# 最新弘扬燕赵文化新闻稿(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。弘扬燕赵文化新闻稿篇一泉阳镇第二小学，几年来牢固树立“...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**弘扬燕赵文化新闻稿篇一**

泉阳镇第二小学，几年来牢固树立“育人为本，德育为先”的教育观。学校始终按教育局工作要求落实，用文化的方式发展生命化教育的理念，坚持“文化立教，内涵发展”办学方向。学校高度重视文化建设，并取得了进展，现就以下几个方面进行汇报：

一、以环境建设为载体，营建学校环境文化建设氛围。

“寓美于景，让校园成为师生生命的乐园”是我校在校园环境建设方面追求的目标，几年来，学校都在为建设一座环境优美、文化深厚、格调高雅，融童趣、个性于一体的校园而努力奋斗。在做好绿化、美化等建设的基础上，突出“内涵发展”，精心建人文景观，集中体现人文气息。

1．绿化+美化+净化

学校加大校园美化绿化建设的力度，在宏观上达到四有，即有小景，有鲜花，有草坪，有树木。如今一走进夏日的校园，呈现在你眼前的是一个优美的环境：满目苍翠，绿树成荫，大门两侧的大花园里，芬芳争艳，姹紫嫣红，给人一种赏心悦目之感。走进学校大门，映入您眼帘的是五颜六色的“百花园”。各种各样的花，依着时令竞相开放，花香充满了整个校园。沿着甬路走向教学楼，会有上百盆鲜花伴你左右。楼前的一排垂榆掩映着树下色彩缤纷、形状各异的花坛，别有一番情趣。操场的西边，一片校园文化林与您相拥而至。为了让孩子感受生命教育，学校开展了“我与小树共成长”活动，孩子寄予小树希望的同时也在为自己的成长找准了目标。树林中，绿荫下，建立了“食用菌劳动实践基地”。在这里，孩子们可以亲手摘蘑菇，给蘑菇浇水，切实体会到了劳动带来的快乐。同时，这片文化林又是同学们休憩、学习的好去处。与教学楼粉色墙体交相辉映的是对面的缓坡草坪，油亮发光的草丛中不仅有科学课上孩子们需要的实验标本，更是美术课上校园写生的好去处。别具一格的环境建设，不仅为孩子的身心健康发展创造了良好条件，更为孩子的学习拓展了空间。学生每天在美的环境中享受着快乐，在快乐中自觉保护着环境，并动手创设更优美更清洁的校园。其中，“文化林”就是我校环境建设中一道亮丽的风景线，师生利用植树节共同植树，共同品味着劳动带来的快乐。

2、热情奔放、蓬勃向上的操场文化

“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”，在提倡全民健身运动的今天，宽阔的运动场地更是学校无与伦比的优势。操场上，一条200

米标准环形跑道，一个足球场，1个篮球场，4张乒乓球台，单杠、双杠等体育设施，让操场成为学生快乐的运动天地。

3、想象奇特、绚丽多彩的楼道文化：

走在校园的楼道里，你就在享受着一道精神大餐：“ 有个好习惯、事事皆不难”、“阅读让全校师生精神起来”„„每一句标语，都体现着学校的办学理念，彰显着人文关怀；名人画像，名人名言，想象奇特的美术作品，设计精美的手抄报，每一处都透着浓浓的文化气息。学校一楼的艺术文化让师生们了解了著名艺术家的作品。二楼的细节文化和读书文化更是让师生注重了习惯的养成，真正理解了“细节决定成败”“读书受益终生”的含义。

二、以课程文化为载体，培育学校精神文化

1、关注有效教学，构建生命化课堂

叶澜教授说：“课堂教学蕴藏着巨大的生命活力，只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂上才有真正的生活。”因此，我们只有探索创造充满生命活力的课堂教学，师生才能在课堂教学中全身心的投入，才能感受课堂中生命的涌动和成长，学生才能获得多方面的满足和发展。师生才能过一种完整的生活。基于以上理念的认识，一年来，我们按照生命化教育的理念积极探索和实践，让学生个性飞扬，让课堂焕发生命的活力。

2、开设“立体课程”，为学生生命成长和体验提供特殊营养。

（1）、以“课程超市”的开设，满足学生个性发展需要。通过开设舞蹈、美术、乒乓球、十字绣、计算机、象棋、剪纸等选修课堂为学生的生命成长和体验提供特殊营养。

（2）、构建自主活动课程，为学生的一生发展服务。通过开设读书课程、经典诵读课程、写字课程、《走进长白山》、《环保教育》、阳光体育课程等，培养影响学生一生的素质，给学生自主发展提供更多的可能性。

