# 2024年北师大版六年级数学下册教学计划和进度(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇一本册教材包括下面一些内...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇一**

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习。教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的进行内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从尔帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的指。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。建立学好数学的。信心。

重点：圆柱与圆锥、比例和整理和复习。

难点：圆柱和圆锥的有关知识。

学生对数学产生了浓厚的兴趣，也具有了扎实的数学基本功，书写大有进步，课堂气氛活跃，师生关系融洽，但班里学生之间的差距很大。后进生较多。大部分学生整体数学基础知识掌握牢固，这学期，在抓后进生的同时，更注重转尖子生。

1、及时与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

2、尊重学生，爱护学生。教学做到因材施教。

3、采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、把握教学要求，促进学生发展。

8、全面、公正、科学的评价学生。

9、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

**北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇二**

本学期，我们六年级数学教研组的工作开展将以《浙江小学数学教学建议》为依据，以培养学生学习主动性为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，争做学习型教师，努力提高教学水平和教学质量。

1、本学期，教研组结合研究课题，有计划地进行教育教学理论的学习，结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《浙江小学数学教学建议》的理解和把握。

2、根据本年级的教学特点、重点研究的课题、学生的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

1、加强本年级年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实自身，提六年级组数学教师教师的课改意识与课改热情。

2、进行教师备课改革的研究，落实教师集体备课。常规调研时将备课检查、教学反思作为一个重点，及时沟通教师课前、课中、课后研究教材、落实课堂实效的情况。优化教学活动流程：研在课前：教案的设计、编写作业设计时要充分考虑尖子生能吃饱，将培优工作与课堂教学紧密结合。探在课堂：要让每个学生都在“探”，不能让优秀学生代替学习有困难的学生；让每个学生的多种能力都得到发展。辅在馈中：学生对学习知识掌握如何，要通过课堂学习活动，课后练习，单元独立作业，期中（终）考试等反馈，教师要注重反馈，并根据反馈信息，对教学活动进行查漏补缺，称之为辅在馈中。思在课堂：力克泛泛而谈，要剖析实例，用事例评析。传在网上：力求精、重在鉴。在保证质量的前提下，讲究数量。及时总结和交流课堂教学的经验。

3、在理论学习、总结经验的基础上，积极开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育随笔及教学反思。开展“老教材新思路”备课活动，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

1、严格规范数学教学常规。认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与反馈。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导。早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、认真组织好教研课，磨好课。形成教师课堂教学风格。

5、全力以赴，备战调考

究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，争做学习型教师，努力提高教学水平和教学质量。

周次

时 间

内 容

主讲人员

主持

1

3.1~3.7

教师到校，学生报名注册

2

3.8~3.14

讨论制定教研计划，落实集体备课安排

3

3.15~3.21

集体备课活动：第二单元正比例和反比例

4

3.22~3.28

讲座（叶茂）

5

3.29~4.4

集体备课：数与代数

6

4.5~4.11

讲座（蓝建波）

7

4.12~4.18

陈奕善上研讨课 评课议课

集体备课活动（柳良芬）

8

4.19~4.25

智慧课堂展示系列活动（集团活动）：

钢笔字比赛、说题比赛

9

4.26~5.2

吴春英研讨课，评课议课 讲座（吴李珍）

10

5.3~5.9

期中质量监测分析（备课组）集体备课

11

5.10~5.16

柳良芬上研讨课 讲座（胡少华 柳良芬）

12

5.17~5.23

吴李珍上研讨课，集体备课活动

13

5.24~5.30

课堂教学诊断活动（二），“奥数”竞赛

14

5.31~6.6

讲座（陈奕善，吴春英）

15

6.7~6.13

期末复习研讨

16

6.14~6.20

教研组资料收集

17

6.21~6.27

教学资料归库、建档

18

6.28~7.4

期末教学常规检查、评优活动

19

7.5~7.10

教研组长年度工作评估考核

**北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇三**

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（三）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；

2、提高学生的分析、比较和综合能力；

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

教 学 进 度 表周 次日 期教 学 内 容12.9-2.13

开学报名

（一）圆柱和圆锥 13课时

32.23-2.2743.2-3.653.9-3.13

（二）正比例和反比例 14课时

673.23-3.2783.30-4.3

总复习 31课时

94.6-4.10

数与代数 20课时

104.13-4.17114.20-4.24124.27-5.1

空间与图形 8课时

135.4-5.8145.11-5.15

统计与概率5课时

15

解决问题的策略1课时

165.25-5.29

期末复习

176.1-6.7

期末复习

186.8-6.14

期末复习

19

检测

**北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇四**

双基情况

大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确率较高，但在实际应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。

