# 学校教学工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-01

*学校教学工作计划时间过得太快，让人猝不及防，我们又将迎来新一轮的努力，为此需要好好地写一份工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的学校教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。学校教学工作计划1工作思路：深入贯彻...*

学校教学工作计划

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将迎来新一轮的努力，为此需要好好地写一份工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的学校教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教学工作计划1

工作思路：深入贯彻教委及教研部门的工作计划，在学校整体计划的指导下，坚持、贯彻中心校“134”（即一个宗旨，三个根本，三个重点，四项措施）工作思路。

工作目标：加强流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

1、抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。

2、促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。

3、重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。

4、树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。

5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

（一）加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

1、细化干部教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

（1）策划与计划

各校要在认真分析学校近几年教学情况（成绩、经验、不足）、教师现状（人员构成、优势、不足）、发展趋势等要素的基础上，对学校近几年的发展作精心策划，并结合学校实际制定教学工作计划。

教学计划对学校教学工作要有指导意义，结合学校实际设计教学活动，要有学期教学工作的目标。

（2）执行与实施

将教学计划进一步细化、分解落实到各个部门、各个年级，落实到各个时段。严格按照教学计划开展各项教学活动，每次活动要注重实效，做到有计划、有分工、有记录、有小结，要积累活动的原始材料。在计划实施过程中要根据实际对计划和目标作灵活的调整。

（3）检查、评价、诊断

继续坚持干部听课指导制度。教学管理人员要深入课堂听课，掌握教师教学情况，按照要求完成听课数量，对教师提出改进意见，并做好听课记录。

坚持教学常规检查制度，各完小主抓教学的领导每月检查一次教案或作业，并作好检查纪录。

中心校定期组织教学工作检查。

（4）总结、处理、提高

在教学管理过程中注重对活动的总结，发现典型及时表扬或奖励，发现问题及时处理。总结成功的经验，反思不足，制定改进措施。

2、细化教师教学流程

（1）制定学期教学计划

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排，所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下，制定本人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

（2）备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。

继续完善集体备课制度，一、二、三年级和英语组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

四至六年级组及科任学科继续采用常规备课，要利用教研活动时间定期交流。

（3）课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用（指导、引导、辅导）。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

各校要组织教师继续深入学习上级部门的有关文件，明确课堂教学的基本要求，努力构件和谐、创新、民主、高效的课堂。

（4）作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

（1）继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

（2）同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

（3）继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善“天天练”指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

（4）结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（建议每周设一节课外阅读交流课）

加强写作训练，三年级以上班级除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记（三年级以上学生要有周记本）

（5）课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。

对因故未达标的学生应坚持课后补课，使全体学生都能完成学习任务。辅导可由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

（6）检测

加强平时的单元检测，作到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

3、使学生明确学习流程

加强对学生良好学习习惯的培养，使学生明确学习流程（预习、上课、复习、做作业、知识整理、检测）

（二）继续开展课堂教学评价，提高课堂教学质量和效益。

1、继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

2、第二周开始各评价组组继续进行课堂教学评价。本学期重点是教师自荐课的评价，教师根据自身情况自报学科（不能与上学期推门课相同）按教学进度自定内容。中心校统一组织（先听六年级语数学科）

3、组织优秀课展示活动。（根据实际确定科目及教师）

4、将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

（三）加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

1、抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。

2、加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。

3、没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

4、定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

5、建立外出学习汇报制度。各学校派出学习的教师，要把握学习机会，虚心学习先进经验。学习结束整理好学习笔记，向主管领导汇报。若有必要各完小要安排一定规模的二级培训。

学校教学工作计划2

依市xx年基础教育年工作会议精神，我校以规范教学行为为前提，以新课程改革为契机，深入开展以理念促进教学有效性，以整体推进素质教育为目标，紧紧围绕课堂教学改革为中心，努力提高全校教师的教育科研水平，教育教学水平。全面推进学科素质教育，探索培养学生创新能力的方法和途径，开拓创新，促使我校的教学水平稳步提高。

