# 最新学会感恩主题班会(5篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学会感恩主题班会篇一设计思路...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学会感恩主题班会篇一**

设计思路：

在我们幼儿园的孩子中,经常可以看到自私、霸道,没有爱心,不知道关心他人的现象存在,很是令人担忧。孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对他人只知索取，不懂感恩的不健康心理。我们期待起跑线上的每一个孩子都能拥有一颗感恩之心,从而使我们的社会真正成为一个互爱、互助、文明、友善的和谐社会。为了培养幼儿从小感恩他人的情感，特设计本次活动。

一、活动名称：学会感恩

二、活动目标：

1.在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2.让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。3.发展幼儿的语言表达能力。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

三、活动准备：多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》。

四、活动过程：

（一）感知活动：

1.多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。2.说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？ 3.原来是您----门卫爷爷。

4.播放门卫爷爷工作情景，了解门卫爷爷的辛勤工作。

（二）体验活动

1.现在你想对门卫爷爷说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2.用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对爷爷说一句感谢的话。

3.播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心（做手语）。

（三）活动延伸：

回到家，我们要感谢谁？为什么？

对照顾你日常生活的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶说一句感谢的话。

教学反思：幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫爷爷工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

**学会感恩主题班会篇二**

学会感恩

一个人幸福快乐的根源在于他愿意成为他自己。不要去做若当初做了另一种选择这种无意义的假设。你手里握着的，你所厌倦或者习以为常的或许正是他人渴求的。所以要快乐，要感恩，要安静的享受现在拥有的一切。—— 山本文绪《蓝另一种蓝》

大学没有想象中的好，但感谢那片憧憬，支撑着我走过了高考。因为是大专，所以我明白，在这段青春里，我又是特殊的。注定我的大学生活与众不同，但我并没有因此而感到悲伤，倒是让我学会了感恩。

感谢父母支持我做的决定，让我有勇气继续向前奔跑。“谁言寸草心，报得三春晖。”父母的爱，莫过于世上最伟大、最无私、最令人感动的情感，他们生你，育你，养你，伺候你，教你做人的道理„„父母为我们辛勤地忙碌，为我们提供最好的衣服、食物、环境„„在家里，我们被父母当做小宝贝儿，“掌上明珠”；在外面，我们被父母视为永远长不大的小孩儿。是的，父母为我们做得太多，太多；比起父母为我们做的一切，我们为他们着想得的确太少，太少，不懂得理解父母的苦心，也从来都学不会感恩与回报。现在的我能做的就是好好学习，利用课余时间多读些书，充实自己，不让父母担心。

感谢朋友在我最困难的时候伸出援助之手，同我并肩前行。这么多年来，如果没有朋友的陪伴照顾爱护和帮助，我这辈子注定将孤单一人。朋友在一起的日子久了，就如同左手和右手一样亲密无间，却也会发生不愉快的小插曲。但好似石子投入湖中荡起层层涟漪终会恢复平静一样，我们的偶尔争吵只是平淡生活中的调味剂。千金难买是朋友，在朋友快乐时，自己也能分享一份快乐。感谢老师教我们做人的道理，为我们在茫茫学海里指明道路。从小大家就把老师比喻成蜡烛，燃烧自己照亮别人，感谢老师们的无私奉献。感谢老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇挫折，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师是为我们指点迷津；当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。师恩难忘。

存一颗感恩的心，去看待我们正在经历的生命、身边的生命，悉心呵护，使其免遭创伤。感恩生命，为了报答生命的给予，我们实在不应该轻视和浪费每人仅有的一次生命历程，浪掷青春，一生庸庸碌碌，而应该让生命达到新的高度，体现出生命的价值，让生命更有意义，显出生命本应拥有的精彩。

最后感谢岁月，给了我沉淀。

土管2班

董旭慈

**学会感恩主题班会篇三**

学会感恩——国旗下讲话稿

同学们，你听说过《感恩的心》这首歌吗？“感恩的心，感谢命运，伴我一生，让我有勇气做我自己„„”那么，同学们，你们有没有一颗感恩的心呢？

父母辛辛苦苦养育我们供我们上学，你拿什么报答他们呢？是成日里衣来伸手饭来张口，缠着父母买这买那，不高兴时还要大发脾气，还是主动承担家务，洗衣服做饭做农活，当父母回家的时候为他递上一杯茶，为他（她）捶捶背揉揉腰洗洗脚，过生日的时候首先感谢父母的养育之恩呢？

老师传授我们知识使我们懂得做人的道理，你是认真求学心存感激，还是能逃则逃，三天打鱼两天晒网，甚至是名刀明抢地故意惹老师生气呢？

同学在你困难的时候偶然地帮了你一把，哪怕只是一块小小的橡皮擦，一句安慰你的话，你是不是连句道谢的话也没有，甚至以后发生矛盾的时候还冲动地拳脚相向呢？

政府投入大批的资金，工人投入大量的精力为我们把校舍修葺一新，你是不是对此熟视无睹，甚至肆意地破坏墙壁、门窗和地板呢？

卖菜的阿姨为你提供赖以生存的食物，汽车司机为你提供出行的方便，书店老板为你提供精神的食粮„„每个人都在为你提供着不一样的服务。而我们唯一能做的就是报以真挚的谢意，打从心底里感谢他们。