学习能力

大部分学生学习较主动，能自觉进行课后复习、课前预习，课堂上发言较积极，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。

学习习惯

学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数差生学习上仍有惰性，完成作业较应付。

主要缺漏补缺措施

应用题、概念的应用加强应用题的分析、理解，梳理解题思路。

加强概念间的理解、比较、分析。

全册教材基本要求

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

全册重点难点

关键重点：①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。③整理和复习小学数学知识。

难点：①比例的有关概念及应用。②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。③小学数学有关知识体系的建构。

关键：①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自

建构。

提高教学质量措施

贯彻数学课标标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

教研

专题优化练习，提高教学质量

专题落实措施根据班级学生实际和教材特点设计有层次性的练习。

结合整理与复习，设计系统性较强的练习，帮助学生更好地掌握小学阶段的数学知识。

课后作业尽量做到分层练习。

第(一)单元内容：负数

教学重点：会读写负数，比较负数的大小

教学难点：比较负数的大小

教学措施：

结合学生熟悉的生活情境，引导学生认识负数的意义。

初步建立数轴的模型，渗透数形结合的思想。

第(二)单元内容：比例

教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

教学难点：比例的有关概念及应用

教学措施：比例这一单元先教学成正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把这两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念及判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

第(三)单元内容：圆柱与圆锥

教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

教学难点：圆柱、圆锥体积的计算公式的推导及圆柱的表面积，体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

教学措施：圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过教师演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积及圆锥的体积。

第(四)单元内容：统计

教学重点：学会看统计图表

教学难点：通过统计表回答问题

教学措施：

让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

**北师大版六年级数学下册教学计划和进度篇五**

本班学生共有40人，其中男生19人，女生21人。通过几年来的接触与观察，学生对数学学科的学习兴趣还是比较高的，并且已经基本能掌握所学的基础性知识，学生理解、分析能力，解决问题的能力等都有明显的进步，但在学习过程中暴露出来的问题也较多。比如学习习惯方面：绝大多数的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；但本班学生中后进生的比例相当大，很大一部分学生的学习习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。而且学生普遍缺乏自觉检查的习惯；学生计算的正确率不够高等。针对这种现象，在复习中要加强对学生的要求。

通过复习，把小学阶段的教学内容进行整理，查漏补缺，使学生对所学的概念、法则、公式和其他数学知识更好地理解和掌握，并将所学内容联系起来，形成系统的知识，加强基本训练，提高计算能力、思维能力、解答应用题的能力和发展空间观念，全面达到小学阶段的教学要求。并根据数学课的特点，结合数学内容对学生进行思想品德教育。

1、系统地整理知识。学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

（一）数与代数方面包括：数的认识，数的运算，常见的量，式与方程，比和比例，探索规律和解决问题

（二）空间与图形方面包括：图形的认识和测量，图形与变换，图形与位置

（三）统计与概率方面包括：简单的统计，可能性

（四）掌握解决问题的策略与方法

1、复习重点：基本概念的辨析以及应用题的理解及解答是本次复习的重点。

2、复习难点：

（1）提高计算正确率；

（2）学会灵活的解题策略；

（3）逐步培养独立审题的习惯；

（4）学生空间想象能力的发展。

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

六、复习措施

1、在制定复习计划前全面、认真了解和分析本班学生各部分知识的掌握情况如计算的正确率和速度、概念的理解程度、应用题的掌握情况，以及对哪些知识已经掌握、哪些知识还容易混淆、出错比较多等，再系统制定期末复习计划，突出重点强化难点，增强复习的针对性。

2、每节复习课前先让学生明确复习内容，将自我整理和全班复习相结合使学生做到心中有数，提高复习效率；课堂帮助学生不仅把所学的知识加以系统整理，更要突出重点，突破难点，加强基础性，突出能力训练。避免平均使用力气。

3、重视对练习内容的选择，力求全面而精简。使学生通过复习达到既弥补了知识上的缺漏，又能进一步提高解题能力。注意继续培养学生的能力：在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念；在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

4、做好个别生的辅导，并争取家长的配合。

5、控制好学生的复习时间，不增加学生过重负担。针对学生掌握知识的情况，采取知识归类复习，知识与知识之间穿插练习的。方法进行复习

6、重视每次练习后的及时分析，加强针对性复习

第一阶段（第14——17周）：系统复习一遍，帮助学生回顾小学阶段的全部知识点，形成初步的知识系统，在基础知识上下功夫。

第二阶段（第18周）：针对第一阶段的复习结果，对重点知识点以及学生的薄弱环节进行重点再复习。

第三阶段（第19周）：系统检测复习阶段，培养学生的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找