1、xx年，我校将围绕学生实际情况，培养学生自学能力;关注学生良好学习行为习惯的培养;贯彻落实课堂规范;抓好作业和考试管理;加大听课力度，年轻教师每学期听课15节以上;老教师听课12节以上。(老教师为50周岁以上)。把关注学生发展，提升办学水平作为学校教学工作的突破点。

2、力争学校各种成绩稳步提高。

3、确保我校非毕业班学生检测在前年的基础上有所提高。

4、在今年的办学水平评估中，争取得好的成绩。

5、组织教师认真学习现代教学理论，运用先进的教学理论来指导教学实践，既要注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，又要注重科学精神与人文素养的统一，关注学生潜力的发展。

(一)落实教学常规要求，规范教学秩序。

本学期学校将按照教学常规的要求，狠抓教学规范管理，从备课、上课、作业、辅导、考核等方面对教师进行量化考核。

备课：实行个人和集体备课制度化，作到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主讲人)，真正让集体备课的效果落到实处，完善教师个人备课的规定，在日常备课中，教师要做到：备课标、备教材、备教参、备学生、备方法、备反思。杜绝教师备课过程中的抄袭等不正常行为，要求教师每周教案教后必须有2—3次反思，学校在定时检查的同时，要通过举行教案展示等活动激励教师钻研教材，精心备课。

上课：教师必须使用普通话进行课堂教学，要持教案上课;按照我校侯课制度的规定，教师在预备铃响之前必须在教室侯课，预备铃声落未到教室的为迟到，上课五分钟未到教室的为旷课;不经教导处同意，不允许私自调课，上课要实行点名制，请假和缺课学生必须同时通知班主任和任课教师，教师上课不允许无故离开教室，上课不允许接打手机，不允许对学生体罚或变相体罚，45岁以下教师原则上不坐教。

作业：除了基础训练等教辅读物外，教师应为学生精选随课作业，要求全批全改，鼓励教师关注学生差别，布置个性化作业，提高学习效率。

辅导：鼓励教师对学生进行分层次辅导，学校将采取措施，鼓励教师进行培优和补差，下午第四节为辅导课，本学期学校将制订政策，对体育、音乐、美术、电教、综合实践等非考试科目的课外辅导和兴趣小组活动进行量化考核。

考核：为了检验教师的教学效果，学校将按照市局的工作安排，统一部署各项统考、抽考工作，同时，结合学校主要工作，还将举行竞赛和抽考、和模拟考试等形式的全校性考核，所有考核结果将存档并作为期末考核的依据。按照学校的劳动纪律要求，教学人员要严格遵守各项规章制度，作到有事请假，不旷工，上班期间不做与工作无关的事情。

(二)深入开展校本教研和教育科研活动，提高教学水平

本年度学校要结合上级的工作安排，深入开展校本教研活动，追求工作的实效性，把教研和教育科研真正落实下去。一月一篇教学案例和一篇教育教学随笔。学校鼓励教师结合实际工作开展研究活动，鼓励教研组集体研讨活动，鼓励教师积极参与各项教研活动并为学校取得荣誉，学校将严格按照学校规定对教师在教育教学和教研活动中取得的成绩进行奖励，教师取得的各种荣誉将记入教师业务档案，作为教师评先和晋级的依据。

学校按学科组，坚持每二周一次的集体备课活动，参与研究教学策略，在集体研究的成果基础上形成有个性特色的教学设计。用于创新，以教研组为依托，定期开展有学科特色的活动，形式多样、内容丰富。每周四下午开展教研活动或进行课题研究，按上级安排大力支持教师出外学习培训。有课题计划的老师，要认真做好课题研究工作。在教研基础上，选择教研课题进行研究，开展活动，争取本学年有成果。