（3）、经典诵读课程：让孩子诵读中华经典诗文，每天早上晨诵国学经典，诵读中学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。教给了学生做人的道理，提高了学生的自身修养。

三、以各项活动为载体，丰富学校文化生活，把家长会、家长学校、社会实践活动作为校园文化生活的拓展，把各种传统节日作为学校文化建设的一部分，做到班班行动，人人参与，打造精神。

1、开设以孝亲、礼仪为主的德育实践活动。

2．“我运动我健康”体育节系列活动

我校充分发挥布局合理、设施齐备、规范平整的运动场的优势，以“我运动我健康”体育节为契机，大力开展少儿广播体操比赛、趣味运动会、校园集体舞展示活动。

3．校园艺术节系列活动

我校以艺术教育为依托打造学校品牌，以“多才多艺，做生活的主人”为主题，陶冶学生情操，提高广大学生对艺术美的感受、鉴赏、表现和创造能力。一是加强学校艺体兴趣小组的组织和艺体社团的建设，组建了合唱队、舞蹈队、器乐小组、美术小组等；二是每年学校都将举行一年一度的艺术节，开展大量丰富多彩的活动，通过活动的开展进一步提升学生的艺术修养。

4．结合重大日子，开展丰富的教育活动。

（1）“三八”节，我校开展“三个一”感恩活动，号召学生为自己的妈妈、外婆、奶奶等妇女同志“说一句祝福的话，送一件自制的礼物，做一件力所能及的事”。

（2）清明节前夕，我校开展“缅怀先烈，激励成长”爱国主义教育活动。

（3）端午节、中秋节组织学生到敬老院进行献爱心活动。

（4）教师节举行尊师重教师生诗歌朗诵会。

（5）国庆节举行师生同唱爱国歌曲活动。

（6）岁末举行迎新年庆元旦联欢会活动。

四、以行为文化建设为载体，规范学生行为

养成好习惯：叶圣陶说过：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”养成良好习惯，会使学生受益终身，会拥有一个幸福人生。几年来，学校始终要求学生做好三件事：轻声慢走，靠右行走，礼貌问候。开展学生礼仪之星评比活动，同时结合学生的养成教育，并根据低、中、高年级学生的特点将九类习惯分别细化为32种习惯，每周确立两种习惯为培养重点，由班主任、科任教师共同规范督导，由学生检查小组每天督察，每周班会课由班级共同评选出本班级习惯小标兵，并将小标兵的照片张贴在班级习惯培养目标揭示板上，同时上报学校，由教导处和政教处评选出校级小标兵，颁发喜报，并将照片张贴在走廊学校总体目标揭示板上，给全校同学树立榜样的作用。通过此项活动的开展，学生的各种好习惯正在逐渐养成，在督

导评估中，学生的表现受到了领导的好评。

五、以“汉字书写”的特色教育为载体，促进学校文化建设向内涵发展。

以“认认真真写字，端端正正做人”为宗旨，各任课教师也把活动当作科研课题积极参与学习研究，在全校形成了良好的写字氛围。学校实行午练活动，每天下午第一节课上课前20分钟雷打不动为全校练习写字时间，要求做到三到位：即时间落实到位；教师到位；每次指导到位。同时教师全员参与练字活动中，教师必须坚持每天必练，教师起到了示范作用。为了促动师生写字水平，每学期学校举行一次汉字书写节，师生练功本展示，每班小书法家园地展示等活动，既激发了学生写字的兴趣，又培养了学生热爱汉字的情感。

**弘扬燕赵文化新闻稿篇二**

关于“燕赵文化论坛”征文的通知

发表时间:2024-10-19 10:33:39文章来源:河北社科联

由省社科联、河北师范大学联合主办的“燕赵文化论坛”将于11月下旬在石家庄举办。

论坛以科学发展观为统领，紧紧围绕文化强省战略，组织动员从事文化产业发展的实际工作者和有关专家，拓展文化视野，探索河北文化产业的发展方式，为推动我省文化产业发展，促进我省文化大发展大繁荣服务。

论坛的主题是：“ 发展文化产业创造物质财富 ”

论坛围绕积极推进我省及各市、县文化产业发展，采取省外知名专家讲座及省内从事文化产业运做的业内领导和专家大会交流的形式展开。

为了集聚社会各界的研究力量，整合资源，为推进我省文化产业发展建言献策，请省内各有关高等院校科研管理部门、各市社科联邀请各有关专家、和领导，围绕以下方面征文内容撰写专题调研或案例研究报告。

