3：胸怀大志，爱惜人才;文武兼备、体恤民生;策马驰骋华夏，挥鞭平定北方。此等曹孟德，堪称一世之英雄。

五 盛唐诗歌之李杜篇(四班)中华经典诗文诵读主持人串词

女4：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为辉煌的属于诗歌的时代。

男4：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”这里有壮丽的山河。

女4：“明月松间照，清泉石上流。”这里有幽静的田园。

男4：“醉卧沙场君莫笑， 古来征战几人回。”这里有残酷的战场。

女4：“劝君更尽一杯酒， 西出阳关无故人。”这里有纯粹的友谊。

男4：在属于诗歌的时代，这里有盛唐的偶像——

:女4：他好酒，但不酗酒;他儒雅，但不酸腐。举杯吟哦之间，流淌出多少传承千年的诗篇;登山涉水，闲逸间却有壮志豪情隐现。不求千古，自存万年!

(诵读——将进酒)

男4： 他是文学巨人!笔墨文雅是他的做风，不图富贵是他的气概，身居寒室也心系天下百姓!因为他是杜甫!

(诵读——闻官军收河南河北)

六 宋词之苏辛，岳飞篇(五班)中华经典诗文诵读主持人串词

男5：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为璀璨的属于词的“黄金时代”。

女5：伴着明月，让我们追随辛弃疾的脚步到江西黄沙岭走一走。

(诵读——西江月，夜行黄沙道中)

男5：其实，命运对辛弃疾十分不公，报国无门、壮志难酬。看看吧!郁孤台下这赣江的流水，水中有多少行人的眼泪。

(诵读——菩萨蛮，书江西造口壁)

女5：告别辛弃疾，我们拜访年少成名，文惊四座的词坛巨人。

男5：丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

(诵读——水调歌头)

女5：“但愿人长久，千里共婵娟”唱出了无数离别亲人的共同祝愿。

男5：“多情应笑我，早生华发”则唱出了他年岁渐老，功业未就的无奈。

(诵读——念奴娇，赤壁怀古)

女5;这是一首气壮山河、传诵千古的名篇。

男5：这是一位精忠报国、流芳百世的英雄。

女5：风波亭上起阴风，一统山河志复空。

男5：千古奇冤谁肯信，神州争唱满江红。

(诵读——满江红)

七 元曲之马致远，张养浩篇。

男6：历史的长河缓缓流淌，宋词的黄金时代已经远去。

女6：窦娥，崔莺莺，聂小倩，王昭君的故事正在传诵。

男6：关汉卿，马致远，白朴，郑光祖的元曲正在唱响。

(诵读——天净沙 秋思)

女6：不忍做“枯藤上的昏鸦”看断肠人的瘦马踏碎夕阳。

男6：更不愿做“山河表里潼关路”看兴百姓苦;亡百姓苦。

(诵读——山坡羊 潼关怀古)

八 结束语中华经典诗文诵读主持人串词

(甲)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(乙)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(甲)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(乙)中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(甲)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(乙)吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(甲)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(乙)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)文清实验学校六年级“经典诗文诵读”展示活动到此结束。

(合)谢谢同学们的精彩表演。

(合)谢谢各位领导、老师的指导。

**经典诵读活动主持词串词篇十六**

亲爱的各位老师，各位小朋友们：

大家下午好!今天我们智博幼儿园举行国学经典诵读活动，希望小朋友们都能努力地展示自己的国学风采。中华民族有五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采。

让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。小朋友们平日里都在诵读国学经典，今天他们将为我们带来精彩的国学表演，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的演出。

小一班：“\*规圣人训首孝弟次谨信”让我们知道该如何认真学习。“泛爱众而亲仁有余力则学文”，更让我们懂得许多做人的道理,请欣赏由小一班带来的《\*规》表演!

小二班：中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。“恩欲报怨难忘抱怨短报恩长”，是《\*规》让我们学会感恩，学会做人，古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《\*规》让我们懂得孝顺，学会做事，接下来请欣赏小二班《\*规》及唐诗诵读!

中班:人之初，性本善，性相近，习相远。中华民族是礼仪之邦，我们的祖先很早就用简明易懂、琅琅上口的词句，来对少年儿童进行启蒙教育。下面是由中班小朋友朗诵的《三字经》文选，就让我们透过清脆的童声，去感受《三字经》给我们的启示吧!有请中班进行诵读。

大一班：中华成语的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华成语的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

成语接龙让我们掌握了知识，让我们感受到中华文化的博大精深，下面有请大一班小朋友给大家带来的成语接龙表演!