要求：①有课题;②有研究计划;③有实验过程的实施安排;④有记载;⑤有小结和总结。聚焦课堂，抓好课堂教学评价，促进教师专业发展;严格按课程计划的实施意见，开齐各门课程，加强对“校本课程”(生命教育课题研究)、“综合实践课程”的研究和实施。加强中考信息资料的收集与整理，建立复习备考资料库，努力创设教学研究氛围，加强对中考动向的研究，提高教学质量，加强xx年中考工作的研究，总结得失、提高水平，为xx年中考做好准备及指导。

任课教师每学期应按时完成的八项任务a、教案集b、听课本c、四份试卷d、教学案例集(教育教学随笔)e、教学论文f、教学计划(进度表)、总结g、过程记录本h、教学课件。50%的中青年教师能够利用博客进行网上教研活动。

学校为了提高教学成绩，引起学生学习兴趣，广泛开展学习兴趣小组，，特别是毕业班学生，做好培优工作进行课外辅导，为学生解除学习困难，引导学生质疑、调查、探索，努力构建自主、合作、探究的\'课堂教学模式，培养学生创新精神和实践能力。

学校教学工作计划3

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

学校教学工作计划4

为了做好年度第一学期我校的教学工作，更好地完成教育局、教研室、进修学校等上级部门的工作安排，全面贯彻党的教育方针，围绕“提高教育教学质量，办人民满意的学校”这个目的，进一步规范我校教学常规管理，努力提高我校整体教育教学质量，为我校的发展奠定基础。

1、正视成绩，面对现实，认真分析我镇教学工作中存在的不足，及时整改。

2、制定较合理的教学工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

3、通过抓好国培示范性学校的校本培训、课题研究、校本教研、科组活动等努力提高教师的教育教学能力和整体水平。

《一》抓好教研室工作。

全镇的教学工作主要靠镇教研室发挥作用，由教研室主任董世杰负责，教研室副主任杨贤锋协助教研室工作。教研室主任要在开学前做好本学期的工作计划，包括全镇的教学常规检查，全镇的赛课活动，各科的在线研讨活动以及省里、市里组织的各项教研活动等。教导主任刘莉兼任语文科组长，主抓中心学校语文教学工作；由吉翔老师任数学科组长，主抓中心学校数学教学工作；由中心校英语教师麦世燕任英语教研组长，主抓全镇英语教学工作；由中心校体育教师李平任综合科组组长，主抓全镇综合科教学工作。要求各科组长要在开学第一周制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并做好活动记录。两周要开展一次主题教研活动，重点解决一、两个问题。并按制定的计划进行实施。组长负责组织及材料的收集。各成员必须在开学一周内制定好本人所任学科的工作计划并上传到中心校博客。

《二》落实教学常规管理。

（一）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、继续完善教学常规管理制度，让每位老师都明白，并认真落实。

严格按课表上课，不得随意调课。

严格执行上课制度，按时到达课堂，不拖堂。

按体育活动总表安排组织活动。

2、加强对教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试与评价、课后反思等的常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重、难点、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、有教后反思等。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查，期中抽查部分教师教案。由教导处和教研室进行教案检查与抽查，每学期一至两次。

上课：课堂上语言要精练、规范，知识准确。上课期间做到“六不”不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚或变相体罚学生。上课前教师要检查学生的出勤情况，上课时要维持正常的教学秩序，师生都不能随意离开教室。合理使用教学辅助手段，按时上课、下课。严禁教师上课无准备，无教案，克服课堂教学的随意性，要求教师做到，课前备课，课后反思，学校教导处加强检查监控力度。

作业布置与批改：课堂作业、家庭作业、练习等适量，批阅反馈要及时、规范、正确。统一用“ABcD”评分，并标明批阅日期，多写鼓励性批语。低年级不布置课后书面作业，中高年级语文、数学可布置适量的课后书面作业，其他学科一般不布置课后书面作业。中高年级作文每学期不少于8篇。作业检查由各科指定教师负责，每两周一次，时间定于双周周四进行，教导处和教研室每学期在期中和期末考试前一周进行检查与抽查。