一、征文内容和拟定题目

1、环京津休闲旅游产业带发展研究（特邀专家：河北省社科院旅游研究中心主任、硕士生导师高海生）

2、河北红色旅游产业发展趋势刍议（特邀专家:河北省旅游研究设计中心主任 邸明慧）

3、邯郸：广府古城文化产业项目开发研究

4、邢台：张姓文化园产业项目的调研

5、衡水：民间艺术品产业规模构建

6、保定：（1）动漫产业发展报告(特邀专家:河北大学原副校长温庆华)；（2）红色旅游产业发展

7、石家庄：（1）红色旅游；（2）动漫产业发展（3）文物古迹开发（试以正定或赵县为例）

8、承德：（1）佛文化；（2）山庄文化开发研究；（3）契丹文化产业规划研究（试以平泉县为例）

9、张家口：（1）三祖文化开发；（2）蔚县古城保护及开发研究

10、廊坊：霸州休闲旅游产业发展调研

11、秦皇岛：山海关古城利用及开发报告

12、沧州：杂技大世界文化资源开发及旅游产业发展

13、唐山：沿海经济带发展及旅游产业开发带动

14、河北特色文化产品开发研究

15、河北高校文化产业人才培养的调研

16、突破我省文化产业大发展的战略节点-----我省文化产业营销瓶颈的表现与破解对策研究

17、我省旅游形象的规划与传播策略研究

18、我省政府旅游广告的投放机制与效果评估模式研究

19、太行山旅游品牌的规划与传播策略研究

20、河北传统节日的挖掘与旅游促销传播策略研究

21、河北地方风俗的挖掘与旅游促销传播策略研究

22、河北文化遗产的传承弘扬、品牌的打造与传播、产业化与延伸

23、文化市场培育与河北城市品位的提升

24、文化旅游与旅游副经济的开拓

25、高校、科研机构在发展文化产业中的作用

26、传统文化资源与影视剧的制作

27、如何打造河北文化产业基地

28、组建河北文化产业集团总公司的可行性设想

每个课题（征文）字数不限，可供辑书使用。论坛发言应掌握在20分钟以内。

二、征集时间

截止到11月15日

三、论坛征文评定及选用1、11月20日以前初对报送征文进行集中评选，优秀征文作者将被邀请出席燕赵文化论坛，进行大会交流。

2、对我省文化产业发展具有决策参考的征文，将以专报形式报送省委领导审阅

四、报送方式

设区市社科联及有关实际部门可集中报送，也可由征文作者直接报送。

通信地址：石家庄市裕华西路408号省社科联科普部

邮编：0500

51邮箱：sklkpb@

联系电话：0311—83994547，83051811

联系人：陈刚、孙钦玫

河北省社科联河北师范大学2024年10月9日

**弘扬燕赵文化新闻稿篇三**

燕赵之星

“燕赵之星”广告有限公司（以下简称“燕赵之星”）是国内广告业连锁经营的第一品牌，核心业务涉及广告项目制作、广告业务推广、广告品牌包装、广告媒体宣传、广告工程装饰、广告设计等。

“燕赵之星”成立于2024年9月，经过整整十年的行业摸索，不断开拓创新，已经成为中国最专业的广告项目服务商，目前拥有研发创作中心、运营中心、行政中心、招商中心、售后中心等五大中心体系。公司直营十年中，始终秉承“以人为本，务实创新，追求卓越，和谐共赢”的企业理念，并且与美铝、艾尔姆等多家世界五百强企业达成长期战略合作伙伴关系，被服务过的上万家客户称为“放心企业，明星企业”。

一路走来，“燕赵之星”打破了传统广告公司的经营模式，废除了陈旧的经营理念，将荣誉的十年运营管理经验抛向市场，使广告业在各大行业中脱颖而出，同时公司秉着创新、合作、共赢的企业精神诚邀全国各界有志之士的加盟，与您携手共赴创业的成功之路。

企业文化

企业理念：以人为本，务实创新，追求卓越，和谐共赢

企业精神：创新合作共赢

企业宗旨：您的成功，就是我们的骄傲

企业使命：成为为中国创业者提供优质项目的服务商

企业愿景：引领广告业的时尚潮流打造广告业的第一品牌

**弘扬燕赵文化新闻稿篇四**

共青团临沂市委

临沂市教育局

临沂市文联

临沂市文广新局

临沂日报报业集团

临沂市新华书店

临沂市青年联合会

临沂市学生联合会

文件 临青联字„2024‟13号

关于举办“青春岁月共咏怀”