大二班：《千字文》由一千个不同的汉字组成，词藻华丽，内涵丰富，流传至今已有一千五百多的历史，全书虽然只用了一千个不重复的字，但却相当有知识内涵和艺术价值，今天我们的孩子将用武术的形式诠释对千字文的理解，接下来由请大二班小朋友诵读国学经典《千字文》!

结束语：今天，我们的小朋友们表现真棒!每个班的孩子都展示了他们的文学风采，带来了精彩绝伦、形式多样的国学诵读表演!诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，就让我们在诵读经典中快乐成长!谢谢大家，本次活动到此结束!

**经典诵读活动主持词串词篇十七**

（男）亲爱的同学们（合）大家上午好！

（男）今天，我们欢聚在仍图中学，诵读千古美文，传承华夏文明。（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥（fù）郁的芳香。

（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵!

（女）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;

对话圣贤，我们感受千年文字的力量!

（合）“诵读国学经典，传承华夏文明”20xx仍图中学经典诵读比赛现在开始。

（女）本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名，优秀奖8名。让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

（男）首先请允许我给大家介绍今天的评委。他们分别是（合）让我们以热烈的掌声欢迎各位评委老师！

（女）智浩，你觉得现在的中学生最难的事是什么？

（男）恐怕除了学霸、学神外，大多数同学都觉得读书最难吧！（女）其实只要持之以恒，学习也不那么难吧！古人有云：“天下事

有难易乎？为之，则难者亦易矣！”让我们一起听听七（3）班的汪俊莹同学为我们朗诵《为学》！

（男）大家掌声欢迎！

（女）非常感谢汪俊莹同学的精彩朗诵！所以学习其实也不难，只要我们努力去做了，难的也变得容易了！

（男）对啊！就像《孙权劝学》里的吕蒙，一开始也觉得学习困难，但坚持下去，最终也让鲁肃刮目相看呢！

（女）那也是孙权的善劝！接下来我们要欣赏的是另一位古人的《劝学》，大家掌声有请七（2）班的张涌波为我们朗诵！

（男）谢谢张涌波同学的朗诵！我们又学到了：学不可以已。学习不能够停止啊！

（女）：是的，但也要注意劳逸结合呢！下面七（4）班林永华同学将带我们走进唐朝，展现麦收时节的农忙景象，请欣赏《观刈麦》！（男）：林永华同学的朗诵让我们仿佛身临其境！白居易笔下的“童稚”农忙时要“携壶浆”，那清代时候的弟子要做什么呢？

（女）：无论任何时候的“弟子”，都必须遵守一定的规则，所谓“无规矩不成方圆”嘛！

（男）：没错！下面让我们用热烈的掌声请出七（6）班为我们朗诵《千字文》，欢迎！

（男）：美珊，你们班真够霸气的啊！全班朗诵声音整齐划一，十分洪亮！

（女）：谢谢！人多力量大嘛！但七（2）班的小组朗诵也有独特的一

面呢！请欣赏小组朗诵《弟子规》，大家掌声欢迎！

（男）边塞给我们的感觉都是粗犷、荒凉、壮阔的。所以边塞诗通常也是以慷慨激昂，或者深沉乡愁为特点的。

（女）但凡是也有例外，下面七（1）班的林希瑜同学将带我们领略不一样的边塞风光！掌声欢迎林希瑜和她的《塞下曲四首》！（男）：

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请任校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

**经典诵读活动主持词串词篇十八**

男：尊敬的各位领导、敬爱的各位老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

男：今天，我们欢聚于此，品读千古美文，聆听古诗书韵女：今天，我们走向校道，吟诵民族文化，展示魅力浸润。男：诗的语言，凝聚着华夏民族五千年岁月沧桑

女：诗的声音，将不朽的神州大地一一典藏

男：诵读经典，我们感受祖国万里河山的广阔

女：对话圣贤，我们沐浴着民族的智慧茁壮成长

男：校园至正大道，莘莘学子迎着朝阳。

女：五年教室晨光，童声清脆共舞黎明。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生

男：东胜区万佳小学

女：“中华情、中国梦”经典诵读比赛

合：现在开始!