辅导：科任教师要做好培优辅差计划。提倡面向全体学生，兼顾两头的科学辅导原则，加强对优秀学生的重点培养，重视对学困生的个别辅导，各学科教师都要对学生采取针对性方法进行培养帮助转化，并要有实效。

考试与评价：要求科任教师尽量做到每单元测验一次。

课后反思：反思的方式有“课后记”“教后感”“教学札记”。每位教师每周要写不少于1/4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组或校内交流。

3、加强课堂教学，提高教学质量。课堂教学是主渠道，因此，所有教师必须扎扎实实地上好每一节课，向40分钟要质量。

①维持正常的教学秩序。课堂不能吵吵嚷嚷。

②课堂结构要完整，首先回顾上节课内容（一般3-5分钟），其次提出本节课目的（如了解……或掌握），给出思路；然后进行讲授，最后应对课程内容进行总结及布置作业、提出思考等。

③课堂板书要事先设计好，板书要认真，注意少而精；画图要规范、完整，将严谨治学的教风传递给学生。

④板书、语速应注意不要太快，有急有缓，把握节奏，声音高低应有起有伏，给学生留有思考、接受的空间。

⑤讲授中多采用不同的教学手法，如启发、对比、提问等，调动学生积极性，增强师生互动。

⑥使用多种教学手段，特别是要发挥一体机的优势，增强教学效果。每次使用一体机都要进行登记，不使用或者很少使用的教师要追究原因。教导处要加强检查的力度。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（周一16:30-17:30）。

2、落实科组工作，由科组长直接负责；做到有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结，认真落实听评课活动。公开课结束后要及时组织教师进行议课，做到反馈及时。各教研组要以组为单位，利用网络资源组织教师收看优秀教师录像课。

3、组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流，每月在4篇文章以上，评论40篇以上。

4、充分利用一体机，做好教学资源的建设与应用专题课题的研究，使信息技术与常规教学有效整合，边研究，边总结并撰写论文。

5、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理。让他们出去听课、学习、参加教学比赛等。不断提高他们的教育教学能力，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

6、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。认真落实好学习归来的汇报工作。

（三）关注学生差异，切实做好帮带工作。

1、关注学困生，耐心进行学困生的帮助，转化工作，各班做好“一对一”的帮带工作。

2、语文、数学、英语等主课教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一位学生得到发展。

《三》做好基础年级和毕业年级的管理工作。

根据学校的实际情况合

年度第一学期学校教学工作计划理进行班级配置，充分运用科学的教学方法、第二课堂活动和体育活动调动学生学习各学科课程的积极性，杜绝学生的厌学心理的产生。一年级要抓好良好的行为习惯、学习习惯的养成，六年级毕业班的管理，采取教师目标责任制，毕业班要参照去年中考成绩制定中考责任目标，非毕业班制定期中、期末考试目标，并提出达到目标的各种措施。明确了对任课教师的要求。

《四》做好期中考试后的家长会工作。

班主任与科任教师在平时的教育教学工作中要做好学生的思想及外在表现的记录，对班级里的每一个学生情况都要了解清楚。在家长会上，班主任不仅要向家长传达国家及上级教育主管部门的各项相关教育政策法规，同时要和家长们对学生的家校表现进行沟通，要与家长商讨如何从思想、学习上关心孩子，使孩子更加健康地成长。

