# 小学教学工作总结范文7篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-01

*小学教学工作总结范文7篇 总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起来学习写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的小学教学工作总结7篇，欢迎大家...*

小学教学工作总结范文7篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们一起来学习写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的小学教学工作总结7篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教学工作总结 篇1

本学期继续建立健全学校的各项规章制度，开展“两规一则”的学习，并制定了《保台小学一日生活制度》，组织全校师生进行学习、执行，开展常规教育五项评比活动，根据学校情况调整制定了实施细则，检查经常化，每天公布成绩，激励同学们按照要求去做。每月初，我们利用全校集会时间及时进行上月工作的总结，表扬突出的班级、个人，鼓励学生，引导学生，养成良好的行为习惯。

学习宣传《中华人民共和国道路交通安全法》、《北京市未成年人保护条例》，积极进行安全及预防传染病的教育，采用丰富多彩的形式，如：校园的橱窗，黑板报，各班级的黑板等进行知识宣传；充分利用国旗下的讲话，班校会时间及时宣传，总结，提示，深化教育效果。

我校还定期开展了法制安全教育活动。如：请黄村火车站、丰台西站民警在放假前和开学后到校举行安全知识讲座，图片展览等，各班出一期交通安全为主题的板报；每名学生要向家长或亲友宣传一至两条交通规则；每逢节假日学校及时发放家长通知，并且要求家长反馈意见，落实孩子在家中的安全。

“11.9”北京市消防安全教育日，校长亲自在国旗下讲话，提醒全校师生要重视消防安全，讲解预防方法，预防煤气中毒，并结合上级要求发放“让”字路牌，“安全”这一关系到千家万户的工作，我们做到制度化，经常化，细致化，确保一方平安。

心理教育也是德育教育的一项重要内容，我们十分重视学生心理成长，每学期都把心理教育列入学校的计划，我们在全校召开了学生座谈会和家长座谈会，倾听学生和家长的意见，对老师的过去工作给予总结，对老师今后的工作提出希望。学校及时汇总了材料，领导班子及时进行研究，向全校老师进行通报，要继续重视师德，经常与学生进行沟通，为今后的工作铺路。我们每月都利用橱窗宣传卫生常识，对学生进行预防疾病的教育，促进学生健康成长。

学校制订了校园建设规划，管理机构人员分工明确、责任分明。努力加强校风建设，每周一升国旗要穿校服，每日佩带红领巾；放学时坚持路队制，每名同学都要佩戴小黄帽；经常进行礼仪教育，每日检查，见客人问好，主动让路等，使学生从小养成礼貌待人的好习惯。平时的着装、发型、领巾怎样带，衣服的拉锁、扣子都要整理好，书包要背好等，我们都要具体要求，检查；每月我们更换一次橱窗，充分发挥它的育人功能。

我们充分利用社会教育资源，学校、家庭、社会教育较好的结合在一起，发挥教育合力。我们增补了家长委员会的人员，召开了家长座谈会，充分听取了家长的意见，学校领导班子进行了解答；三结合领导小组进行工作研究，提高家长素质；学校开展了家教讲座，有很多家长上交了听课体会，撰写教子经验，促进家庭教育与学校教育和谐发展。

我校自今年暑假开始与花乡教委教研室合作，确定了“开展农村校学生礼仪教育的研究课题”，并制定了研究方案。重点开展升旗礼仪、课间礼仪和课堂礼仪的研究，制定了目标、操作方法、评价方法等，开学前夕，全体教师讨论研究，大家对照方案制定本班的班级教育工作计划，抓好学生新学期返校第一天的教育。

开学典礼，我们进行了精心的准备，全校师生精神振奋，升旗仪式从出旗到升旗，旗手步伐整齐、节奏鲜明，全体师生高唱国歌；校长的讲话，从《义勇军进行曲》的诞生到今日新中国的伟大成就，语重心长，耐人寻味，在高昂的“少年中国说”的口号声中，结束了开学典礼。老师们都感觉有精神、有气势，新学期有了良好的开始。