世界上没有人理所当然地必须为另一个人或一群人服务，就像父母、老师、同学、政府、国家、各行各业的人。不要以为他们做这一切就是应该的，假使他们愿意帮助你们，那只是出于他们对你的爱：父母之爱，老师之爱，同学之爱。一切的一切，我们的同学都应记在心里，并以实际行动回报他们的爱：好好学习，孝敬父母，尊敬老师，友爱同学，热爱祖国„„把谢意写在脸上，说出你的感动，你将换来更多的爱！

**学会感恩主题班会篇四**

“学会感恩，与爱同行”演讲比赛活动方案

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面实施《公民道德建设实施纲要》，在广大学生中培养和树立感恩的意识，让学生知道感恩、学会感恩，同时展示新时代一中学子的青春风采，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化生活。定于十一月十九日举行由校教务处主办，政治教研组承办的萝北一中 “学会感恩，与爱同行”主题演讲比赛。

一、活动目的：

通过感恩教育活动，提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边人开始，对给予自己关怀和帮助过的人抱有感激之心。让学生学会知恩，感恩，报恩。让每个人都怀着一颗感恩的心，去感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩学校，感恩社会„„使“滴水之恩当涌泉相报”之情感生根、开花、结果。营造一种感恩、和谐的学校氛围。

二、活动主题：学会感恩，与爱同行

三、参赛须知

1、由政治组于11月前向八年级学生发布关于此次演讲比赛的通知。

2、各班选出两名优秀代表参加该次主题演讲比赛，并将选派的人员名单送于政治组，否则视为弃权。

3、演讲比赛于11月16日抽签确定选手参赛顺序，11月19日正式开始。地点：三楼多媒体教室。

4、各参赛班级除2名参赛选手到场外，另选派3名同学。各参赛选手和同学们必须从始至终听取其他选手演讲,遵守会场纪律，对每一位选手的演讲都给予掌声鼓励。

四、演讲要求

1、比赛采取命题演讲方式进行，演讲稿内容必须围绕“学会感恩，与爱同行”的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明，内容切忌空乏。

2、选手参赛必须使用普通话，采取站立式脱稿演讲。

3、比赛顺序由抽签决定，选手上场迟到1分钟视为弃权。

4、每位选手演讲时间限定在3-5分钟内，超时者，主持人将予以提示，评委将酌情扣分。

五、评分标准

1、本次比赛主题演讲采用１０分制进行评比，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。

（1）思想内容占５分：主题鲜明深刻２分，内容切题１.５分，联系实际１.５分。（2）表达形式５分：语言素质（普通话水平、语言流畅）２分，表达技巧（表情自然、配以适当动作）２分，风度仪表１分。

2、比赛由评委当场评分，由主持人当场亮分。每位评委打分，保留小数点后一位。

3、计分时根据公平公正的原则，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余5名评委的平均分作为选手的最后得分（保留小数点后一位）。

六、比赛流程

1、嘉宾介绍

2、主持人宣布参赛规则和评比规则。

3、参赛者依次演讲

4、主持人宣布名次；领导颁奖

七、奖项设置

1、本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2、颁发证书。

政治教研组 2024年11月10日

**学会感恩主题班会篇五**

学会感恩

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子大都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。只有这样，才能让孩子以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的普通的劳动，也更加尊重自己。只有知道感恩的人，他的一生才会少了许多怨天尤人的不平。

首先，感恩教育需要我们有意识地去做。如果我们只知道奉献，而不知道把自己的劳动和付出呈现给孩子从而教育孩子，孩子也就无从感受到社会和人们对他的恩爱。近日有一则新闻说：来自张家口的67岁的赵老先生在北京某大学东门口拉小提琴，为在内蒙古读书的女儿筹集学费。老父亲在街头卖艺三年，他21岁的女儿竞毫不知情。赵老先生这种“默默的爱”虽然珍贵，但不足取；爱要让孩子知道，才能激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀。

其次，感恩教育应以活动为载体，让青少年从活动中体验感恩，并回归现实生活，从点滴做起，在生活中实践感恩。它要求教师在教育过程中，应做到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善，最终回报生活。

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。每天的晨间谈话是很好的集中思想教育时间。三年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事。讲到感动之处，我与孩子一起眼含泪花，说话声音哽咽。慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，行为上也发生了变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师做进一步的引导。如背诵感恩的诗歌“感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧……” 教育学生对帮助过自己的人心怀感恩之情。