八月：

1、做好全镇教学工作计划

2、教导处做好课程安排及教师晚修安排。

3、教导处及教研室做好全镇教材的分发。

九月：

1、教导处做好学生报名注册工作。

2、教导处做好开学典礼工作。

3、各班主任进行班级常规管理及文明、礼仪、卫生、安全、纪律、德育等方面教育，并制定出本学期班主任工作计划。

4、各教研组制定教研计划，教学进度，教研组活动两次以上。制定出本学期研究主题。

5、各科任教师制定培优辅差计划，并发在博客上。（第3周）

6、教导处和语文组要结合普通话活动周开展“读书”活动。

十月：

1、各教研组进行教学常规检查。（期中考前1-2周）

2、教导处组织全校教师开展“家访月”活动。

十一月：

1、教导处及教研室做好期中质量检测、分析。

2、教导处做好家长会工作。（期中考后一周）

3、教研室做好全镇教学常规检查。（期中考试后1-2周）

十二月：

教研室组织全镇赛课活动。

一月：

1、教研组进行常规检查。（期末考前）

2、教导处及教研室做好期末复习、考试、评卷工作。

3、教导处做好期末质量检测和质量分析。

4、各科组做好个人及科组期末总结。

5、教导处做好期末总结、评优、各种材料的回收。

6、召开期末总结大会。

学校教学工作计划5

一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，围绕学校提出的工作目标，依托全校教师，以课程改革为重点，以课题研究为载体，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、科研队伍层次化等方面开展好学校的与科研工作。积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

3、依托校园教研网络，提升教科研层次;

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

(二)搭建发展平台，促进教师专业化成长。

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购阅读一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

⒉加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。

全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径;教科室将认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3.认真组织好“暑期远程培训”学习，借助远程平台，开阔老师们的眼界，提高老师们的认识水平和教育教学能力。

(三)深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行课题组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

(四)工作安排:

1、三月份

①、制定我校科研工作计划，在第一次科研例会上布置工作。

②、教师继续完成课题研究工作。

2、四月份

①、青年教师、骨干教师培训学习。

②、骨干教师示范课交流研讨活动。

③、开展“读教育名著，做智慧型教师”读书交流活动。

2、五月份

①、对小课题研究的相关工作进行检查督导。

②、认真抓好教师的继续教育培训工作。

③、对《教育随想录》的撰写情况进行检查通报。

3、六月份

①、召开科研组例会。

②、整理教师的教学后记、反思(简短、一事一议)。

③、围绕学校中心工作和实际，进行课题的总结工作。

4、七月份

①、对本学期教师教科研情况进行评估。

②、对学校教科室工作进行总结。

学校教学工作计划6

一、目标

本学期，认真贯彻落实市及镇教研室关于教育教学的有关精神，全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。坚持以人为本，充分发挥教职工积极性和创造性，促进学校各项工作再上新台阶。

二、理念

以学生发展需求为本，以谋取学生终生幸福为本，充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生。

三、具体举措

(一)、规范教学管理

1、完善、落实教学管理机制。让每一位老师认真学习《小学教学工作制度》，并严格落实、执行;进一步规范备课、上课、作业设计与批改、辅导学生、听课、教研等教学常规管理，开足开好每一门课程;规范学籍、继续教育和第二课堂的管理。

2、每个科组进一步提高教研、集备的质量，加强示范课的力度，让每一次活动、每一位教师都有收获。

3、根据学科特点，加强课堂教学中如何进一步提升每一个学生的学习质量的研究;扎实开展评研工作，真正实现以评促学习的目标，坚持杜绝对学生不负责的做法(行为)。

4、抓好质量监控。组织进行各学科质量调研，及时反馈，做出评价。对学习气氛浓、学习习惯好、进步明显的班级和班主任、任课教师大力表扬，及时纠正教学中存在的问题,注意跟踪把关。

5、建立语、数、英三科学科资源库。

(二)全面提升学生素质

1、从后进生工作抓起

各任课教师要对其做到“不放弃，不抛弃”。要从学习态度、上课情况、完成作业情况、与同学合作交流、参加课外活动等方面优先进行关注、提问、跟踪、辅导、帮扶。决不能让一个孩子掉队。