在升旗仪式的研究中，我们从“唱响国歌”入手，首先由音乐老师带领全校进行练习，背歌词、唱曲谱、讲意义；其次又训练了各班的小指挥；各班的国旗班每天早晨在大操场进行练习，终于我们的升旗仪式有了较大的进步，国歌响亮，师生精神振奋。10月10日，花乡教委教研室的总辅导员等三位老师，参加了升旗仪式，感觉非常受震撼，确实很受教育，学校有了较大的进步，并且还11月初组织化向较为系统各校老师，在我校进行现场观摩研讨。虽然上级领导肯定了我们的工作，但我们自己深知，我们也还有一些亟待解决的问题，如：学生的常规习惯仍需要坚持不懈地培养，每一个细节仍需继续关注，还要充分利用学校现有的条件，让我们的德育研究促进学校的教学工作，提高每一位学生的综合素质。

今后我们还要加强学习，统一教师对德育工作重要性的认识，还要继续创新，在工作中提高实效性，为此我们还要不断思考，不断改进工作。

小学教学工作总结 篇2

时光荏苒，弹指瞬间，似乎是一眨眼的工夫XX—XX学年度第二学期结束了。本学期值得我们每一个实小人骄傲与自豪，因为一学期来，在石力平校长的带领下，师生团结一心，出现了学校管理科学规范，教育教学质量稳步提高，各项比赛成绩优异的喜人景象。

一、教育教学硕果累累。

1、我校XX届毕业班在全市的水平测试中再创佳绩：特别是英语和语文成绩值得骄傲。语文a以上的同学有102人占我校考生的50%，及格率达96%，英语学科139人达到a以上等级，占68%，及格率达89%。本学期末，我校各年级也考出好成绩 ，如一年级语文学科，及格率达99.9%，平均分93.4，优秀率96.4%，这是我校建校以来的最好成绩。

2、本学期学校获得了5项团体奖：省级先进语文科组、市级先进妇女组织、第十届校园艺术节中获得组织家、省级“光大银行杯”故事展演组织奖、“小学写字教学实验研究”课题省级先进单位。

3、学校开展了丰富多彩的校本研训活动，为老师们提供了许多展示自我的机会，许多教师在活动中脱颖而出。如蔡山霞老师在海南省XX年小学品德课堂教学评比获得一等奖；郑茹老师在“第五届全国小学英语课堂教学优秀课”比赛中获得一等奖；张卫胜、陈小丽老师在省“小学写字教学实验研究”课题录像课比赛中分别获得二等奖。黄明霞、梁雄华、林绿等十位教师在“中小学学科类教育教学论文评比”获得市级一二等奖；

4、在第十届校园艺术节中，学校获得了建校以来的最好成绩。大合唱、舞蹈、独唱、美术作品均获得一等奖，扬子荣、黄德凤、蔡山霞、陈小芳等老师获得指导奖，在书法比赛中陈小芳、林英俊老师分别获得二、三等奖。

5、各种竞赛活动如百花争艳，百鸟争鸣。施奕扬、张哲欢等四位同学在市少工委举办的“新农村被”征文比赛中获得二、三等奖；陈传恒等老师获得指导奖，五（1）班余敏捷在市教育局举办的“光辉的旗帜”演讲比赛中获得获得三等奖，覃韵洁、张熠蕊等7位同学在“第十届校园艺术节”中表现出色获得优秀演员等奖励；符业婧、刘文等8位同学在共青团三亚市委举办的“网络大赛摄影”比赛获奖。余敏捷同学在海南省少工委举办的“光大银行杯”经典故事展演中表现出色获得“十佳故事大王”称号。

6、科研兴校，积极开展课题实验工作。我校开展的写字课题实验研究历时两年，终于顺利结题并获得省级先进单位!张卫胜、张娇燕、陈小丽、陈传恒、文淑香五位教师获得写字课题堂教学设计一、二等奖，张卫胜、陈小丽、陈传恒等获得了写字录像课评比二、三等奖，马素华、林燕、陈传恒、张卫胜、文淑香五位教师获得论文评比二等奖。

二、学生、教师安全健康

1、我校始终把安全工作放在第一位，确立“安全第一，健康第一”的思想，牢系安全健康这根弦。在硬件上努力做到：凡安全需要的投入一分不少，确立以人为本思想和安全第一思想，以个性化、人性化设计为学校创造一个平安健康成长的环境。在软件上努力做到：凡安全需要的岗位服务一刻不少。努力在教职工中形成有岗位就有安全责任的意识，认真执行健康促进学校计划，加强了后勤优质服务管理力度，确保师生人身安全、身体健康、心理健康，让实小的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。本学期，我校先后发给每位学生3份《告家长书》，时刻提醒家长配合学校抓好学生的安全教育工作。“功夫不负有心人”，一年来，我校没有发生任何安全事故。