**经典诵读活动主持词串词篇十九**

男：亲爱的爸爸妈妈：

女：叔叔阿姨、小朋友们：

合：大家下午好！

男：国学经典，传承华夏文明。

女：诵读经典，营造书香校园。

合：朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演现在开始。

男：首先请欣赏小一班小朋友为大家带来的表演《登鹳雀楼》。大家欢迎。

女：弟子规、圣人训。首孝悌、次谨信。下面请欣赏小熊班表演的《弟子规》。掌声有请。

男：接下来出场的是小二班的小朋友，他们天真、活泼，表演的是古诗《咏鹅》

女：小鸭子大家一定都见过吧，下面请欣赏阳光宝贝班表演的《鸭妈妈和鸭娃娃》，大家欢迎。

男：大家都听过有关风的古诗吗？下面就请小兔班的小朋友为大家表演。

女：古诗我们不仅会读、会唱，我们还会用乐器伴奏呢，下面请欣赏小熊班表演的《画鸡》

女：叔叔阿姨，我给你们出个谜语，要认真听哦，有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀，大家猜一猜是什么？（月亮），下面就请大家欣赏草莓班表演的《古朗月行》，大家欢迎。

男：吱吱吱，抬花轿，老鼠嫁女多热闹，下面有请橘子班小朋友表演的《老鼠嫁女》

女：我们不仅会朗诵古诗，还会唱古诗呢？下面请豆豆班表演的古诗联唱。

男：《弟子规》教会我们要孝敬父母、尊敬师长，懂得感恩，学会宽容。下面请欣赏小兔班表演的《弟子规》

女：一二三，三二一，三只蚂蚁来背米。下面有请草莓班小朋友为大家带来《蚂蚁背米》

男：大家都听过离离原上草，一岁一枯荣这首诗吧，下面请大家欣赏橘子班表演的《赋得古原草送别》。

女：《三字经》我们不仅会说、会唱，还会跟着音乐做操呢，下面请欣赏阳光宝贝班的表演。

男：再一次谢谢阳光班的小朋友，

合：国学启迪童心，经典润泽人生。让国学经典陪伴我们成长。朝霞第一幼儿园国学经典诵读表演到此结束，谢谢大家！再见！

**经典诵读活动主持词串词篇二十**

尊敬的各位领导

敬爱的家长、老师。

亲爱的同学们。

大家节日好！

几年来，我校一直将“打造书香校园，建设优质学校”作为明确的办学目标，扎扎实实地实施了“读书富脑工程”。

营造出浓浓的读书氛围，使庆华师生树立了“以读书为乐，以读书为美”的思想。

推行“五个一”工程，实践“四定七评四创新”读书规程，形成了“书香人文文化”、“实践创新文化”、“教育科研文化”等特色文化体系。

实现了教育管理和教育理念的飞跃，学校的各项工作稳步提升！

今天，我们庆华小学全体师生欢聚一堂，齐诵经典——

源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息；

博大精深的中华经典如天上繁星夺目璀璨，星光熠熠。

诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个洞察世事的人。

下面让我们一起走进中华经典诗文之海，去领略灿烂的五千年文明！

**经典诵读活动主持词串词篇二十一**

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“传诵经典红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、（兰田）杨晓燕老师、（注溪）杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

**经典诵读活动主持词串词篇二十二**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好！

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

师：下面该看我们一年级小同学的表演了，一年级的同学们伸出手臂给大家打个招呼吧。你们有信心超地高年级的大哥哥大姐姐吗?

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生:1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）

呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

炎热的夏天过去了，凉爽的秋天来临了。秋天的空气特别新鲜，早上，我走在上学的路上，吸一口新鲜空气，是不是觉得很舒服！秋天象征着成熟和繁荣，意味着欢乐和幸福，给人们带来了好吃的水果，孩子们你们喜欢秋天吗？

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许多秋天的诗呢？

**经典诵读活动主持词串词篇二十三**

开场词：亲爱的各位老师，各位小朋友们：

大家下午好!今天我们智博幼儿园举行国学经典诵读活动，希望小朋友们都能努力地展示自己的国学风采。 中华民族有五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。 国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采。

让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。小朋友们平日里都在诵读国学经典，今天他们将为我们带来精彩的国学表演，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的演出。

小一班：“弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信”让我们知道该如何认真学习。 “泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”，更让我们懂得许多做人的道理,请欣赏由小一班带来的《弟子规》表演!

小二班：中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。“恩欲报 怨难忘 抱怨短 报恩长”，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人，古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事，接下来请欣赏小二班《弟子规》及唐诗诵读!