2、向40分钟课堂要质量

坚决杜绝“放羊式”教学。上课前，教师除个人备课外，还要积极参加集体备课，要根据学生情况和教材特点，制定明确、合适的教学目标，并根据生本理念、学科特点及自己特长，精心设计每一个教学环节。上课时，教师要以学生的思维发展为中心，精心组织好课堂，让每个学生有效地自主合作学习，文明、充分地展示思维过程和学习成果，注重培养学生的批判性思维，大力培养学生良好的学习习惯，尤其要高度关注待优生的学习状况，让每个学生学有所获，实现低负高质的目标。

3、努力开好第二课堂

充分发掘师资队伍的潜力，有效利用学校现有的资源，积极开展二课堂活动，全面提升学生的综合素质。

4、开展学生素质比赛

(三)加强学习，增强教科研意识

本学期继续采取集体组织与个人自学相结合，网络学习与集中交流相结合的形式，积极开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。

1、精读书籍，扎实开展读书活动。

充分利用教学杂志、书籍，加强自学，要求全体教师不断把握并适应教学改革的新动向。

(1)开展师生共读活动。

(2)师生读书卡展示评比活动。

(3)在教研组开展读书“读书分享”活动。

2、组织好“读书分享”活动，使专业引领有行动，更有智慧。

本学期，我们将利用每周教研活动前20分钟的时间组织“读书分享”。每位教师对在本周学习的教育教学理论、教学技巧等结合专业成长进行集中交流。做到人人参与，共同学习，一起分享。逐步让分享成为教师的交流学习、展示自我的舞台。活动在内容上，一方面多结合自己的专业成长如教育故事、课堂教学反思，一方面多结合各教研组和教师的小课题研究。

(四)、以活动促发展，丰富校本培训的内涵

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、完善教研日活动。本学期，对教研活动内容进一步落实，明确主题，时间，承担人：原则上语文、数学、隔周举行一次，其他学科一月一次举行;期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2、开展教师的各类评比活动：论文评比、课题评比、教育、教学故事、教育随笔活动，通过一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

(五)以队伍促实效，提高教科研的品位

加大教研组长的队伍建设，具体措施：

1、建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2、保证教研组长们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3、以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如进行博客制作、课件制作、前言信息的理论学习等一系列培训，了解在教学科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

(六)、开展各类活动，营造书香校园、活力校园

1、开展阅读评比活动，营造书香校园

启动阅读评比活动，由教导处组织，语文教研组配合，全体班主任和语文教师参与。开学初教务处出台阅读评比活动要求，教研组配合拟定各年级阅读书目，各班积极参与，11月份组织全校性的读书评比活动，期末表彰。

配合阅读评比活动，开展各类读书活动：师生共读活动、朗读比赛、班级小书架评比、读书的故事评比活动等。

2、开展写字比赛活动，逐步提高学生的写字水平。

本期开展写字展示活动，提高全体学生的写字水平。

具体措施：

①班级开展中午写字短课训练，加强训练的力度

②营造校园墨香氛围，开展优秀书法、小书法家展评活动各班每月开展一次写字展示评比活动，布置于各班教室外墙

③举办学校写字比赛活动，各班推荐10人参加写字比赛，分高、中、低段进行。

3、组织开展形式多样的学科竞赛、过关活动

组织好各类竞赛活动，提高学生综合素质，加强各学科，特别是体艺学科的学生基本达标素养的过关检测。

附：本学期拟举办的活动

1.语文单项竞赛：硬笔字、命题作文

2.英语单项竞赛：书写、单词

3.数学单项竞赛：口算

4.课堂教学比赛

5.举行“优秀教学法评选活动”，并推荐参加区、市优秀教学法、教学模式的评选。

学校教学工作计划7

一、指导思想

依据《普教工作计划》，以党的十八大精神为指导，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程改革，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、加快课程改革步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、启动“热爱经典，书香满园”系列活动。“营造读书氛围，打造书香校园”作为校园文化建设的一个特色项目，体现学校的特色建设。