三、学校管理科学规范。

1、抓常规 —-- 在规范中求发展

教学工作是学校的生命线，构筑卓越的教育品牌，离不开规范的科学管理。要打响实验小学这一响亮的品牌，就必须全面实行规范化的管理机制，以此全面提升学校的办学质量。

小学教学工作总结 篇3

我校在镇、中心学校的正确领导下，全面贯彻党的教学方针。认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念（以考风促教风学风），求真务实，促进了教育教学质量的提高 ，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

1、我校具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出保贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。按时完成网络教研。

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务的落实。我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则“要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。作业的`布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。又如三年级同学作业书写了草马虎。另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念（以考风促教风学风）。学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试做弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万不一失。

2、 建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。在寒假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、 新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

小学教学工作总结 篇4

这一年来，在校领导的带领和各位老师的配合下，我认真做好教育教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的反思并对下一学年的工作做如下设想：

1、廉政建设。本人在工作中严格约束自己，淡泊明志，廉洁从教乐于奉献，不利用职务之便谋取私利，不收取学生及其家长的任何财物。

2、师德师风。爱岗敬业，教书育人，为人师表，言传身教，热爱教育事业，关爱学生，注重小节，修炼人格，尊重家长，服务家长，廉洁从教，不谋私利。

3、教学实绩。

（1）20xx-20xx学年度第二学期担任四六年级班主任及语文学科教学工作，无安全事故发生，无学生流失。

（2）20xx-20xx学年度第二学期六年级语文在镇组织期中检测获得第一名。

（3）20xx-20xx学年度第二学期四年级语文在镇组织第二次月考中获得第一名。

4、教育教学方面。备好课，认真钻研教材；了解学生，考虑教法；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈；要提高教学质量，还要做好课后辅导工作；积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；热爱学生，平等的对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。因为带的学科不是自己本专业，所以对于教材研究不够透彻。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，教研力度不够。

3、对于班级管理还缺少得力的方法。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

(一) 加强自身建设，提高素质。

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

（二） 强化责任，提高效率。 树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

（三）开拓创新，提高教育教学水平。 在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好教育教学各项工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教学工作总结 篇5

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教学工作总结 篇6

本学期继续担任四（3）、四（4）班的教学工作。在工作中，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学和科研水平。在实际教学中，认真学习现代教育理论，在网上收集了大量的优秀教师案例，借阅了四至六年级的《名师导学》，购买了《小学教学案例》、《创新学习策略》、《口算能力测试》等大量的书籍。我经常在中午、晚上阅读这些备课资料，将学习心得融入课堂教学之中。我想方设法借到了《特级教师谈教学》，把它看了一遍又一遍。我还收看中央电视教育台的节目，密切关注国家的教育政策和动态，认真学习播放的教学课例。我还观看了所有的第七册教学录像带，从中吸取优秀的教学经验，努力提高自己的教学水平。

在教学中为了提高教学质量我采取了大量的措施：在课堂教学中保证讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。加强作业完成的管理，每行设数学小行长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。坚持每天练三五分钟的听算，提高学生的计算能力。对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的数学课内外活动，如口算接力，作业展览，每日一题，红花评比等，从各方面提高学生学习的兴趣。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

教学管理计算机信息化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标如口算能力、笔算能力等都及时输入电脑，并运用电脑对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的两班的每期期末测试成绩也输入电脑，并进行分析。在表上还可看出，一些学困生学习有明显进步，如四（3）班本期新转入的学生王洁，入学时摸底测试仅32分，本期五个单元测试分别为78、46、62、91、88，说明学习有较大进步。我还在电脑上针对班级数学学习薄弱环节精心设计了一套计算练习题、知识点精选、应用训练题等练习，力求提高学生的学习水平。从数据分析，本学期两班学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

除抓紧日常教学之外，我积极的投入到学校的教改科研课题之中，阅读了大量的教育理论书籍，配合课题主管收集实验数据，不断总结实验方法，执笔撰写了多篇实验总结。认真在自己的两个教学班进行实验，并积极上好实验研究课，认真研制教学软件，并亲自进行修改，上的《认识一位小数》获得听课老师的好评。积极撰写实验案例和论文，撰写的《让学生走出思维的定式》等4篇论文获全区二、三等奖。

小学教学工作总结 篇7

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断，《小学六年级科学教学工作总结》。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集;面对今天，我信心百倍;展望明天，我任重道远!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找