# 小学读书节活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-02

*小学读书节活动总结1为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“好书伴我成长，开启智慧人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，...*

小学读书节活动总结1

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“好书伴我成长，开启智慧人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校举行了隆重的启动仪式，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。各班主任结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、丰富多彩的特色活动，促进学生读书乐趣。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）丰富了班级“图书角”。各班成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书沙龙、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动

的自觉形成。

（三）举办了一次好书推荐活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“推荐一本好书”活动，有条件的可以将推荐的好书捐赠到班级图书角中，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

（四）开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近二十人。

（五）举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

（六）开展了“好书伴我成长，开启智慧人生”诗配画评比活动。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平。

（七）举行了读书演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。 （ 八）举办了一次读书征文活动。

以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

（九）开展美文大家读，读书笔记评比活动。学生不仅读，还把自己的收获记下来。如好词、佳句、精彩片段、读书感受、心得体会等等。

（十） 评比“书香班级”，为树立榜样，激发人人参与的积极性。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

小学读书节活动总结2

“书香润泽人生，阅读伴我成长”，本学期的五月份，我校举行了第三届读书节活动。

一直以来，我们学校力求在孩子们心灵纯净空阔的少年时期，引导他们阅读经典、吟诵诗文，激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，丰富知识，开阔视野，探求中华文化经典，已将我校开展的书香校园活动落到班级实处，创建了具有星光特色的书香班级。

读书节的前期活动为

1、前期在班级内建立“班级图书角”。班级图书角的课外书籍至少100本；书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主；书籍分组摆放、整齐美观、小组管理；有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

2、“精美书签伴我读书”书签制作活动 。每个学生在班主任指导下，学会设计书签，制作书签在日常读书生活中使用。

读书节具体活动安排为

活动一：开展主题班会 。给每位学生发放《星光文化阅读手册》，在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会，并告诉他们读什么书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二：1、“哈，我是书中人物”活动。我指导学生根据“星光阅读手册”中的书目，进行多种形式的阅读。选出自己最感兴趣的人物装扮，要求符合原著描述，有明显的人物特征。提倡自制服装、道具。5月22日，孩子们身着自制服装道具，扮演书中人物一天。

2、“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借

阅的渠道，让学生学会资源

共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三： 分年级特色活动展示 ，我们二年级分别进行了诗配画展示和故事大王比赛 。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背103首诗词的内容， 孩子们都完成的很好， 5月4日至8日我们班出展板展示学生的获奖作品。 “故事大王比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。 5月7日中午12:30五楼会议室进行决赛，二年级学生并进场观看。

活动四：“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯。 有较广的阅读视野，阅读量大；拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。能认真阅读学校和班级推荐的篇目，每天有三十分钟以上的阅读时间，读书时能认真做好读书笔记，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。能积极参加班级、学校和上级主管部门组织的读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员具有良好的读书习惯，孩子能坚持每天30分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“ 家庭书架”，有不少于100册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子在品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

以上就是我们班级的读书节活动总结。

小学读书节活动总结3

有一种说法是：你有一个苹果，我有一个苹果，交换吃了，各自只吃了一个苹果。但如果你有一本好书，我有一本好书，交换读了，各自都读了两本好书。正值我校读书节开展得火热之际，为了更好地营造浓浓的读书氛围，打造读书人的形象，把读书节更进一步推向高潮。我校结合自身的实际情况，进行细致周密的策划，于10月底举办了大型的“红领巾书市”活动。