三、工作措施

（一）以求真务实的态度，加强对课程实施过程的有效管理，落实科学的教学常规。

根据《市初中小学教学管理工作意见》要求，进一步加强教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，严格执行教师课堂常规。

1、备课：对照《课程标准》，制定学科教学进度计划;①加强集体备课，三维目标、重难点关键一致，过程体现自己的思考，严禁互相抄袭教案。②模式备课，③课节安排语文包括作文、写字，在课型一栏中标明写字1。2等，习作指导、习作讲评等。④备详案，各个环节要具体、详实，具有可操作性（别人拿你的教案能上课），青年教师（35周岁）进行二次备课（在旁边加批注）。本学期教导处将加大抽查检查的力度。

2、上课：教学目标明确;知识传授正确;方法科学有效;教学行为规范;课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须像模像样上课，通过上学期的观察有所改进，但依旧存在问题，比如开会就自己知道，这学期严禁杜绝，这学期将作为教学常规重点检查。

3、作业批改：精心设计作业;作业量适当，尤其是作业布置这一环节，强调精挑细选，流什么作业，教师必须研做一遍，尤其是自主学习教师更要做到心中有数，工作前置，发现问题及时解决，严格控制作业量，切忌出现布置作业从几到几页现象，留完作业必须得批改，决不允许学生批改（关于作业批改在下面具体讲），;批改反馈及时（强调的是：一般作业（除作文外）的批改反馈不超过2天，单元试卷批改反馈不超过3天，作文批改反馈不超过1周。作业必须全批全改，批改作业杜绝形式主义，不准只批不改，更不得让学生代替批改，对学习困难的学生的作业必须有重点地进行面批面改。）;指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业;学生的字现在是我们迫切需要解决的，作业本、考试卷字迹潦草，要依照作业要求采取等第、简要评语等多种形式对学生的作业给予评定。语文作业本包括生字本、写字本、自主学习、日记本（每周至少一篇）、三～六年级作文本，数学自主学习、一二年级数学书，三到六年级数学作业1。2号本，批改要及时、规范（打 “∨”有时间等级），有批有改，继续提倡教师写激励性的评语，低年级平时盖花、你真棒、大拇哥等小卡印。学校继续举行作业展评，平时抽检的重点看评语，即看数量又看质量。

4、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导要坚持以下原则：注重差异，分类指导;以个别辅导、分散辅导为主;讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。晨读时间再次明确一下（7：00—7：10英语;7：10—7：30隔天语数）晨读晨读尽量让学生读，书声朗朗，尤其是语文英语。

5、考试：普教计划要求，建立教学质量监控体系，前面提高教学质量。学习使用《大连市小学生学习质量评价标准》，对教师开展制定“双向细目表”培训，教师对学科知识进行系统梳理，对知识点进行分层归纳，把握学科整体性和系统性设计配套练习题。同时第一次对六年级毕业生全科及格率提出量化要求，达到85%以上。

6、实验教学：学生分组实验和演示实验完成率要达到100%，教师和学生的实验记录必须填写，保存备查。

（二）课改的主阵地在课堂教学，深化教学改革，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观，最终的目的、根本、落脚点就是全面提高教育教学质量。为此我们将继续开展“新理念、新课程、新课堂”系列活动九，围绕这一系列活动开展各种形式的教研活动：

1、亮点展示课：三月我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。他们的课可以不很成熟，可以有缺点，但有自己独特的教学风格，有可以借鉴、学习的地方，有较大的进步，学校就努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。语文焦长英、王田田、石丽娜;数学宋丹、单颖;英语范慧敏、王丽红。

2、校际联动课：我校与手拉手对口学校，开展此项活动相互交流，共同发展。时间在四月份。对骨干教师我们要求不仅要在学科专业上不断发展，也要在课题研究方面具备较高的水平，更要在青年教师的指导、培养上卓有成效。

3、单元课型课：三月中下旬，承担的年级组是六语于秀丽、于娟、焦长英、范敏、石淑萍;五数于海洋、张艳秋、孙贞芬;主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