中班:人之初，性本善，性相近，习相远。中华民族是礼仪之邦，我们的祖先很早就用简明易懂、琅琅上口的词句，来对少年儿童进行启蒙教育。下面是由中班小朋友朗诵的《三字经》文选，就让我们透过清脆的童声，去感受《三字经》给我们的启示吧!有请中班进行诵读。

大一班：中华成语的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华成语的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

成语接龙让我们掌握了知识，让我们感受到中华文化的博大精深，下面有请大一班小朋友给大家带来的成语接龙表演!

大二班：《千字文》由一千个不同的汉字组成，词藻华丽，内涵丰富，流传至今已有一千五百多的历史，全书虽然只用了一千个不重复的字，但却相当有知识内涵和艺术价值，今天我们的孩子将用武术的形式诠释对千字文的理解，接下来由请大二班小朋友诵读国学经典《千字文》!

结束语：今天，我们的小朋友们表现真棒!每个班的孩子都展示了他们的文学风采，带来了精彩绝伦、形式多样的国学诵读表演!诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，就让我们在诵读经典中快乐成长!谢谢大家，本次活动到此结束!

**经典诵读活动主持词串词篇二十四**

一、开场白

（男）敬爱的老师们，

（女）亲爱的同学们，

（合）大家下午好！

（男）今天，我们欢聚在这儿，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（女）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（合）龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动现在开始。

二、张校长致开幕词

女：首先让我们用热烈的掌声欢迎张校长致开幕词。

三、全体学生朗诵《中国少年说》拉开比赛帷幕

男：让我们再一次用热烈的掌声感谢张校长抑扬顿挫，慷慨激昂的讲话。接下来，就让我们每一位同学延续这一份激情，拉长这一份激昂，用我们的朗诵，阐释中国少年，为此次比赛拉开帷幕。

四、教师朗诵比赛

女：果然是“美哉我少年中国，与天不老;壮哉我中国少年，与国无疆！”终于轮到我们翘首企盼的教师朗诵了，第一位上场的会是谁呢？

1、黄英《我是一个任性的孩子》

我是一个任性的孩子——我想在大地上画满窗子，让所有习惯黑暗的眼睛，都习惯光明。也许，我是被妈妈宠坏的孩子。我任性，我希望，每一个时刻，都像彩色蜡笔那样美丽。掌声欢迎黄英老师给我们带来《我是一个任性的孩子》。

2、汪红育余春英《我愿是一条激流》

黄老师的嗓音真是甜美，让我不禁陶醉了，让我们为这份甜美喝彩、鼓掌！

我愿是一块云朵，是一面破碎的大旗，在旷野的上空，疲倦地傲然挺立;我愿是一所小草棚，在幽谷中隐藏，饱经风雨的打击，屋顶留下了创伤;我愿是一片荒林，座落在河流两岸，我高声呼叫着，同暴风雨作战;我愿是一条激流，是山间的小河，穿过崎岖的道路，从山岩中间流过。请欣赏汪红育老师和余春英老师的《我愿是一条激流》，掌声欢迎！

3、郑爱军《将进酒》

汪老师和余老师配合的真默契啊，朗诵的真有感情啊，让我们用掌声表达我们的敬佩之心吧！

君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。天生我材必有用，千金散尽还复来。这脍炙人口的名篇是什么呀？就让郑爱军老师的《将进酒》来告诉你吧，掌声有请！

4、胡建良：《卜算子·咏梅》

“古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名”，我相信郑老师的诵读声一定也能“留其名”。

梅花是中国古代文人墨客千年吟咏不绝的主题。宋代林和靖，这位赏梅爱梅的大隐士就有不断吟唱梅花的诗篇。以“妻梅子鹤”的感情寄寓于梅花之中，可谓爱梅之最的文人了。毛主席以一代大诗人的风范，出手不凡，一首咏梅诗力扫过去文人那种哀怨、颓唐、隐逸之气，创出一种新的景观与新的气象，令人叹为观止，心服口服。请欣赏胡建良老师为我们带来的毛主席的《卜算子·咏梅》，掌声欢迎！

5、余小美：《祖国颂》

好惊佩于胡老师的嗓音，活脱脱现代一个“毛主席”啊！来，掌声再一次送给胡老师！

在世界的东方，有一个古老的国度，美丽而宽广，;在世界的东方，有一个伟大的民族，勤劳而坚强;奔腾不息的黄河是她的血脉，巍峨屹立的泰山是她的脊梁，这就是我们的祖国——中国！让我们用热烈的掌声欢迎余小美老师带来的《祖国颂》。