——纪念建团90周年征文比赛的通知

各县（区）团委、教育局、文联、文广新局、新华书店、青联、学联，各大企业、中专院校团委，临沂经济技术开发区、临沂高

1新技术产业开发区、临港经济开发区团工委，市直机关团工委：

在中国共青团成立90周年之际，为全面展示临沂共青团的光辉历程，激励广大团员青年奋力投身大美临沂的建设事业，团市委、市教育局、市文联、市文广新局、报业集团、新华书店、市青联、市学联决定联合举办“青春岁月共咏怀”——纪念建团90周年征文比赛，用文字见证建团90年来临沂共青团的发展，讴歌全市青少年工作的成就，展示沂蒙青年奋发有为、积极进取的精神风貌。

一、活动主题

“青春岁月共咏怀”——纪念建团90周年征文比赛

二、主办单位

共青团临沂市委 临沂市教育局 临沂市文联 临沂市文广新局 临沂日报报业集团 临沂市新华书店 临沂市青年联合会 临沂市学生联合会

三、作品要求

1、作品体裁不限；

2、作品题目自定，突出“我与共青团”或“青春励志”主题。“我与共青团”要体现对于共青团的记忆、感受等，“青春励志”要体现个人、团队的青春奋斗历程或书籍对成长的激励作用；

3、字数不限，统一用a4纸、仿宋三号字打印2份（电子版发至邮箱）；

4、请在作品最后详细注明个人基本情况和联系方式（包括：单位、姓名、通讯地址、电话、电子信箱等）；

5、参赛作品要求思想健康向上，抒发真情实感，不得抄袭，违纪者取消参赛和获奖资格。

四、作品使用

1、征文结束后，将组织有关专家对所有作品进行筛选评比，并在媒体公布获奖名单；

2、作品将择优在有关媒体发表。

五、征文时间

即日起至2024年4月25日

六、奖项设置

大赛设一等奖8名，奖品价值约1000元；二等奖15名，奖品价值约500元；三等奖30名，奖品价值约200元；优秀奖若干名，所有获奖作品将颁发荣誉证书。

七、报送方式

需同时报送打印版和电子版。

个人报送方式：打印版邮寄至临沂市行政中心（兰山区南坊街道北京路）1649房间，邮编276000；电子版发送至信箱：lytswxcb@。个人参赛者也可直接将材料报送至所在县区或企业、学校团委（各县区团委联系方式见附件）。

集体报送方式：报送至所在县区或企业、学校团委，县区或企业、学校团委收齐后，统一报送至团市委办公室。

联系人：郭静静

联系电话：8726967 \*\*\*

附件：各县区团委联系方式 共青团临沂市委

临沂市文联

临沂日报报业集团

临沂市青年联合会临沂市教育局 临沂市文广新局 临沂市新华书店 临沂市学生联合会

二○一二年三月三十一日

附件：

各县区团委联系方式

主题词：“青春岁月共咏怀” 建团90周年 征文比赛 通知

共青团临沂市委2024年3月31日印发

（共印60份）

**弘扬燕赵文化新闻稿篇五**

燕赵楷模学习心得体会

唐山的十三义士在南方雪灾时奔赴湖南；在汶川大地震时他们的身影又出现在四川。他们没有华丽的外表，有的是一颗责任心、感恩的心。他们是普普通通的农民兄弟，却做出了不平凡的事情。虽然我们不能把他们每个人的名字记住，但是他们的这种精神却会激励我们，奉献大爱。感动中国组委会给了他们这样的颁奖词：“不是归途，是千里奔波，雪中送炭，不是邻里，是素不相识，出手相助。他们用纯朴、善良和倔强的行动，告诉了我们兄弟的含义。”

一名古稀之年的老人参加过邢台、唐山、汶川、玉树大地震和舟曲特大泥石流救援。汶川地震后，他成立全国第一支民间医疗队，三次入川，救援花费近40万元。他35个小时驰援玉树，救治了500多名伤员，是震区年龄最大的医疗志愿者，受到了胡锦涛总书记的亲切接见。他把废墟里的桌椅、窗户锯成木条，当临时夹板；缺少绷带，把白大褂撕成条；腿脚不好，就跪着为伤员看病，在他眼里，多一分钟，也许就能多救一条命。他就是吴殿华，一个有着58年党龄的共产党员、人民医生。