这样把感恩教育贯穿于德育工作始终，使学生常怀感恩之心，感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。对别人对环境少一分挑剔，而多一分欣赏。学生拥有了感恩之心就会更加热爱班级、学校、家乡、祖国、世界，就会对他人充满了爱心。也就拥有了做一位高尚的人的思想基础，我不想说老师有多高尚，教师这个职业有好伟大！但我想说：一个人如果没有老师，他将会活得很无知；一个社会如果没有了教师这个职业，各项事业的发展与进步将成为空谈。我还想说：老师也是人，是很普通很平凡的人。他们偶尔也会犯些错，请不要因为 “灵魂工程师”的这一称号，就把他们神化，就对他们的错进行无休止的口诛笔伐，甚至恶言相向，口水淹死人。你可知道这唯一可以让老

师们抬头的光环，已成了他们头上的紧箍咒！教师是一份特殊的职业，是知识文明的象征。要为人师表，身正为范没错，社会要求他们少犯错甚至不犯错也完全可以理解。但如果他们不小心犯了错，我们一定要正确评价，理智对待。可以说绝大多数老师从事教育这个行业，对得起天地良心，可他们得到的远远不足付出的几分之一。我所说的得到，不光是指物质，还有做人的尊严与为人师最起码的尊重。古人云：一日为师，终身为父！可到今天逐步演化成了“一日为师，终生受辱”。教学严格的老师会让年幼不懂事的学生“恨之入骨”，教学宽松的老师又会让长大成人的学生计较一生。面对如今的学生，祖国的未来，老师的自我定位真不知是选择当孙子，还是选择当奴才。据说罚站一个学生，老师就侵犯了他的五十多种权利，而学生顶撞教师，则说明老师教育不得法，只能说明教师自身威严不够。老师真可谓是在夹缝里生存，左也不是，右也不是。因为你是老师，所以不是都是你的。

老前辈告诉我们，滴水之恩当涌泉相报！与我们朝夕相处的老师，不可能没给过我们一点关心与帮助。懂得知恩图报，是一个人的美德，是一个人的境界。

学会感恩

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是敬重的。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情；伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实!前不久，我看到了这样一篇报道：镇江一个新华书店的老板乌先生曾经在2024年出资10万元资助过100名高三贫困学生，他说，他也不图什么回报，只是同情和敬仰这些寒门学子。新年来了，他收到了许多新年贺卡，有来自朋友的，有来自亲戚的，也有来自客户的，但他从来没有收到一个他曾经资助过的大学生的贺卡。作为市政协委员的乌先生，后来在市政协会议上谈到了这件事，认为学校、家庭以及社会在感恩教育方面还有很多事情要做。

其实，乌先生所碰到的不是个别情况，而是一个比较普遍的社会问题即感恩问题。我常常在我们的校园里也看到这样的情景：许多同学的父母在凛冽的寒风中，默默地等待着未下课的儿女，给他们送来防寒的衣物，送来遮风挡雨的伞。而我们不少同学只知尽情享用，连一句感谢的话都没有；有的同学对老师常年累月的付出不知感恩，却对老师的一次真诚批评却耿耿于怀；有的同学对班集体的照顾不知感恩，却认为班集体与他无关…… 这些现象的背后，都是因为感恩心的缺失，其实，感恩是一种千古传唱的美德。中华民族的24孝中，更有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的训导。西方国家也非常重视对“感恩”品德的引导，美国就有“感恩节”的设定，我们虽然没有感恩节，但“谁言寸草心，报得三春晖”、“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，这些我们小时候背的诗句，讲的就是要感恩。我们常唱的《常回家看看》，唱的也是感恩。感恩是一种美德，在竞争日益激烈的现代社会，我们仅有点成绩，有点才能是远远不够的，我们只有具备了感恩品德，才能拥有和谐生活，才能拥有光明和前途。

感恩是一种促进自己进步的重要法宝。有这样一个故事，有一个木匠是一个好工人，后来他想离开建筑业，老板舍不得他走，希望他再建一栋房子，木匠答应了，但是他无心工作，却建了一座最差的房子。当他离开公司时，老板把那栋房子的钥匙交给了他，说：“你为我们公司作出了巨大贡献，我想把这栋房子送给你。”到这时，这位木匠后悔莫及。老板懂得感恩，工人却没有学会回报。其实，我们每一个人一生都在建造房子，为别人，也在为自己。作为子女，我们要多考虑父母的难处；作为学生，我们要多考虑老师的难处；作为教师，我们也要多考虑学生和学校的难处。如果我们都能待人如己，懂得感恩，就会在促进别人进步时，也促进自己不断走向成功。

在这里，我向全体同学发出倡议：从现在做起，从我做起，学会感恩。

1、尊敬老师，对老师有礼貌，尊重老师的劳动，专心听好每一堂课，认真完成各学科作业。

2、理解老师的良苦用心。无论是严格要求还是谆谆教导，是热情洋溢的表扬还是苦苦的批评，我们的老师都是为了教会我们怎样学习，怎样做事，怎样做人。

3、体贴父母，帮助父母做一些力所能及的事情。

4、关心集体，友爱同学。用心为集体、为他人做一些事情。老师们，同学们，生命就像一条大江，时而有宁静，时而有波澜，有了感恩，你就有了力量，你就走的更远，飞得更高！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找