6、蔡益峰：《满江红》

余老师朗诵美吗？（答）那就用热烈的掌声送给她吧！

半江瑟瑟半江红。遥望中原，荒烟外，许多城郭。想当年，花遮柳护，凤楼龙阁。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲，白了少年头，空悲切！这旋律熟悉吧？！就让我们在蔡益峰老师的朗读声里，回味岳飞的《满江红》吧，掌有请！

7、毛瑜挺《临江仙》

让我们再一次用掌声感谢蔡老师的精彩诵读！

滚滚长江，汹涌东逝，不可拒，不可留。浪花飞溅，千古英雄在个中湮没不闻。对也罢，错也罢;成也好，败也好，功名，事业，一转眼的工夫就随着江水流逝，烟消云灭，不见踪影。只有青山仍旧矗立眼前，看着一次又一次的夕阳西下。请毛老师给我们带来铿锵有力、慷慨激昂的《临江仙》，让我们用热烈的掌声期待吧！

8、张东华《匆匆》

毛老师的朗诵如此激昂，我相信我们送给毛老师的掌声会更响亮的，对吧？！

燕子去了，有再来的时候;杨柳枯了，有再青的时候;桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？想大家都很熟悉这句话吧，请欣赏朱自清的《匆匆》，感受时光的流逝，朗诵者是谁呢？对，就请我们学校的——张校长上场吧，掌声响起来！

9、余红飞《春天的太阳》

张校长的诵读让我们似乎看见了时光的来去匆匆、逃去如飞，让我们为这一份精彩鼓掌吧！

春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，冰雪融化，泉水叮咚，百花齐放，百鸟争鸣。春天来了，大地上到处都弥漫着泥土的清香，小燕子也飞回来了，大地上的一切都焕然一新。春天的太阳也来了……请欣赏余红飞老师给我们带来的《春天的太阳》，掌声欢迎！

10。柯海雁：《别离情》

在余老师的朗读声中，我也仿佛看见了春天的太阳……

妈妈的爱，是一生相伴的盈盈笑语，是漂泊天涯的切切思念，是儿女病榻前的关切焦灼，是儿女成长的殷殷期盼……

儿行千里母担忧，但长大的人牵记着妈妈的爱，更是难忘那浓浓的离别情！就让我们在柯海燕老师的朗读中，感受这一份《离别情》吧，掌声有请！

11、章小妹：《清明雨上》

柯老师的朗读，让我们感受到了浓浓的离别情，双眼似乎也迷蒙了。就让我们再一次用掌声感谢柯老师的朗读吧！

小楼一夜听风雨，幽风裹细雨，淋湿了哪朝的古道凉亭;一曲长恨君王泪，又唱绝了哪嘲的帝王悲。四月的清风吹醒了眉梢上沉睡的惆怅，转眼又是一年春之伤。让我们用热烈的掌声欢迎章小妹老师呈上的《清明雨上》，看它如何演尽世间各种惆怅。

12、郑娟美：《孩子，来生还要一起走》

“水墨写意的宣纸上，又是谁人的妙笔描下了伊人的红妆”。那诗情画意的龙川小学里，又是谁人的诵读掀起了我们的惆怅呢？！再次用我们的掌声感谢章老师这如诗如画的诵读！

汶川大地震，灾区无数让人动容的画面，撼动了人们的心灵。那些孩子，他们沉睡在废墟里，消防队员找出他们的书包，排放在一起。看到这样的场景，再冰冷的心也会悸动。孩子，你走吧。前面的路，再也没有忧愁，没有读不完的课本和爸爸的拳头。你要记住，我和爸爸的摸样。孩子，来生还要一起走！请欣赏郑娟美的《孩子，来生还要一起走》，掌声欢迎！

13、余书兵：《陋室铭》

郑老师的朗读让我们简直声泪欲下啊，千言万语，就让我们用掌声来传达吧！

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。陋室铭中可以窥见居住者的追求之高雅，精神之富有，使人感受的是陋室不陋！请看余书兵老师如何演绎《陋室铭》，让我们用掌声期待！

（男）让我们再一次用热烈的掌声感谢校领导和老师们的精彩表演。

（女）有爱读书的领导、爱读书的老师，相信一定能培养出更多的书香少年。

（合）让我们共建一个充满浓郁文化氛围的书香校园。

五、高年级朗诵《念奴娇·赤壁》结束

（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（男）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（女）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

（男）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

（男）愿中华诗文艺术之花永远芬芳

（女）愿五千年文化的血脉永久传承

（合）让我们在高年级的《念奴娇·赤壁》中结束龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动。

（男）谢谢同学们的精彩表演。

（女）谢谢各位领导、老师的积极参与。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找