下午两点整，随着学生们的一阵欢呼声，z小学“红领巾书市”隆重开张了。头戴博士帽的两只小老虎威然站在大门两侧，它们在彬彬有礼地欢迎客人们的到来。教学楼上悬挂着大红条幅“创建书香校园，感悟快乐读书”，为“书市”增添了几分浓浓的书香。操场上锣鼓喧天，彩旗飘扬更给“书市”披上了节日的盛装。六块展板一字儿摆开，展现出百家争鸣的景象。一块展板体现一个主题，一个主题代表一个班级的力量，一股力量托起了一片希望。六个年级六块展板，六块展板六片阳光，六片阳光表达了二千多名学生读书的热望。别忙再向前走，出现在眼前是同学们精心制作的书签、封面、书本，琳琅满目的手工作品，让你眼前一亮。一张张小小的借书卡承载着同学们阅读的渴望，一个个别致独特的封面展示了同学们过人的智慧，一本本精美的小书架起了同学们成功的桥梁。

书市上最强眼的是一个个象模象样的书屋。“心动书苑”、“文学斋屋” “书虫阁”吸引了大批的仁人志士；“文学书社”、“完美书屋”、“轩墨斋”的门前，车水马龙、人山人海；“诚信高于价格”、“好书不贵，买一送一”更是让人蜂拥而至、水泄不通。虽然书市开得是热闹非凡，但从现场看，仍是一片井然有序。每班学生分成两批，一批蹲点本班“守株待兔”变成看守摊位的卖主；一批外出“主动出击”成了寻觅好书的买主。班主任全部到位，关注活动秩序和交换的有效性，随时调整学生之间可能产生的交易纠纷。

大队部配合政教处调控整个书市的秩序，法制办时刻警惕一切可能发生的安全隐患。学生以自己的书桌为柜台，柜上各类书籍摆放整齐并且明码标价：一元区、三元区、五元区，还有非卖品仅供传阅。顾客可根据自己的情况自由选择。“小小书屋，微笑待客”、“走过路过，千万不要错过”、“这里有经典的图书，这里有优质的服务”……五花八门的宣传广告和招揽顾客的叫卖声，令人蠢蠢欲动。同学们在各班的书摊前流连、涌动，喇叭里还不时公布各班的交易金额来推波助澜。一时间，叫卖声、讨价还价声此起彼伏；欢笑声、叫好声不绝于耳。如火如荼的书市迎来了全市二十一个县市区的领导莅临指导，新颖、独特的书市令各位领导耳目一新，领导们为孩子们匠心独运的手工制作竖起了大拇指，被孩子们对书的特殊热情所感染，情不自禁地发出了啧啧赞叹，领导们当场就给予了高度的评价，充分肯定z小学“红领巾书市”举办的成功，并提出“学z小学，赶z读书”的响亮口号。

通过本次活动，不仅让学生和他人一起分享了读书的快乐，而且锻炼和提高了学生自我管理能力、组织能力和交往能力，初步培养了孩子们的商品意识和经济头脑，在校园内创设出了恬静的读书环境、营造出了浓厚的读书氛围。更让人欣慰的是，我们在与学生交流书市感受时，有些学生说他们从此也知道了父母挣钱养家糊口是多么的艰辛，同时我们的书市活动又塑造了学生一颗颗感恩的心。总之，“红领巾书市”以它独特的方式，掀起了z小学读书的热潮，以它独特的魅力塑造z小学读书的灵魂。

小学读书节活动总结4

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在9-10月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于9月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1．经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4．《改革开放三十年》征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了《改革开放三十年》征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5．主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

小学读书节活动总结5

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了20xx年读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

根据教研员的`学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等；每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比；学生积级撰写随笔，在教育在线上至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读；学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积级写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧！

小学读书节活动总结6

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把“阅读科普读物 倡导低碳生活”作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了“校园读书节”活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕“阅读科普读物 倡导了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出“阅读科普读物、倡导低碳生活”的倡议书。

2、“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤……总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

小学读书节活动总结7

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在4月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。 一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长

为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1．经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一

句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4．征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了以“读书”为主题的征文活

动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到好多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5．主题手抄报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

6、国旗下讲话

在读书节期间利用国旗下讲话了热情洋溢的讲话，激起了广大学生的读书热情。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读

书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找