。。。

燕赵楷模，体现的是一种勇气，一种敢于先行先试、开拓创新的勇气。我们的工作平凡而又艰辛，面对基层烦琐的工作，面临着身份转换的困惑，是他们这种敢为人先、勇于开拓的勇气值得我们每个大学生村官学习。他们是一面高高飘扬的旗帜，值得我们每一个大学生村官去仰望。燕赵楷模，代表的是一种精神，一种甘于默默奉献、不畏艰难的精神。他们没有在困难面前退缩，没有回避矛盾，而是勇于担当、善于应对。他们的这种默默奉献、不畏艰难的精神是一面面镜子，我们每一个大学生村官都应时常拿出来照一照。

燕赵楷模，诠释的是一种态度，一种脚踏实地、埋头苦干的态度。他们没有好高骛远、急功近利，而是脚踏实地、埋头苦干，他们是一根根标杆，我们每一个大学生村官都应时常比一比。

他们为我们树立了榜样。他们用自己的行动为大学生村官树立了杆标，开启了村官之路的新时代，鼓舞一代人，教育一代村官。他们的信念、境界、情怀，使我找到了支柱。我就在这万绪的感慨中探索，在感动中定位。我将不再彷徨自己是个新手，不再恐惧基层的困难。

我们要向他们学习，他们如一盏盏明灯，照亮了我们前进的道路，一个人的个别差异虽不同，一个人的能力大小有区别，如果我们不能致富一村，我们可以帮助一户，如果我们不能帮助一户，我们可以帮助一名百姓。无论能力有多少，只要我们为民服务的这盏灯是光亮的，哪怕只是一个光点，只要燃烧就有能量！一盏灯可以照亮一片，若所有大学生村官都是明灯，那么千千万万名村官将是一个巨大的光源！

作为一名新时代的大学生村官，同时我也是一名中共党员，在政治上我要树立弘扬正气凛然的党员作风。不辜负党组织对我的殷切希望。在工作中把全部心思投入到建设社会主义新农村的改革发展上，有一个扎根基层，服务百姓的理念。在事业我要向燕赵楷模学习，以燕赵楷模为榜样，将他们的精神和优良品质作为自己前行的方向，鞭策自己不断努力向前，踏实干事，艰苦奋斗、无私奉献。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。未来的道路上充满了荆棘。我将任重道远，百尺竿头更进一步的去努力。

作为一名大学生村官，一名当代的青年，他们使我受到了深刻的党性教育，心灵受到震撼，灵魂得到净化，思想得到升华。在学习燕赵楷模的同时，对照自己，认真查找思想上的差距，加强自我教育，促进自我提高，进一步提高思想认识水平，进一步强化自己工作责任心，把一门心思用在出思路、谋发展上，做好本职工作,做出成效。学习他们高度的政治觉悟，强烈的事业心，崇高的思想境界，优秀的品质，勇敢的进取精神，严谨的工作作风，高尚的情操，干干净净做人，实实在在做事。以他们为榜样，提高自己的综合素质，不断加强世界观改造，严格要求自己清正廉洁，认真做好本职工作，在自己的工作岗位上作出应有贡献。

作为作为一名新时代的大学生村官，一名新时期基层工作者，我有幸加入大学生村官队伍的行列，有幸深入农村能为百姓服务，农村是一片广阔的空间，对我来说一切都是新的开始，从小在农村长大，对农村的环境比较适应。这也铸就了我扎根基层的决心。到前大庙村任职多半年以来，从刚开始的不适应到彷徨最后到轻车熟路，期间我也迷茫过，因为农村的事物是比较错综复杂的，也曾遇到过棘手的事情，每当这个时候我总会想起他们来，他们就是燕赵的楷模。我以他们为标杆，为动力。多半年来，我充分发挥自己的优势，做好村级会议记录、文字材料撰写和整理，完善村民自治章程和村规民约；积极主动协助村干部做好新农合医保征收、计生“双查”，人口普查等各项村级工作；配合村支部书记、主任完成村道路两旁的绿化工作。同时，积极主动融入村民，及时了解乡风民情。用心体会，切身感受农村生活的点点滴滴。

总之，我要以燕赵楷模为榜样，以燕赵楷模的精神为动力，在平凡之中追求伟大，在平淡之中保持满腔热血，在平常工作中践行大学生村官的责任，积极投身于农村基层工作当中，发扬吃苦耐劳的精神，把最先进的知识和文化带到农村，为新农村建设做出新的更大的贡献！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找