# 精选小学教研活动总结模板汇编6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-01

*精选小学教研活动总结模板汇编6篇总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此我们要做好归纳，写好总结。那么总结有什么格式呢？以下是小...*

精选小学教研活动总结模板汇编6篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此我们要做好归纳，写好总结。那么总结有什么格式呢？以下是小编精心整理的小学教研活动总结6篇，希望对大家有所帮助。

小学教研活动总结 篇1

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻二期课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们科组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

我们科组的老师努力通过各方面的学习，积极开展教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教改动向，探讨叙事研究方式，认真撰写教育故事，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，并征订了《中国美术教育》、《少儿美术》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过几教几评和听课评课制度，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

老师每周组织开展一次兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务，如学校环境布置、宣传栏设计、书写标语等等。

在美术教学中，美术组的各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。今后，我们将会更加努力的工作，为学校的教学事业作出更大的贡献。

小学教研活动总结 篇2

洞台小学语数教研组活动总结一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

一、人人学课标，人人进行课标的讨论 我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课表的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、人人上汇报课，人人进行校本讲座，人人各有特色我们洞台小学的语数组中，有年龄40的老教师黄永起老师，虽然担任六年级的班主任工作非常繁忙，但是还是积极的上汇报课，并且把自己教学经验进行总结，在汇报课时进行讲座。还有刚刚参加工作的刘娜老师，虽然只是半年的班主任工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期上了两节课。汇报课充分体现了自己学习的成果。李建锋老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的数学汇报课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。沈海燕老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识。谢双丽老师的课让学生的学习在情境中探究知识。我们每一个人都热情高涨，把自己的全部身心投入到教育教学工作中，踏踏实实的搞好教研活动。

三、精心培养年轻教师尽快成长我校最年轻的两位教师都在我们语数组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。而且今年我们组的李建锋老师还申报了镇级骨干。他们在成长，我们每一位教师也在成长。在以后的工作中，我们洞台小学语数组会继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。

小学教研活动总结 篇3

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合。 本组六位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材，。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的

发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期全校数学教师上了一节公开课，听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化

技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期中五年级参加教学质量抽测。

三、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：吴炳福、冷玉

珠两位老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师吴华斌、杨永芳、陆德艳、董红卫更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。 通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

四、共同关注学困生的发展。

对学困生进行分析, 以此来转变学困生的学习, 同时提高教师的教学质量. 交流中, 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的态度, 和学习目的的教育, 再教给他们一些好的学习方法, 培养他们一些良好的学习习惯。在平时对学困生辅导的时候, 能注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣. 董红卫老师在班上建立起“一帮一 一对红”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步. 在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流, 他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 一定要给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心. 老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的. 同时也注意了在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量.

小学教研活动总结 篇4

1、成立组织，制度管理。成立了以校长为组长的校本研究组织，形成了校办室、教导处、教研组齐抓共管的局面。制订了《陈汉乡中心小学校本研究制度》（含《教师学习制度》、《集体备课制度》、《听课评课制度》、《校本研究考核制度》）。确保了以制度促教研，以制度促发展。

2、积极开展校内教研活动。结合本学年校本培训内容《上好课》，学校组织开展了集体备课、集体培训、学习研讨、总结交流等多种方式的活动。把校本研修与教科研结合起来，每位教师在有效备课、上课基础上，利用现代教育技术，人人上了校内公开课和校际公开课。

3、承办教研协助会，展示教科研成果。11月30日，趾凤、柳坪、隘口、北浴、陈汉五个山区乡镇小学教研协作区在我校召开。我校为此次研讨活动提供了6节研讨课（语文、数学、英语各2节）。研讨课结束，分乡镇、分学科对六节课进行小组研讨，然后分学科进行集中研讨。与会教师就研讨主题“优化教学策略，实施有效教学”畅所欲言，各抒己见，讨论热烈；各位领导和专家对研讨课作了高度的评价和精彩的点评。本次活动还交流论文50余篇，教学设计30余篇。此次协作区教研活动，为山村小学教师创造了展示自我和互动交流的平台，锻炼了教师的业务技能，提升了教师的专业素养。

4、开展课题研究，提高科研能力。学校承担的市级数学课题“农村小学数学课堂教学有效策略的研究”和县级语文课题“农村小学语文合作学习有效策略的研究”，正处于紧张的\'研究进程中，均取得阶段性成果。另外，我校承担北京师范大学组织实施的“提升明德小学教育质量”项目的“攀登英语、数学分层测试卡、中华文化经典诵读、提升明德小学管理质量”四个子课题研究任务，目前该项目实验研究均取得阶段性成果。

1、加强自我学习和集体培训。通过自学，掌握新理念，加强自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。通过集体培训，更新教师教育理念，使课堂上实现师生互动、生生互动，使课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、加强教研组的职能，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

3、推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。

4、做好“请进来”的工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

5、组织落实好课题研究工作。课题研究是提高教师专业化发展的良好途径，通过开展课题研究，提高教师教育教学及科研水平。

少数教师自我学习走过场，研究工作开展不够深入，有待进一步改进。

校本研究有利于形成民主、开放、有效的教研机制，有利于提高学校课程建设能力和办学水平，有利于促进教师教育教学及科研能力的进一步发展。开展好校本研究工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学有着积极促进作用。

20xx年11月，学校再次被评为县“教育科研先进单位”，并在全县教科研工作会作经验交流，学校有六位老师被表彰为“县教育科研先进个人”，其中王荣华同志作为全县教育科研先进个人代表在大会上发言，得到市教科所领导的高度赞赏，其发言文稿《在教育科研的沃土中成长》于《安徽青年报》“特别。10月，我校张琴老师在县教育局小学教研室组织的送教下乡活动中，在千岭中心小学执教的《掌声》获得好评。余桂芬老师在全县中小学青年教师演讲比赛中喜夺一等奖第一名桂冠。朱青霞老师在县智能语音优质课比赛中荣获二等奖。学校数学评价改革专题总评获市级一等奖，其中六个单项均获一等奖。本学期，教师论文和学生征文在或获奖达20篇次，其中，余桂芬、王荣华同志指导陈婉同学参加县“安全在我心中”演讲比赛获一等奖第一名。

小学教研活动总结 篇5

\*\*年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，个性是对学生的健康成长作为重中之重。对于校园的健康教学，我们表此刻长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们校园在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究校园的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育带给了有利保证。

体育与健康课是校园的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。校园的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，职责到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带用心的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用校园的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。校园利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作

近年来对校园的绿化我们做了超多的工作，为校园环境创造了基本条件。

校园食堂现有100多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，校园由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，校园的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了必须成绩，并协助镇顺利透过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们必须会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

小学教研活动总结 篇6

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们见龙亭小学语文教研组本学年所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

2、适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，现场作文比赛等。

3、经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，五篇教学反思，两个教学案例，制作两个课件，有效实现了资源共享。其中黄越珍老师的教学随笔《关于教育机智的探讨》荣获丰泽区二等奖；梁文花老师的《有效的生成真实灵动的课堂》荣获三等奖。

4、由于我校是一所刚成立的新学校，教研水平整体上还不高，部分教师的积极性不高，教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找