4、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，参与的教师是教研组全体教师，由各学科教研组长具体负责，我们采用的方式个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题（生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程）。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与;就事论理;重在改进，形成自己的教学风格。

5、开放调研课：包括同一教师跟踪课，每位教师推门课，贯穿整个学期。我们将重点检查教师的常规教学，包括备课（教案）、上课（课堂教学）、批改辅导（作业）、考试（当堂测验）等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。教导处经常性地深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

（三）依托校本研修，提高教师素质。充分发挥校本研修在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，我们将本着求真务实的原则，精心策划、周密组织，开展活动，为教师的专业化成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

按照巩固、深化、提高、发展的方针，加强对校本研修的指导，建立校本研修的指导团队，主要工作是指导学校各项教育教学工作的顺利开展。校长作为校本研修的第一责任人，对校本研修工作全面规划，严格督导。

学校教学工作计划8

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

本班共有34位学生。大多数同学都能认真学习，各方面表现突出。有几名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，还在班里起到带头作用。有少部分同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2.加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3.及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

学校教学工作计划9

本班总共有19位学生，男生9人，女生10人，学生对学习有兴趣，勤于学习，但有些学生基础差，有待于教师的指导和培养。

六年级语文第十一册教材具有小学高段年级的特点。体现了字、词、句、段、篇训练，重于基础知识的训练，教材由浅入深的过渡，全册28课，8个基础训练，生字120个，要求注意掌握。

通过学习本册不仅培养学生的阅读能力，而且培养学生的表达能力和理解能力，能用普通话朗读课文，让学生掌握课文和理解课文的内容个，可以提高学生对字、词、句、段、篇的训练。

应抓牢抓实基础教学，倡导新的教学模式,体现趣味性，理解性，注重学生的自主学习，加强对学生的读写训练，紧扣教材，抓住课堂教学。

1-2周《山中访友》《山雨》等

3-4周《詹天佑》《中华少年》等

5-6周《穷人》《唯一的听众》等

7-8周《只有一个地球》等

9-10周《少年闰土》《一面》等

11周《综合性学习》

12-14周《老人与海鸥》等

15-17周《伯牙绝弦》《月光曲》等

学校教学工作计划10

为了进一步提高学生的美术兴趣和发展美术特长生的特长，提高学生审美能力和生活、生存能力，办出我校美术室的特色，打造我校的美术特色。进一步搞好我校美术室活动。本学期对学生训练以色彩静物写生为主，适当的稍加入素描和速写，在上学期色彩学习的基础下，增加静物的内容，提高难度。3月12日至30日 色彩（静物写生），以陶器，水果，蔬菜等作为基本元素组成画面。要求基本的色彩倾向正确，用色大胆丰富，冷暖倾向正确。4月5日至27日色彩（静物写生），加入透明的器皿，啤酒瓶，或者高脚杯等，注意透明器皿在画面中的表现。注意空间感的表现以及环境色对固有色的影响。5月8至6月20日 复习阶段，素描（石膏像临摹或写生）+色彩（静物写生）。综合学习。美术课教学计划要求：

1.构图上，可以利用一些图案的法则，譬如变化统一、对称均衡、对比与调和等，注意突出主体，画面均衡、舒适。最好自己动手摆出静物，锻炼自己的色彩搭配以及构图的能力。

2.色彩的运用要求更加丰富，可以在画面中加入自己对色彩的感受。要求画面用色大胆，色彩丰富。

3.注意冷暖色性在画面中的应用。要有意识的使画面呈冷色调或暖色调。提高自己对色彩色性的把握能力。

4.要求加入透明的玻璃器皿，适当增加作画难度。目的：在上学期色彩学习的基础上，适当增加内容，增加难度，学生自己动手摆出静物，提高色彩搭配以及构图的能力。作画要使画面主体突出，空间感，体积感强，色彩饱满，富有感情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找